

最新师德师风开展情况报告总结 师德师风实施方案开展情况总结(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风开展情况报告总结篇一

为争创师德师风建设先进学校，树立人民教师良好形象，全面提升教师职业道德水平，进一步弘扬高尚的师德师风，增强教师爱岗敬业、关爱学生、为人师表的责任感和使命感，更好地“教育学生，服务家长”。我校开展了师德师风建设调查。问卷中就学校教师的工作态度、责任心、廉洁从教、职业道德、对老师的意见和建议等方面展开调查。从调查结果来看，总体情况较好，没有发现违反师德师风的现象，我校学生及家长对教师师德师风建设比较满意。现将本次调查情况总结如下：

本次调查共发放学生调查问卷89份，收回89份；家长问卷89份，收回88份；教师问卷21份收回21份；中层以上问卷7份，收回7份。

在问卷调查中，教师的工作态度、教师形象以及乱收费等现象的评价都是100%的满意。教师对孩子的关心了解以及孩子喜欢老师的程度达到95%以上。通过反省我们的工作，我们的教师在很多时候还是更注重教学工作而忽略了和学生谈心聊天这样的家长里短。这些不仅仅是班主任的疏忽，更是全体教师应该引起重视并立即改正的一点。

我校通过教师问卷和教师提案以及教代会，老师们积极为学校出谋划策，提出了不少合理化建议，增强了主人翁精神，

为学校的师德师风建设做出了自己的贡献。

总之，通过这次师德师风民主监督调查，我校教师的精神面貌有了一定的飞跃，加强了学校、家庭、社会的沟通和交流，家长、学生都给予了学校高度的评价。

今后相当长的一段时间，我们要继续在教职员中深入开展“树师表形象，扬教育新风”的活动，努力提高教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把学校的师德师风建设、教学管理，民主评议工作抓细抓实。

师德师风开展情况报告总结篇二

按上级通知要求，我校认真扎实地开展了师德师风大讨论活动，经过认真学习，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。撰写了学习笔记和学习心得，体现出了全体教师把学习活动和转变老师作风结合起来，促进了教师工作作风的转变。把学习活动和提高教学质量结合起来，增强了教师们的责任心。把学习活动和提高教师业务水平结合起来，提高了教育教学水平，具体情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风大讨论活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们认真学习领会“三个代表”的重要思想，学习《中小学教师职业道德》，力求通过学习，使全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

二、重视建设，树立形象

的人格魅力,热爱学生,建立平等、民主、和谐的新型师生关系,让每一名学生都得到充分的发展。

三、开展活动,增强意识

为了进一步提高我校教师的师德师风建设,我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风大讨论活动计划,开展丰富多彩的活动,通过活动,使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1. 重温师德规范。学校组织教职工重温《中小学教师职业道德规范》,确立努力目标,塑造良好形象,做人民满意的教师。
2. 查找存在问题。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《公民基本道德规范》和教育局有关文件精神,并从世界观、人生观、价值观上深刻反思,寻根思源。
3. 征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织进行自查,再分别召开教职员工、班主任等座谈会,倾听意见;其次以教研组为单位进行互查、互评。再次,组织召开学生、家长座谈会,发放了问卷调查表,接受学生、家长评教,广泛征求意见。
4. 撰写自评材料。每个教职员工在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上,对照教师职业道德规范,认真撰写了自我剖析评价材料。
5. 组织民主评议。学校组织召开专题民主评议会,教职员工在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料,鼓励教职员工之间相互提出意见和建议,开展批评与自我批评。会后,每位教职员工根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

四、认真查找，拾差补缺

我校要求每位教师结合自己从教的实际情况，找出不足和差距，根据大家反思的情况，可以分为四个方面。

(1)、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。有的教师上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。

(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有的教师体罚学生，影响学生的身心健康。

(4)、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的'意识。

总之，我校在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在旗教体局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传动员，并结合本校实际，成立相关组织机构，

制定相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

一、工作开展情况

经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长***辉为组长，副校长***为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。教室上交《个人师德师风学习计划》。

结合旗教体局安排，根据我校师德师风建设活动计划，开

展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。具体活动有：

3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《扎旗教师师德十不准》等法律法规。

4月份：组织教师集体学习教育学、心理学知识；新课改理论。专题讲座和讨论；4月9日组织专递讲座《如何做新时期的人民教师》；5月7日组织专题讲座《我和我的职业》。

经过全体师生共同努力，我校师德师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研、精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工

作业绩、树行业新风的良好局面。

二、下阶段工作安排

第一，对前一阶段的工作进行回顾总结，认真梳理各方面存在的问题，并制定切实可行的整改措施，积极改进前一阶段工作中的不足。

第二，广泛深入抓教育，建章立制强管理。将师德师风建设工作与我校日常工作有机的结合起来，不走过场，不搞运动，切实提高我校的社会形象。

第三，建立常态机制，实施监督检查，进一步巩固师德师风工作的阶段性成果，夯实人文基础，促进文明新风的形成。

总之，师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们学校明天会更好。

*** 2012学校 年5月

师德师风开展情况报告总结篇三

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室指导和广大幼儿家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理规程》，以培养德、智、体、美、劳全面发展一代新人为己任，以质量求生存，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新，办园方向明确，安全治理有效，幼教管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

1、幼儿园园舍独立、完整，有独立出入口，环境清洁、安全，无噪音、无污染，园容园貌儿童化、教育化，有一定面积的

户外活动场地。

2、幼儿园教室坚固、安全、适用、通风，采光照明好，幼儿园还设有幼师办公室、活动室、儿童厕所等。

3、幼儿园有符合幼儿年龄特点的玩具、教具，每班有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等，基本满足教育教学工作的需要，保健室有外伤和常见病所用药品。

4、幼儿园园长1人（取得幼师专业资格），兼任教师均大专以上学历，她们爱岗敬业，关爱幼儿，责任心强。有团结、进取、民主的园风，教师有良好的职业道德。小班额设班，45人/每班左右。课程设置合理，有语言、科学、识字、艺术、健康、社会、体育、游戏等科目，教育管理注重智力开发，注重动手能力，注重行为养成，注重情感培养。

1、本园认真贯彻《规程》《条例》《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。

2、本园组织机构健全，按照幼教规律对幼儿园实行管理，有学期各项工作计划、措施，各项规章制度健全，经费使用合理，对房舍、设备使用管理较好，按期检修。

3、本园全面贯彻《规程》《条例》《纲要》，实行保教结合，能够对全体幼儿进行德、智、体、美全面发展的教育。

4、本园的教育目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参加体育游戏的兴趣，发展幼儿智力；培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识；培养幼儿热爱祖国、爱集体、爱劳动的情感；培养诚实、勇敢、友爱、有礼貌、守纪律等良好品德、行为和习惯等，萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣。

5、本园通过各种教育活动，完成教育任务，以游戏为基本活动，户外活动时间每天不少于2小时，教师能全面正确地运用电教设备和教具进行教学活动，认真备教。

6、幼儿园有教师的业务档案，教学活动开展较好，成立教研组，能有计划地开展教研活动。

1、我园认真做好幼儿生理和心理卫生保健工作，严格执行卫生部门颁布的《托儿所、幼儿园保健制度》以及其他有关卫生保健制度。

2、幼儿园坚持每日晨检，全日观察，按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作。

3、幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各项卫生保健制度和安全防护措施。

4、幼儿入园必须先通过疫苗接种证查验，合格者方入园，并定期进行体检。幼师体检合格并取得健康证后才能上岗，一年进行体检。

5、成立幼儿园安全工作领导小组，园长任组长，负责幼儿安全全面工作。开展排查活动，要求教师提高责任意识，增强安全常识，认识到幼儿园安全工作和重要性。幼儿年龄小，缺少知识经验，缺乏独立行为能力，然而好奇、好动、好探索，针对在活动中幼儿对危险事物不能做出正确判断，不能预见行为后果，面临危险时不会保护自己的情况，本园对幼儿首先加强安全意识教育，规定在园内幼儿不随便爬阳台、窗口等，其次，幼儿园全面加强安全管理工作，每天早班教师提前20分钟来园看管幼儿，活动过程均由二位教师配合完成。幼儿在园里，教师细心照看，离园时由当班教师带过马路或候待其亲人接送，避免误接或幼儿自由离园。这样，保证把幼儿教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们手中。由于教师比较认真负责，园长坚持每天检查，

因此多次受到学校领导和家长的好评。

良好的园风是一种无声的命令，我园从园长到每一名幼师，讲团结协作，同舟共济，形成“团结、奉献、进取、创业”的团队，幼师和专业知识水平和教育能力均有较大的提高。一年来，本园以学科教学为载体，渗透对学生的德行、人文教育，培养幼儿热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱师长的情感。激发儿童的学习兴趣，培养儿童的观察能力、听说能力，增强幼儿的识字能力、表达能力、想象能力、交际能力、协作能力，养成良好的学习习惯和道德规范，从小学会做人：如尊重老师、长辈，讲团结友爱，讲文明礼貌，讲互帮互学，讲宽厚待人，讲关心别人，喜欢老师和其他小朋友，懂得尊敬老师和长辈，懂得基本的卫生安全常识，学到一定的科学知识，形成良好的学习、卫生、行为规范习惯、健康向上的心态和真善的人格。

- 1、安全教育预防工作应进一步加强。
- 2、不断改善办园条件，为幼儿的健康发展提供更优越的环境。
- 3、幼师的教育观念、教学手段要不断创新，师生关系要进一步平等和谐，教育效果有待于提高。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德师风开展情况报告总结篇四

可随着岁月的飞逝，琐事也纷纷而至。曾几何时，自己为这两头不见太阳的工作的辛劳而抱怨；又曾几何时，自己喋喋不休这每天如一日的超负荷的大工作量。现在的我内心五味俱全，禁不住为以前自己有过的思想波动而汗颜。诠释了教育者对教育事业的热爱与责任，如缕缕春风吹进我的心田，他们的教育信念坚定，对待事业兢兢业业、任劳任怨；对待学生充满爱心，淡泊名利、无私奉献；他们开拓创新，舍小家、顾大家；他们在平凡的岗位上做出了不平凡的事，怎能不鼓舞和激励着我也要树立为教育事业而献身的意念？下面我就结合五位教师的报告具体谈谈自己的心得感言。

实验中学的老师用行动诠释了教师对学生满腔的爱。她因材施教，注重学生学习习惯的养成，对待学生就像对待自己的孩子一样，让孩子们体会到慈母般的关爱。在她的爱的教育下，调皮捣蛋的学生现在也成为了博士，她就像为自己的孩子一样感到欣慰。我也有过这样的体会，如果师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评学生认为是爱护；如果师生关系紧张，那么老师表扬，学生认为是哄人，老师批评，学生认为是整人。因此，教师要教育好学生，就必须热爱学生，没有爱，便没有教育。

当然，我们在与学生的沟通与交流中，难免少不了辛酸与烦恼，因为某些学生的抵触，因为少数学生的无知，或许因为个别学生的误解！但常言说的好：为了学生的一切，一切为了学生！于是乎这种爱就变成了一种责任。这就是要我们理智地去爱学生，严格要求学生，而非对学生娇惯与溺爱、纵容姑息与放任。

校长始终坚持“一切为了学生，为了学生一切”的学理念，无论从硬件建设，还是从师资队伍培养上，刘校长都是以身作则，对待事业兢兢业业、任劳任怨。曾多次自掏腰包为学校办事情，为老师，学生解决实际困难。同时刘校长即使身

在校长职位也不忘继续加强自身业务水平，积极备课出课，时刻掌握教学第一线的最新动态。这些也不由使想起了今年九月份刚刚调联校来的校长，他自从来我们联校后，不也是深入教学课堂听评课，每天在联校值班，舍小家、顾大家，凡大小事亲力亲为，自掏腰包为我们乡全体孩子们印发《弟》等等，这可是我任教以来从未见过这样“卖命”工作的一把手啊！榜样就在我身边，我一定会向他们学习，虽不一定能赶齐，但我会在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，以提高自己的职业素养和业务素质，踏踏实实工作，堂堂正正做人。

校长在教育战线上兢兢业业、精于管理十几年，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到了师生、家长和社会各界的一致好评，成为当之无愧的“模范校长”。校长走过的是一条拼搏进取、辛勤耕耘之路。“五字”写忠诚：魂，心，公，爱，导。一身正气，公平公正，令全镇教职员工无不折服。全心全意为师生服务是他的信条，宋建业说，学校发展，必须要为教师服务，也只有服务好了，才能“得民心”！他是这样说的也是这样做的。管理“严、细、实”，“不在乎生命的长短，只在乎每一天活着的价值，”宋建业如是说。他把自己的教学实践与管理相结合，探索出“严、细、实”的教育教学管理模式。十多年来，联合校、中学的综合评估年年被评为先进单位，教育已成为全县的一面旗帜。由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师还是对中高层教育管理者都尤为重要。只要你师德正，师风正，干的正，行得正，努力进取，奋斗拼搏，你就会赢得事业的巅峰。我真诚的感谢这些师德标兵们，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师。通过这次学习，我决心以这些优秀的教师为榜样，时时刻刻严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自身的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，每一位老师，把工作做好，无悔与自己的青春！无愧于“人民教师”这一光荣称号！

师德师风开展情况报告总结篇五

有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

我热爱教育，所以我选择了它。从教十八年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

十年来，我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱补课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温

和。