

# 学年度第二学期数学教学工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学年度第二学期数学教学工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以促使我们思考，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的学年度一年级数学第二学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间过得真快，一学期转瞬即逝，回顾这学期的工作，真的可用“累并快乐着”来概括了。本学期我担任一年级（2）班数学和五年级（3）、（4）班品德与社会教学工作。说实在的，总觉得力不从心，尤其是在电脑上备两科教案，颈椎、嗓子又不适，我就更显忙碌和辛苦了。但忙也有忙的乐趣，这个班出那个班进，刚给一年级孩子上完课，还来不及歇歇嗓子，五年级的孩子又在等着了，时间就从电脑旁，红笔间唰唰流过去了。但不管怎样繁忙，我对所担任的教学工作从未敷衍塞责，而是尽自己的最大努力去做好，尽量做到让家长满意，学校放心，学生喜欢。在此特将本学期的教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。

一年级（2）班的多数学生整体素质比较高，学生可塑性也挺强，学习积极性高，对数学有浓厚的兴趣，但是两级分化的现象比较严重，有极小部分学困生是需要手把手的辅导，家

长和班主任管理都很到位，对我工作给予极大地支持，我们相处得和谐快乐，让我省心了不少。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的`实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，创造性地使用教材，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，让学生感受到数学课堂的乐趣。课后及时反思，总结经验，找出不足之处。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意创设有趣的教学情境，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得快乐，一（2）班学生多数还是不喜欢数学课的。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。虽然我是一个已有二十多年工龄的老教师，但由于品德与社会教学经验尚浅，对于品社教学工作我也是处于探讨和摸索阶段，所以，平时我特别注意多向同事请教，注重多看成功课例，多听示范课，从中汲取营养，丰实自己。在数学教学上，在各个章节的节骨眼上，我们一年级5位老师都认真探讨，寻求最优的方法，制作高质量课件，尽量使我们的课堂更加完美无缺。我们尽量抽出我们很少的空堂时间积极参与听本校其他老师的课，向马老师取经，学习别人的优点，弥补自己的不足。

4、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。力求使每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，而且作业评价的方式尽量做到实而有趣，力求达到调动学生积极参与学习的目的。

5、关爱学困生，不让每一位学生掉队。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

6、在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，我觉得在品社教学上还是取得了令自己满意的成绩，尤其是课堂上采取小组合作互助的学习方式取得了喜人的成果。另外，本学期我大胆创新，放手让学生自己备课自己讲课，大大激发了学生学习品社的激情。

7、存在问题。

(1) 极少数学生没有一种好的学习习惯，懒惰，理解能力差，没有举一反三的能力。

(2) 学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

(3) 学生马虎不仔细的现象还严重，还有待于进一步训练。

8、改进措施。

(1) 培养学生认真仔细的好习惯。

(2) 在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，多表扬，

多鼓励，注重培养他们良好的学习习惯和兴趣。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好，使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

## 学年度第二学期数学教学工作总结篇二

提高教学质量是发展教育的永恒主题，是学生家长和社会对学校的迫切需要。考试是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学情况和学生知识能力发展状况的综合评价。本学期加强了对毕业班的检测反馈力度，进行每月测试，质量检测后及时做好质量分析，找出存在的主要问题，制定改进措施。把薄弱年级、班级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。发挥质量检测对学生发展、教师提高和改进教学的促进功能。

- 1、二月份进行上学期三、五年级期末试卷分析和教材分析。
- 2、认真做好1—3年级口算、4—6年级解决问题练习册的命题工作。
- 3、认真做好2—6年级期中调研的命题工作。
- 3、认真做好毕业班每月（三月、四月、五月）调研工作及一年级期末调研的出卷工作。

在时间紧、任务重的情况下，我以尽量不出错题为前提，本着为学校、家长、学生负责的原则，在试卷命题上狠下功夫，我深知测试评价具有很强的导向作用，因此我力争做到试题编制体现新课程理念，增加了更为人性化的命题风格，试卷内容紧紧贴近学生的生活，贴近儿童的特点，图文并茂，内

容适度开放，评价标准相应适度开放的特点，受到广大教师的认可。

#### 4、认真做好毕业班十份综合练习卷的命题工作。

为了提高我区毕业班的教学质量，我区专门为毕业班出了十份综合练习卷。我在对这十份综合练习卷进行命题时，都按照新的教学理念，重视考查学生分析问题、解决问题能力，不出死记硬背的内容，多出一些与学生生活实际相关的、能体现综合应用的具有创新思考的内容，这样命题的导向，就是要求广大数学教师必须打破陈旧的教学模式和经验，调整自己的教育教学行为，关注学生的综合素质、综合能力的发展。

#### 5、认真做好六年级每月调研的卷面分析工作。

每次调研考试后，我都及时把六年级学生的卷子认真翻阅，并仔细分析学生出错的原因，当场进行卷面分析，并给老师们进行教学质量分析，对数学教学全过程进行有效指导和管理，对考试、检测情况进行监控和指导，依据课程标准和相关教学管理文件对学校教学工作做出客观的评价，并提出改进意见。

### 学年度第二学期数学教学工作总结篇三

首先由xx老师做了《我和我的“孩子们”》为题的分享，她的故事朴实生动，感染着在座的每一位老师。而刘老师的平和、豁达与温暖，也让大家如沐春风。

王xx老师交流的题目是《相逢如初见，回首是一生》。她首先分享了擦鞋匠米索的故事，然后以“遇见”讲述了自己的班主任生活，诠释了为人师者，就该身教重于言传的道理。她的两个班级小故事，告诉我们，作为班主任，就该珍惜与每个孩子的遇见，不问来处，不想去处，只要不忘初心，梦

想必会照进现实。

第三位交流的班主任是xx老师，她交流的题目是《播撒爱心，收获温暖》。她讲述了自己几年班主任生活的点滴感悟——在赋予了孩子们爱的同时，自己也收获了温暖，因为“爱，不是生日蛋糕，越切越少，爱，是生日蛋糕上的火焰越给越多！”

## 学年度第二学期数学教学工作总结篇四

教师是课程改革的实施主体，课程改革要落实在日常教学行为的改善中，只有真正转变了教师的教学方式和学生的学习方式，才能从根本上促进每个学生的发展。本学期数学组注重抓实课堂教学，提高课堂教学效率。要求每位数学教师以课堂教学为研究重点，让学生生动活泼、兴趣盎然地学习，让课堂焕发生命活力，让每一堂数学课都成为学生发展的一个新起点。

- 1、每周到学校听课，全面了解学校教育教学、学生行为习惯、教师备课、上课、批改作业、辅导等情况。掌握第一手资料，有针对性地实施指导和服务。
- 2、继续学习贯彻xx市教育局下发的《中小学教学常规》，到学校听课中检查教学常规落实情况。
- 3、加强课改实验专题研究，充分利用本区教学资源，发挥中心教研组的作用，以点带面，开展课改研讨，加强集体备课，通过案例研究、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，提高教学效率。

## 学年度第二学期数学教学工作总结篇五

xx老师参加工作不到一年，却踏实、上进、勤奋，她所分享的《教学中的“鸡毛蒜皮”》的事，记录了一个年轻教师初涉

讲坛的青涩与惶恐，也见证了一个年轻教师努力成长的每一步。她的无畏、青春与不服输的劲头，让人心头一暖，眼前一亮。

xx老师以《一路收获，一路幸福》作了分享，她的讲述分为三篇：学，然后知不足；教，在探索中前行；思，逐渐走向成熟。她回顾了自己从教五年来经历的大事小事，并从中总结了提炼了自己教学的小妙招、金点子。正如她所言“有承担，才有成长”，只要有努力、有坚守，就必会收获幸福。

xx老师分享的题目是《在平凡的工作中彰显不平凡》，她将自己教学实践中的一些做法和感悟和盘托出，让大家看到了一个平凡老师不断思考、不断求索的情怀。这份平凡，透出的正是教师这个职业的不平凡——那就是我们要引领孩子，启迪他们的现在，塑造他们的将来，照耀他们的一生，扶持他们成为未来有理想、有本领、有担当的时代新人！

周主任最后做了简单的会议总结，勉励大家始终心怀教育梦想，号角长鸣，以梦为马，不负韶华！