

2023年学思践悟个人心得体会(大全7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

学思践悟个人心得体会篇一

邹城市石墙中学 王保顺 2012年7月16日 11:06

数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。中学数学教学中建模思想的培养与应用是数学教育的重要内容，呼唤数学应用意识，提高数学应用质量，已成为广大数学教育工作者的共识。开展中学数学建模教学与应用的研究，对提高学生数学应用意识，培养学生灵活的思维能力，分析问题、解决问题的能力，促进中学数学教学改革，全面推进中学数学素质教育有重要意义。本文结合教学实践，谈谈初中建模教学在人才培养中的作用和体会。

我在教学14.1.3函数的图像时，例如：

我要引导学生，把这一实际问题转换为数学模型，即函数关系，通过学生动手画函数图像，在通过图像求函数解析式，从而解决实际问题。

在课堂教学中，教师通过启发、引导、指导、辅导等方式与

讲授结合起来，以提高学生的参与程度，加强学生学习的主动性，另外学生通过自主探究、发现、尝试、提问、讨论、反馈、练习等，经历数学概念形成的过程，从而加深对概念的理解，使其主体作用得到更充分的发挥，从而使教学与学法能够较好的相融相进，同时，学生在此过程中所获得的体验和经历，可以使他们在后继的学习中，逐渐理解能力，掌握教学思维方法、学会数学思维。同时在获取新知的过程中，掌握自主学习的方法，提高学习数学的能力。

学思践悟个人心得体会篇二

《数学课程标准》中关于课程内容中阐述“在教学中，应帮助学生建立数感和符号意识，发展运算能力和推理能力，初步形成模型思想。”在基本理念的第二条中阐述“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象。”

在数学教学中应当引导学生感悟建模过程，发展“模型思想”。在小学，进行数学建模教学具有鲜明的阶段性、初始性特征，即要从学生熟悉的生活和已有的经验出发，引导他们经历将实际问题初步抽象成数学模型并进行解释与运用的过程，进而对数学和数学学习获得更加深刻的理解。数学模型不仅为数学表达和交流提供有效途径，也为解决现实问题提供重要工具，可以帮助学生准确、清晰地认识、理解数学的意义。在小学教学活动中，教师应采取有效措施，加强数学模型思想的渗透，提高学生的学习兴趣，培养学生用数学意识以及分析和解决实际问题的能力，将模型思想渗透到教学中。

关键词：模型；数学建模；建模教学；小学数学教学《数学课程标准》指出：“数学教学应该从学生已有生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并理解运用。”

知数学模型的存在。学习数学的起点是培养学生以数学眼光发现数学问题，提出数学问题。在教学中教师就应根据学生的年龄及心理特征，为儿童提供有趣的、可探索的、与学生生活实际密切联系的现实情境，引导他们饶有兴趣地走进情境中，去发现数学问题，并提出数学问题。

二、在探究知识的过程中，体验模型思想。

善于引导学生自主探索、合作交流，对学习过程、学习材料、主动归纳。力求建构出人人都能理解的数学模型。

例如：在推导圆柱体积公式一节课中，教师要有目的让学生回顾平行四边形，三角形、梯形、圆几种平面图形面积的推导过程是怎样的？学生会想起通过割、补、平移、旋转等方法拼成学过的图形，那么今天我们要探究的是圆柱的体积，你们怎样来推导它的公式？这样学生很自然的想到一个新知识都是用旧知识来分解，从中找到新知识的内在模型。

三、新知识的结论，就是建立数学模型。

加法，减法，乘法、除法之间的内在联系。各类应用题的解题规律，各类图形的周长与面积、体积的公式都是各种数学模型，学生有了这种模型思想才能应用它解释生活中的现实问题。

在解决问题中，拓展应用数学模型。用所建立的数学模型来解答生活实际中的问题，让学生能体会到数学模型的实际应用价值，体验到所学知识的用途和益处，进一步培养学生应用数学的意识和综合应用数学解决问题的能力，让学生体验实际应用带来的快乐。

例如：我在教学“平行四边形面积的计算”时，采用了探究式的学习方法，使学生在获取数学知识的同时，数学思维和学习能力也得到了培养。

1. 让学生充分参与与操作活动

数学知识具有抽象性，但来源于生活实际，加强教学中的实践活动，不仅有助于学生理解抽象的数学知识，而且可以通过让学生参与操作活动，促进学生的思维发展。如：在探究平行四边形面积的计算方法时，我为学生设计了这样的操作活动：让他们通过剪一剪，拼一拼，想办法把平行四边形转化为已学过的图形，然后利用已有知识来推导它的面积计算方法，这就为学生创设一个“做数学”的机会，学生在操作前必须动脑思考，想好了才能动手剪拼，通过实际操作，多数学生都将平行四边形剪拼成了长方形，这样学生在积极参与操作活动的过程中，不仅促进了他们的思维发展，而且提高了他们的操作技能。

2. 让学生积极参与交流活动

四、解释与应用中体验模型思想的实用性。

如在学生掌握了速度、时间、路程之间关系后，先进行单项练习，然后出示这样的变式题：

1. 汽车3小时行驶了270千米，5小时可行驶多少千米？

学思践悟个人心得体会篇三

人的一生中，入学都是一个重要的节点。对于每一个学生而言，这是一个全新的开始，是接触知识的机会，也是塑造思想的时刻。在我即将踏入大学的阶段，我对入学思想有了一些深刻的体会和心得。首先，入学让我明白了知识是无穷的，学习是一种持续不断的过程；其次，入学让我感受到了团队合作的重要性；再次，入学使我明白了要有目标和计划，做到心无旁骛；最后，入学让我意识到了要提升自己的综合素质，不断追求卓越。这些心得体会对我今后的学习和生活都有着重要的影响和指导。

首先，入学让我明白了知识是无穷的，学习是一种持续不断的过程。进入大学后，我接触到了更广阔的知识领域，看到了世界的多样性和复杂性。我明白了自己只是知识的一滴水，在这广袤的大海中，我需要不断地学习、积累和探索。大学不仅仅是为了取得一个学位，更重要的是培养我们对知识的热爱和持续学习的能力，让我们具备掌握新知识、解决问题的能力。知识的路上永远没有终点，我们要保持谦逊，不断学习和进步。

其次，入学让我感受到了团队合作的重要性。大学是一个丰富多彩的社交平台，各类社团和活动给了我们很多机会和平台来锻炼自己的交际能力和团队合作意识。在团队中，每个人都承担着不同的角色和职责，在合作中我们相互倾听、相互支持，共同完成任务。通过团队合作，我们可以从他人身上学到很多知识和经验，提高自己的领导能力和团队协作能力。正如一句话所说，一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远。团队合作不仅能够实现目标，更能够培养我们的合作意识和共同进步的精神。

再次，入学使我明白了要有目标和计划，做到心无旁骛。大学生活充满了各种各样的选择和机会，课程、社团、实习等等，我们需要树立自己的目标，并制定相应的计划来实现这些目标。没有明确的目标和计划，我们容易迷失在琐碎的日常中，浑浑噩噩度日。只有心无旁骛地专注于目标，才能高效并且有序地完成学业和个人发展。有目标和计划能够让我们的努力更有针对性，更加明确方向，而不是盲目地追求一时的浮华。

最后，入学让我意识到了要提升自己的综合素质，不断追求卓越。大学不仅仅是为了学习知识，更是为了塑造自己的综合素质。在大学期间，我们要注重发展自己的思维能力、沟通能力、领导能力、创新能力等等。这些素质的提升可以让我们更好地适应社会的发展和变化，更有竞争力地投身社会。在实践中，我逐渐明白了这些素质的重要性，我会不断地充

实自己，提升自己，追求卓越。

总之，入学思想心得体会是在一次次的学习和实践中慢慢形成的。知识的无穷性、团队合作的重要性、明确的目标和计划、综合素质的提升，这些都是我在入学中我所得出的一些心得体会。这些体会对我来说都是宝贵的财富，它们指导我在大学期间更好地学习和生活，也会在我未来的道路上给予我坚定的信心和方向。我将怀着激情和决心迎接新的挑战，去探索、去成长，让自己充满自信地迈向未来的每一个阶段。

学思践悟个人心得体会篇四

入学作为一个重要的转折点，标志着我们从高中生变成了大学生。在这个新的起点上，我们需要对入学思想进行深入的思考。然而，很多人往往忽视了入学思想教育的重要性，随意对待，甚至抱有一种“我只要上了好大学，就万事皆可”的心态。殊不知，入学思想观念的形成对我们未来的学习和科研有着极为重要的影响。因此，我们不能对此等闲视之。

望着幸福的校园，我们要珍惜这一宝贵的机会。从现在起，培养正确认识“入学思想教育”的重要性，时刻保持良好的心态、积极平和的心情。这样才能对自己保持一种自律性的导向，不会因为环境的变迁而改变，有不屈不挠的精神和意志。

二、入学思想心得体会有重大作用

入学思想心得体会，是我们对于本人大学期间的思考、感受和汇总，在形成自己思想观念的过程中读书无数次汇总而成的大型事件。它没有固定的时间和地点，除了传统的书面记录，亦可通过口述、视频、相册等形式进行。它对我们的未来有着非常重大的作用。首先，它是我们大学阶段的一个总结，是进一步深化我们对大学生活的认识和体验的一个契机。其次，它作为一种反映我们学业发展的工具，能够参考我们

在学业中的变化和发展轨迹。最重要的是，它是我们未来发展的基础，作为我们走向社会时的一份见证。

三、如何提高入学思想心得体会的质量

我们知道，入学思想心得体会的培养需要循序渐进。首先，我们应该明确目标，对于我们在大学阶段想要掌握的专业知识和技能有一定的了解和预期。其次，我们要加强自身素质的培养，包括道德、文化和学科基础知识的学习。这些都是为了更好地适应大学生活，为将来的成长做好准备。另外，我们还要积极参与校园活动，丰富自己的社会经验，提高思想的广度和深度。最后，我们应该保持一种积极、乐观、进取的心态，在大学里不断努力学习，锻炼自己的能力，充实自己的内涵。

四、入学思想心得体会的实施与促进

入学思想心得体会是一种记录与反思的过程，为了更好地实施，我们可以采取一些方法和途径。首先，我们可以通过写日记的方式，每天记录下自己的思考和感受。其次，我们可以组织一些小组活动，进行学习或社会实践，增加我们的经验和体验。此外，我们可以通过做报告、辩论、写作等方式进行交流和讨论，相互启发和促进。最后，我们还可以利用现代网络与信息技术，开展网络学习和交流。这些方法和途径的实施，将会帮助我们更好地实施入学思想心得体会，促进我们的思考和认知的发展。

五、结语

在大学阶段，我们需要培养和形成正确的入学思想，以推动我们的学业和未来的发展。入学思想心得体会作为一种思考、总结与记录的工具，具有非常重要的意义和作用。只有我们正确对待，积极实施，才能为自己的未来发展奠定牢固的基础。所以，让我们珍惜这个宝贵的机会，努力培养和形成正

确的思想观念，不负大学时光，为自己的未来铺就成功的基石。

学思践悟个人心得体会篇五

通过对道法新课标的学习，感触最深的是更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会和生活。课标要求我们充分挖掘教材资源、挖掘学生资源、挖掘社会资源，让学生的主体性充分得到发挥。新课程要求我们要合理利用教材现有教育资与合理扩充。充分利用各种资源，加强学生活动设计与研究，努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

学思践悟个人心得体会篇六

每一次的入学都意味着踏上了一段新的旅程。我依稀记得当初走进大学校园的那一刻，心中充满了对知识的渴望和对未来的憧憬。刚开始的时候，我仿佛置身于一个宽阔的知识海洋之中，面对眼前琳琅满目的书籍和丰富多彩的课程，我有些迷茫，却又充满了好奇心和求知欲望。我明白了学业的重要性，开始努力学习，培养自己的兴趣爱好，并且参加各种社团和实践活动，不断拓宽自己的视野。

第二段：学习方法的转变

大学学习相较于高中有了很大的变化，需要我们找到适合自己的学习方法。这对于我来说是一个不小的挑战，因为在高中时我习惯了老师的引导和课本的照搬，而现在，我需要更多地去发现问题、解决问题。于是，我开始尝试不同的学习方法，包括主动提问、多方参考、总结复习等等。逐渐地，我发现了适合自己的学习方式，并且不断调整，提高效率。这让我深刻体会到，只有找到适合自己的方法，才能在学习的路上走得更加顺畅。

第三段：人际交往的成长

在大学中，与以往不同的是，我们需要面对更复杂的人际交往。我明白了在这个阶段，人际关系的重要性。无论是与同学的相处，还是与老师的沟通，都需要我们学会与人相处的技巧。在与同学相处的过程中，我学到了倾听、包容和尊重的重要性。每个人都有自己的思想和价值观，我们应该尊重并且虚心倾听别人的意见。与此同时，我还学会了团队合作和分工合作，这让我懂得了集体的力量。在这个过程中，我也深刻体会到，良好的人际关系对于一个人的成长和发展来说是非常重要的。

第四段：价值观的重塑

大学是一个价值观观念重塑的过程。在高中时，我大多数时间都是被老师和家长的观念所束缚，而在大学，我有了更多的自由，也需要更多地思考自己的价值观。我开始意识到，人生的意义不仅仅是功利和金钱，还有更多的东西需要我们去关注和追寻。我开始思考自己的人生理想和追求，并且为此付出努力。在这个过程中，我逐渐明白了自己的兴趣所在，确定了自己的方向，并且坚定了自己的信念。这一切都得益于大学这个平台，让我有了更多的机会去思考和探索真正的自我。

第五段：心态的转变

大学生活不仅仅是学习的过程，更是一个成长的过程。在这个过程中，我不断地遇到困难和挫折，但是我也学会了乐观和坚持。我逐渐明白了失败并不可怕，关键是要学会从失败中吸取教训，再次站起来。在大学中，我也发现了学习和生活的平衡之道。不论是学业还是社交，只有保持良好的心态，才能真正享受到大生活的美好。于是，我开始更加注重自己的心理健康，学会放松自己，调整自己的心态。这让我更加积极地迎接挑战，也让我变得更加成熟和自信。

结尾：大学的四年时光很短暂，但是给我的收获却是很丰富

的。我在这个过程中不仅仅获得了知识，还收获了友谊、成长以及人生的感悟。我明白了学习的重要性，找到了适合自己的学习方法，提高了自己的人际交往能力，重塑了自己的价值观，调整了自己的心态。我深深感激大学这个平台，让我有了更多的机会去实现自己的梦想和追求。未来的道路很长，但是我愿意继续努力学习、成长和追求，为实现自己的价值做出更大的贡献。

学思践悟个人心得体会篇七

老师要认真研读教材，用好教材，结合自己本班学生的实际情况，开展切实可行的活动。了解教材编排的意图，制定具体的教学目标，采取合适的措施，与学生一起成长。《道德与法治》课虽然是小课堂，反映的却是大社会。教学的最终目标是让学生学会做人，做对社会有用的人。我们的教科书不是唯一的教材，老师也不是唯一的老师，道德与法治课的教学方法更不是唯一的，相信我们多样的教学方法，一定会让道法课堂更加生动活泼，绚丽多彩。