

2023年一年级语文小猴子下山第二课时教案 续编小猴子下山的故事一年级(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

一年级语文小猴子下山第二课时教案篇一

有一天，小猴子下山来走到一块苹果地里，他看到苹果又大又红，就摘了一个苹果往前走，他发现前面有一片柿子树，结满了红彤彤的柿子，所以他就把苹果扔了，去摘了一些大柿子。

继续往前走，他看到了一片南瓜地，结着又大又圆的南瓜，他把柿子扔了去摘南瓜继续往前走，他走到了一片兔子窝里，因为兔子跑得太快，他没有追上，他把南瓜给丢了，只好他空手回家了。

——吴佳骏

一年级语文小猴子下山第二课时教案篇二

一、教材分析：

本节课通过看一看、想一想、动一动、（试一试）等，生活情境出发，从感兴的话题切入，在一次告诉学生，遇事要动脑想办法；同时培养学生完整地表达和认真有顺序地编故事能力。

二、教学内容：

能说会写《小猴子捞球》。

三、教学理念：

《语文课程标准》指出：“口语表达是听与说双方互动的过程，”在教育中，构建一个开放的交际的课堂，自然地将儿童多彩的生活与文本“链接”，营造宽松的氛围，使学生的说，写能力在多维的`互动中得到切实锻炼。

四、教学目标：

- 1、培养学生仔细观察，积极动脑的好习惯。
- 2、培养学生能力普通话正确、流利、有感情地讲述故事的能力。

五、教学重难点：

凭借教材，自主构建，多元解读。

六、教具准备：

实验用品，图片，投影片。

七、课时安排：

一课时。

八、教学过程：

（一）童话导入：我们来给小猴想办法。

- 1、出示《小猴子捞球》的画面，播放有趣的童话故事。

2、听童话，看画面，提出问题“我看懂了……。”“我知道……”。

3、议一议“我看懂了……。”“我知道……。”

4、全班交流。

板书“小猴子捞球”。

小猴子把球捞上来了吗？怎么捞的？我们来帮小猴子想想办法。

（二）口语交际，互相评说。

小组讨论：我来帮小猴想想怎么办。

1、全班交流，学生评价。

师随机提示“如果用这种方法，你要提醒小猴子注意什么？”

2、学生们帮小猴想出了不少好办法，那么他们会采用什么办法呢？他们会怎么说，怎么做？现在请大家扮演小猴子，四个人为一组先商量好你们打算用什么办法捞球，再分角色表演。

（三）请你完整地给大家讲一讲“小猴子捞球”的故事。

（四）回家把这个故事讲给家人，朋友听。

一年级语文小猴子下山第二课时教案篇三

有一天，小猴子下山来，走到一片香蕉树下，它看见又大又粗的香蕉非常高兴，它就掰了一串扛着往前走。

小猴子扛着香蕉，走到一颗苹果树下，他看见满树的苹果又大又红，非常高兴，就扔了香蕉去摘苹果。

小猴子捧着苹果走到一片树林里，他看见了一只松鼠，松鼠叫他猴子哥哥，你怎么摘了这么多苹果，可以告诉分给我一些吗？小猴子答应了，说，好呀！小猴子就自己留了一半给松鼠了一半高高兴兴回家去了。

——衡靖纬

一年级语文小猴子下山第二课时教案篇四

教学内容：

《小猴子下山》

教学目标：

- 1、复习巩固认生字词，在教学中通过做动作的方式让学生理解本课的动词，并让学生在语境中理解运用又（）又（）形式的词语并进行拓展。
- 2、通过个别生读、男女赛读、齐读的方式让学生能正确、流利的朗读课文，理解课文内容。
- 3、通过学习，使学生懂得无论做什么事情都要有明确的目标，要专一，有始有终。

教学重点：

- 1、复习巩固认生字词，在教学中通过做动作的方式让学生理解本课的动词，并让学生在语境中理解运用又（）又（）形式的词语并进行拓展。

2、通过个别生读、男女赛读、齐读的方式让学生能正确、流利的朗读课文，理解课文内容。

教学难点：

通过学习，使学生懂得无论做什么事情都要有明确的目标，要专一，有始有终。

教学准备：

多媒体课件、动物图片、生字词卡片

教学方法：

讲授法、合作探究法、情景表演法

教学过程：

1、课前游戏互动：

2、导入：

看，（师拿出事先准备好的猴子图片）有一只小动物也来到了我们的课堂上，它也想和小朋友们一起学习呢，大家欢迎吗？（生：欢迎）今天我们就和小猴子一起来学习《小猴子下山》。

板书课题：《小猴子下山》。（注意：“猴”左右结构“犛”旁）

齐读课题

3、复习字词：

（1）这只勤学的小猴子还给我们带来了很多的词语宝宝呢，

大家一起来看看还认识吗？

(2) 自读课文，说一说：小猴子下山都经过了哪些地方？

贴图片：“玉米地”、“桃树下”“瓜地里”、“树林里”

(3) 哇……你看，这只可爱的小猴子经过了这么多的地方啊！谁能用小猴子先来到哪里，再来到哪里，接着来到哪里，最后来到哪里说一说。

4、学习课文

(1) 过渡语：小猴子一路来到了这么多地方，那它都看到了什么，做了什么呢？让我们继续学习课文《小猴子下山》。

(2) 学习第一自然段。

指名读第一自然段，生评价。评价后再齐读。

其他生思考问题：

小猴子来到了哪里？（用“——”划出来）

看到了什么？（用“_____”划出来）

心情怎么样？

又是怎么做的呢？（用圆圈圈出表示动作的词）

指生回答：

理解“又大又多”不仅仅玉米的个头大，而且这样大的玉米到处都是，非常多。

谈话：如果你就是小猴子看到地里又大又多的玉米是什么样

的心情？（高兴）理解“非常高兴”（特别高兴），你能不能带着这种特别高兴的心情读一读。

让学生说说小猴子为什么有“掰”“扛”这样的动作，（在具体的语境中理解这两个动词）进一步理解玉米大的意思。指导学生读好第一段。

（3）学习第二、三、四自然段

采用小组合作、探究的学习方式，让生根据以下四个问题合作学习二、三、四段。

小猴子来到了哪里？（用“——”划出来）

看到了什么？（用“_____”划出来）

心情怎么样？

又是怎么做的呢？（用圆圈圈出表示动作的词）

（4）引导生各种形式朗读：

引导学生感受小猴子看见了桃子就喜欢桃子，扔了玉米；看见西瓜，扔了桃子；看见小兔子，就扔了西瓜。结合图画，体会当时小猴子的心情。（读出小猴子的心情）

（5）积累“又（）又（）”形式的词语。

（6）小猴子为什么最后空着手回家去呢？

抓住“只好”一词，引导学生感受小猴子什么也没得到的原因。（结合学生实际生活，进行口语交际的训练）

（7）整体回归

借助插图，复述课文（让孩子带着头饰体会着小猴子的动作、神态演一演也可以）

5、拓展阅读

《小猴子下山》儿歌

6、课堂小结。

7、课外作业或实践活动。

读编故事：《小猴子第二次下山》

小猴子下山教学设计(人教版一年级下册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级语文小猴子下山第二课时教案篇五

有一天，小猴子下山来。它走到辣椒地里，它把辣椒当成了苹果。把辣椒带回家了。让自己的朋友吃，结果朋友们都辣的冒火。

朋友们让小猴子再找一个食物，小猴子就去找。它来到一个萝卜地里，它把萝卜抱回家。

这一次，朋友们都满意了。大家吃的开心极了。

——邱昊楠