

最新教师网络培训心得体会 参加网络培训学习心得体会(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师网络培训心得体会篇一

生动的课堂让人回味无穷。此后一天的时间里，学科专家们结合新教材先后进行了专题讲座。专家们都倾注了大量的时间和精力，制作了课件，结合实例进行深入浅出的分析和讲解。这份用心投入，这种敬业精神，就值得我学习。只有认真真的付出，才会有他们的成功。名师、专家的奉献精神给了我人生的启迪。

部编教材从去年开始在我们学校使用，对于我们这些不是历史专业学科毕业的教师来说，是一个巨大的挑战。知识储备不够，教学就很困难。只有不断学习，才能适应新的教育教学工作。

部编教材和以前使用的教材相比，从内容到编排方式都有着很大的变动。不积极学习，知识层面的很多问题都无法解决。教给学生一碗水，教师恐怕一桶水都不够，而是需要一条河，厚积才能薄发。九年级教材新学期即将使用，专家结合教材进行了生动的解读，许多重要的历史知识我才真正的清楚和明白。从部编教材的变化到新教材的单元分析，我学到了许多知识。专家结合九年级第三单元，进行新教材使用方法的讲解。九年级变动很大，新增加了许多内容。在学习的过程中，我增长了知识，为以后教学工作的开展打下了基础。培训中，我认真倾听，仔细记笔记。培训结束后，我一次次看

专家的课件。我需要坚持不断地学习，去获取知识，在积累中充实自己。

仅仅拥有一定的学科知识，对于教师来说还远远不够。因为我们是知识的传播者，我们的职业要求我们不仅要有广博的知识，更需要扎实的教学能力。科学的教学方法，才能取得事半功倍的效果。

在培训中，向优秀教师和学科专家学习，和各学校的老师交流，让我有了许多想法和思路，当然这需要立足于教学进行实践。这种学习本身就有助于学科能力的提升，能说好课就证明可以准确把握课的内容，有清晰的教学思路。专家结合教材的内容展开，结合每课的知识充分解读，并提供了相应的教法和建议。专家从用新教材，提升课堂效率的角度展开，先讲了部编教材新变化，并从指导原则、价值观导向和教材内容三个方面进行了分析。然后对九年级教材进行解读，如对于新教材的单元，从梳理线索，把握特征；突出重点，突破难点；教学建议，方法策略三个方面展开。知识梳理、网络构建的方式让我对单元知识有了整体把握。教学策略上，在突出重点方面，提供的是叶小兵教授的方法，同时举实例进行分析，并告诉我们如何讲好历史课的方法。特别是最后的教学策略：从总体上把握板块的线索；加强课与课相互间的联系；对史事进行多领域的考察；构建历史发展的纵横联系；揭示历史发展的因果关系；注意历史与现实之间的联系；关注与其他学科知识的联系，给我以后的教学工作指明了方向。

这次培训，给了我很多的收获，我会不断的学习、吸收、借鉴和创新，积极进行课堂教学实践。为了学生们的发展，我的努力，一直在路上！

教师网络培训心得体会篇二

今年暑假我参加了由三亚市教师进修学校举办的农村小学教

师新技能跟进培训，听取了主讲教师对教材的解读和看法、见解等，也观摩了专家们的一些课堂课例、参加了个别的课例研讨。

本次培训主要是以教材解读、观摩专家教师课例、集中进行研讨等形式进行的。

这次培训，主讲教师对教材的解读非常详细、深入，很有见解，使我对二年级教材又有了更进一步的了解和认识：新教材知识的呈现不但是有条有理的，而且每个年级之间相同、相似的知识之间的衔接也紧密相连的，有的年级，一些单元之间，相近的、相似的知识衔接也是紧紧相连的，就像链条一样，一环扣住一环，如果哪一环断开了，整条链子也就断了，随着时间的推移，以后再连接起来，非常困难，也许要费九牛二虎之力，也许会事倍功半。所以，在教学的过程中，那个环节都不能放松，要紧紧捉好每个环节知识的教学，为下一环节新知识的学习打好基础，作为下个环节新知识教学的迁移点或教学导入的切入点。探索新知识几乎都是从已有的生活经验或已经掌握的旧知识开始的，所谓温故而知新，因此，加强前面环节的教学，也许会使后面的新课教学的导入有所突破，起码能让学生容易接受，轻松过渡。

以往备课，脚踏实地，一步一个脚印，一节一节课的备，一节课一节课的教。这次培训，使我有了一些收获，也给了我一些启迪：课一节一节的备，并没有什么不好，但是，总觉得少了点什么。要是是一个单元一个单元的备，下一个单元那个知识点与上一个单元的那个知识点有联系，下一个单元那个内容与上一个单元的那个内容相近或相似？那么，这样的话，上个单元的重点难点是不是更容易确定？相近或类似的知识，是否能用同一种方法同一种教法进行教学呢？这些问题，值得我去思考。要是先备整一本书，再逐个单元逐个单元的备，然后再一节一节的备，那么，整本书分为几大块内容，几个知识点，不就一目了然了吗？整本书所有的知识链条是不是就清清楚楚的呈现在我们的眼前了？假设这样可行

的话，这样备课，对我来说，也算是一次好的转变。

所观摩的课例都是优质的课例。图文并茂，是数学教材的一大特点，充分利用教材及教材插图进行教学，是编者专家们的意图。所观摩的课例，授课老师都能围绕教学目标充分利用教材及教材插图进行教学，好像他们早就肯透了编者专家们的意图一样。在观摩课例中，授课教师真正做到了充分利用每一分钟，也真正实现了教师为主导，学生为主体的教学理念，课堂教学轻松愉快，师生配合默契，让人羡慕不已。

想想自己的课，哎，需要改进、需要努力地方实在是太多太多，自己课上的不好，学生学得不好就会拖自己的后腿，使你无法进步。虽然农村的孩子与城镇的孩子有着太多太多的差别，走神、胆小、怕羞……，就是懂也不想举手回答问题，而越是这样，越需要我们付出更多的努力，而首先要努力的是自己，然后才是学生。

这次培训，收获真的不少，也萌生了一些想法。

教师网络培训心得体会篇三

1、内容的调整：由于我们所使用的教材是从三年前就开始的新一轮的教材，不同在内容上的调整，只是在使用中例题有所增加，铺垫，降低了难度，学生易于接受。应用题的提法上也有了一定的改变，从形式上的改变到思路上的引导，重新指点学生理清思路，解答问题。内容同老教材有一定的改变，排版上的调整，安排上的调整，都让我们切实感觉到编者们对我们一线教师的理解。

2、两整合：将联系紧密可以整体呈现的部分课节进行了整合。将零星散乱的倍的问题提了出来，系统的设计为一个单元，更好的使学生体会倍这种数量关系。

3、新增内容：新增加了一些内容，引导学生综合运用所学的

有关知识，解决生活中常见的现实问题，增强应用意识，提高实践能力。

1、新教材由情境图引出问题串为基本的呈现方式，而且情境设计更加注重题材的多样性，努力为学生创设一个轻松、愉快的教学情境，倡导学习课堂的生活化，将课本数学变为生活数学，使课堂成为生活化的数学，营造浓郁的课堂学习氛围，培养学生的学习兴趣。

2、在课程标准的修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现，教材力求从学生的经验出发，体现“从头到尾”思考问题的过程，最终达到基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验并重；发现和提出、分析和解决问题能力共发展，从而促进学生的全面发展。

3、利用相关内容发展学生的空间观念。随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。

总之，通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师要想构建高效课堂，必须改变教师的教育方式，改变传统的教学方式。特级教师吴正宪曾说过：数学教师要带着思想走进课堂，给孩子们留出思想的空间，孩子们的思想才更开放，孩子们的思路才更开阔。一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

教师网络培训心得体会篇四

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，

我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩！网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的

教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

教师网络培训心得体会篇五

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，

同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！