

2023年幼儿园大班识字 幼儿园大班教学活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班识字篇一

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力，提高幼儿动作的灵敏性；

2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

幼儿园大班识字篇二

方案与方法有相辅相成的作用，方法是细节看待问题，方案则在宏观上看待问题。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园艺术教学活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

- (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子,穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向

站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢

吃什么蔬菜呢?还有什么蔬菜?今天,就让我们一起去菜场找一找吧!

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多,小朋友要一个跟着一个走,不要掉队,参观时要注意观察,并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜,看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的,都有什么蔬菜,如何分类摆放的,知道这里的商品很丰富,人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类,知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动,观察顾客是怎样买菜的,营业员是怎样使用秤的,了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果,与营业员进行对话,尝试买菜的过程,进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格,学习如何选择蔬菜的好坏,尝试同营业人员讨价还价,请营业人员用秤称重量,尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动,巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园大班识字篇三

1、幼儿能发现周围声音的节奏。

2、幼儿能根据歌曲旋律创编节奏型。

3、通过活动激发幼儿的想象力和创造力。

歌谱若干张、乐器若干、会发响的玩具若干、笔、纸等。

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由摆弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。(可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可共同再创作)。

[教师投放的都是幼儿周围的事和物，在带着问题的`自由探索中、互相交流中，幼儿自然而然地从身边、周围发现各种各样的节奏，并通过联想与想象进行再创作。这样，既发展了幼儿的创造力，又让他们更深刻地体会到：音乐来源于生活。

四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组共同为曲谱(已学过的曲子)配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型[幼儿已有创编节奏型的经验，为曲谱配上节奏型使幼儿更加明白了节奏是构成音乐的骨架，节奏的巧妙变化推动了音乐发展的动力。

给曲谱配节奏型是幼儿一次生动有趣的音乐实践。如果节奏谱再多几份可能效果会更好。

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

幼儿在老师的引导下，分成两组，其中一组唱旋律，一组配伴奏，进一步体验合作的乐趣和感受音乐的快乐。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室、

幼儿园大班识字篇四

1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。

2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。

3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

课件(动物下雨前的活动情况)，幻灯片四幅(1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜)，录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

一、开始部分：

1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。

2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。(谜底：雨)

二、基本部分：

1、出示幻灯片：

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么？(燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……)，那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢？(小朋友讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的`工作啊。

2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。(燕子低飞要下雨)要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。(鱼跳水，要下雨)要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。(蜜蜂窝里叫，大雨就来到；蜜蜂不出窝，风雨快如梭。)

3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

(老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论)

4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”； “狗咬青草晴，猫咬青草雨”； “狗

卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。

2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。

幼儿园大班识字篇五

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

1. 课件-照片：球

2. 乒乓球和纸。

一、启发幼儿想象，引出问题。

课件：球

你们看这是什么？（球）

你们喜欢玩球吗？你会怎样玩？

二、幼儿玩球，发现现象

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

三、提出问题，幼儿设想

1. 怎样让小球站稳？

2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

（鼓励幼儿尝试各种方法）

2. 教师观察，引导幼儿讲述自己的'做法。

四、活动交流

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

幼儿园大班识字篇六

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；

2. 了解垃圾堆放对健康的影响；

3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1. 垃圾的危害：

(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心

的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)

2. 解决方法：

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的`生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃

圾箱)

幼儿园大班识字篇七

- 1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

幼儿园大班识字篇八

1、理解白天和黑夜形成的原因及转换关系。

2、对探索自然现象有兴趣。

1、地球仪、手电筒各一个。

2□ 32k大小的. 黑卡纸每人一张、笔。

3、白色和黑色卡纸制成的“白天先生”和“黑夜小姐”人手一个

(2) 幼儿用温馨好听的声音来把诗歌念一遍。

(2) 长长的夜晚那么美好，你们知道夜晚是怎么来的吗?

(3) 教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧，在地球仪的中国地域上贴一红五星，我们来看一个实验，地球仪代表我们生活的地球，手电筒的光代表太阳光。

当中国地域对着光源时，轻幼儿说说中国是白天还是黑夜?

(1) 教师操纵地球仪自传，当中国地域背离光源时，再请幼

儿判断中国是白天还是黑夜。

(2) 教师继续转动地球仪，让幼儿观察并判断白天、黑夜的转换情况。

(1) 白天和黑夜就是这样，白天来了黑夜就走了，黑夜来了，白天就走了，所以它们永远都碰不到一起。这天，“白天先生”想打个电话给“黑夜小姐”听听他们是怎么说的。

(2) 教师以“白天先生”和“黑夜小姐”的口吻互相说。

(白天先生：我从来都没有见过黑夜，你能告诉我你们那里是怎么样的吗？黑夜小姐：是啊是啊，我也从来没有到过你们那里，也请你告诉我你们那里是怎样的好吗？)

(3) 请小朋友帮助白天先生和黑夜小姐回答他们那里是什么样子的。

(4) 请小朋友互相扮演白天先生和黑夜小姐，然后互相提问和回答关于白天和黑夜的事。可交换角色扮演玩。

(2) 幼儿作画，教师巡回指导。

(3) 请几名幼儿讲讲画的内容，然后将画页装订成册，放入活动区。

幼儿园大班识字篇九

1、了解生活环境中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

2、学会关注社区环境，能够根据社区需要设计标志。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

《社区里的标志》课件、音乐：《去郊游》《喜羊羊和灰太狼》、停车场标志

幼儿设计标志所需手工用品：彩笔、纸

以“喜羊羊邀请小朋友去羊村参观”为切入点，带领幼儿先后复习以前认识的标志：左转弯、红绿灯、减速让行。

教师：“喜羊羊说，想要进入羊村，要先认识一些安全标志才行”。

演示课件，出示安全标志“禁止烟火、禁止饮用、当心滑倒、当心中毒、安全出口”，引导幼儿观察标志中的图案，知道该标志的意义及用途。

小结：红色中间带斜线的标志，起到禁止的作用，告诉我们这件事情是绝对不能去做的；黄色三角形的安全标志，起到了警告的作用，告诉我们会有什么危险；绿色的安全标志起到通行的作用，告诉我们要按照它的指引去做。

教师：“现在，我们就可以进羊村了，一起看看羊村里有什么”。

课件演示，带有安全标志的羊村图片，幼儿说出图片上安全标志的名字，并说出这个地方为什么要用这个安全标志。

教师：“如果让你来为你家的社区设计安全标志，你会设计什么呢？”

请幼儿说说自己的想法，然后设计标志，设计完，说说自己设计的是什么标志，要把这个标志放在社区的哪地方。

请幼儿把设计的标志张贴在社区里。

1、孩子虽说创造与发现的能力在渐渐地变强，但是对于老师来说，做好活动的设计还是一样的重要，智慧需要钥匙来开启，给孩子们有一个经验准备，有材料的操作，有思维发言的机会，才能激发孩子们创造的火花。