

最新教师网络研修总结 小学教师网络研修学习总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师网络研修总结篇一

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学（幼儿园）全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

教师网络研修总结篇二

六天的教研员远程研修，既紧张有短暂，也让我从中获益匪浅。远程研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台，让我转变了学习观念，更加坚定了养成终身学习的习惯。让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

一、认准工作定位，履行工作职能

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

二、认真学习专业知识，完善自己的知识结构

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

三、努力帮助教师专进行业发展

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师网络研修总结篇三

近期以来，我一直沉醉在网络远程研修里，我的大部分课余时间都归于电脑前，我每天流连其中。在这个研修的平台里，我们有专家引领、互动对话、在线交流、导师引导、作业导

航等方式，每天都会快乐而充实的度过。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，时间虽然短暂，但对我的影响却是深远的：提升了自己的综合素质，拓宽了自己的眼界，结交了一批陌生却熟悉的朋友。下面是我的总结：

首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

其次，多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获；我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。

第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的小学语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的小学语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升

学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在网络研修中，我的知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润，感谢网络研修，网络教研为我们提供了一个交流的平台，我们未曾谋面，我们素昧平生，但共同的事业让我们共同学习，共同研究，网络让我们成长。网络研修这样的学习其实是一种对我更新教育理念，提升专业素养，改进教育思维模式，探究提升自己的教育有效途径是很有意义的工作。不断地加强学习，才可以确保我的教学理念与时俱进，扩大视野，更新、丰富我们的知识库容，实现我们教师的专业化发展，最终体现我们作为教师的核心人生价值。

教师网络研修总结篇四

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

一、学习目标

- 1、加强学习，掌握已确时教育观点。
- 2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。

4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

二、学习内容

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

三、具体措施

1、学习《师德》，提高教师的职业道德素养。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中改革要求。

4、大胆尝试创新使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。

6、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

四、结果预测 通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自己存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有

机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

一、个人学习目标：

- 1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。做一名合格的服务型教师。
- 2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。
- 3、加强基本功的训练。

二、具体方案：

- 1、认真学习《教育法》《未成年保护法》等，了解法律法规。认真学习《教材》和《课程标准》，弄清每一学段的教学目标和重点、难点，在上好每一节课的同时，针对自己的教学理念和教学方法认真反思。
- 2、利用一切可利用的时间，多读教育书刊，充分利用学校订购的教学刊物如《吉林教育》、《青年教师》、《成功教

育》…进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、加强自己的信息技术的操作能力练习。充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

4、认真学习学校的各项计划。按照学校提出的指导意见，认真学习教育家的书如《给教师建议》、《教育新理念》等。借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等名家专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

5、认真和教师合作，多听优秀教师的课，积极参加集体备课，积极与同行相互交流，相互启发，共同发展。工作中要勇于实践，大胆创新，提高自己的课堂教学效果。

6、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识，同时进行有价值的摘抄，用于教育教学实践。

7、利用一切时间练好基本功。特别是钢笔字、粉笔字。

8、积极的参加科研活动，积极地写论文。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

聚力和荣誉感。

1. 养成教育

学习习惯。

2. 思想教育

活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

学生提供一个良好的学习空间。

好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

共2页，当前第2页12

教师网络研修总结篇五

学员在培训结束后可以发表培训总结，与其他老师分享自己的参训历程。提交的培训总结应符合以下要求：

参加《20xx年中小学教师非学历远程培训》后看到总结题目，从个人内心来说有点纠结，想说点实话，但是目前这社风，有点畏缩，首要的问题就是总结能否顺利通过。为了对得起自己的良心，也不想忘记做一名人民教师的责任，我坚持实事求是。

我已经是连续三年参加网络培训，主要的体会就是软件的升级换代，足以代替所有网络上需要完成的工作；人类的弄虚作假能力在与时俱进，达到了道高一尺魔高一丈的境界。

试问下，所有参加过网络学习的老师，能有几成真正知道网络学习的这件事情安排的出发点和实际意义，耗费如此人力物力所为之事，又能抵几场实实在在的讲座，又有几人能这正从中受益。我知道您肯定要在此处反问我，问题的答案是：尊重事实。

我曾经其他省份教学，也曾参加过几次培训，确实受益匪浅。网络不失为这个时代最为便捷的交流方式，但相对于做学问，自认为网络是一个好学严谨的学者最为优秀的帮手和资源。然，借此方式，以期课改，转变理念，确有失策。课改首先需要改变的教育实施者做学问的态度。一个接受传统教育十六七年的人，再通过三五载的向前辈、资深的学习，这种观念必将根深蒂固。树立一种新的观念绝非易事，即便此刻恍然大悟，待重回传统环境，必将渐变渐淡，岂能依靠网络能所及。

其次，本已习惯了生活方式，又何来意识去改变自己，更何谈主动走进网络，细心静听，潜心专研。如此说来，依靠网络软件来完成点击任务，自然而自然，且充满丝丝喜悦。

再次，无任何监督的管理，都不能称之为管理；没有监督的学习，又怎能说圆满达标。怎能是几次作业，一份总结，所能概括。

凡事看结果，重过程，欲落实新课改，奠定百年大计，还需实事求是。