

有理数的乘方教案第二课时(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

有理数的乘方教案第二课时篇一

1 . 知识与技能

- (1) 正确理解乘方、幂、指数、底数等概念.
- (2) 会进行有理数乘方的运算.

2. 过程与方法

通过对乘方意义的理解，培养学生观察、比较、分析、归纳、概括的能力，渗透转化思想.

3 . 情感态度与价值观

培养探索精神，体验小组交流、合作学习的重要性.

重、难点与关键

1. 重点：正确理解乘方的意义，掌握乘方运算法则.
2. 难点：正确理解乘方、底数、指数的概念，并合理运算.
3. 关键：弄清底数、指数、幂等概念，注意区别 $-a^n$ 与 $(-a)^n$ 的意义.

教学过程

一、复习提问

1. 几个不等于零的有理数相乘，积的符号是怎样确定的？

答：几个不等于零的有理数相乘，积的符号由负因数的个数确定，当负因数的个数为奇数时，积为负；当负因数的个数为偶数时，积为正. 值观：体验小组交流，合作学习的重要性。

有理数的乘方教案第二课时篇二

1. 知道乘方运算与乘法运算的关系，会进行有理数的乘方运算；

2. 知道底数、指数和幂的概念，会求有理数的正整数指数幂；

3. 会用科学记数法表示较大的数.

教学重点

1. 有理数乘方的意义，求有理数的正整数指数幂；

2. 用科学记数法表示较大的数.

教学难点 有理数乘方结果(幂)的符号的确定.

教学过程(教师)

问题引入

乘方的有关概念

试一试：

将一张报纸对折再对折……直到无法对折为止. 你对折了多少次?请用算式表示你对折出来的报纸的层数.

你还能举出类似的实例吗？