

最新学校教师座谈会发言稿 新教师座谈会发言稿(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校教师座谈会发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家下午好！

今天，我们举行一个所谓的新教师座谈会，我校有近30名教新的教师，占了教师数的近1/3，因为你们的到来，使纳古的小学教育更具生机和活力，你们也更将是纳古教育的未来和希望。

相信你们每一位都是满怀信心走上工作岗位的，但在实际工作中肯定会遇上一些不如意的地方，可能包括工作的、家庭的、社会的、情感的等各个方面，我们理想化的教师成长应该是一年入门，三年成为一名好教师。可是，由于环境（学校、同事、社会、学生等），以及人本身的惰性，也许三年后，会出现一点成就感也没有，反而会把开始的那点信心的棱角也磨圆了，融入了普通教师的群体中，平平淡淡过一辈子教书匠的生活，但是，社会的发展，时代的要求，过于平庸的，可能要淘汰出局。再此，我想谈点我的看法和希望。

我们走上工作岗位后，学生、家长、同事、领导都在盯着你，看你能否胜任教师工作，看你是否误人子弟。因此，你要变压力为动力，迅速干出优异成绩让大家服气。那么，什么样的成绩才能让大家服气呢？问问学生最关心什么，听听家长最关注什么，便一目了然，第一是教学成绩，第二是业务水

平。如果一所学校成绩很低，那么这所学校就不会被他人认可，办学校是这个道理，做教师也是这个道理。因此，要想尽一切办法，提高本班学生的成绩，力争在期末考试中名列全校甚至全县前列，那你就被别人刮目相看了，这要求在时间上、课堂中花力气、下工夫。其次是业务水平，你的课堂组织能力，你的论文评比，你的指导学生竞赛，你的特长等等，这都要我们去展示，更需要我们付出努力才行。

干一行爱一行，行行出状元。如果你有能力脱离教育，请你尽早跳槽，免得耽误了自己的青春年华（真心话，不是讽刺）。如果你没有能力离开教育，那就俯下身子，安心教书吧，向教育专家魏书生学习，不干出个样子誓不罢休（人家魏书生才初中毕业啊）。

教学中展现的机智和智慧，往往和我们的知识、能力储备分不开的。作为小学教师，更需要全才，至少有一两门特长，能胜任几门学科。

老教师们往往有着丰富的教学经验，对教材有着深刻的理解和把握，对学生有一套有效的管理办法。因此，奉劝各位新教师一定自觉地多听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，感悟他们对于课堂的组织与驾驭，领会他们教学中的那种只可意会的火候。取人之长，以人为镜，为我所用。

以前，我们说“要给学生一碗水，自己要有一桶水”，而现在却这样说。这句话的道理谁都明白。新教师需要边实践边学习，不断提高自己的“水”的水位。我们身边没有更多的引领人物，但我们可以从书中，从网络中，感悟前人和同行的理论和经验。远离浮躁，看几本书，写点文章，屏心静气地修炼一个时期，就是不能得道成仙，也得沾点道法仙气。

1、新师仍然只顾上自己的课，不注意学生听课习惯的培养。（有一班的一个学生，到我去转时离下课只有五、六分钟了，才拿出书来，但老师却混然不知）。

2、板书的问题，在此我要提醒我们在坐的每一位新老师，特别上是低年级的，一定要注意自己的板书，不能有带笔或连笔的书写。

3、备好每一堂课，努力上好每一堂课；每天花一点时间思考，让自己的每一天有一点收获，记一点日记或随笔；看一部专著，写点读后感；建一个博客，为自己开设一个展示自己成长的平台；完成一篇有质量的论文，分析一个有意义的案例；学一样教学以外的本领，有自己的特长，丰富自己的生活。

最后，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为xx小学教育的栋梁。

学校教师座谈会发言稿篇二

尊敬的xxxxx校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的'机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切

实体会到学校对师资队伍的高度重视。

作为xxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxx(大学)人。

谢谢大家！

学校教师座谈会发言稿篇三

商旅系某某某 2013年9月10日

参加工作后的感想

1. 干一行要爱一行。

- 走上工作岗位后，学生、家长、同事、领导都在盯着，看自己能否胜任教师工作。要调整心态，时刻注意自己的教师角色。
- 学校环境优美，同事关系和谐。

- 教师最大的幸福是学生的进步和成功。

2. 既要满怀自信，又要虚心求教。

- 大学期间，我们学到了很多理论、知识，但是，理论是需要和实践相结合的，是有一个由抽象到具体的过程的。更何况，我们的知识和技能还远远不够，我们在教学中展现的机智和智慧，往往和我们的知识、能力储备是分不开的。

- 老教师们往往有着丰富的教学经验，对教材有着深刻的理解和把握，对学生有一套有效的管理办法。因此，一定要多

听老教师们的课，多看老教师们教育学生的办法，感悟他们对于课堂的组织与驾驭，领会他们教学中的那种只可意会的火候。取人之长，以人为镜，为我所用。·系主任听课，给我指出了需要改进的地方，我虚心听取了意见，在不断地完善自己。

3. 要给学生一碗水，教师要有常流水。

· 求学时老师常说：“教师要给学生一滴水，自己就要有一碗水；要给学生一碗水，教师就得有一桶水。”毕业后在很多场合也常常会听到这样的话，随着课堂教学改革的进一步深入，所谓的“一滴水”和“一桶水”仅成了静态的死水，要想适应教学改革的需求，则教师应变成动态的活水，而且是那“新鲜而没有被污染”的活水。我们可以从身边，从书中，从网络中，感悟前人和同行的理论和经验。

4. 重视课堂常规。

· 不能只顾上自己的课，要注意学生听课习惯的培养。（照片事件）

· 此外，受之以鱼不如受之以渔。应该改变原有的思维定式，勇敢地讲台上走到学生中间，成为学生的学习伙伴，让他们愿意自发主动的听课学习。

5. 提高作业质量，认真批改，查漏补缺。

一天的课程量布置多少作业恰当，哪些可以舍弃，或者留到以后习题课；

批改作业都在错的题目后面标出对应知识点在教材上的页数，让学生自己订正，又有据可循，自己解决问题。

· 错得多的课上统一解答，案例分析让答得好的同学上讲台

给其他同学讲解。

今后工作设想

教学

- 备好每一课，努力上好每一堂课；

管理

积极主动地参与学校的各项管理。

党政办工作：做好各项常规工作，发挥行政综合职能（协助党政办各位领导和虚心向其他同事学习）

就我的了解，党政办

1. 办文、办会和办事工作

学校（党建）工作计划、工作总结，以及各种会议材料、领导讲话和其他相关的计划、总结；各种大小会议。

日常工作严谨有序，保证了学校上下政令畅通。2. 对外宣传工作

健全档案收集归档制度，各种文件、图片、资料和考勤及时收集；建立学校大事记收集、整理制度。

4. 学校行政值周和巡课管理 及时记录，确保信息的实效性。

5. 其他临时工作

反思经常积极地去反思，找出自己的不足。

对学校工作的希望或建议

- 老师们加强对学生的监督，不仅严格要求学习，还要在做
人处事等方面予以教导，错了不只是批评，还要告诉学生错
在哪里，应该怎么做，积极努力纠正某些学生错误的三观。

生活中遇到哪些困难需要学校解决的 • 暂无

学校教师座谈会发言稿篇四

各位老师：

大家好

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有着强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：

三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

我经常在思考一个问题，为什么同样是人，有的人大有作为，而有的人却碌碌无为，到底是什么在决定着一个人的命运？是身高、长相、体重，还是家庭背景、学历，答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一

一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

学校教师座谈会发言稿篇五

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

首先，我对学校如此重视我们新聘教师的发展、组织这样的交流活动表示衷心的感谢，同时我也对能够有机会在这里进行交流发言感到万分荣幸。我把它归纳为“一个定位，两个触动，三个行动”。

一个定位：

尽管进出的依然是校门，进出校门的还是那个充满朝气和活力的自我，但我已经从学生走向了教师岗位。这就要求我必须有一个变化，即角色的转变，定好自己的位置。来五中工作的这段时间，让我对教师工作有了一个重新认识，让我更多的思考如何做一名学生喜欢的老师、如何让自己的课堂变的高效、如何做好教师之间的配合工作等等。在五中这个大家庭里，我们是一家人，我们是一个团队，做好沟通和配合非常重要，所以我要在各方面多学习多交流，争取做一个合格的五中人。

两个触动：

1、五中拥有如此众多优秀的教师深深触动了我能和五中这么多优秀的教师共事我感到很幸运。各位前辈同事都在我有困惑的时候主动的帮助我，指导我，让我感觉到了大家庭的温暖和和谐。同时让我在教学水平上有了很大的提高，也让我觉得教学工作顺手了许多，压力也没有之前那么大了，逐渐的我可以体会到教育工作的乐趣。

2、五中对学生的严格要求程度和教师的敬业精神深深触动了我。在这样一个井井有条的环境中工作让我感觉很庆幸，看到学生们井然有序的进出教学楼，并且很礼貌的跟我打招呼，让我感觉很温馨。很多教师的敬业精神也让我很感动，我一定多向老教师学习，用我最大的热情和努力来回报五中，回报孩子们期待的眼神。

三个行动：

第一、多多听课、虚心请教、认真学习：

我们工作激情高，有一种急于把工作做好的心情，但是往往不能很好的把握教育教学的内在客观规律，不能很好地把握我们学生的客观实际。常言道：“姜还是老的辣”，这里的“老”是指富有教育经验的教师，他们的教学思想，教学方法，教学的组织等教学艺术都是我们新教师所应该学习的。他们的这份“宝贵财富”是多年积累而成的。我们要想拥有这份财富，就必须虚心的学，一点一滴的学。那么听课就是我们学习的最好途径。

我们在听课的时候要注意记笔记并加以归类。然后再用于实践，慢慢也就掌握了

这些好方法。听课以后的交流也很重要。听完课我们要主动找老教师讨论，带着对这一节课的理解、体会与思考去交流。特别是组内公开课，同一节课，几十个人去听，就会有几十种不同的看法和理解，这些看法和理解与上课老师的想法、设计和安排哪些是相同的，哪些有差异，怎样更能高效？所以课后组内交流我们要认真听并积极思考。

另外我们还要继续学习一些理论性的知识，不断总结自己的经验，形成论文，不要做一个教书匠，要当学习型、反思型教师。

第二：明确目的、把握全局、精心备课：

备好课是上好课的前提，实际它是比上课还重要的。没有备课的上课是盲目的，是没有把握的，是注定要失败的。“凡事预则立，不预则败”。我们的教学活动必须建立在充分准备的基础之上。一节课的时间有限，所以我们必须处理好重点，难点，注意各个环节的时间分配和相互连接。这也需要我们精心设计，做好充分的准备。现在我明显觉得花在事务性事情上的时间过多，备课准备是不够的，这在我适应五中

的节奏后也在开始改善。

第三：关爱学生、建立良好师生关系：

我们应该“为人师表”，“以身作则”。这样我们才能给学生一个良好的形象，才可能在学生中树立威信。师德的核心是教师对学生的爱，简称为“师爱”。一个班的班风，学风等等常常会影响到老师的教学心情与态度；相同地，老师的业务水平，教学能力、个性等等也会影响到学生的学习状态。所以和谐的师生关系就显得非常重要。由于五中的严格管理，我们由于不适应可能会造成一些扣分现象。这时的教育和采取相关的措施是必要的，但千万不能因操之过急而导致自己言行失当，这样在学生中会产生不良影响，对班级的长期发展是不利的。

对于我们刚到五中的教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到，我期望我们这些新入职五中的同事们能够顺利转变自己的角色，尽快成为一名学生喜欢的良师益友。为五中教育事业的第二次腾飞奉献出自己的汗水，也创造出自己教育事业的辉煌业绩。

再一次感谢五中领导和老师的关心和帮助。

谢谢大家！

学校教师座谈会发言稿篇六

各位领导、各位老师：

大家下午好！

首先感谢张校长、感谢学校各位领导给我这个新但是有不算很新的教师发言的机会，我的心情特别激动，我就简单的说说调入实验小学八个多月以来的亲身感受：

第一、我为自己能够加入实验小学这个充满希望的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上肩负着重大的责任，从去年九月踏入实验小学，虽然对实验小学的教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫，我感觉自己还有太多的东西需要学习。

第二、自从调入实验小学以来，我所看到的以及感受到的一些都让我感到很欣慰，在我八个月的教学生活中，我感触很多，收获也很多，我忘不了领导们为了很好地组织一次活动而放下身段与同事们一起努力为活动的. 成功举行而东奔西走，他们不怕脏不怕累的’精神感动着我，这让我感到很难忘，我觉得跟着这样的领导干事业，就算是累也感到很开心，我也忘不了我们的组长王会群老师带领我们体育组老师共同进步的点点滴滴，更让我难忘的是她对我的帮助，每次不管我有大的、小的、家里的或者学校的事情感到迷茫、困惑时找她帮忙，她都会认真仔细地帮我分析并解决，更让我忘不了的是学校的各项活动中全体教师互相帮助、团结一致、共同努力的点点滴滴，这让我感到很温暖、很幸福。

总之，学校的关怀就像一缕春风，我可以自豪地说：有领导在关注着我们，有同事在关心着我们，有年级组长在搀扶着我们，我们是幸运的，更是幸福的。因此，我觉得能成为实验小学其中的一员，我感到无比的自豪和幸福！

最后，我相信我们实验小学的明天会更加美好！

谢谢大家！

学校教师座谈会发言稿篇七

晚上好！

我来到xx□从军训那天算起，到现在已经是两个多月了。其实和xx早已结下缘分□20xx年那一年暑假，我刚从大学毕业，当

时就来到了咱们xx[]并参加了当时的培训。因为各种原因，参加完培训后就离开了。时隔两年，我重新回到xx这里，以一种更新的姿态迎接未来对于我的挑战。

培训后是紧张的开学工作。开学起，我和刘圣兰一起分在了学校教科室工作。接踵而至的是各项教科室的工作。虽然作为一名老师已经有两年了，但是面对这类科室工作，仍然是一名新手。话说，有一位好师父，你前进的道路便少了一份荆棘。我很庆幸，我和圣兰有一位好的引路人——宋校。在科室工作中宋校悉心指导我们，并从细节入手。例如如何和其他老师交流沟通。刚接手工作，宋校在交与我们工作后，总是会耐心地告诉我们应该如何做，事后会询问我们是如何做的，并细心的告诉我们哪里还做的不足。慢慢地，从最初的懵懵懂懂，有事后连一个文件都找不着，到现在不说得心应手，但是也很大程度上提高了做事的效率。在教科室工作，和做一名老师是有不同的。老师主要面对的是一群天真活泼的孩子，而科室工作面对的则是学校的事务。我，其实是一个容易粗心的人，而在教科室最需要的是细心细心再细心。我希望，在宋校的领路自己的努力下，我能从粗枝大叶逐渐转变为一个细致入微的人。

来到xx[]是希望能够站在讲台前，和自己的孩子一起共成长。现在我是一名储备老师，在一个学习成长的阶段，并加入了xx的青蓝工程的队伍中。从毕业之后，我一直感叹于没有一个老师，我真的很高兴来到xx后能参加这样一个青蓝工程。许多人说“遇到一位好老师会让人终生受益”，好老师就像一本好书，而我是何其幸运，有幸在这次活动中结识xx的“研究型”教师黄可。或许本身和她的年龄差距不大，黄可老师给我的感觉就更像一个大姐姐，可以说是手把手带我熟悉xx的各种事物。因为第一次接触全寄宿制学校，很多事情还不熟悉。黄可老师从如何接送学生开始，带我熟悉工作。因为一年级的学生刚刚来到学校，很多是懵懂无知的，每天黄可老师就带着我一起接送孩子，并且融入孩子们的生

小到孩子们吃饭穿衣。让我不得不感慨□xx的老师都是一个个好“妈妈”。在教学方面，黄可老师的课堂也是对我完全开放。毕业后，在以前的学校我也是教低年级，这一次，又下到了一年级。我想，黄可老师的课，能够让我和之前自己的课有了一次对比，这样更能够认识到自身在低年级教学方面的不足，从而有效地提高自己的教学能力。最近，我来到徐长河班上，学校又给了我一次学习的机会。毕业至今，我一直在低年级徘徊，对于中高年级一无所知。面对这一个个学习的机会，我想我要坚持六个字“多听”“多思”“多学”，珍惜每一个机遇和挑战。

最后，衷心感谢学校对我们新教师成长的关注和重视。虽然压力不小，工作重，但我想付出的是汗水，收获的是快乐。

学校教师座谈会发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

首先，非常感谢校领导为我们新教师提供了这样一个学习和交流的平台，同时我也对能够有机会在这里进行交流发言感到万分荣幸。今天我想就作为一名从大学毕业出来任教师工作不到一年，走上南三中三尺讲台不到一个月的工作经历，来谈谈自己的一点感想。

记得，我刚来学校时，学校领导不仅热情地接待了我，还细心周到地为我安排住宿，带我熟悉校园环境。正式开学以后，学校领导不管是在校园里遇到了我们，还是专门找我们谈心交流时，都会很亲切地问我们是否习惯学校的饮食生活、工作等。让我深深地感受到了学校的人文关怀精神。

尽管进出的依然是校门，进出校门的还是那个充满朝气和活力的我，但我已经从一名大学生转为成了一名人民教师，从一名小学数学代课教师转为成了一名中学信息技术教师。这一切要求我必须有一个变化，即角色的转变，定好自己的位

置。要记住“态度决定一切”，要“虚心、积极、执着”，保持空杯心态。因此，我把自己定位为一名新上岗的教师，我要一切从头开始，真正保持空杯心态。我打算从以下这些方面来进行我以后的教学工作：

第一、多多听课、虚心请教、认真学习：

我们工作激情高，有一种急于把工作做好的心情，但是往往不能很好的把握教育教学的内在客观规律，不能很好地把握学生的客观实际。所以如何把以前的经验转化为现在的实际操作技巧对我们来说非常的重要。常言道：“姜还是老的辣”，这里的“老”是指富有教育经验的教师，他们的教学思想，教学方法，教学的组织等教学艺术都是我们刚踏进三中的教师所应该学习的。他们的这份“宝贵财富”是多年积累而成的。我们要想拥有这份财富，就必须虚心的学，一点一滴的学。那么听课就是我们学习的最好途径。持之以恒地听，我们就会悟出他们的教学思想，教学理念，较快较好的促进我们的发展。

另外我们还要继续学习一些理论性的知识，不断总结自己的经验，不要做一个教书匠，要当学习型、反思型教师。

第二、明确目的、把握全局、精心备课：

备好课是上好课的前提，实际它是比上课还重要的。没有备课的上课是盲目的，是没有把握的，是注定要失败的。“凡事预则立，不预则败”。我们的教学活动必须建立在充分准备的基础之上。一节课的时间有限，所以我们必须处理好重点，难点，注意各个环节的时间分配和相互连接。这也需要我们精心设计，做好充分的准备。特别是在我担任的信息技术教学中，为了去适应信息技术的不断更新，更为了让学生能够学习到与时俱进的科学知识。所以，在备课的时候，更要多查阅资料，从而做好充分的教学准备。

第三、关爱学生、建立良好师生关系：

从大学毕业后的这一年的工作中，我始终如一地保持着我积极向上的工作热情。我想这也是我们教师人格特征的体现。我们应该“为人师表”，“以身作则”。这样我们才能给学生一个良好的形象，才可能在学生中树立威信。师德的核心是教师对学生的爱，简称为“师爱”。一个班的班风，学风等等常常会影响到老师的教学心情与态度；相同地，老师的业务水平，教学能力、个性等等也会影响到学生的学习状态。所以和谐的师生关系就显得非常重要。

对于我们刚到三中的教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到，我期望我们这些新入职三中的同事们能够顺利转变自己的角色，尽快成为一名学生喜欢的良师益友。为三中的教育事业奉献出自己的汗水，也创造出自己教育事业的辉煌业绩。

我的发言完毕，再一次感谢三中的领导和老师的关心与帮助。

谢谢大家！

学校教师座谈会发言稿篇九

尊敬的各位校领导，老师，亲爱的同学们，大家好！

时光飞逝，转眼间，我们已经迎来了明媚的春天，春天阳光明媚，春天万物复苏，而我们在这一明媚的春天中迎来了崭新的一个学期。我们的学校为我们提供了一个很好的学习环境，学校的设备齐全，老师优秀，环境优美，让我们可以在这神圣的殿堂里茁壮，快乐的成长！

我们的学校是一所优秀的学校(这里说一说你们学校的的一些奖项，这最好说的多一些)，今天我们为(校名)而骄傲，明天(学校)将为我们骄傲！

我校的老师都是师资优秀的老师，每一位老师都是非常优秀的老师，他们的知识储备很丰富，我们在学校与老师相处的时间，是非常长的，老师总是关心着我们，为我们着想。老师看待我们如同看待自己的孩子一样，我们应该心存一颗感恩的心，用优异的成绩来回报我们的老师。

作为初二的学生，我们应该更加努力地学习，为即将到来的初三生活打下坚实的基础。初三的学哥学姐们，你们马上就要迎来中考了，那将是你们人生中的一次重大的转折点，在此我代表初一、初二的学生为你们祝福，希望学哥学姐们能在中考中展现出自己最优秀的一面。初一的学弟学妹们，你们来到这所学校，虽然也只有短短的半年时间，但是我相信，你们会在以后的学习生活中，更好的了解这所学校，在这所学校中茁壮的成长。

最后，祝校领导，老师工作顺利，身体健康。祝同学们能在新的一学期中，身体健康，学习进步，展现出自己最优秀的一面，为校增添光彩！

学校教师座谈会发言稿篇十

各位老师：

大家好！

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本

工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

我经常在思考一个问题，为什么同样是人，有的人大有作为，

而有的人却碌碌无为，到底是什么在决定着一个人的命运？是身高、长相、体重，还是家庭背景、学历，答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了

报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！