

班主任开学工作会会议记录 班主任工作会议讲话稿(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任开学工作会会议记录篇一

各位班主任：

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢？其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，

上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。

连学生反映的问题都不去处理。大家要知道学生的举动可以反映班主任的举动。

思想是行动的先导，思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。班主任工作十分复杂，十分繁忙，十分辛苦，若对其进行分类，我想既有常规性的工作，又有突发性的事情，对于常规性的工作应注意，自己先要认真学习学校的的学生管理制度，学校的文件等，领会其精神实质，并将制度和文件精神完善传达给学生，并做符合精神的准确的解释，用学校的管理制度管理学生，教育学生，使学生深刻的认识到，班主任一直在关注自己。

根据学校对班主任工作的要求我谈以下几点：

1. 抓好学生的行为习惯养成教育

利用每周的班会对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱班集体，逐步树立为人民服务的思想和实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。

培养学生具有社会主义道德品质和良好的心理品质，遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。教育学生努力学习完成学习任务，配合各任课教师教育和帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。指导班干部做好各自的工作，成为班主任的左膀右臂，既减轻了班主任的工作量又锻炼了学生的组织能力。

2. 搞好班级的日常管理工作班主任早上进教室首先做好考勤，迟到的、早到的，还没到校的等等都查一下，对未到校的学生要通过家长了解情况。其次是检查卫生，教室内外、卫生区亲自走一遍，哪里还有问题、轮谁值日等做到心中有数。下来我们就开始了新一天的学习生活。在一天的上课间隙，班主任除了观察本班学生的思想动态，还可以通过和学生干部交谈了解班级的具体情况及存在问题。例如询问班长，最近班级纪律怎么样，谁表现不好，谁有进步；问卫生委员，哪一组值日认真，哪一组值日还存在问题；哪一组值日能坚持课间捡拾垃圾等。学生之间的矛盾也可以通过和班干部谈话来了解，及时化解，避免打架事件的发生。班主任一定要勤观察班里的问题学生，要善于做好这些学生的思想工作，发现思想问题或与其他同学发生矛盾，要及时化解。不要等事情发生再解决，聪明的班主任总是把这些矛盾提前化解。相反如果平时懒得过问，班级学生会接连出问题，班主任自己也感到累。

同时引导学生规范课间活动。午饭后班主任要做的和上午一样，教育本班学生放学及时离校回家，不在班级和学校周围逗留，不许和同学结伴玩耍或者去小摊点购物。并在学校大门口把自己班级的学生送完以后再离校回家。大门口送学生，有的班主任做得比较好，在大门外督促自己班的学生和认识的学生赶快回家，等学生走的差不多了才离开。

班主任日常一定要把课堂点名记录、安全检查记录、安全教育教案、安全教育记录、班务记录、班会记录这些班主任工作中的重要内容做好，学生没有到及时给家长打电话，每周不定期检查刀具，写好安全教案，记好安全教育记录，班会记录，把平时所做的工作记在班务记录上，这些工作都要在平时做。有些工作可以由学生来完成，比如班会记录，开班会时，可以有班干部记录。

3 临时安排的工作。学校临时安排的工作，班主任要在完成期限内保质保量完成，学校根据实际情况给班级量化积分。

例如学校安排的活动或者代表学校参加的活动，学校给获奖的班级或者获奖学生所在的班级加分；学校安排的大扫除，每个级评选出一个优秀，给班级加分。等等。还有减分情况，例如学校安排的活动没有按时完成的，例如班务计划、班务总结完成情况，各班后面黑板报是否按时换写，还有出现的打架，涉及的各班主任自己协调解决的，问题不严重的，学校不扣除量化积分，如果上交政教处处理的，除了给学生处分以外，还将扣除量化积分，而且这个扣分比较大。出现学生打架等突发事件，班主任要积极出面解决，如果涉及别的班，要和所在班的班主任积极沟通解决，实在解决不了再上报政教处。

4、搞好班级的卫生、室内文化布路工作

班级卫生工作是班级工作的一个重要组成部分，它即是学生学习的需要，健康的需要，也是学生培养纪律观念和团队精神的需要。因此，搞好班级的卫生工作就显得十分重要。很大程度上，班主任的思想就决定了所带班级学生的思想，学生对班级卫生工作的重视程度直接取决班主任对班级卫生工作的重视程度。要搞好班级卫生工作，班主任不能懒，在学生打扫卫生时，班主任要经常现场督查，才能查漏补缺，达到预期的效果，大家可能发现，打扫卫生时班主任在不在现场结果截然不一样。

班主任开学工作会会议记录篇二

各位班主任：

主动请战，做好自己，为了尊严，更是为了发展！

各位老师，有两个人的话经常在我脑海里闪现，不断刺激我的神经。一个是xx年来到招生时一个学生家长来校咨询时说的“你们乡下老师就不应该上来”；另一个是去年，跑操开放日反馈时原禄口中学校长王小根的第五个想不到——我希

望xx年高考也让我们想不到。有两个画面每每想起，总令我感动，让我振奋：一个是暑期拓展训练时瘦小的耿云在同伴的激励下集全身之力，一掌断木，大家哗然。一个是国庆阅兵那场景，那气势，我当时就说老外看到后真有点害怕，万众一心，势如破竹，其利断金。

整合使我们走到一起，成为同事，成为战友，两年一路走来，一路高歌，创造了很多让领导、家长、社会称奇的成绩：比如说高分通过省重点中学验收，如期晋级省重点高中，每每谈起，我们都有一种幸福感和成就感，我们在座的每个人是历史的创造者和见证人，良好的社会声誉，每每听到他人的评价，我都有的一种自豪感和使命感。确实，社会在关注着我们，家长在期盼着我们，初中学校的领导、教师在注视着我们，想到这些，我油然而生一种压力感和危机感□xx年是发展史上关键之年，一切荣辱系于这一年。因此，今天我讲话的主题是：主动请战，做好自己，为了尊严，更是为了发展！

请战书是在面临重大任务或具有危险性的重要工作的时候，主动向上级要求承担艰巨任务时所采用的一种方式。请战书并不一定用于军事行动，因为它表现的是一种不怕困难勇挑重担的战斗精神。不论是在什么岗位上工作，都有可能遇到一些比较艰巨、危险、繁重、困难的工作任务。面对这样的任务，是逃避还是迎上前去，是考验一个人的道德、意志、思想、品质的关键。例如在“非典”期间，医务工作者们就面临这样的考验。有少数医务工作者面对肆虐的病魔十分畏惧，当了逃兵。但更多的医务工作者则把战胜病魔视为自己的天职，他们冒着被感染的危险，主动请战。汶川地震，有多少战士主动请缨，克服难以想象的困难，出色完成任务。心有多大，舞台就有多大，此话仔细品味，还真有道理。我感觉关键时候，请战书就是积极要求承担任务的最好表达形式，这里需要勇气，需要智慧。

xx年高考在向我们逼近，周校长站在发展的高度，提出“xx年辉煌”这一美好愿景，充满挑战，催人奋进。今天参加会议

的是高三工作委员会成员和高三行政、班主任，我想我们责无旁贷，义不容辞。在学校发展关键的时刻，应该挺身而出，主动请战。我希望这是经过深思熟虑的思考，是运筹帷幄的自信，是充满激情与豪情的选择，带领你的团队出色地完成任务。我衷心地期盼：待到山花烂漫时，我们共欢笑！

附：

“XX年辉煌”请战书

班主任开学工作会会议记录篇三

“教师工作是辛苦的，班主任的工作更是辛苦。”有人是说自己从担任班主任工作以后才真正理解到什么叫“责任”，并由此而带来的压力也与日俱增。我觉得，当前班主任工作形势主要面临着三个方面的压力，如果不对这三个方面的形势有一个清醒的认识和把握，班主任就会在盲目中遇到更多困难和阻力。

第一，学生对班主任工作的挑剔度增加。这种挑剔，实际就是对班主任管理的一种“叛逆”，对班主任工作的一种“破坏”。“90后”“00”后的学生，不再“唯师是听”。他们有强烈的自我意识，我们面对的学生大多又为独生子女，养尊处优的生活环境，使他们形成了自由散漫，无拘无束的性格，按照自己的思维和行动方式待人接物，是他们最大的特点。可是，班级是由几十个人组建起来的一个大集体，在这个集体中，团队意识和合作精神是这个集体的生命和灵魂。而此时的班主任，在引导、改造学生个体时，受到学生抵制、挑剔的程度是很大的！

第二，家长对班主任工作的期望值增高。每一个父母在送子女入校时，都想为其选一个人品、能力俱佳的班主任，希望通过优秀班主任的教育、管理，使子女成人成才。这种对子女的未来寄予的远大希望，在不经意间转移到了班主任身上。

他们认识到，一个好的班主任能带出一个好的班集体，一个良好班集体又是一种特殊的教育力量，对于培养学生的集体主义思想、良好的品德和行为习惯，对于发展他们的智力、能力和个性，促使他们身心和谐、健康发展都有着十分重要的意义。由此可见，班主任背负的期望有多高，班主任承受的压力有多大！

第三，环境对班主任工作的干扰力增大。社会的发展不可避免地产生了一些消极的东西，而这些消极的东西又恰恰影响着青少年的健康成长。一些腐朽没落的思想却在始终毒害着我们的青少年，不少学生还产生了拜金现象和攀比心理，厌学逃学，不堪挫折等等。

针对上述三个方面带来的压力，班主任只有从“班主任专业化”的新视角出发，重新审视自己和自己的工作，完善工作策略，才能赢得班主任工作的实际效应，才能找到班主任工作的乐趣和职业自豪感，也只有如此，才能真正拥有良好的心态，全身心地投入到工作中去。

班主任开学工作会会议记录篇四

各位领导、各位老师，大家下午好！

班主任是学生学习生活的贴心陪伴者。作为班主任，比普通教师更多一份责任，更多一份付出，更多一份酸甜。这份责任、付出与酸甜，就是对学生的教育、指导和关爱。对全班学生从课内到课外，从学习到生活，从个人到家庭，从思想进步到身体的健康成长，无不关心、无不负责，而这一切都在学生身上起着潜移默化的作用。

班主任开学工作会会议记录篇五

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问

题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢？其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

班主任开学工作会会议记录篇六

作为班级的指挥官，课堂气氛尤为重要，这也是所有科任教师最爱的课堂，我希望我们的班主任老师，能在洞察学生课堂表现的同时，更要有得力的措施，而不是停留在发现问题，解决问题的层面。而应该是防范于未然，提前做好工作。运用一些手段，调动沉闷的课堂气氛。这一点，八、九年级特别要注意。另外，座位的编排也很有讲究，一个好的座位绝对要倾注班主任老师的心血，座位不能停留在隔离学生违反上课纪律，更要能体现最大程度调动学生的学习积极性。和建造良好的学习环境。