

# 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案 幼儿园大班语言教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案篇一

- 1、对生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，能理解图示符号的含义。
- 2、根据故事结局大胆创编故事情节。并初步尝试用图示符号表。
- 3、发展想象、推理和大胆表达的能力。

1、结合故事情节的图片：（图一）狐狸抬头看见乌鸦嘴里叼着肉；（图二）跟情景表演相符的简笔画图；（图三）狐狸和小乌鸦在一起分享美食。

2、操作图：分别表示狐狸和乌鸦不同表现的对比图，上贴角色头像。

3、用于角色表演的狐狸、乌鸦头饰各一。

4、事先排练好情景表演（从“日子一天天地过着”到“哈哈！乌鸦你又上当了”）。

师：小朋友们，你们还记得狐狸和乌鸦第一次见面的故事吗？

师：那狐狸为骗到肉，对乌鸦说的第一句话是什么？当时乌

鸦的反应是怎样的？

幼：乌鸦没有回答。

师：对，老师也用一个简单的图标来表示一下。（教师在乌鸦头像旁打上“x”□

师：接着狐狸又是怎么说的？乌鸦的反应呢？你们想用什么样的图标来表示？（教师根据幼儿的回答画相应的图标或请幼儿画）

师：第三次狐狸又是怎么说的？乌鸦呢？（在狐狸头像旁画上羽毛及音符，在乌鸦头像旁画往下的箭头。）

师：画上简单的图标，故事一看就明白了。在这个故事里你觉得这是一只怎样的乌鸦？

师：你觉得狐狸这次还能骗到肉吗？觉得能的坐这边，觉得不能的坐那边。

师：请大家说说理由。

师：谁愿意到上面与我们分享一下你的精彩故事？

师：老师这儿也有一个故事《狐狸又见乌鸦》（附后），里面讲了些什么呢？请看情景表演。

师：你们说的都很有道理，其实故事还没完呢，请看这张图（出示分享图）。他们之间又发生了什么事情呢？请大家回去再编一编，并用图标把它表示出来，讲给爸爸妈妈听。

附故事：狐狸又见乌鸦

话说当年小乌鸦被狐狸骗走了肉以后。又生气又着急。回到

家，乌鸦妈妈安慰他说：“孩子，没关系，我知道你是个孝顺的乖孩子。但你要记住，最美的东西不是羽毛，也不是声音，而是心灵。”“心灵美有什么好处呢？”“心灵美的人会得到真正的快乐。”日子一天天地过着，有一天，狐狸又在树林里逛。一抬头，“咦，这不是那只傻得可爱的小乌鸦吗？哇，还有一块肉！嘿嘿。运道真不错！不过这次不能再老办法了，我该想个什么计策再骗到这块肉呢？”狐狸眼珠一转，装出一副可怜样儿。说：“我是真心跟您道歉啊！自从骗走了您的肉，邻居们都把我当坏人，不跟我说话。就连我的孩子也不理我了！我好后悔啊！”说着，流出了眼泪。

小乌鸦听了，有点儿心软了。想：我该如何安慰他呢？狐狸一看这一招有点儿管用了，接着说：“亲爱的小乌鸦。您要是不原谅我，我就一头撞死！”说着，狐狸真的向树跑去。小乌鸦一看着急了，马上叫道：“不要……”一开口。肉被狐狸接住了。

狐狸哈哈大笑。说：“小乌鸦，你又上当了。”狐狸刚要张嘴吃肉，小乌鸦急忙说：“别吃，别吃，这块肉是坏的，我准备拿到很远的地方扔掉哪！”“你骗谁啊？你以为别人都像你一样笨吗？”狐狸说着。吞下了肉。

不一会儿，狐狸觉得肚子开始痛了起来，而且越来越痛。他抱着肚子在地上打滚：“哎呦，哎呦……”正在这时，小乌鸦飞回来了。他累得满头大汗。说：“这是止疼药，快点儿把它吃了吧！”“不吃。不吃！我骗了你的肉。你想害死我！”“这真的是止疼药，再不吃。您的肚子会更痛的。”“你会那么好心吗？我骗了你的肉。你还来帮我？你是存心来看热闹的吧？”狐狸的肚子越来越痛，就昏了过去。

小乌鸦赶紧把药给狐狸喂下。过了一会儿，狐狸才睁开了眼，他摸了摸自己的肚子，咦，不痛了！再看看满头大汗的小乌鸦，狐狸什么都明白了，他笑着对小乌鸦说：“小乌鸦，你真的很美丽！”

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案篇二

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕、示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、会变魔术的山楂

（1）出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

（2）出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

（3）将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

（4）请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一

个与众不同的故事。

- (1) 教师出示示范图，编讲一个短小的故事。
- (2) 幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。
- (3) 利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。
- (4) 请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

活动实施下来，总体感觉，效果非常好，活动很顺利，幼儿非常喜欢，非常投入，活动的微调非常有必要，不但使幼儿能在生动、有趣的游戏情境中体验了愉悦，而且，也使每个幼儿在已有经验的基础上都获得了经验的提升和语言能力的提高。同时，也为活动能顺利、有序的开展奠定了非常重要的基础。通过活动，也感觉到，在以后的教学活动中，有一些方面要有待提高和培养。如：学习习惯的培养。当有一个幼儿在回答问题的时候，其他幼儿应耐心等待，认真倾听；当你知道问题答案的时候，要养成举手发言的好习惯。如：游戏规则的建立和游戏意识的培养。如在游戏“悄悄话”中，要认真仔细地听，听清楚了，再按游戏规则进行传话，这样游戏就能顺利进行了。除此之外，在以后的游戏活动中，都要注意游戏规则的建立和游戏意识的培养。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案篇三

开学已有将近一个月了，而本次我班开展的主题活动是“我是中国人”，从孩子的日常交谈中发现他们对祖国的知识有了一些了解，如有的孩子会说：“中国的首都是北京。”“首都就是许多领导人开会的地方。”“中国的国旗是五星红旗。”

一天，陈曹缘突然说道：“国庆节快要到了，我要到海南岛玩了。”他的这句话马上引起了其他幼儿的兴趣。有的

说“我去过海南岛的”，有的说：“我爸爸妈妈也要带我出去旅游了。”而单芷馨告诉我们：“我的外公外婆去过北京。”“我知道北京有长城，你外公外婆有没有去过长城？”“去了，他们说长城很长的，我以后也要去长城。”“我也要去！”“我也要去！”一下子教室里热闹了起来。可是从交流中我发现孩子们对长城的认识还较少，于是，我决定以“长城”为着眼点，进行本次教学活动。

- 1、在交流中了解万里长城是中国的古建筑。
- 2、在参与制作中让幼儿养成良好的行为习惯。
- 3、增强幼儿爱祖国的情感。

#### 1、导入活动。

这几天我发现你们都在谈论长城，那你们有没有看到过长城？

#### 2、观察长城的图片，让幼儿了解长城的历史背景。

- (1) 看图片交流长城是什么样子的？
- (2) 长城是什么时候建造的？
- (3) 长城是怎样建造的？
- (4) 为什么要建长城？

#### 3、幼儿活动。

- (1) 幼儿讨论：我们应怎样保护长城？
- (2) 幼儿制作各种保护长城的标志。

#### 4、教师点评。

活动反思：

最近，孩子们对中国的长城有了浓厚的兴趣。特别是知道了在月球上看地球只能看到中国的长城时，更是让他们对长城有了极大的兴趣。他们主动收集了长城的照片和图片，有的还收集了有关长城的故事如孟姜女哭长城。通过这些活动，让幼儿对长城既了解又陌生，故当我在活动中设计了一些关于长城的问题时，孩子们兴趣非常的高，各个勇于发言，表达自己的想法和知道的有关长城的知识，并且在操作活动中，不仅仅让幼儿养成了良好的行为习惯，同时也将他们爱祖国、爱长城的情感表露无疑。他们为自己可以帮助到我们的长城而赶到骄傲和自豪。

爱国情感的体验应该从幼儿期就开始，而“我是中国人”这一主题又是一个很好的载体，让孩子们在每个站点的进行中了解中国的民俗风情、风景名胜，了解北京、长城、国旗等，萌发热爱祖国的情感，建立民族自尊心。

但幼儿对内容丰富、含义深刻、较为抽象的“祖国”这一概念是难以全部理解的。为此，应从幼儿周围生活能接触到的、具体的、易于理解的事情着手。培养幼儿热爱祖国的情感，常常是从热爱亲人、热爱周围生活中逐步产生和发展的。所以我们在开展这一主题活动的时候不能远离幼儿现实，要从他们的身边挖掘素材，在他们有生活经验的基础上开展各项活动。

教案——大班教研组

执教——大一班徐黎萍

上海嘉定建设局幼儿园

# 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案篇四

## 语言活动：熊宝宝的餐巾纸

- 1、乐意倾听故事，学说故事中的. 句子。
- 2、了解纸巾的作用。
- 3、激发幼儿乐意帮助别人。

挂图《熊宝宝的面巾纸》cd小熊手偶、每人一包纸巾、幼儿用书

### 一：出示小熊引发幼儿对故事的兴趣

1. 师：小熊口袋里装了什么东西？你们知道吗？
2. 师：面巾纸可以拿来干什么用呢？

### 二：听录音：《熊宝宝的面巾纸》

1. 边出示挂图边听故事，帮助幼儿理解故事内容。
2. 师：刚才你们听到故事中有谁？

师：他们在干什么？

师：熊宝宝又做了什么？

师：他是怎么说的？

### 三：幼儿边看图边看故事（重点）

1. 师：小狗、小鸭和小猫得到了小熊宝宝的帮助后他们是怎么说的？



师：熊妈妈是怎样夸奖熊宝宝的？

四：幼儿尝试讲和老师一起讲故事

1. 教师讲再次故事。
2. 鼓励幼儿和教师一起边讲故事边做动作（难点）。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案篇五

- 1、感受故事的幽默有趣，学会用“如果……，那该多好啊！”的句式完整表述。
- 2、能积极用语言、动作等形式大胆表述对画面的理解。
- 3、懂得不盲目模仿别人，做自己是最快乐的事情。

### 《小猪变形记》ppt

（一）谈话导入，启发幼儿阅读故事的兴趣。

出示图片“小猪”，观察小猪表情，简单了解“无聊”的意思。

教师：这是谁？它是一只怎样的小猪？（今天这只小猪有点无聊。无聊是什么意思？）

（二）结合图片分段讲述故事，理解故事情节。

2、出示“小猪踩高跷”图。丰富词汇：细细长长。幼儿用动作体验小猪踩高跷的感觉，提醒幼儿不做危险动作，注意安全。

教师：小猪做的高跷怎样的？（细细长长）小猪踩了高跷与刚才有什么不一样？幼儿感觉一下。

3、引出“斑马”图，鼓励幼儿用动作、儿歌模仿小猪变成斑马

的过程。

4、引出“大象喷水”图，了解小猪变成大象的过程，猜测小猪是否成功。

5、出示“小鸟飞翔、小猪遇小猴”图，了解小猪变成小鸟的过程，讲述小猪遇到小猴的情景。

6、出示“小猪与同伴掉泥潭”图，引导幼儿观察小猪的心情变化。

7、介绍故事名称，教师用图示记录故事情节。幼儿讨论小猪是怎样让自己获得快乐的？

（三）完整欣赏故事。

（四）情感迁移与拓展。

1、重点观察最后一幅画面，感受小猪找回自己的高兴心情。

2、理解故事的基础上懂的：做自己才最快乐。

表演活动：幼儿自选角色与道具，教师指导幼儿继续表演。

这是一本幽默诙谐但又充满了寓意的绘本，因此在设计课程时，我尽量安排了许多夸张的语气词，来提高幼儿对故事理解的积极性，使孩子们在一种轻松愉悦的氛围下展开对故事的深入了解；在说说看看中，孩子们通过小猪一次又一次不懈地变形失败，意识到做自己才是快乐的，由此而引出要好好喜欢自己。

在延伸环节，由于事先做了调查，因此孩子们对喜欢或不喜欢自己准备了充足的理由；借此，我列举了一名幼儿，从老师和小朋友们对她的评价出发，让她意识到自己的优点多于缺点，每个人身上都有与众不同的优点，从而令该名幼儿也

改变了初衷，变得更加喜欢自己了。通过这节课的介绍，孩子们对故事所蕴含的道理已掌握到位，相信如若再设计一些角色表演穿插在活动中，可能会使语言课的活泼氛围推向高潮，收获更好的效果。