

# 最新少先队中队工作总结 中队少先队工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 少先队中队工作总结篇一

半年来，本中队在上级领导的.大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

自从接手这个中队，一开始我便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

学期伊始，我就选好了队干部，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如陈欣仪，谭树鑫，翁泳，陈燕洁李雪萍，陈瑞烽等。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，

是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。如：充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板报的活动。每月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画等等。

总之，半年来我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们三(2)中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩。

## 少先队中队工作总结篇二

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的学校少先队中队工作总结，欢迎大家分享。

时光荏苒，岁月匆匆，转瞬一个学期又过去了。本学期，我中队在学校领导的关心、支持下，在各科任老师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务。回首一学期来的中队工作，现总结如下：

进入六年级，学生的思想波动比较大，浮躁，情绪不稳定，性格叛逆，不听家长、老师的话，纪律涣散，身心方面都发

生了很大的变化。此时，我们更加注意了对学生思想、行为等方面的监管。我们一致认为：首先要抓好的还是对学生的思想教育。于是，我们把工作的‘突破口’放在了对学生的思想教育上，只要学生的思想认识到位了，其他问题就会迎刃而解了。

我们把对学生的思想教育贯穿在少先队活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理疏导。利用晨会、班会等时间向学生进行各方面的思想教育，充分利用各种比赛活动，充分挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、树立远大理想，发奋学习、热爱集体、尊重他人、学会与他人相处等。在实践和学习中不断提高学生的思想认识。

在做好对学生的思想教育的同时，辅导员与各科任老师紧密配合，共同做好班级管理工作。

我们根据学生、班级的特点进行有效的管理。在学校工作安排的指导下，融汇了每周一国旗下讲话精神，以《小学生守则》、《小学生一日常规》、《文明公约》等为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，就是这样在平凡而又充实中度过了一天又一天，促使学生逐渐养成良好的习惯。

对于后进生，我坚持“一分为二”的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容，“动之以情，晓之以理”，使他们确信老师对他们的真情实意，通过“感化”，达到“转化”的目的。注重心理疏导，帮助他们分析问题存在的原因，深挖根源，找出解决问题的方法，鼓励后进生树立自信心，努力克服自身存在的问题。老师们还经常利用牺牲休息时间为学生辅导功课，大家都朝着一个目标努力：不让一个学生掉队，让每一个学生都得到最大限度的发展。从几次单元测

试的成绩可以看出，我们转化后进生的效果非常明显。对于中等生和优等生，我们也及时辅导，力求使不同的学生都取得进步。

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相促进的。学生出现问题，原因是多种多样的，要想把学生教育好，就必须做好与家长沟通的工作。学生只要出现一些严重的问题，不好的思想苗头，我们就通过多种方式及时与家长沟通，我们多次与一些学生家长进行电访、来访、家访。

本学期学习上浮躁的风气在班级上是不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重，学生的文明习惯还有待于提高。

## 少先队中队工作总结篇三

### 1、计划扎实、工作规范

学期一开始就按照大队制定好的工作计划，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

### 2、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时指出并改正。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任充分利用班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的督察队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值日教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查，效果明显。每期的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了大家一致好评。

我校开展了“感恩教师”、校运会等系列载体活动，营造浓厚的校园文化氛围，激发了学生的创新意识，提高学生综合素质。

德育工作离不开家长的配合，通过家长会、电话交流□qq交流等形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况，配合学校做好相关教育工作，保障学生健康成长。

总之，一个学期以来，少先队在领导的关心和各位老师的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

## 少先队中队工作总结篇四

本学期以来我中队以党的“十九大精神”和“三个代表”重要思想为指导，以“爱国主义教育”为核心、以体验教育为

基本途径，以文化建设为重点，加强基础建设，深化常项活动，促进素质教育的全面实施，为少年儿童健康成长服务。现将本学期少先队工作总结如下：

根据社会主义精神文明建设要求和六年级学生身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

1、少先队通过主题队会、演讲、作文比赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等丰富多彩的活动形式，激发队员意气风发、锐意进取的满腔行情，引导和启发少先队员思考，使他们深刻地感悟到劳动的光荣。

2、“十星级评比”活动。学校开展十星级评比等活动引导学生发展道德认知能力和道德情感，学会承担责任，在实践中体验，在体验中融合，学做合一，达到知情意的统一，提高综合素质。

进一步加强少先队文化建设，发挥艺术教育弘扬和培育民族精神的功能，使广大少年儿童在丰富多彩活动中受到文化艺术的熏陶，展现素质教育的成果，促进少先队文化教育进一步发展。

1、红领巾艺术展演。举行朗诵、故事大赛等活动，展示红领巾艺术教育成果。

2、“我是小小发明家”科技启明星活动。通过小发明、小创造科技实践活动，引导少先队员接触现代科技，培养崇尚科学的精神，激发爱科学、学科学、用科学的意识，培养大胆实践、勇于创新的科学精神。

1、坚持不懈地抓实抓好日常行为规范养成教育，推进队员

《日常行为规范》的全面实施。

2、加强少先队阵地建设，加强社会实践教育，把组织队员参加社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，统筹安排。

3、加强班队建设。我中队做到了四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。在活动中不断增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

5、继续按照德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。本学期，加强每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

## 少先队中队工作总结篇五

作为一年级中队辅导员，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说他是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。一到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 少先队中队工作总结篇六

今年我带的是三年级的.班主任，本学期工作即将结束，在这一学期里，我的收获很大，下面我就结合工作实践，谈谈自己在这一个学期当中关于少先队的工作：

每个队员投票选出自己认为合适的队干部。使每个少先队员都能成为少先队真正的主人。

在正式竞选之前，我让队员们自己回家先写竞选演说稿，结合自己的自身特点谈自己的特长适于竞选哪个工作，然后谈自己的工作设想和计划，请同学们能投自己一票，并在今后的工作中监督自己的言行。并写了竞选稿，制作了海报。张贴在班级的墙壁上。队员们热情很高。这样的活动，特别有助于树立和锻炼队员的自主意识。

利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。我很重视结合儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想教育。及时纠正队员不规范言行。每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。我中队开展了轮流出黑板的活动。每次主题队课都由学生负责。有的设计图画，有的画花边，有的写字，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。