

2023年护士医院实践心得 医院护士实习 心得体会(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

护士医院实践心得篇一

作为护理专业的学生，实习是我们学习的重要环节之一。今年，我有幸在一家大型综合医院实习，亲身体会了作为一名护士的职责和挑战。通过这次实习，我获得了许多宝贵的经验和体会，不仅对护理职业有了更深入的认识，也对自己的成长有了更明确的目标。

首先，我深刻地意识到实习是学习的一个重要阶段。在实习中，我们不仅可以将理论知识与实际工作相结合，还可以亲身参与到一线护理工作中。通过实践，我发现很多之前学过的知识在现实中有着不同的运用。例如，之前我们学过的心肺复苏，但在实际操作中，我才真正体会到操作的紧迫性和技能的重要性。实习中，我还学会了如何与病人建立良好的沟通和信任关系，这对于提供良好的护理服务至关重要。

其次，实习让我体验到了护理工作的辛苦和压力。医院是一个忙碌的地方，每天都有大量的工作需要完成。从早到晚，护士们都在紧张地服务病人，几乎没有时间休息。我也深刻体会到了长时间站立、繁重的工作量和极端的工作环境对身体和心理的影响。然而，我也通过实习认识到，护士的工作是伟大而崇高的。在面对压力和困难的时候，护士们依然保持着乐观和奉献的态度，用爱心和耐心来照顾每一个病人。

另外，实习中我还学会了重视团队合作。护理工作需要护士

和其他医护人员密切合作才能顺利进行。在实习中，我与其他护士和医生一起合作，相互支持和协作，共同完成了许多任务。通过团队合作，我不仅学到了更多的专业知识和技能，还培养了良好的沟通和合作能力。团队合作也让我更加意识到，只有共同努力，才能为病人提供更好的护理服务。

最后，实习让我对护理职业有了更深入的认识和体会。护理是一门综合性的学科，涵盖了许多专业知识和技能。作为一名护士，不仅需要具备扎实的专业理论知识，还需要具备高度的责任心、敏锐的观察力和灵活的应变能力。实习中，我看到了许多患者的痛苦和需求，也亲眼目睹了医护人员对病人的关怀和付出。这让我深刻地认识到，护理职业是一种奉献和责任感相结合的职业，更加坚定了我成为一名合格护士的决心。

通过这次实习，我收获了很多，也认识到了自己在护理方面的不足之处。我会在接下来的学习和实践中不断完善自己的知识和技能，将所学应用到实际工作中。我相信，通过不断努力和持续学习，我将成为一名优秀的护士，为更多的病人提供优质的护理服务。同时，我也会铭记实习中的教训和体会，牢记实习中的点滴，不忘初心，始终保持对护理事业的热爱和激情。

护士医院实践心得篇二

时间过的真快啊！转眼我即将结束儿科的实习，心里有很多的不舍。记得初来儿科的时候，护士长热情的接待了我们，带领我们熟悉环境，介绍儿科疾病的预防。

儿科是我第一个科室，患儿因感冒引起的咳嗽有痰液咳不出，发热所引起的肺炎比较多见，所以要定时给患儿量体温，告知家长多给她喝水，拍背。

第一次跟带教老师老师进病房给孩子们输液，因为是第一次

看着可爱的孩子们有点紧张，我就对孩子们微笑着说不要怕，不疼不疼，可是孩子哭着喊着说我要回家，打针就有点困难了，这时候必须叫家长帮忙抓住小孩的手，这样更好的扎针，也避免弄疼小孩。所以我就对孩子说不要哭，要乖，等会就好了。

记得有个56床的小女孩是她奶奶带着她，带教老师叫我给她输液，我对着小女孩微笑，心里头有点紧张好像被小女孩看出了，她问奶奶，奶奶这位姐姐是新来的吗？我不怕疼的，我给小女孩输液的过程中她没有哭特别的勇敢，我夸她特别乖。从那以后小女孩看见我都会说姐姐你来了啊，冲着我笑。

那种笑很温暖，给了我种力量，让我充满信心，在以后的操作中要更加努力的去学，二周以后我已经适应了医嘱的工作，带教老师亦将许多相关知识传授给我，冲管，雾化吸入，换药水，拔针，学会了有效的与病人沟通，在这里，我要深深的感谢带教老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师。

看到孩子们一天天的康复，身体一天天的在成长。心里很是高兴，给我传递了孩子们的快乐。我相信当我们付出了收获是喜悦的，我们都应该感谢在校老师灌溉了我们这些重要的医学知识，看见患儿的笑容是自己最大的收获！

护士医院实践心得篇三

岁月如梭，转眼间四个月的实习支教生活已经成为回忆。无论是在生活上还是工作上我们都从陌生到熟悉，从熟悉到习惯。这四个月的实习支教经历让我明白了作为一名教师应尽的义务和职责。在这看似漫长却又短暂的四个月里，我在思想上、工作上和生活上，都有了很大的收获。

实习期间，虽然对我们支教教师来说很短暂，但对于学生来说却关系重大，我们的每一个举动都有可能影响他们一辈子，所以我一向抱着“职责为重”的态度认真对待教学。我想这

是作为一名教师最起码的要求。

在学校我积极配合学校的教师与领导，为学校举办的各项活动的准备；在教学方面，我坚持“教书为主，育人为辅，不放弃任何一方面”的观点。教书其实并非自我想的那么简单。虽然讲的资料很简单，可是必须懂得如何去讲，所以我精心设计每堂课程。我一有时间就会走进其他教师的课堂，学习他们的教学技能，经过比较学习，提高自我的教学技能。

在育人方面，我会认真细致的对待每一位学生。因为如果不时时注意学生的细节问题，有可能会使他们养成很多不好的习惯，最终影响他们的一生，所以，我随时注意他们的举动帮忙他们发现自我的缺点并及时的改正。

学校的条件不是自我心目中想的那样恶劣，但也不是很好。从开始到支教结束，真正度过的安稳日子也就一个月。最开始面临的问题就是厨房设施不全，一周左右都不能做饭。接下来就是水的问题。有时候学校停水，在此期间我们要到学校外面抬水吃，实在没水就只能吃馍。可是不管出现什么样的困难，我们大家一齐努力克服。我们来自不一样的专业，有化学的，数学的，思政的，历史的。开始都不认识，但经过几个月的相处，我们成为了最好的朋友。

总之，四个月的实习支教生活让我收获不少：思想上的提高，工作关系的处理，生活中的互助，一切的一切都让我受益匪浅。当然，这其中也不乏有不足之处，比如生活中偶尔出现的畏首畏尾，教学经验不足等。可是，从总体上来看，我对我的实习支教生活还算满意。我期望自我能够经过这次总结吸取经验，在以后的工作与生活中能够再接再厉，争取做得更好！

护士医院实践心得篇四

转眼间第一个实习科室就这样结束了。第一个月就这样恍恍

惚惚过了，总觉得还没缓过神来，就像昨天还在学校徘徊到底该去哪实习，今天就已经在医院了。实习之初，第一天带着忐忑的心情就进入了医院，总担心实习的带教老师会特别严厉，稍不留神就会被挨骂，好像印象里实习的带教老师就该那样严厉的。刚开始是一堆实习生站在那里，手足无措，不知道从何做起，一脸茫然的样子，直到老师一个个赶走我们。

刚开始一进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作带教老师们的丰富经验，第一天上班是一个主班老师带我的，最先她就是让我熟悉病房，接着就是教我如何发头一天的费用清单，如何核对床位姓名，手把手教我主班的各项工作流程，时不时还会提一些问题，并且还会布置一些问题让我下班后自己看书，确实，第一天上班就这样漫长而忐忑的结束了。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是感觉更多的是病人们对我们的不理解，特别是我们实习生，有时候很多操作病人都不会允许我们操作，可是没这个过程我们又如何成长成让病人满意的样子，所幸还是有着一大部分人能理解我们的，在这里也深深感谢那些伟大的人，让我们可以有机会变得越来越好。

实习之初的种种问题也让我们很苦恼，比如最基础的如何跟病人沟通都是一个问题，到病房实习，接触最多的是病人，如果这个问题都解决不了，就会让病人对我们更多的误解和不信任，所幸一切都还好，我们都克服了这样的困难。

慢慢的我们就开始了解本科室的各种常见病病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的

各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如床上擦浴、口腔护理、静脉输液、尿道口消毒、肌肉注射等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。

遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力及沟通能力。

时间过得很快，就这样一天天的熬着也让我们平安的熬过了实习最难得第一个月，出科的那天有着无限的感慨，最初的各种恐惧在此刻，我想我们终会变得越来越好。在这段短暂的一个月的实习时间里，我们的收获很多很多，也很感谢那些实习带教老师的耐心教导，是她们让我们变得有信心，完整的度过了第一个实习科室，虽然苦，每天都是不停的工作，但是我们过得充实。希望下一战，仍然一切顺利！

护士医院实践心得篇五

1. 我们要学会主动学习。临床实习不像在学校里学习，有老师天天讲课，有一大堆的作业，有源源不断的考试，而是一切要自己主动去学，去做。在临床，学习的机会很多，所有的医务人员都是你的老师，只要带着问题去工作，我们每天都可以学到很多。常带着一本小笔记本，把每天的问题写上，问题解决后及时记录答案，定期整理笔记本。这是一个实用而简便的学习方法。

2. 在临床工作中，我们不能带着厌倦和不平衡的心理对待实习。表面上我们是老师的小跟班，重复的做着跑腿的活儿，休息时间比老师少，累了也不被老师、护士长理解。但是付

出与回报往往不是对等的，我们常常要付出更多才会得到回报。只有勤于动手才能学到更多临床操作。每个老师都有她的性格，我们不能要求他们都能像我们期望中的那样来进行教学，我们必须调整好心态，用不同的方式来向不同的老师学习，而不应该总是抱怨老师不好。只有这样我们才能真正学到更多临床方面的知识。

3. 我们同学之间要相互包容、相互理解、互相学习。远离我们熟悉的环境来到临床实习，同学之间更应该互相关心和帮助，不管我们的性格有多么的格格不入，都要相互包容，人与人之间的小摩擦是难免的，最重要的是在我们遇到困难时，彼此之间都是亲人。学习上也要经常互相交流，把彼此的收获分享。只有这样我们才能在轻松和愉快的氛围中生活和学习。

4. 还需要胆魄的锻炼。我们在面对病人，特别是见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

护士医院实践心得篇六

南宋诗人陆游曾诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道“行是知之始，知是行之成”，由此将原名“知行”改为“行知”。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。

作为一名大学生，社会实践是我们在大学生活中的一个重要

环节。尽管暑假基本上都是高温天气，但是我们都应该充分利用假期时间做一些对自己而言有意义的事情。用了半个月的时间，我去了当地的一所中医院开展个人形式的暑期社会实践，主要以见习为主。因为护理专业的实际操作很重要，实践性很强，所以见习能为大二的学习作一个实践认知上的铺垫。虽然半个月的时间很短暂，但是我学到了很多有用的东西和临床护理的小知识，积累了一些社会经验。见习，不仅是学习，更多的是体验护士的工作，我不仅是去学习实践，更重要的是去观察护理前辈们技术上的操作，服务病人的方式以及工作态度，不论是实习生、护士、护师、主管护师还是护士长。虽然她们的职称不一样，但我相信在她们每一个人的身上都有值得我学习的东西。

xx月xx日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。

指导老师倒是比较负责，去输液的时候就把我叫上跟着去了。我发现她的操作还是很严谨的。操作前先询问病人姓名并进行核对，然后找静脉打针。打针的过程为患者绑好止血带后，思想汇报专题患者握拳找到静脉，难找的需要进行拍打，静脉细的要改用细针头。消毒过程，棉签先用碘酒后用酒精，

扎针，见到有回血即可，然后在针头处贴好创可贴，再分别贴上纸胶布固定。完了以后再核对一遍患者姓名，做好三查七对。每次都是如此，有时候还会跟患者或者患者家属聊几句，增进护患关系。这些都是最基本但也是最实际的。我明白了不管做什么，基本功一定要很扎实。

见习虽然枯燥，闲暇的时候用看报纸打发时间，有些时候实在无事可做，就在过道上走来走去，转悠转悠。这样的时间总归是少数，半个月的见习过程中，我学到了很多临床的操作知识。比如说：头皮针，虽然是扎头部静脉，但是小孩子的静脉并不好打，而且爱动爱哭闹，要非常细心地打，固定的时候要用纸胶在头部缠上一圈。留置针也是见习中了解到的，以前从来没有接触过，主要是针对静脉不好打的老年患者，能减轻打针的痛苦，减少打针的恐惧感。膀胱冲洗也是第一次接触，我看着老师细致地操作，心生敬佩。对那些排尿困难的患者，膀胱引流应该做到使患者舒适、排尿通畅而不引起细菌病毒的感染。

此后几天依然收获颇多。从输液准备中学会了使用注射器抽取生理盐水，学会了怎样插注射管，哪些要把开关关掉。输液的时候虽然帮不上多少忙，但也学会了怎样核对巡视单，认识了输液时用的很多器具，在见习的同时发出疑问，然后及时向老师请教。我觉得提问很重要，当遇到不明白的地方时，一定要多问，在问的同时，就增添了和老师交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。现在的社会是很现实的，一定要勤学好问，多与人交流，以诚待人。

护士的工作是繁琐而连续的，好多琐琐碎碎的工作，医院又时刻离不了护士，所以很深切地体会到一名一线护理人员的不容易。这些琐碎的工作，让我的见习增添了许多内容。给病人测体温、测血压、测脉搏和血氧饱和度都是很常规的工作。对医嘱的时候，了解了bid□qd□qn等字母的意思。排空气、铺床、测血糖、注射胰岛素、入院宣教、病历的制作、术前备皮、病人翻身换床单、拔针、接瓶、处理医疗废物、

发中药等等都是见习时了解或学到的内容。首先排空气，我做的并不是很好。到病人床边挂上，把静滴关掉，然后捏出滴水的地方下边的管子朝上，排出上端空气，然后打开开关排出下端空气。我排了好多个没有几个是成功的，只有一个算满意，但是排了好久。铺床是下学期要学习的内容，可是已经练习过了，铺病床是有些不一样。测血糖的时候，老师说不可以用碘酒消毒，只能用酒精。胰岛素注射的位置也知道了。制作病历的时候发现一份住院病历由好多表格、记录单组成医生护士每天都要用到，是很重要的资料。拔针这些工作做了很多，老师教了一次以后都放心地让我操作，但我还是很小心翼翼地为患者撕开胶布，然后拔出，拔的时候必须动作迅速，及时按压贴创可贴的部位，防止针头伤及他人或者自己。处理的时候要把两头的针头剪下，然后分类丢弃。发中药的时候必须喊患者姓名并且下达用药医嘱。这些都是锻炼胆量和细心的。

实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验。时间如流水，半个月的见习一晃即逝，在这过去的半个月的见习中，在护士前辈的耐心指导下，通过自己的不断实践，深刻的体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，对我接下来的课程学习有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作需要自己在平时的学习中一点一点的积累，不断丰富自己的经验和操作技能。

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢xx给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己有这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是

培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。

遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

护士医院实践心得篇七

1. 行医要细心，在配药打针输液，三查七对很重要，操作前，操作中，操作后，都要校对病人姓名床头卡，药品名称用法

浓度用量。无菌概念要强，配药戴口罩，针头污染换一个，无菌操作戴口罩手套。防止药物交叉感染，医院的很多东西都是一次性的，用一次就丢了，若在没有用时被污染了也必须丢掉，不可以再次使用。

2. 若任何物体无任何标签，而你却需要它，切记不可使用它，我们可以重新取一套新的来使用。以免造成严重的后果。

3. 在抢救工作中，要保持镇定、有条不紊地执行带教老师的操作指示，对于自己做不到的操作应该及时提出不可盲目逞强，事后及时总结经验教训，强化练习实际操作中的弱项。

4. 在为病人做一些护理过程中，注意保护病人的隐私和动作不要太粗暴，以免引起医患纠纷。例如做口腔护理时镊子要夹紧棉球，防止误入病人口中，发生意外。

5. 在巡视病房时，注意观察病人的生命体征，瞳孔，意识状态，肢体活动等。