

最新学生的课程总结与反思 小学生的期末总结与反思(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生的课程总结与反思篇一

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。

期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

我是一个x年级的小学生，我尊敬师长，团结同学，对人有礼貌。遵守学校的各种规章制度，按时上学，不迟到不早退；按时完成作业，经常帮助同学；上课认真听讲；学习认真，

虚心；积极参加劳动和体育锻炼。主动积极参加各种集体活动。

一个学期以来，在老师和同学的帮助下，我在学习和品德等方面都取得了很大的进步。虽然我成绩不是很好，但我一直很努力，我特别喜欢数学。当然，我知道自己存在许多不足，如学习上没有足够的耐心，上课有时会做小动作。今后我会继续发扬自己的优点，认识到自己的缺点并加以改正，争取在未来取得更大的进步！

学生的课程总结与反思篇二

这次期中考试，我考了班级第一名。我觉得这简直就是奇迹。因为：

1. 我平时不经常请教老师；
2. 基础也没有其他同学的扎实；
3. 周考成绩也不怎么样；
4. 不喜欢认真检查。

特别是地理，因为看错了一道选择题，加上不认真检查，白白丢了两分。

我认为既然考好了，就要保持。但如果我想保持，就必须做到：

1. 遇到实在不懂的问题请教同学或老师；
2. 课前认真预习；
3. 课上认真听讲；

4. 课后及时复习；

5. 考试时认真检查，要养成认真检查的好习惯。

进步是最大的胜利！

学生的课程总结与反思篇三

期中考试的成绩已经在这个星期陆续知道，除了语文在96分，英语和数学却都没有进入90分的行列，初一听我还是没能让自己淡定下来，一开学时的的思想工作我做了很多，关于小升初，关于我们家明年住不住新房子，因为要住新房子的话，我们就近入学的学校不是片区的，如果要考的话，没有一个好成绩是不可能的，洁一开始也是卯足了劲在学习，但是慢慢有松懈下来，，这和我放手也有关系。我觉得都是六年级了，不应该在需要我跟在后面，所以放手也是为初中做准备，但是现在看来我的放手还是做得有问题，第一我理解的放手是不再关注她每天的作业情况，不再检查。第二我自己的懒散也影响了孩子，我都不能以身作则，孩子肯定不会好到哪去。在这里我得好好反思：

就现在这个成绩状况来看，洁的学习方法和学习效率还需要改进，我的放手不能是松手，在数学的学习上我必须做到每天让洁回来把当天的内容复述一遍给我听，有疑点不能放过，而且，在思维上也需要转变，想问题时不能一根筋，此路不通时要学会变通。英语的学习上不能光停留在读和会背单词，每一课对话和故事要会默写。这是我在这次考试后的反思和以后的学习路上的要求，也和洁做了沟通，她对此也同意了。

还有就是关于粗心这个问题，我想了好久，觉得粗心真的能暴露很多问题，数学上错误不能简而概之为粗心，它可能是你学的不透彻，有疑问的一种变现，也体现了我平常在生活上的包办太多，以至于现在动手能力，思维能力的不足，所以我现在要做的是生活上的放手，尽量让洁参与家务劳动中

来。

一次不理想的其中考试，带来的是思考和改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生的课程总结与反思篇四

本次期中考试成绩已经揭晓，我把所教九十班学生的分数又看了一遍，仔细想想学生的分数不高的原因，觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。

一、试卷评析

考卷总体来说，难度适中，既有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力，如写作题是关于学生在学习和生活中的一些问题。试卷紧扣教材，突出重点，更侧重于对双基能力的考查。

(1)选择填空考查得比较细，也很基础。主要考查学生对课本知识的掌握情况，知识覆盖面较广，较细，重点、难点突出。

(2)完形填空与阅读理解取材都比较好，贴近现实，对学生很有教育，通过做这个题，读其内容，学生会意识到学习不仅仅在学校而校外的学习也很重要。

本次考试，从分数上看，我班本次排第九名，优秀(80分以上)人数6人，60分以上19人，平均分55.71，40分以下13人。由此可以看出，学生两极分化相当严重。从这次考试也看出一些问题，学生基础知识掌握不太牢，每个大题丢分都有。基础知识和基本技能不扎实，学生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练。

三、失分情况和原因

1. 听力题：失分较多的是第三节。在这个题当中可以反映出学生听完材料之后，找不出相应的关键词，而且学生的理解能力差。

2. 短文填空：本题所给的语篇较长，难度较大，因此失分较多。

3. 学生在阅读这块失分较多。第一，学生阅读习惯需要进一步培养，很多学生只是对照题目单纯找答案，而不是认真反复地看文章。

第二，部分学生只能理解文章的表面意思，不能透过现象理解出作者的言外之意。

4. 词语运用：根据句意填单词(每空一词)，使句子完整、语法正确这题失分也比较多，可见学生在不同语境中灵活运用单词的能力欠缺。

四. 问题分析

2. 应该每天听写单词和词组，可单词和词组是学生最头痛的

事，学生们都说他们记不住，一部分学生对英语学习失去兴趣，学生两极分化的明显出现很大程度上是没过好词汇关，这些学生记单词只会死记硬背，但不会读，这样是学不好英语的。因此，一定要注重课堂词汇教学，让学生掌握一定的学习单词的方法，按读音规则认读、记忆单词而不是死记硬背，当学生感悟到记单词不再困难时，他们的英语学习也就迈出了很可喜的坚实的基础一步，他们对英语学习才会真正感兴趣。

3. 这次考试学生听力丢分较多，在今后的教学中要有意识地加强学生听读能力的训练与培养，重点训练学生的阅读和听的习惯的培养。课外还要多选用一些内容健康，时代感强、知识性、趣味性并存的短文来让学生阅读，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，从而提高阅读，理解，分析，判断的能力。

5. 做好补差工作，缩小两极分化，从测试情况看，英语学习已明显出现两极分化现象。由于知识点的深化，学生的个体差异以及多种内外在因素，学生学习上的两极分化是客观存在的，但我们一定要通过我、家长、包括学生本人的不懈努力，力争减少差生，使他们在英语学习上不断进步，这就需要我真正的去爱他们关注他们，及时做好补差辅导工作，尽可能缩小两极分化，这样才能大面积提高英语教学质量。

五、今后教学中要采取的措施

1. 我自身要加强英语授课的素养，广泛运用流利的英语课堂用语，来营造英语环境和学英语的氛围。

2. 尊重差异，分层教学，分类指导，对学困生以鼓励为主，对优秀生引导他们进一步拓展视野，对成绩一般的学生，让他们稳中求提高。

3. 立足教材，面向全体，狠抓基础。任何能力的形成都离不开

开基础知识的积累，离开基础，能力就是无源之水，在循序渐进的训练中提升学生的英语综合能力。

4、要狠抓朗读，背诵语篇，多阅读，增强学生的语感，加大语言信息输入量，扩大词汇量，提高学生的阅读水平。

5、多吸取他人的长处和经验，转嫁于自己的教学之中。

期中考试已经过去了，但它给我们带来的思考却时刻伴随我们，作为九年级的英语教师，我会拿出100%热情与努力投入到教学中。

学生的课程总结与反思篇五

期末考试过去了，我们轻轻松松地等了几天成绩，最后英语99分，数学98分，语文打破了我的“最惨记录”——88.5分。

英语和数学还说得过去，一个是因为不会，另一个是因为忘记了换个角度思考，只单纯地看着表面。语文那可就“满江红”了，有一道选择题自认为有两种答案，然后将谚语的意思理解错误，将我的2分送上了西天，其余大部分都扣在阅读题上面。

“失败是人生的镇静剂”，这句话说得非常好。语文成绩引起了我的高度重视。

我发现这次主要失误在阅读题上面。为什么呢？是我阅读量不够吗？答案是否定的。我平时也读了不少书呀！后来，我认为我没有用心读，用心去体会，用眼睛去发现段与段之间的关系。

今后，我决定加大我的阅读练习，争取在下学期“百尺竿头，

更进一步！”