

最新昆虫啊昆虫中班教案及反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

昆虫啊昆虫中班教案及反思篇一

活动背景：

在一次午餐吃水果活动中，一小朋友拿着手里的香蕉来问我：“老师，这香蕉里面黑黑的、一点点的是什么呢？”“老师，这个可以吃吗？”我问全班的小朋友：“你们谁知道香蕉里面黑色的小点是什么呢？”有小朋友说：“这一定是香蕉快要烂了，香蕉变了颜色就不能吃了。”马上有小朋友说：“不对，这是香蕉的种子，我爸爸教过我的”我肯定并表扬了这个小朋友。看着小朋友将信将疑的神态，我设计科学活动“找种子”，让幼儿通过操作观察，了解种子的奥秘，萌发对科学活动的兴趣。

活动目标：

- 1、通过各种活动，知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力，萌发对科学、对大自然的兴趣。

活动准备：

- 1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。

3、视频转换仪。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

（评析：从幼儿熟悉的生活经验入手，引出课题，显得自然而亲切，一个小小的问题，既集中了幼儿的注意力，明确了活动主题，又增强了学习兴趣。）

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

（评析：在探索活动中，幼儿对种子产生了浓厚的兴趣，他们对瓜果左看右看，有的用手摸摸，有的用手捏捏，有的用鼻子闻闻，有的交头接耳，相互交流，每个幼儿都处于积极的探索中。）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

（评析：教师让幼儿找出种子并放在视频转换仪下进行展示。通过视频转换仪放大了种子，幼儿很清晰、明确地观察了种子的‘外形特征。’）

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

师：其实香蕉它也有种子，这些小黑点就是它的种子，只不过是他们退化了，现在的农民伯伯非常聪明，用科学的方法不用种子也能种香蕉，所以香蕉的种子就慢慢退化了。

（评析：香蕉的种子具有特殊性，幼儿很少了解，通过单独提出，幼儿了解香蕉种子的独特性，达到了教学目标。）

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

（评析：在本次探索活动中，幼儿积极讨论，主动询问，了解了各种瓜果蔬菜的种子的特征。）

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

（评析：教师为幼儿设计一份记录表格，表格的上面是各种果实，考虑到种子的外形特征，教师在下面用双面胶带贴着，幼儿找到种子后就可以把种子贴在胶带上，这样方便了展示。）

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

（评析：幼儿从感知到接受、理解，而教师设计这一环节，不但能检查幼儿的学习的结果，还使幼儿学习知识得到进一步的巩固。）

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

3、种子贴画。

活动反思：

活动中充分让幼儿动口动脑，既培养了幼儿的口语表达能力，又发展了思维，各种各样的种子是幼儿日常生活中常见但又不被注意的东西，因此调动幼儿主动参与搜集各种丰富的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由的观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个以幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。使幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对种子的形状、颜色、大小及异同展开了多角度地联想和思考，在亲自动手

操作的活动中加深了认识，以至于在“分组找种子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力既思维创造能力得到了高度和谐地发展。整个活动的气氛随幼儿思维的活跃而活跃起来。孩子们是在玩中找，找中学，议中学，想中学结束的。

昆虫啊昆虫中班教案及反思篇二

【活动目标】

- 1、知道一些常见昆虫的名字，并了解昆虫的基本特征和部分昆虫的不同习性。
- 2、尝试用动作语言表示自己的认识。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

【活动准备】

ppt课件。

【活动过程】

一、看看认认。

- 1、谈论：秋天里有哪些昆虫呢？
- 2、观察各种昆虫图片：这里有哪些昆虫？说说它们的名字。（蚂蚁、蝴蝶、蟋蟀、瓢虫、蜻蜓、蚱蜢、天牛）

二、观察比较。

- 1、观察：昆虫的身体有哪些部分组成？
- 2、比较：昆虫哪些长得一样？哪些长得不一样？
- 3、小结提升：六条腿、有触角的虫子它们有一个共同的名字——昆虫。
- 4、看一看：这些是不是昆虫（蚊子、蜗牛、蜘蛛）

三、观看课件。

- 1、图一、观察蚂蚁搬食物的`情景。

重点提问：它们在干什么？它们是怎样搬东西的？

小结：蚂蚁喜欢住在一起，热热闹闹，互相帮助，齐心协力做事。

- 2、图二、观察两种不同颜色的蚱蜢。

小结：蚱蜢喜欢在草地上蹦蹦跳跳，并有随草地颜色变化而变化的本领。

- 3、图三、观察七星瓢虫和十星瓢虫的外壳有什么不同？

四、欣赏儿歌《昆虫运动会》。

- 1、欣赏儿歌，说说这些昆虫在运动会中比赛什么内容。
- 2、根据儿歌的内容，模仿某一个昆虫的动作。

活动反思

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

昆虫啊昆虫中班教案及反思篇三

活动名称：躲在哪里？

活动目标：

- 1、体验味觉，增加味觉经验。
- 2、品尝、分辨酸、甜、苦、辣、咸的味道。

活动准备：

- 1、分别装在5个杯子里味道不同的水。
- 2、“酸、添、苦、辣”表情图片。

活动过程：

- 1、向幼儿讲述“酸、甜、苦、辣、咸”的故事。
- 2、提问：小朋友们听过了故事之后，那现在也请小朋友们来当一下大厨师，找一找酸、甜、苦、辣、咸五个朋友躲在哪里。
- 3、请幼儿上前来品尝味道，并讲述自己所品尝的味道。
- 4、展示图片《酸、甜、苦、辣》。告诉幼儿：“小朋友们看看挂图上的表情，然后想一想自己品尝之后的表情。”

- 5、将幼儿分组后，请每个幼儿都自己品品尝一下五种不同的味道。
- 6、提问：“小朋友们现在都尝过了这几种味道，那现在就请小朋友想想自己尝到的`味道的感觉，在挂图上把味道和相应的表情连线。”
- 7、提问：“小朋友们今天都尝到了哪些味道？为喜欢的是哪种？”
- 8、在幼儿阅读“爱吃甜的动物”后，提问：“小朋友知不知道有哪些动物喜欢吃甜食？它们都喜欢吃什么样的甜食。”
- 9、活动总结，请幼儿互相交流自己品尝不同的味道时候的感觉。

昆虫啊昆虫中班教案及反思篇四

活动目标：

有兴趣的阅读知识性刊物。

了解昆虫的伪装行为。

学习与同伴分工合作完成任务。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

有遮蔽物的户外场地。

昆虫模型若干或伪装物品数种。

活动过程：

玩“找一找”的游戏。

——请翻开图画书，找一找第2页至第7页中有什么昆虫？

——为什么不容易找到这些昆虫呢？

——蟑螂、蚱蜢、纺织娘是什么颜色？这些颜色与它们生活周围的颜色一样吗？为什么？

和幼儿一起阅读图书，将各种昆虫各自的保护方法介绍给幼儿。

——请小朋友找一找，书中还躲着哪些昆虫？

——它们是怎样保护自己的？

——它们为什么有这些本领？

——带幼儿一起阅读《昆虫躲猫猫》。

玩“昆虫小侦察”游戏。

——找一个有一些遮蔽物（如树木、花草、泥土、落叶）的户外场地，事先沿途放置和环境颜色相仿的昆虫模型或物品（放置的数目暂时对幼儿保密）。

——将幼儿每3到5人分为一组，带着纸笔出发寻找藏匿的物品，看能发现几个（发现了不要捡起）。

——时间一到，请幼儿回来告诉老师找到昆虫模型或物品的总数及名称；如果没有人答对，老师就公布数目，让幼儿再

找一遍。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的.好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

昆虫啊昆虫中班教案及反思篇五

【活动目标】

- 1、了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。
- 2、发展细致的观察能力。

【活动准备】

- 1、课件《昆虫躲在哪里》。
- 2、视频：昆虫的保护色。
- 3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

【活动过程】

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的'兴趣。

师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的?(什么颜色，

什么形状的)

师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉迷藏的游戏呢？看你能不能一下子就把他们找出来？(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢？(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色？如果没有保护色，它们将会怎样？

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了让不被敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法？

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2、教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比较吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找

出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3、幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。