

# 最新全国中小学生学习安全教育日国旗下的演讲 中小学生学习安全教育日国旗下讲话稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 全国中小学生学习安全教育日国旗下的演讲篇一

老师、同学们早上好！

涉及到青少年生活和学习方面主要的安全隐患有交通事故、游泳溺水、火灾火险、食物中毒、危害、艾滋病、体育运动损伤等20多种，有专家指出通过安全教育，提高中小学生的自我保护能力，80%的意外伤害将可以避免。为全面深入地推动中小学安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们的健康成长，1996年，国家教委等七部委联合发文，决定建立全国中小学生学习安全教育日制度，将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生学习安全教育日。

根据教育部办公厅“关于认真做好xx年中小学幼儿园安全工作的意见”文件精神，xx年3月26日（星期一）是第x个“全国中小学生学习安全教育日”，主题为“强化安全管理，共建和谐校园”。教育部要求“各地教育行政部门要与当地机关和共青团、少先队等组织密切配合，围绕主题，结合当地实际，组织开展以提高中小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容的教育活动。要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、农民工子女以及心理上出现问题的学生”。福州市教育局下发了“转发教育部办公厅关于认真做好xx年中小学幼儿园安全工作意见”的通知，要求各校要切实加强组织领导，

进一步增强做好中小学幼儿园安全工作的责任感和使命感，深入开展“平安校园”创建活动，广泛开展“强化安全管理，共建和谐校园”为主题的第十二个全国中小学生学习安全教育日活动，促进和确保我市广大少年儿童的健康成长和人身安全。

现根据上级有关开展第x个全国中小学生学习安全教育日的指示精神，我们学校结合校情实际制订了以下活动安排：

一、全校师生员工要进一步提高学生安全教育和安全防范工作重要性的认识。中小学生的.人身安全维系着千家万户，与广大人民群众.的切身利益紧密.联系。我们要贯彻落实国家教育部、省教育厅、市教育局有关加强学校安全工作指示精神，进一步加强“平安校园”创建工作，广泛开展安全教育日宣传教育活动，积极营造良好的安全教育氛围。

二、把我校的安全教育日活动.拓展为安全教育周活动。在此期间，各部门、各学科教研组、各年段、各班级要结合学校实际，围绕主题，开展讲座、班会、队会及利用广播、墙报、黑板报、电子屏幕、多媒体设备等形式多样的活动，有针对性地.开展以提高学生自护、自救、.防灾、逃生能力为主题的教育活动。

三、各部门、各学科教研组、各年段、各班级要结合安全教育日，集中开展一次安全工作检查，及时消除安全隐患。

四、各学科教研组、各年段、各班级开展安全教育日活动情况请在本周内分别书面向教务处、德育处反馈，各处室开展活动情况于下周二之前向校未保办反馈以便汇总后向市教育局报告。

老师、同学们，借此机会向大家报告二项好消息□xx年度我们.学校的安全工作.在全体.师生员工及学生家庭的大力支持和积极参与下，在辖区街道办事处、派出所、社区及有关单位大力支持通力协作下取得一定的成绩，被上级授予福州市“平

安校园”称号和鼓楼区社会治安综合治理工作先进单位称号。

老师、同学们，学校安全工作是一项综合性很强的工作，同时又是很具体的工作，需要大家齐抓共管协作参与。我们要发扬成绩、再接再厉，进一步加大“平安校园”创建力度，争取更大的创建成效。共同为确保学校平安、学生安全、社会安定稳定而努力。

谢谢大家！

## 全国中小学生安全教育日国旗下的演讲篇二

每年3月份最后一个星期一，是全国中小学生安全教育日。今天是3月29日，是第x个全国中小学生安全教育日，今天我们就来好好说一下安全的问题。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识，甚至可能你还会否认它的重要性。鉴于此，我在这里向全校同学发出倡议：

一、树立自我安全意识我们要有高度的安全意识、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。各班同学要协助班主任对本班教室里的各种教学设施、用电设备进行一次安全隐患的排查，若发现问题，请及时向总务处汇报，防患于未然。

二、提高个人思想素质团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成口头禅，极不文明。我们应做到不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生行为，争做文明的中学生。

三、关注课间安全同学们上下楼梯要有序，切不可急步上下，要养成上下楼梯靠右行走的良好习惯，防止校园拥挤踩踏事故。在雨天，楼梯会很滑，请同学们在行走时务必轻脚慢步。大家课间要注意文明休息，不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、跳绳、踢毽子。

四、注意运动安全上体育课和课外活动前要作好准备活动，要严格按照体育老师的要求去做，切不可做危险的动作，运动时要注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。当然，体育课也应遵守学校课堂纪律，上课不吃东西，不乱扔垃圾。

五、遵守交通规则和交通秩序上学、回家做到文明行走，不骑车带人；不乘坐无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；不得两人成排，三人成行，要靠公路右行。

六、讲究饮食卫生，养成良好习惯拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

七、学会自护自救，提高防御能力学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园的主人。

老师们，同学们，让我们共同努力，创建和谐校园、平安校园！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的校园正真成为全校师生安全的港湾，和谐的乐园！谢谢！

## **全国中小学生安全教育日国旗下的演讲篇三**

七、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在宿舍内使用充电器、热得快等电器；上下床铺注意安全。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及

时报告学校。

## 八、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

## 九、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室和宿舍，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

## 十、认真学习，珍惜时光。

远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

安全是革命本钱，健康是人生基础，但是，如果不注意，“本钱”将花尽，“基础”将毁掉。届时，即使你满腹经纶，只是昔日黄花。由此可证：安全生命之本，安全是头等财富。

同学们，安全常系心中，人生一路顺风！

让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家，祝愿我们的生活处处开满安全之花。

## 第三篇：中小学生学习安全教育日国旗下讲话稿

老师们、同学们：大家早上好！

今天国旗下讲话的题目是：注意安全，关爱生命。

当我们随着一声清脆的啼哭声降落到人间,这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。因此我们要懂得在人生的路上走好每一步,处处小心,时时提防,保持警惕的头脑,绷紧安全之弦。事事处处想到“安全”二字。安全是首要的决定因素。在安全事故中,数以万计天真无邪的生命死于非命。有关数据显示,每年我国有1.6万名中小學生非正常死亡,平均每天都有44人死于食物中毒、溺水、交通和其他安全事故。排除那些不可预示的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故,约有80%的非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理避免的。同学们是否做好准备加以防范?是否重视过这些看似不起眼有一天却可能带来致命伤害的问题?随着年龄的增长和知识的丰富,我们并不缺乏安全知识,我们难以克服的是日渐淡薄的安全意识和日渐麻木的安全心理,总感觉这样的事故似乎离我们很遥远。面对还没有停稳的公共汽车,我们蜂拥而至;面对同学间的矛盾冲突,我们大打出手;面对不适宜的场所,我们随意涉足等等。学校高度重视校园安全工作,采取了种种加强校园安全的措施。对我们多次进行包括交通安全、运动安全、食品安全、交友安全、用电用气安全、防火安全、网络安全等教育,以提高我们的安全意识,提高我们自我保护的能力。

在学校里,我们要做到以下几点:

1. 要时刻保持高度的安全意识,认真学习小学生安全自护自救知识,切实提高自我防护能力。
2. 要注意课间文明游戏,不大声喧哗,不追逐打闹,上下楼梯不奔跑,不嬉戏,不在楼梯口玩耍。
3. 要注意运动安全。上体育课前要作好准备活动,运动时要遵照老师的要求,不剧烈碰撞,不违规运动。

4. 要注意用电安全，不乱动教室内的电源插座，不要用湿布擦电器开关。信息课上要按规定程序操作电脑。
5. 要注意食品安全。不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，不食过期食品。
6. 要注意交通安全。未满十二周岁的同学不要擅自骑自行车上学，以防交通事故的发生。
7. 要加强行为自控能力。同学之间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。
8. 放学后按时回家，不再街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话或110得到帮助。

安全责任重于泰山，同学们，你们也是国家未来的希望，希望你们，为了自己，为了家庭，为了学校，注意安全，珍爱自己的生命。

小编推荐更多相关的文章阅读参考：

1. 中小學生安全教育日國旗下講話稿
2. 2016中小學生安全教育日國旗下講話稿主題
3. 學校2016中小學生安全教育日國旗下講話稿
4. 315消費者權益日國旗下講話稿(2016)
5. 校園安全教育主題講話稿
6. 小學生安全教育日國旗下講話主題2016

7. 学校2016中小學生安全教育日國旗下講話稿

8. 2016中小學生安全教育日國旗下講話

## 全國中小學生安全教育日國旗下的演講篇四

各位老師、同學們：

大家好！

根據國家教育部規定，從年起，每年三月最後一周的星期一為全國中小學生安全教育日，今天是我國第二十一個全國中小學生安全教育日。今年的教育主題是強化安全意識，提升安全素養。據了解，我國每年大約有1.6萬名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自殺等死亡的，平均每天有40多人，也就是說每天將有一個班的学生在消失。

據中國青少年研究中心的全國性大型調查發現，安全事故已經成為14歲以下少年兒童的第一死因。校園安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隱患有20種之多，其中包括交通事故、食物中毒、火災火險、溺水、體育運動損傷等等。這些都時刻在威脅着青少年學生的健康成長。

有專家指出，通過安全教育，提高我們中小學生的自我保護能力，80%的意外傷害事故是可以避免的。而導致悲劇發生的一个重要原因，就是我們的青少年欠缺安全防衛知識，自我保護能力差，因此對青少年進行安全教育的形勢相當緊迫。所以安全工作是學校工作中的'一件大事，是學校工作的重中之重。針對同學們在校園的實際活動特點，希望大家具體能做到以下幾點：

1、要注意交通安全。



严守交通规则，按时回家，不在外逗留。上学、放学路上，须靠右边行走；过马路时要先观察两边车辆情况，主动避让机动车辆；家庭住址比较偏僻的学生可以与同学结伴回家或要求家长接送；不准在公路上追逐打闹，开展各类游戏活动，要远离公路和铁路；12周岁以下小学生，不准在公路上骑自行车。

## 2、要注意饮食安全。

同学们购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买三无食品，不随便在外就餐，防止食物中毒；不在校门口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

## 3、要注意在教室里的安全。

要安全用电，要求大家不要用手触摸电线、灯管和插座，发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和学校报告；上下楼梯要轻声、慢步、靠右行，不许将手搭在他人肩上或背上，不许坐在楼梯扶手上往下滑，不准在楼梯、楼道上追逐打闹；不靠近窗户玩耍探望。进校后不准外出，有事必须请假。

## 4、要注意活动安全。

上体育课前要做好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；活动时，要在体育老师的正确指导下，使用体育器材或参加运动，课余时间活动要注意安全，严禁追逐打闹或进入有危险的区域；劳动时不要用劳动工具玩打，注意劳动安全；同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。不得到河塘等地方游泳，以免发生溺水危险。不得到建筑工地玩耍，以免发生危险。

## 5、要注意外出安全、交友安全

我们每个人都要外出，每天都要经历很多事，一不小心，就会发生意外事故。因此，要学会保护自己，注意安全，学会自护自救，掌握基本的防护知识和逃生本领，记住家长、老师电话号码和急救电话（110报警、120急救车、119火警）。更要远离网吧或营业性娱乐场所，不和社会上不三不四或行为怪异的陌生人交往，以防上当受骗。总之，安全重于泰山，重在自我保护，增强安全意识，从我做起，从小事做起，是关键。

同学们，生命是世上最宝贵的，它只有一次，它不光光是属于你，也属于每一个家庭，更属于我们的国家。当你们还小的时候，你们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当你们渐渐长大了，离开了父母谁来呵护你们的生命？得靠自己，因此，你们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让你们的行为有任何闪失，不能让你们的身体受到任何伤害。为了疼爱你的慈祥的爸爸妈妈永远有幸福的笑容，记住珍爱生命，安全第一；为了你美好的家永远保持完整，记住珍爱生命，安全第一。

## 全国中小学生安全教育日国旗下的演讲篇五

老师、同学们：

早上好！

今天是第22个全国中小学生安全教育日，今年中小学学生安全教育日主题是强化安全意识，提升安全素养，我们学校把这一周定为安全教育周，主题是生命教育。学校根据这一主题将开展一系列的活动，各个班级要开好一个生命教育的主题班会，出好一期黑板报，同学们要阅读一本或一篇有关生命教育的书籍或资料；进一步认识生命，树立正确的生命观，欣赏生命、尊重生命、敬畏生命，直至热爱生命，以达到激

发生命的潜能，提升生命的品质，捍卫生命的尊严；感受生命的美好，唤起生命的热情，体认生命的意义，实现生命的价值；学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。

同学们，生命最大的特征是生生不息，我们的生命源于父母，对父母要有感恩之情、思念之情、亲爱之情。仁者爱人，要从与自己最亲近的人爱起，扩展到爱他人，爱社会，爱万物。要明白生命之成长必扎根于社会文明、文化与传统的土壤中，与他人、与过去现在未来之一切人的生命相依相系。

生命另一个重要特征是人死不可复生，生命无价，要珍爱自我及他人的生命。荀子认为，水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义；人有气、有生、有知亦有义，故最为天下贵也。天地万物人为贵，贵就贵在生命是人的生命，是不可重复的生命，因此，我们要珍惜自己的生命，进而去珍惜他人的生命。

同学们，生命的进程是曲折起伏的，在生命的成长过程中吗，我们要具备承受各种挫折与失败的气度和能力。生命的过程都要经受无数的风风雨雨，我们要正确对待生活中的挫折、痛苦和逆境。我们要从生命的意义上去理解生活中的感觉。如果我们仅仅从生活的视角来看待与对待诸如挫折、痛苦与逆境，则往往无法超越，总会觉得生活太艰难，学习太痛苦，考试太压头，高考遥不可及，真是不幸，简直没有舒心和幸福的时刻。如果我们能从生命的意义上去理解生活中的挫折与困难，那么，这些负面的状态就不过是我们人生积累经验的一个必经的过程而已。在人生过程中要有生命的视野，看到任何生活中的挫折与困难都是会过去的，幸福与快乐就在不远处。如果能够从生命的高度理解当下生活、学习中的困难、挫折等问题，它们就转化成了促进人生成长的基础与因素，我们就能坦然面对生活中的不顺与痛苦，并在生活与生命的互动中汲取经验与教训，不断走向成熟。所以，我们不要为生活中小利的得失而斤斤计较，不要为一时的困难而裹足不前，也不必为一时的成败或得意或沮丧。我们要站在一

个更高的层面来看来理解生命中的挫折，树立一个正确的认识人生的积极心态，让自己在今后做人、做事时眼光更加长远，意志更加坚定，生活态度也能够更加豁达。

同学们，生命的本性是追求快乐与幸福，要让我们生活中有快乐，生命里有幸福。然而，现实生活中为什么屡屡出现青少年学生走上不归路，藐视自己宝贵的生命呢？主要可能是他们不快乐不幸福。因为他们的心愿达不到，欲望满足不了，便心生不满，甚至生出歹意，行为流于任意。因为理性能力不强的他们往往追求生活感受中的快乐，一旦满足不了，便会由不舒服到不高兴到采取过激行为。要知道，快乐是有限度的，过度的快乐会伤身害体，从而最终没有了快乐。我们要创造幸福和快乐，而不是消费幸福和快乐。一些走极端者，他们只知道生活而不知生命，以为生活就是生命，以至于生活感受不好就放弃生命存在。他们往往把生活的感受视为人生的全部，所以，生活中的不顺心、不如意，不高兴等等，都可以成为生命消失的理由。他们没有意识到生命丧失的严重后果，给亲人带来的伤痛。我们要明白，人生中若一味追求生活感觉好，将会危及生命的健康甚至存在，如果生命受到伤害以至丧失，那生活的感觉又哪能好？又哪能有生活的感觉？我们应该了解感觉的特质是当下存在、转瞬即逝的。人间的痛苦、挫折、不快、不顺等等，都会很快过去，如果我们因为这当下存在的感觉不好而放弃生命，那其人生将永远定格在痛苦这一点上；如果我们咬咬牙，挺了过去，以生命的存在超越了痛苦，则必将翻开生活新的一页，获得幸福与快乐。我们要明白，生命不仅要维系，还要健康，生活的感觉才能敏锐丰富，才会产生良好的感觉。所以，我们追求生活感觉好，绝不能以损害生命健康和存在为代价。我们要意识到，虽然正确的人生观是从感性生活走向理性之生命，但缺乏感性生活的生命是萎缩的，而没有感性生活的生命无疑如没有浇灌的花一样处于凋零状态，生命之树是需要感性生活去滋养、培育和壮大的。我们要能够从个我性的生活走向普遍性的生命存在，从当下存在的生活迈进永恒无限的生命洪流，那么，便可以寻找到生活的意义和生命的价值。

同学们，我们要明白，人生中的任何成功、获取、大的进展，皆须做出极大的努力，付出很大的代价。一个人总想投机取巧，不做任何努力就想取得人生中大的成功，那十有八九导致泡沫人生的出现。因此，我们要树立起踏踏实实做人的原则，一份汗水，一份收获，不要梦想天上掉馅饼，也不要梦想地下涌出金银，而要凭自我的心智体能去拼搏，去奋斗，一步一个脚印，这样生命才能有意义。一个生活内涵丰富，经受过无数人生风雨洗礼，品尝过各种各样人生滋味，经历过许许多多生活事件的人，即使他的人生物理时间较短，他的生命意义和价值却很大。

老师们，我们在课堂传授知识的同时，要开展对学生的生命教育，要让学生不仅有知识的增长，更要有生命的成长。学生们生命成长需要老师与学生在情感交流、人格融会、精神文化生命的潜移默化中完成。通过开展生命教育，努力改变青少年学生对生命存在及价值的无知和漠视；改变他们对生命意义、道德人格和生死问题的认知缺失；改变他们精神性萎缩、人文性丧失，沉于物欲，不会欣赏音乐，不想阅读经典，高雅成了嘲弄的对象，精神世界一片荒芜，有知识没文化，有观念无素质情况；通过开展生命教育，为学生建构一个意义与价值的世界，让学生树立起是非、好坏、优劣、美丑等价值观，明白人生究竟应该追求什么，抛弃什么；赞成什么，反对什么；期盼什么，拒斥什么。让学生懂得生命的圣神性和最为宝贵性，培养其高尚的人文精神和道德人格，去珍爱自己的生命，也尊重他人的生命。

老师们，同学们，人不仅仅属于自己，还属于家人，属于社会，生命只有一次，失去便不能复生，请大家珍爱生命，敬畏生命，热爱生命吧！