

最新中班海洋球活动教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班海洋球活动教案篇一

1、练平衡走、钻爬、攀登等综合动作，提高身体的协调性和灵活性。

2、培养调整自己身体运动姿态的能力。

1、小背包、帽子(同幼儿人数)，三种颜色的小旗若干。

2、攀登架、垫子、独木桥、呼啦圈、爬梯数量不等。

3、自制奖牌若干。

提高动作的协调性和灵活性。

学会调整自己姿态的能力。

1、游戏导入：

教师通过提问，引出主题。

—“你去过哪些地方旅游？”

“旅游时，你都经过了哪些地方？旅游前需要做哪些准备？”

“今天我们就一起来做个模拟的旅游游戏。”

教师请幼儿背上背包、戴上旅游帽，排队、跑步，做准备动作。

2、体验游戏：

游戏方法：幼儿分成三队，每队幼儿人手一面同一颜色的'小旗，分别站于三个起点。每队的第一名幼儿同时出发，依次经过本队所处路线上的各种障碍，如：爬草地、过小桥、钻山洞等，最后这三名幼儿均需爬上大山（组合攀登架），将手中的小旗插在山顶上(组合攀登架顶端)，然后按原路线返回，至起点拍击第二名幼儿的手，第二名幼儿即出发。游戏依次进行，哪队幼儿先完成游戏，即获得胜利。

游戏规则：小旗必须插在山顶上，否则不计成绩。

1、颁奖：

游戏全部结束后，教师为所有参加活动的小队颁奖：奖的种类可分为胜利者奖、勇敢者奖、合作者奖。

中班海洋球活动教案篇二

1、锻炼手臂力量，提高运动能力

2、不怕累，体会合作游戏的快乐

音乐、场地布置

带领幼儿活动身体：动动四肢，甩甩尾巴，走动走动，转转牛角，舒展全身筋骨

1、提问：你们知道小牛是怎么帮爸爸耕地的吗？

2、引导幼儿创编动作，启发与同伴合作

用什么动作表现牛耕地

2、幼儿两两组合，互换角色自由练习

将幼儿分成两组，以“牛耕地”的方式进行前进比赛，并绕过障碍物，看哪一组快

中班海洋球活动教案篇三

1、学习收拾整理房间的简单方法。

2、乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。

3、能在自己的学习和生活中注意保持环境的整洁有序。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

（一）集体观看情境表演。

1、观看情境表演一。

2、观看情境表演二。

（二）引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

（三）请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

（四）幼儿实践练习。

- 1、请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。
- 2、请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。
- 3、游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班海洋球活动教案篇四

活动内容：人是五官——眼睛

- 1、了解眼睛对人的重要性
- 2、懂得如何保护眼睛
- 3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的. 双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

中班海洋球活动教案篇五

夏天到了，孩子们对各式各样的冰激凌情有独钟，我们知道冰激凌吃多了对身体不好，有时候只凭我们大人单纯的说，作用不大，孩子还是禁不住要吃。今天和幼儿一起学习了故事《冰激凌小姑娘》。通过故事让孩子知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。相信通过这次活动之后孩子会更加有节制的吃这些东西。

- 1、了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。
理解贪吃冷饮对身体的伤害。

录音机、故事磁带、《冰激凌小姑娘》故事图片。

一、启发谈话：

夏天天气很热，你想吃什么？展开自由讨论。

师：小朋友，现在天气非常热，你们都想吃什么呢？请幼儿自由回答。

二、引导幼儿说说平时自己吃过的冰激凌是什么味道的？还看见过哪些冰激凌？鼓励幼儿积极大胆的发言，教师重点地介绍几种有代表性的冰激凌。

三、结合图片，讲述故事，初步感知故事内容。

- 1、这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？
- 2、最后为什么小姑娘感到肚子疼了？

四、帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的伤害。

1、小姑娘来到了什么地方？

2、她吃了什么？

3、后来怎么样了？

4、为什么会有这样？

5、吃冰激凌应注意什么？

五、引导幼儿讨论、交流。

夏天应吃什么感到凉爽而且不会伤害身体？

教育幼儿夏天应多喝白开水，及时补充身体里的水分，多吃新鲜的水果，才能使我们健康成长。

六、活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

从前，有一个小姑娘，特别爱吃冰激凌，吃起来没完没了，人们就叫她冰激凌小姑娘。

有一天，她忽然感觉自己飞了起来，飘呀飘呀，降落在一个陌生的地方。她瞪大眼睛仔细一看，呀，这里的地是巧克力冰激凌铺的，房子是草莓冰激凌盖的，墙是橘子冰激凌垒的，原来这里是冰激凌王国！小姑娘高兴极了，一口气吃了八块地，十块墙。这时有一个小矮人从一间房子里出来了。他一见小姑娘就说：哎？，客人来了！欢迎你小姑娘，这里有奶油冰激凌，有芒果冰激凌，有西瓜冰激凌，各种味道的冰激凌都有。小姑娘可高兴了，吃了一个又一个，吃着吃着，她忽

然觉得肚子疼，小矮人拉住她的手，说：再吃几个吧，这就是我们的饭。小姑娘肚子疼的受不了，一着急，醒了过来，原来是个梦。

从那以后，小姑娘再也不敢多吃冰激凌了。

冰激凌即冰淇淋。是以饮用水、牛奶、奶粉、奶油(或植物油脂)、食糖等为主要原料，加入适量食品添加剂，经混合、灭菌、均质、老化、凝冻、硬化等工艺而制成的体积膨胀的冷冻食品，口感细腻、柔滑、清凉。

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

不足之处：

当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果会更好。

中班海洋球活动教案篇六

中班健康活动做一个健康的娃娃教案(附教学反思)主要包含了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识，让幼儿知道怎样做才有利于健康，适合幼儿园老师们上中班健康活动课，快来看看做一个健康的娃娃教案吧。

有的幼儿经常感冒或生病请假。

- 1、让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识。
- 2、让幼儿知道怎样做才有利于健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样做才有利于健康。

- 1、运动员获奖图片若干张。
- 2、 幼儿身高、体重记录图表和应达标的图表。

1、 出示运动员获奖图片，让幼儿说说图片上运动员在干什么，这些运动员身体怎样，他们的身体为什么那么棒。

2、 在幼儿看图上，老师加以引导，让幼儿明白运动员的身体之所以那么棒，是因为他们坚持天天锻炼身体，有了好的身体，才有可能为国争光。

3、 组织幼儿讨论：自己身边哪些人的身体很健康？他们的身体为什么那样健康？通过讨论，使幼儿明白在各行各业工作的人身体都很健康。有了健康的身体，才能坚持上班做好工作。

4、 请幼儿把自己的身高、体重记录图表和应达标的图表比一比，说说自己应该怎么做才能成为一个健康的娃娃。

活动后将幼儿应达标的身高、体重图表贴在教室里，让幼儿随时观看、对比、激励幼儿争做健康娃娃。

健康的娃娃不容易生病，身体在不断地长高长重。健康的娃

娃不挑食、很少吃零食，所以长得不会太瘦也不会太胖。健康的娃娃爱锻炼，讲卫生，有良好的习惯。健康的娃娃有一双好眼睛，有一口好牙齿。健康的娃娃能和朋友好好地玩，碰到困难不爱哭，能动脑筋想办法解决问题，所以他们总是快乐的。

中班海洋球活动教案篇七

- 1、练习单脚跳和单脚连续跳，发展跳跃能力。
- 2、培养幼儿勇敢克服困难的精神，增强自信心。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、青蛙图片、害虫图片
- 2、背景音乐
- 3、绳子、便于绑绳子的物体
- 4、泡沫垫、盆子、夹子

- 1、活动重点：练习单脚跳和单脚连续跳
- 2、活动难点：单脚连续跳，跳得又远又稳。
- 3、指导要点：通过示范练习等指导幼儿单脚连续向前跳，并要有一定的跳跃能力。

- 1、开始部分

(1) 老师：我是青蛙妈妈，你们是青蛙宝宝。今天的天气真好啊，我们跟着音乐一起来做做运动吧！（播放音乐教师带领幼儿做热身运动|。）

(2) 热身运动：头部—上肢—踢腿—脚腕—下蹲

2、基本部分

(1) 小青蛙练本领

老师：今天小青蛙的一只脚受伤了，可是它要到稻田里抓害虫，勇敢的小青蛙是怎么做的？（请小青蛙找一个宽松的地方试一试吧！）

(2) 幼儿自由探索单脚跳，教师巡回指导。

播放背景音乐，让幼儿自由探索单脚跳。（请两个幼儿上来示范。原地跳向前跳向后跳）

(3) 教师示范讲解单脚跳的基本动作

老师：哇！这只青蛙宝宝跳得可好了，它是怎么跳的啊。（引导幼儿说出单脚跳）

a教师边念儿歌“一只小脚抬起来，紧紧靠在膝盖旁，一二三向前跳，轻轻落地站得稳。”示范讲解单脚跳动作本领（让青蛙宝宝跟着妈妈一起学）

b让幼儿练习单脚连续跳，发展幼儿跳跃能力。

老师：小青蛙们真聪明都学会单脚跳的本领了。咦，那边（右边）有害虫，我们一起去抓吧！（同上左边，前面，后面。）

(4) 游戏：小青蛙抓害虫

a□电话铃声) 老师：喂，农民伯伯你好！我是青蛙妈妈。恩。好啊！

b老师：刚刚农民伯伯打电话来了，说他的稻田里有许多许多的害虫，想请我们的青蛙宝宝去帮忙。可是去稻田的路上会经过一条小河。小河里长满了荷叶，我们要跳到荷叶上才不会掉到河里。你们愿意帮忙吗？（幼儿：愿意）

c老师示范讲解

玩法：要单脚跳到荷叶上，到了农民伯伯的稻田里抓一只害虫再从荷叶旁边游回来，把抓到的害虫放到盆子里。

规则：要一个接着一个跳，抓到害虫的小青蛙请到后面排队。在抓害虫时，必须单脚跳另一边脚不能着地。

(5) 幼儿游戏1—2遍，教师巡回指导，注意观察和纠正。鼓励幼儿向勇敢的小青蛙学习，坚持到底。

3、放松活动

老师：今天，小青蛙们真棒！抓到了许多害虫。忙了一天，我们大家都累了，大家一起来放松一下吧！（播放背景音乐，幼儿做拍水，捶腿等动作）

作为一位实习老师能选择健康活动，勇气可嘉！虽然活动开展得不是很理想，但是还是有进步的！希望继续努力！