

2023年认识正方形教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

认识正方形教案篇一

本节课是在学生已经认识长方形、正方形的基础上进行教学。重点是让学生通过亲自观察、动手测量、比较掌握长方形、正方形的特点，初步认识平行四边形。

教学目标

知识与技能

引导学生观察长方形、正方形的边、角的特点，认识长方形和正方形的共性及各自的特性。会在方格纸上画长方形、正方形，并认识平行四边形。

过程与方法

学生通过观察比较、动手操作、交流合作等活动发现长方形和正方形的特点，积累感性认识，初步认识平行四边形。

情感态度价值观

培养学生积极参与的学习品质，使学生获得成功的体验，感受教学与日常生活的密切联系，树立学好数学的信心。

教学策略

创设情景动手实践交流合作

教具学具

多媒体课件、长方形、正方形、格子纸、三角板

教学流程

教师活动

学生活动

一、创设情景，提出问题

今天，我们的好朋友智慧星要带领大家到图形王国去参观。参观之前提一个小小的要求，请你仔细观察、多动脑筋。（多媒体演示图片）你能说出这些事物中你认识的图形吗？（抽出长方形、正方形。引出课题）

二、协作探索，研究问题

1. 教学长方形、正方形

(1) 多媒体出示长方形、正方形：请大家仔细观察他们各有几条边，几个角？

(2) 教学对边的概念：

在生活中我们把两个人面对面叫做对面，在长方形中上下两条边我们把它们叫做对边、左右两条边也叫对边。（多媒体演示）

(3) 小组合作研究长方形、正方形的特点

下面请大家利用你手中的工具量一量、折一折、比一比，和组内同学说一说，你自己手中

观察汇报

观察汇报

学习对边的概念

小组合作

动手操作

长方形的对边和正方形的边有什么特点，角有什么特点？

(4) 指名汇报，并演示自己发现的过程。

共同总结：长方形和正方形都是四条边围成的图形，它们都是四边形，它们的每个角都是直角，长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。

(5) 在方格纸上画出长方形、正方形

2. 教学平行四边形

(1) 多媒体演示：在生活中我们还会看到这样一些图形，它们是长方形吗？是正方形吗？

我们把这样的四边形叫做平行四边形。

(2) 平行四边形的特点：

(3) 总结：平行四边形有四条边，四个角，对边相等。

(4) 动手操作：拿出活动的四边形：拉动之后你发现了什么？

汇报总结

动手实践

观察认识平行四边形

观察思考发现特点

动手操作

三、运用知识，解决问题。

1. 猜一猜。（多媒体演示）

2. 找一找。（多媒体演示）

3. 说一说。

四、总结。

你今天从智慧星那里学到了什么？

练习巩固

总结交流

板书设计：

长方形正方形和平行四边形

边：4条4条4条

对边相等全都相等对边相等

角：4个直角4个直角4个

认识正方形教案篇二

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

老师针对低年龄的幼儿的特点，以出示神秘袋的方法吸引幼儿仔细观察老师出示的图形，幼儿果然变得专心了，进行对比之后，之后出示孩子们比较喜欢的交通工具火车，让孩子们进一步感知活动内容，继而通过游戏巩固所学知识点，在选饼干的过程中，使活动内容分回归生活。

本次活动的选材十分适合小班幼儿的认知年龄特点，抓住了他们的最近发展区，用多种形式达到了一个目标，逐层推进、逐步提高要求。各环节环环相扣，紧密联系，使幼儿的注意力始终处于集中状态。教师还注重了低年龄幼儿的语言、社会能力的发展。若在最后环节添上一些让幼儿的情绪得到高涨的游戏活动会更贴切小班幼儿的.心理。

认识正方形教案篇三

教学内容：

苏教版数学小学三年级上册第5860页。

教材分析：

这一课的主要教学内容是长方形和正方形的特征。这也是本课的教学难点。学生在一年级下学期直观认识了长方形和正方形，但学生对长方形和正方形的认识还仅停留在其表面现象上，本节课的教学将有效组织和指导学生动手实际操作，通过折一折、量一量的实践活动，去发现并尝试归纳出长方形、正方形的特征。同时，本课也注意培养学生的创造精神。

教学目标：

知识目标：引导学生通过观察、测量和动手操作，使学生认识长方形和正方形的特点，初步建立长方形和正方形的概念。

能力目标：通过直观演示、个体操作、集体交流、比较分析概括等，帮助学生建立初步的空间观念及逻辑思维能力。通过引导学生参与学习过程，把操作、思维和语言有机结合起来，从而提高学生手、脑、口结合的能力。

情感目标：创设学生操作与探究学习的最佳情境，激发学习兴趣；培养学生热爱科学、乐于学习科学的情感。

教学重点：

发现、掌握长方形和正方形的基本特征。

教学设计：

网络环境下的小组探究式学习，教师借助交互式电子白板进行辅助教学。

教学准备：

白板课件、长方形和正方形纸片、直尺、三角板、钉子板、皮筋等。

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

2、（课件逐个点击这些物体的面）师小结：教室里视力表、国旗、黑板的面、粉笔盒的侧面、讲台的侧面、课桌面、电灯开关的面都是长方形的。广播喇叭的面是正方形的。其实，何止是教室里有长方形和正方形，生活中长方形和正方形无处不在。那么它们都有些什么特点呢？今天这节课我们就进一步来认识长方形和正方形（ppt板书课题））研究它们的特

征。

认识正方形教案篇四

1、能正确说出正方形的名称。

2、能从现实生活环境中找出与正方形相似的物品。

1、物质准备：大正方形一个以及与大正方形边一样长的小棒一根；2、材料配套：操作册□3□ppt活动过程：

1、师：今天，老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“看谁举得快”。老师在每个小朋友的托盘里放了三角形和圆形图片，比如：老师说圆形，小朋友就要把圆形举起来；老师要是说三角形，那小朋友就要把三角形举起来，我们来比比看谁举得最快。

1、出示正方形，引导幼儿命名。

1、出示与正方形边一样长的小棒，请幼儿用小棒测量正方形的四条边，让幼儿直观感知正方形四条边的特点。

师：老师在每个桌子上准备了正方形卡片和小棒，老师想请小朋友用小棒来量一量正方形的四条边有什么特点。现在请小朋友轻轻地像小猫一样地到位置上测量，量好后请你回到椅子上坐好。

2、教师邀请个别幼儿回答。

3、小结：正方形有四条边，四条边一样长。

2、出示正方形娃娃和ppt□让幼儿辨别。

教师：老师也准备了一些图片，请你找出图片中是正方形的。

物品。

1、教师示范操作册内容，引导幼儿认真观看。

师：等一下老师要请小朋友来完成操作册，现在请小朋友认真看。

2、提要求：

(1)在操作的时候，不要大声讲话。

(2)操作完后请把彩色笔放回托盘里，拿着你的操作册回到椅子上坐好。

师：现在请你像小猫一样走到位置上操作。

3、幼儿操作，教师指导。

重点指导幼儿完成操作册内容。

4、教师点评。

教师根据幼儿操作中出现的问题进行教育。

认识正方形教案篇五

活动目标：

1、认识正方形与三角形。

2、引发幼儿学习图形的兴趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、儿歌《快乐小鱼》；

2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；

3、待涂色图形；

4、蜡笔；手帕；音乐磁带。

5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

活动过程：

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是什么样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

活动延伸：

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

活动反思：

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

认识正方形教案篇六

这节课是在学生初步拥有长方形、正方形、角和直角等知识经验基础上，感受长方形正方形特征的。设计了先观察、猜想，再自己动手验证的探究活动。首先，学生通过观察，数一数长方形的边和角。知道长方形有两条长边和两条短边，有四个角；然后，再通过观察和猜想，说一说长方形可能有

什么特点；最后，让学生对自己的猜想进行验证。学生动手操作，充分交流，在多种感观协调活动中，积累感性认识，发展空间观念，理解和掌握知识，培养良好的学习品质。然后将知识进行迁移自然引入正方形特征的探究。

二、教学目标

1. 知识目标：

认识长方形正方形特征，并能用自己的语言描述长方形正方形的特征。

2. 能力目标：

经历在观察、猜想、验证、交流等活动中探究长方形正方形特征的过程，初步建立空间概念。

3. 情感目标：

在学习活动中体会成功的快乐，培养学生认真操作的良好习惯和科学严谨的学习态度。

三、教学重点：

探究和掌握长方形正方形的特征。

四、教学难点：

长方形正方形特征的得出和验证。

五、教学具的准备

课件长方形纸正方形纸剪刀直尺三角尺

六、教学过程：

（一）创设情境，提出问题。

这一环节把枯燥的数学知识贯穿在孩子们喜欢的动画形象中，引发学生的学习兴趣，点燃他们求知欲望的火花，从而进入最佳的学习状态，为主动探究新知聚集动力。

（二）主动探索，研究问题。

分两个层次进行教学：

第一个层次是探究长方形的特征。

第二层次，探究正方形的特征。师：同学们看过魔术表演吗？今天老师也来变个魔术。（课件演示长方形变成正方形）接着，师来演示将这个长方形的长缩短成和宽一样长时，变成了什么图形？激发学生的好奇心，将知识进行迁移自然引入正方形。然后通过一个小故事引入比较长方形和正方形的异同，探究正方形的特征。（课件演示正方形特征验证方法）由于学生已有了研究长方形特征的基础，所以他们会很轻松得出结论。

（三）运用知识，解决问题。

（课件演示小动物捉迷藏）引导学生观察、思辨、想象，质疑、验证，从而提高学生综合运用知识的能力。