

校企合作签约讲话稿 校企合作签约仪式 领导讲话稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校企合作签约讲话稿篇一

尊敬的各位领导，各位来宾，同志们：

值此全国上下热烈庆祝建党__周年之际，我们满怀喜悦的心情，在这里隆重举行__县公共资源交易中心揭牌仪式，以党风廉政建设的又一创新成果，向我们敬爱的党献上最美好的祝福。在此，我谨代表__县委、县政府对“中心”的成立表示热烈的祝贺！向百忙之中前来参加揭牌仪式的市纪委领导表示热烈欢迎！向关心、支持公共资源交易工作的社会各界，以及为筹建工作付出辛勤劳动的同志们表示衷心的感谢！向全县共产党员致以诚挚的节日问候！

组建公共资源交易中心，是加强廉政建设，深化公共资源交易制度改革、规范公共资源交易行为，从源头上预防治理腐败的有力举措，也是建设服务型政府、创新发展环境、促进经济社会跨越发展的必然要求，不仅有利于进一步优化公共资源配置、提高公共资源交易的效率和效益，更有利于进一步强化监管、增强公共资源交易的透明度。

县公共资源交易中心，是县政府批准设立的非盈利性质副科级事业单位，是全县进行建设工程招投标、经营性土地出让、产权交易、政府采购等交易活动集中统一的有形市场，是为公共资源交易各方主体提供公开、公平、公正和诚信服务的一个“阳光平台”。按照“积极稳妥、分步推进”的原则，从今天开始，首先将各类工程建设项目交易活动统一纳入交

易中心，到今年底，其他公共资源交易工作都要按时间节点和要求进入县公共资源交易中心进行公开交易。

各级各部门要充分认识实行公共资源交易统一监管的重要意义，自觉服从大局，服从县委、县政府统一部署要求，切实做到应进必进，努力构建交易机构管办分离、交易信息公开、交易行为规范、交易监管有力的公共资源交易体系。

希望交易中心要按照“公开、公平、公正、透明”的要求，不断优化业务流程，提高服务质量；认真研究公共资源交易与经济运行的内在关联，积极探索新思路、新机制，力争在服务项目建设、推动重点工作等方面有所作为。交易中心全体干部要以服务发展、服务群众为己任，切实增强责任感、使命感，弘扬科学、精细、务实的良好作风，认真钻研业务，提高技能本领，依法履行职责，强化廉洁自律，齐心协力把我县公共资源交易中心建设成为展示服务政府、法治政府、阳光政府的新“窗口”，源头治腐、廉政勤政的新“阵地”，服务发展、造福百姓的新“载体”，为推进全县经济社会强势开局、跨越赶超做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

校企合作签约讲话稿篇二

尊敬的各位来宾，同志们、同学们：

刚才，沈阳大学李峰校长与12家国内外知名企业的主要负责同志共同签署了校企合作(以企业命名班级)协议，这是我校积极推动教育改革，实现转型发展的一个切入点，也是加快促进校企实现深度合作的一次有益尝试。这次活动得到了省、市有关部门领导同志的大力支持，各相关企业的主要负责同志高度重视，今天都派出了强大阵容参加这次会议。这是对沈阳大学、对沈阳教育事业的重视和支持，也是对全校广大师生的鼓舞和鞭策。在此，我代表沈阳大学向省市有关部门

的领导同志、向12家企业的负责同志、向中央及省市各新闻单位的同志们、朋友们表示衷心的感谢!宋彪董事长和范立南教授都做了一个非常好的发言,谢谢宋董事长!谢谢范教授!

沈阳大学是沈阳唯一一所市属综合性大学,占地面积57万平方米,建筑面积45万平方米。目前,学校设有18个教学院(部),开设本科专业67个,覆盖11个学科门类,有10个学术型一级学科硕士授权点、9个专业硕士授权点和1个博士授权点。学校还拥有高等职业教育、继续教育和留学生教育。现有各类在校生2.3万余人,专任教师1251人,其中,长江学者1人,国务院政府特殊津贴专家4人,硕士、博士研究生导师173人,教授190人、副教授581人。学校拥有12个省部级重点实验室、工程中心等科技平台资源。多年来,在沈阳市委、市政府的正确领导下、在省市教育主管部门和社会各界的关心支持和帮助下,学校综合办学实力正在稳步增强。

今年2月,国务院常务会议做出“引导部分普通本科高校向应用技术型高校转型”的战略部署。随后,教育部主要负责同志发表了重要讲话和文章,深刻阐述了高校转型发展的重大意义。教育部还在不久前举办的“中国发展高层论坛”上明确提出全国600多所地方本科高校实行转型。当前,推动高等教育结构调整和引导地方高校转型发展已成为促进高等教育深化改革,更好适应经济社会发展要求的重要任务。省教育厅的领导同志也希望沈阳大学在这方面能走在前面。最近,主管教育工作的沈阳市副市长姜军同志要求沈阳大学要积极探索学校转型发展之路,市政府将给予大力支持。为了认真贯彻落实中央和省市提出的地方高校转型发展的各项要求,沈阳大学坚持从实际出发,组成专题调研组,开展了为期二个月的调研论证工作,对学校的顶层设计提出了一些建议和思考。从6月中旬开始,学校主要负责同志还先后带领机械工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、应用技术学院等深入省内外的一些企事业单位进行合作洽谈和工作对接。学校转型问题的一些思考和举措迅速得到了企业的热烈响应。并积极推进落实。今天,与12家企业签署企业命名班级校企合

作协议就是全面推动学校转型发展的一个阶段性成果。市委、市政府相关部门对于沈阳大学转型发展的具体想法也都明确予以支持。市委教科工委对学校提出了十条支持意见。市财政局对学校提出转型发展的具体规划正在拟定一揽子支持计划。市教育局还就学校高层次应用技术型人才培养三个方面的项目予以了大力支持。

首批与我校签约的12家企业既有国有大型企业、也有民营企业、外资企业，都是引领行业产业发展以及支撑沈阳振兴发展的重要力量。按照市委、市政府建设国家中心城市和加快沈阳老工业基地振兴发展的目标要求，沈阳大学将瞄准社会发展需求、瞄准产业升级前沿，加快转型发展的脚步，积极投入到沈阳经济社会建设的火热实践中。学校为什么要采取这种方式促进转型发展？学校的思考重点和工作的落脚点在哪里？现在借这次签约仪式我和与会同志做个交流。

一、学校要切实推进转型发展，就是要紧紧围绕沈阳经济社会发展之需提供强有力的人才支撑和智力支持。市政府每年投入近4亿元支持学校建设。为沈阳经济社会发展出力服务是学校义不容辞的责任和任务。但从实际状况看，学校仍存在着游离于经济社会发展的需要，与产业发展脱节、脱钩，人才培养的类型、层次特征不清晰，办学封闭化倾向严重，缺乏与行业企业需求和区域发展需求紧密结合的机制等。与基础教育相比，大学的社会属性更为明显。实现转型发展，与沈阳振兴发展同向同行是沈阳大学重要的历史使命和战略任务，也是沈阳大学必须面对、必须解决好的重大问题。当前，沈阳市正处在加快转变经济发展方式、推动产业转型升级的关键时期。沈阳大学理所当然要为区域产业升级发展做贡献，要为沈阳市继续在新一轮的东北振兴中当先锋打头阵做贡献。就是要树立“立足沈阳、服务辽宁、面向全国”的发展目标，加大力度培养多规格、多样化的应用型、复合型人才，培养具有较强岗位适应能力的面向地方、面向行业企业的高素质人才。今天，与学校签约的北方重工集团是以提供重大技术装备为主导产业的国际化知名公司。耿洪臣董事长提出，开办

“北方重工班”就是根据企业急需的现场设备安装调试以及售后服务技术人员的岗位要求，着力培养打造服务工程师，企业每年将从命名班中择优选录20到30名学生作为售后服务工程师。沈阳远大企业集团也是一家在全球150多个国家设立工厂和销售中心的国际性大型民营企业。开办“远大班”就是要围绕远大的设备生产、项目管理、工程实施等，由校企双方教师及技术人员共同组织实施教学，该班级的学生在大四期间，将以“准员工”身份到远大集团顶岗实习。按照企业董事局康宝华主席的设想，这个班就是要在大学毕业生的“创新能力、基础理论能力和加工能力”这个“铁三角”上做出认真探索。

校企合作签约讲话稿篇三

尊敬的各位领导、老师、学员们：

大家好！

首先感谢上级领导、荔浦职校搭建了“送教入企”这个平台，作为俏天下家居用品有限公司集团有限公司的老总，能和各位领导及职业教育行家共同开展“校企合作”这个工程，这对我们企业及荔浦职校来说都将具有深远的意义，我们期待着这次深入的合作。

俏天下公司历经几十年的发展壮大，逐步发展成为中国知名的大型民营企业。公司拥有三个核心工厂、总资产超8000万元、年产销超亿元、年税收上千万，员工近1300人。作为衣架制造龙头企业，不仅成功构建中国知名品牌和广西名牌产品，还是广西衣架行业著名的优秀企业和“全国工业旅游”示范企业。俏天下衣架产品不但畅销国内，而且还畅销亚、欧、美、澳四大洲十几个国家和地区。

我们企业深知，在知识经济背景下，随着市场份额的逐步扩大，业务的不断发展，企业建立一支高素质、高水平的团队

是多么的重要，因此每年对各类技术人员的需求不断增加。而“用得上、留得住、可发展”的高素质、高技能人才却可遇而不可求。招聘来的人才，需要很长一部分时间来适应和学习企业的文化及先进的技术，导致人才上岗时间与人才需求形成了极大的“时间差”。

对这次荔浦职校“送教入企”计划，可以说是为我公司搭建了人才培养“直通车”。这件事也得到了上级领导的有力支持，使企业和员工体会到了政府和学校对我们的重视和关怀。这次在职学历教育对于增强我们俏天下公司员工的归属感，塑造企业文化氛围，提高员工的专业技能，打造员工团队合作意识，强化员工职业道德，使员工更适应工作岗位，更胜任本职工作等，将具有非常重要的意义。

我始终相信荔浦职校有一支富于改革探索精神的领导和教师组成的优秀队伍，将会派遣优秀教师到我公司传授知识和技能。我们会尽可能的为老师们提供良好的教学环境，把荔浦职校的在职学历教育作为我们俏天下公司培训体系的重要组成部分，共同把这次合作做实、做强、做大，实现学员、学校、企业三方共赢，为振兴荔浦地方经济做出应有的贡献！

最后祝荔浦职校成人在职学历教育取得圆满成功！

谢谢！

校企合作签约讲话稿篇四

在座的各位校领导、各位亲爱的老师们及我们百丽的同事们：

大家早上好！

校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，既是当务之急，又是长远大计。在以后的合作中，我公司要积极主动地加强与学校的沟通和交流。

总之，校企合作是学校发展的需要，更是企业发展的需要，通过合作，学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，只要我们真诚合作，必定能达到相互促进、共同发展的目的，最后让希望本次签约仪式圆满成功，预祝我公司与贵校合作愉快！谢谢大家！

校企合作签约讲话稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

同志们：

今天，我们在这里举行“首批校企合作签约仪式”，见证所高职院校和企业单位产教合作，共同推动高素质技能人才培养队伍建设。这既是深化产业工人队伍建设改革、也是推进职业教育改革的重要举措，意义十分重大。刚才，做了非常重要的讲话，对大家提出了要求，请大家认真贯彻落实。下面，我再谈三点想法。

一、提高站位，充分认识新形势下加强校企合作的重要性和紧迫性

第一，加强校企合作是推进和深化产业工人队伍建设改革的迫切需要。*****高度重视工人阶级，高度重视产业工人队伍建设改革，高度重视提高劳动者素质。在2020年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，*****强调，当今世界，综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。***“十四五”规划和2035年远景目标的《建议》明确了开启全面建设社会主义现代化国家新征程的宏伟蓝图，强调要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，要求加强创新型、应用型、技能型人才培养，实施知识更新工程、技能提升行动，壮大高水平工程师和高技能人才队伍。当前，我国进入高质量发展新阶段，承担着代表国家

参与国际合作与竞争的使命任务，争夺未来制高点、争创产业新优势，努力创造新奇迹、实现新发展、展现新气象。实现这一宏伟目标和艰巨任务，归根到底要靠一支高素质的劳动者队伍。

其次，校企合作是推动产业工人队伍素质、规模、结构与新型产业体系要求相适应，促进经济高质量发展的需要。党的***五中***决议明确提出，健全终身职业技能培训制度。劳动者通过学习，掌握新知识、新技术、新材料、新工艺，从而进行创新创造、提高生产效率。尤其面对新一轮科技革命和产业变革，行业、产业前沿知识和技术更新不断加速，及时学习、终身学习的要求尤为迫切。从来看，职工队伍出现了新的变化，特别是人口规模红利逐渐消退，产业工人数量和占比大幅下降。我们必须有一个非常清晰的概念，就是我们正在从人口的规模红利逐步转向知识红利、技能红利，在这个过程中劳动者的素质成为城市发展的关键和核心要素。因此，我们需要各方共同努力，特别是教育部门和产业部门合作，加强职工教育培训，为明天的发展创造更多的知识和技能红利。当前，职工队伍呈现一些新的特点和新的变化：一是高，就是素质技能要求高。随着经济的转型升级，新业态、新产业不断涌现，特别是高端制造、智能制造、战略性新兴产业等（如人工智能、生物医药、集成电路、航空航天等），对于工人素质的要求与以往劳动密集型产业有着非常大的区别，对知识学历、技术技能的要求大大提高。反观我们现有的职工队伍，还很难适应未来新型体系建设的需要。要改变这一状况，通过校企业合作，加大教育培训的力度和有效性，十分重要而急迫。二是变，就是职业岗位持续变换。随着企业的快速更迭和产业的高速变化，职工职业变换率增加，包括行业、职业、岗位，就业短期化趋势明显。由于不停地变换，企业不愿投入足够的资源去培训培养员工，而员工也存在短期心态，深入学习、钻研技术的意愿也不高。另外，从世界各国产业大规模转移、提升的过程中我们发现，只有实施与之相适应的产业人才培养和培训公共政策，才能适应新的产业发展和转换的需要，才能使职工适

应新的工作岗位。这两年正在进行大规模的产业转移和升级，在这个时候实施更大规模的职工教育和培训公共政策，将对城市发展具有非常重要的意义。三是活，就是就业方式灵活，队伍不稳定。以互联网、数字经济为代表的新业态兴起，催生了大量的灵活就业人群。劳动关系类型从多元化走向复杂化，非全日制就业、临时性就业、季节性就业、派遣就业、远程就业、独立就业等就业形式吸纳大量就业者。这些灵活就业的职工如何培训，以谁为主体来开展培训，以及如何实施培训等都成为现实的难题。例如快递物流等行业，随着年龄的增长，其从业人员必然面临着重新就业和岗位转换，在这个过程中如何通过我们的教育和培训，使他们适应新的发展需要，适应岗位的变换，这不仅仅是个人问题，更是城市问题、社会问题，为此，我们有责任共同做好这项工作。

第三，校企合作是深化教育改革的重要抓手。近几年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（2018年），国家发展改革委、教育部等6部门制定《国家产教融合建设试点实施方案》（2019年）。也制定了相应的政策措施，先后出台了《职业教育高质量发展行动计划（2019—2022年）》《市建设产教融合型城市试点方案》等。这些改革举措的共同目标，就是着力解决职业教育和产业需求紧密结合的问题。校企合作是一个重要的切入点和突破口，通过校企合作，学校可以有效对接职工和社会的需求，创新各层次各类型职业教育模式，深化职业教育改革，推动院校更多参与到职后培训，进而培养更多高素质劳动者，具有非常重要的作用。开展校企合作，既要注重劳动知识、技能的传授，更要将劳动精神、劳模精神、工匠精神有机融入劳动知识、技能教育之中。而且，校企合作也有利于有效引导高校面向经济主战场、面向生产实践需要，在加速创新成果转化方面发挥重大作用。

二、务实合作，扎实推进校企合作落地见效

今天我们发布了有关各方共同制定的《关于深化产业工人队伍建设改革推进校企合作工作的指导意见》，签订了推进校

企合作框架协议，这是一个很好的开头，下一步关键要抓好落实，务求成效。

一要聚焦产业新需求，不断探索合作新模式。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，各学科领域间深度交叉融合，新发现、新技术、新产品、新材料更新换代周期越来越短，职工技能养成、职业教育面临很多挑战。我们要认真研究“十四五”和中长期科技创新规划，聚焦产业发展新需求和技术发展新方向，创新专业设置、课程体系、教学方法、师资配备、设施设备，探索具有更多时代特征、产业特点的合作新模式。对此，一些企业和院校已经做了很好的 当前隐藏内容免费查看探索尝试，主要有三种合作模式。第一种模式是电气模式。电气李斌技师学院创设“3+3+3”技工培训模式，为青年技工成长为具有本科学历的技师提供通道。第二种模式是江南模式。江南技校实现用工部门与班级、学员提前对接，将生产现场标准和要求融入日常教学，定向培养人才。第三种模式是临港产业大学模式。临港新片区产业大学将建立从在校大学生联合培养、在岗技术人员继续教育到社会求职人员的岗前培训的新型产教融合教育体系。各院校要针对企业和职工的需求，创新教学的方式方法，通过到企业或园区开班、实施远程网络培训、个性化定制班次和内容等措施，让更多的企业和职工参与进来，在产教融合教学合作模式中受惠。

二要坚持整合联动，强化支撑保障。希望各相关部门和单位坚持问题导向和需求导向，创造良好的支撑政策。特别要研究校企合作面临的新情况新问题，突破瓶颈、克服困难，促进这项工作的开展。发展改革委要积极推进“十四五”规划相关内容的实施，加大政策的统筹和支持力度；教育行政部门要对高校开展职工学历教育和技能培训予以强有力的政策评价导向，对院校开展技能人才培训工作给予支持和激励。鼓励劳模工匠中的优秀人才成为“双师型”教师，并给予相应的支持和保障。人社部门要对院校开展职工技能培训予以资金设备支持，鼓励院校设立职工技能评价基地；财税部门

对符合条件的企业给予一定比例地方教育附加专项资金抵免等。工会要更好发挥牵头作用，保持常态化的联系沟通，加大工作协同力度，推进可持续发展。各方要共同努力，从实际需求出发完善校企合作机制，发挥更大作用。

三要及时总结经验，拓展校企合作覆盖面。今天是首批校企合作签约，希望大家积极实践，在校企合作模式、人才培养、成果转化等方面，取得新成就、实现新突破。对合作工作中的成功做法和经验，大家要及时进行总结提炼，加大宣传推广力度，动员更多的企业、产业、学校及社会参与，共同为职工教育培训作出更大贡献。

三、发挥工会优势，助力校企合作取得更大成果

工会是帮助职工学习提升的“大学校”，深化职工素质工程建设，推动产业工人队伍建设改革，是工会的基本职责和重要任务。各级工会要发挥贴近企业、贴近职工的优势，发挥覆盖全面、联系广泛的优势，积极主动提供好服务，助力校企合作取得更大成果。

一要做好职工学习培训宣传发动。发挥工会教育职能，加大宣传工作力度，讲好劳模工匠学习成才、技能报国的故事。包起帆、王曙群等的优秀劳模都是在学习当中成长起来的，学习在他们成长过程中发挥了极其重要的作用，成为他们励志故事当中的重要组成部分。我们要把这些劳模的故事讲好，引导广大青年人增强学习意识、提高学习能力，学习技术，报国成才。

二要用好工会资源助力职工学习培训提升。工会要研究整合工会资源，包括与劳模评选、工匠选树、职工技能晋级奖励、高师带徒奖励等实项目相结合，与职工代表大会、劳动合同集体协商等工作机制相结合，推动企业职工技能素质提升。要推动劳模工匠进校园，建设劳模工匠学院，向在校学生开放工匠馆、劳模馆，助力院校劳动教育有效开展。

三要做好信息沟通和服务链接工作。发挥牵线搭桥的作用，加强信息沟通，及时反映职工和企业诉求，促进更多企业和院校实现对接与合作。同时，希望各级工会发挥服务链接的作用，发挥属地联系的优势，为学校联系职工和开展教学活动提供积极的帮助。特别是各产业集团工会和各类园区工会，要把推动校企合作作为一项重要工作来抓，推动所辖企业加大校企合作力度，策划设计和组织实施好符合产业发展方向、适合企业和职工需要的具体合作项目，组织院校到企业、园区开展因时因地因企的职业教育培训课程或班次，送教上门、送培训到职工身边，确保校企合作提升职工素质落到实处、取得实效。

同志们，让我们共同努力，以校企合作为抓手，深化产业工人队伍建设改革，为不断提升城市能级和核心竞争力作出新的更大贡献。谢谢大家！