

最新大班语言四季教案设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班语言四季教案设计意图篇一

听别人说话

- 1、能安静地听别人说话。
- 2、能注意听别人对自己说话并作出回应。

玩具若干。

- 1、点名。

引导语：今天老师来点名，看看哪些小朋友来了。

教师点名，故意说错两三个幼儿的姓名，看看幼儿的反应。

提问：刚才我念错了几个小朋友的名字，是哪几个小朋友？你是怎么发现的？

- 2、游戏说说老师说的话。

玩法：将幼儿排成几个纵队，教师轻声对每组的第一个幼儿说一句简短的话，要求第一个幼儿轻声传给第二个幼儿，一直传到最后，由最后一个幼儿说出来。看看哪个队说得最正确。

3、你说我听。

引导幼儿两三个一起自由交谈，注意提醒幼儿要安静地倾听别人说话，当别人说话时眼睛要注视着说话的人，不能随便插嘴或打断别人的话。

4、我说你做。

教师布置一些任务给幼儿，如把红色玩具放到玩具筐里、把黄色玩具小狗拿给xx等，引导幼儿倾听并完成任务。

说说做做。幼儿自由组合，由一个幼儿提出任务，其他幼儿听到后完成任务。

大班语言四季教案设计意图篇二

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

1、幻灯片：幼儿园的一天

2、诗歌磁带

一、导入

1、启发性谈话：小朋友的成长变化。

回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？

2、观看幻灯片：幼儿园的一天

提示幼儿通过回忆幼儿园一天的生活，说一说在幼儿园最快乐的事。

3、教师：请小朋友一起欣赏诗歌《毕业诗》，我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

二、展开

1、教师有表情地朗诵诗歌的第一段。

诗歌里的小朋友是怎么说的？你记住了哪几句？

教师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，

读书、写字多么神气！

2、欣赏诗歌的第二段。

教师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞……还荣获到了各种奖励。

引导幼儿大胆说自己的心里话，一同欣赏诗歌的第三段。

4、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

请幼儿和老师一起朗诵。

三、结束部分

教师小结，集体唱歌曲《老师再见了》，活动自然结束。

大班语言绕口令教案

《绕口令》大班语言教案

大班语言教案《好朋友》

大班语言教案《猜谜语》

大班语言绕口令教案及反思

大班语言绕口令翻跟斗教案

大班语言教案《魔法奶奶的电话》

大班语言绕口令

幼儿园大班广告语言教案

幼儿园大班语言活动教案《我俩交朋友》

大班语言四季教案设计意图篇三

作为一名默默奉献的教育工作者，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理的大班语言四季娃娃教案，希望对大家有所帮助。

- 1、欣赏诗歌，理解四季特征，感知四季的不同和美。
- 2、根据四季的特征，尝试仿编四季娃娃，并连贯地朗诵诗歌。
- 3、乐意参与表演和仿编诗歌。

ppt课件：诗歌-四季娃娃

一、欣赏画面，感知诗歌内容

1. 小朋友，你知道一年有几个季节吗？

2. 引导幼儿观看课件画面

(1) 画面上有什么？

(2) 知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？

鼓励幼儿讲述画内容。

二、学习朗诵诗歌

1、观看课件，认读汉字。

教师：谁能说一说，有哪四个季节？

带领幼儿认读汉字：春天、夏天、秋天、冬天。

2、教师有表情地朗诵诗歌。

老师给小朋友朗诵一首儿歌，你们仔细听听，儿歌里说了哪几个季节呢？

提问：诗歌的名字叫什么？

你知道诗歌里的四季娃娃是谁吗？他们说些什么？

3、观看课件，启发幼儿朗诵儿歌。

(1) 师生轮流接说儿歌的'形式学说儿歌。

(2) 教师带领幼儿完整地朗诵诗歌。

(3) 图片演示，幼儿朗诵儿歌。

三、启发幼儿表演儿歌

1、教师用手做什么动作表示“草儿尖尖”和“小鸟”，启发幼儿学一学。

2、请小朋友想一想荷叶和青蛙怎样用动作表示呢？

引导幼儿创编动作。

3、请创意比较好的小朋友上来示范表演动作。

幼儿表演儿歌。

四、引导幼儿尝试仿编诗歌

1、在大自然中还有很多四季娃娃，在春天里娃娃的是春娃娃，除了草尖儿，还有哪些？

2、引导幼儿想象并讲述夏娃娃、秋娃娃、冬娃娃……

3、教师带领幼儿按照诗歌的结构替换四季娃娃形象，朗诵仿编诗歌。

儿歌：四季娃娃草芽儿尖尖，它对小鸟说：“我是春天。”荷叶儿撑伞，它对青蛙说：“我是夏天。”谷穗儿弯弯，它鞠着躬说：“我是秋天。”雪人儿大肚子一腆，它顽皮地说：“我就是冬天！”

活动中我是逐段讲述、分析的，四个不同的季节采用不同的方法，先听再问，边看边讲，边讲边玩。

结合图片分段讲故事内容，故事的生动描述将四季更替这一较为抽象的现象以拟人化的方法加以讲述，把四季描述为四个娃娃，我每讲到一个娃娃出去玩时，注重引导幼儿说出他和谁一起玩？玩的时候出现了什么变化？主要是让幼儿根据故

事的内容来讲述四季变化的特征。为了让幼儿将四季特征和更替顺序这一较抽象的现象进一步的认识，我给幼儿设计游戏、问答环节让幼儿进一步了解四季特征和四季的交替顺序，并能运用自己的语言来描述四季的特征。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，游戏，听，了解内容。通过这样的方式，孩子的兴趣提高了很多，都能够发现一些奥秘所在。通过这次的学习，小朋友对于春夏秋冬四季有了一些了解，他们对四季娃娃的情况都很感兴趣，同时小朋友也发现四季是不能交换的，同样也是不能够同时出现的，通过这次认真地学习小朋友都对于这个内容有了更加多的了解。特别是通过分段学习，幼儿更好地理解内容，知道了季节宝宝之间是不可能找到对方的，也发现了每个不同的季节宝宝来到时带来的不同的变化，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过自己讲述和游戏，让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

但是还是存在着一些问题和不足：在引导幼儿讲述四季特征的时候，幼儿在讲不出来的时候，可以利用提前布置的四季区域来引导幼儿多多描述四季。

大班语言四季教案设计意图篇四

四季图四张、筛子一个（上面画有四个季节的图案）、四季花卉若干张（迎春花、桃花、荷花、太阳花、菊花、桂花、腊梅花、水仙花）

1、前几天我们在散步时发现幼儿园的后花园什么花开了？它是在什么季节开放的？（幼儿自由回答）

2、除了这些花你还知道哪些花儿的名字吗？

2、师生共同练习问答式儿歌。

2、出示各种花——你们看看它们又是谁在什么季节开放的？

3、幼儿自由创编儿歌。

要求：

可以和你旁边的朋友一起来试一试，一个编花妈妈问的话。另一个来回答花妈妈的话。

编儿歌时可以把花的颜色，形状，香味等编到我们的儿歌里去。

4、请个别幼儿仿编。（幼儿集体学说）

1、全体幼儿围成一个大圆圈站立，师做花妈妈甩筛子，筛子滚到哪个季节就以儿歌形式来问幼儿。幼儿做花宝宝边用儿歌回答，边做开花状。

2、请一位幼儿做花妈妈继续进行游戏。

大班语言四季教案设计意图篇五

1、在了解四季花卉的基础上，学习并尝试仿编问答式儿歌。

2、在游戏的情景中体验问答式儿歌的乐趣。

四季图四张、筛子一个（上面画有四个季节的图案）、四季花卉若干张（迎春花、桃花、荷花、太阳花、菊花、桂花、腊梅花、水仙花）

一、回忆导入

1、前几天我们在散步时发现幼儿园的后花园什么花开了？它是在什么季节开放的？（幼儿自由回答）

2、除了这些花你还知道哪些花儿的名字吗？

二、体验感知、学习问答歌

2、师生共同练习问答式儿歌。

三、自编问答歌

2、出示各种花——你们看看它们又是谁在什么季节开放的？

3、幼儿自由创编儿歌。

要求：

可以和你旁边的朋友一起来试一试，一个编花妈妈问的话。另一个来回答花妈妈的话。

编儿歌时可以把花的颜色，形状，香味等编到我们的儿歌里去。

4、请个别幼儿仿编。（幼儿集体学说）

四、游戏：四季花开

1、全体幼儿围成一个大圆圈站立，师做花妈妈甩筛子，筛子滚到哪个季节就以儿歌形式来问幼儿。幼儿做花宝宝边用儿歌回答，边做开花状。

2、请一位幼儿做花妈妈继续进行游戏。