

小班下学期保育员工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期保育员工作计划篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，把我们中一班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙、很累、但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面的进步也不错。

这学期我是中一班的保育员老师离开了熟悉的生活环境，面对陌生的新班级总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。还有好多小朋友是从别的幼儿园转过来的，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了新班级、新幼儿园的生活。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小贴画等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能够自己独立的把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。

孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

在卫生保健方面，认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴，漱口的良好习惯，督促幼儿多喝水。由于我们班幼儿是中小混龄班，自理能力有稍差的，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常把小便解在裤子上，这时我就给他们换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理。

小班下学期保育员工作计划篇二

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，但是负责幼儿的保育工作是一点经验也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给

吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

[中班下学期保育员反思]

小班下学期保育员工作计划篇三

一、指导思想：

以园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

小班下学期保育员工作计划篇四

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

小班下学期保育员工作计划篇五

一次,发现郑涵小朋友独自在一旁不高兴,我走上去询问,“他们不跟我玩,说我上课不听的话,说我是坏孩子,就不跟我玩了。”说着他就委屈的哭了。我安慰道:“那你是不是特别想跟他们一起玩啊?”“是啊”郑涵迫不及待的说。我接着说:“那你说以后怎么做小伙伴们就跟你玩了昵?”“我以后会好好听老师的,”

郑涵说。我又继续说道:“你在老师心目中一直是好孩子,你的歌唱得很好听,老师非常喜欢听你唱歌。”说到这儿,郑涵的脸上露出了笑容,我带着他朝着小伙伴们走去……在此后上课的时候,我注意观察了一下,郑涵小朋友变成了上课回答问题最积极的的一个,看到孩子的转变,我心里有说不出的高兴。

当幼儿遇到挫折时,尽量让幼儿自己学着解决问题,克服困难。此外还要让幼儿学会正确评价自己,增强抗挫能力。