

# 学期个人研修计划方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学期个人研修计划方案篇一

从有效教学到高效课堂,全面推进素质教育、学校的可持续发展,关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时,也依据学校发展的需要,进一步推进校本研修工作,立足教研,聚焦课堂,改进教学方式,提高教学效率,提升我们教师专业化水平,构建符合学校实际的校本研修机制,促进学校内涵发展。因此,我制定符合自身专业和特点的未来1年校本研修的计划。

### 一、自身素质分析

1. 教学过程中不善于引导、总结,反思。总是对学生作总体关注,却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。
2. 在教学过程有急于求成的情况,对学生的耐心不够,对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。
3. 工作的精益求精度不够,个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

### 二、研修目标

1. 2017年1月-4月:吃透校本研修的基本理念和方法,设计适

合自己的校本研修规划。

2. 2017年5月-8月：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

### 三、个人专业发展目标

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重过程评价，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

### 四、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨

论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的化学教学能力等的综合能力培养。

5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

## 一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

## 二、研修计划

## 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

《学期个人研修计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 学期个人研修计划方案篇二

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

### 1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

## 2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

## 3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

## 四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

## 2、认真完成各项教研任务。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

### 一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

## 二、研修目标：

- 1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。
- 2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。
- 3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

## 三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

## 四、具体措施：

- 1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。
- 2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。
- 3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。
- 4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

## 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

## 二、研修要求

### 1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

### 2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到

资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

#### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

#### 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

#### 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。



## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

## 学期个人研修计划方案篇三

“国培计划[20xx]”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训”是一个供广大教师学习和交流的平台，我从中受益匪浅。为了在以后的'教学中能学以致用，提高我自身的业务素质，我准备从以下几个方面做起：

- 1、努力学习理论知识，多听讲座，在学习中不断地思考学习，多做笔记，多向有经验的教师请教。
- 2、学习专家们的先进理念和技术，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，不断促进自己在各方面技能知识。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的文化素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。
- 5、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提

高自身素养。

6、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

7、多去听课，每次听课后做到及时记录、反思。

8、每天坚持花一定时间看教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

9、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

10、多听、多看、多思、多问、多做。

总之，更新教师观念、提高教师的信息能力，才能利用好信息技术为教学服务，这是一个间距漫长的过程，但却是一件非常有意义的事情。

## 学期个人研修计划方案篇四

1、加强后20%学生的转化工作。

结合县、学区教学质量提升培训会的精神，加强后20%学生的学习研究，提出有关方案，并逐步开展实施！加强学业质量评价资源库建设，努力探索有效的实践策略。

2、发掘数据背后的教学故事

开展“数据背后的教学故事”专题文案评选活动，充分发掘数据背后的教学故事，将检测数据单一用于排名次转变为诊断教学，引导教师引用翔实的数据并运用科学的数据分析方法，努力提高教学效益，构建一个改进学校教学管理方法和教师教学方法的平台，全面提高教育教学质量。

### 3、各级培训

#### （二）培训重点：

- 1、教学质量检测与评价：积极参与“发掘数据背后的教学故事”评比
- 2、心理健康教育培训：继续加大心理健康教育教研，重视心理健康教育工作
- 3、开展教学水平评比、教学技能、师德等技能培训，促进教师的专业发展。
- 4、积极鼓动教师们积极参与县、市级等各项评比，使我校科研能力更上一个台阶
- 5、积极落实平阳县第十届读书节活动，做好各级宣传和选拔推荐工作

### 二、主要内容和基本形式

#### （一）主要内容：

- 1、积极参加水头学区的联片教研活动，申报学区教研大组新成员
- 2、申请平阳县各级各类课题研究指导，落实教师的课题研究的过程性指导
- 3、开展德育工作、心理健康等方面的培训，提升教师教育工作的幸福感。
- 4、开展骨干教师的经验交流学习会和读书交流会
- 5、落实以“有效教学”为主题的校本教研工作

## （二）基本形式：

- 1、校本教研：每周二（综合学科）、周三（语文）、周四（数学）的教学研讨活动让教师们教有所思、教有所悟、教有所学。始终将教学作为学校的立校之本，校本教研继续开展。
- 2、恬静书屋：开放教师阅览室，努力让教师们通过阅读不断提升教师的教育教学理论知识。
- 3、教学沙龙：本学期将加强年轻教师的课堂教学能力的培养，以沙龙的形式组织教师参加学习优秀教师的经验交流和读书交流活动。
- 4、专题培训：借教师例会组织教师参加学习如“我爱学习”等教学质量检测与评价活动，开展德育工作、心理健康等方面的专题培训。

## 三、保障措施和预期效果

### （一）保障措施：

- 1、“我爱学习”学业项目评价的总结推广为我校学业评价提供了宝贵经验。
- 2、校委会积极响应教务处、教科室提出“鹤溪小学培优辅差实施方案”，并提供相应的指导。
- 3、我校年轻教师众多，各级各类评比都十分积极参与，相信本年度能取得更好的成绩。

### （二）预期效果：

- 1、通过对县课题指导组指导师的指导工作，相信能使参加学习的课题组老师能有很长足的进步，继续在课题研究中不断

突破，并在本学期的结题中有好的成果。

2、通过“培优补差”活动的实施，教师们能将这一项内容纳入日常教学行为中，并通过对学优生的辅导和后20%学生的转化，能从根本上改善教学质量低下的问题。

3、本校的90学时培训和中短期培训的申报工作十分成功，各项指标均达到县市级的要求，相信通过这些培训能不断提升教师的专业发展水平。

4、通过教师阅览室的开放和教师教学书刊的征订，能在一定程度上提升教师的专业理论水平，在以后的课堂教学、教科教研工作中能提升一定的理论佐证。

5、“我爱学习”学业项目评价的总结推广，会对我校目前单一的学业评价方式提供很好的参考和借鉴！

## 学期个人研修计划方案篇五

指导思想：

本学期我们将以区进修学校的校本研修工作思路为依据，以全面深化推进“基于课程标准之下的南京市百家湖小学课堂教学标准”为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，以全面提升教学质量为总目标，以教研组、备课组、青年发展班为依托，继续坚持和落实“研究真问题，具体问题具体解决”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固已形成良好研修氛围，开展扎实有效的研究活动。研修的主要形式：自主研修、同伴互助、专题讲座、课例研究。

二、校本教研形式：

1. 以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动

为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2. 通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

3. 以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

4. 鼓励“网络式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

### 三、研修目标：

1. 通过全员培训，促使我校教师队伍整体素质有效提升。

2. 通过强化青年教师、骨干教师的培训力度，促成全校教师的自我发展。

3. 通过多渠道、多形式的校本培训，实现两个“有效”：有效提升教师的教育素养与教学能力；有效提高学校的教育教学质量。

在校本研修中建议关注以下几点：

1. 将整套教材的教学内容整合在一起，系统地分析研究。

2. 将学科知识、学生知识、教与学知识等的研究融入到教学实践工作中，让教师亲历“下水”过程，切实提高教师学案

教学实践性水平。

3. 重视“学生知识”的学习与研究。

4. 充分利用各种学习资源，提高研修过程中的理论水平，增强校本研修的实效性。

四、工作重点：

1. 总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

2. 深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

3. 继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

4. 及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

五、管理方式：

我校教研活动实行三级管理模式：教务处——教研组——备课组。

本学期，我们继续主抓语、数、英语三个教研组的教研活动。各教研组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教务处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：语文双周星期三下午

数学双周星期二下午

英语双周星期三下午

备课组：隔周一次，随机进行。

要求：

1. 学习要有笔记
2. 研讨要有过程性资料
3. 时间确定。

六、研修内容：

1. 现代教育理论、本镇教育、多支点探究等理论的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。
2. 有效教学研究。这也是本学期的重点培训内容，主要是针对本真课堂教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的



方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

3. 教研科研课题的研究与实践。

4. 现代教育信息技术的学习实践。

## 七、研修形式：

1. 专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，由学校领导或聘请有关专家、教研员作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的市、区学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2. 听评课。教师通过听课、评课活动参与校本研修，提高有效教学能力。

3. 集中学习与自学。学校利用业务学习、教研活动等时间，对教师进行培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4. 主题活动。通过专题研讨会、经验交流会、赛讲等主题活动形式，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

5. 继续完善联片教研的活动前、中、后系列教研活动，积极尝试探索网络教研模式，利用网络这一平台提高教研的实效性。

## 八、主要工作与措施：

1. 继续完善校本研修制度，提高校本研修实效。

在上学期健全“教学常规检查办法”的基础上，继续完善。同时，在“教师外出学习”“网络研修”等方面，也要建立

相应成文的规定，使校本研修工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

2. 本学期，学校将继续鼓励教师学习，为教师购置更多的理论书籍。同时学校还将为教师推荐大量的优秀教师课堂教学视频，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

3. 加强理论学习，展开校本研修。

采取集中学习与推荐文章、分散学习相结合的学习方式，提高教师的理论层次。

4. 推行“赛研”互动，激活教师自主、创新意识。

继续在全校范围内开展课堂教学达标活动。同时学校还将举行了丰富多彩的校内竞赛活动，激发调动教研组长的主观能动性，自主、创新性的开展活动。

5. 随堂听课，督促教师快速成长。

继续实行随堂课听课制度，目的是及时发现教师课堂中的问题，同时是从另一个侧面更多地了解学生。听课中，及时进行评课。对于特别差的课堂，要提出更改要求，下周跟踪听课，直至满意为止。

6. 推行自我反思，把教学后记作为重点检查项目。对其中优秀者予以表扬，通过各种途径推广示范；在教后记的基础上，鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结，写出教研体会。

7. 继续采取“走出去、请进来”的办法，鼓励教师外出学习和培训。

8. 强化教学常规管理，加大教学常规监控的力度。

9. 加强教师学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行全员培训。

10. 培优、辅困工作。