

七年级第二学期历史教学计划表 七年级 第二学期教学计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级第二学期历史教学计划表篇一

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了第二学期七年级数学教学计划，希望能帮助到大家。

以课改理念：，为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。

本学期，我担任七年级1班和2班的数学，通过上学期的学习，学生基本上适应了初中数学的学习，学生在数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力、逻辑思维与逻辑推理能力得到了相应的发展，对图形及图形间的关系有了初步认识，但还有一部分同学没有达到应该达到的高度，另外学生自主拓展知识的能力几乎没有，学生不能自行拓展与加深自己的知识面。因此本学期在此方面应当加强！

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》。各章教学内容概述如下：

：整式是代数的基础性概念，代数式的运算(包括整式运算)属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。重点是探索整式运算的运算法则，理解

整式运算的算理，推导乘法公式。难点是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。

两条直线被第三条直线所截，即所谓的问题和对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，也是基础性的内容，有很大的教育价值。平行线的条件和平行线的特征是本章的重点，也是难点。

包括和两部分内容。在数的讨论中，使学生认识的单位分数(百万分之一)和有效数字的概念，体会其意义和作用。重点是会用科学记数法表示较小的数据，能按要求取近似数，能读懂统计图并能从中获取信息。难点是用生活中的事例感受和表述百万分之一的大小，培养数感和建立统计观念，正确掌握近似数、有效数字的特点及数位的关系；对数据信息的处理、加工的能力。

：在七年级上册感受了可能性有大有小的基础上，进一步刻画可能性的大小，因而十分自然地给出了概率的概念，重点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。难点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题。重点是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类。难点是能进行简单的说理。

：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，为进一步学习函数概念进行铺垫。重点是在具体情景中从表格关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。难点是通过观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势

进行预测。

：实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。重点是研究轴对称及轴对称的基本性质。难点是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。

整个教材体现了如下特点：

1. 更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 联系社会实际，贴近生活实际。
3. 创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发​​展所需要的；
- 3、教学要贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，总之，

要让学生对数学产生浓厚的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主和谐、自主探究、合作交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习的乐趣。

4、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

5、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，让学生处于一种思如泉涌的状态。

6、要扭转学生的厌学现象。利用晚自习时间对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

7、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念。

8. 把握学生思想动态，关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，及时与学生沟通，建立良好的师生关系。

9. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

10. 改进教学方法，用多媒体，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

11. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，

减少遗忘。

12. 在不加重学生负担的前提下，积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。

13. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

14、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

第一周：第一章(14节)

第二周：第一章(57节)

第三周：第一章(89节、及复习)

第四周：第二章

第五周：第三章

第六周：第四章

第七周：第五章(1—4)

第十五周：第七章(5、6节)及总复习

第十六周：总复习

第十七周：

第十九周：

第二十周：迎接期末考试

七年级第二学期历史教学计划表篇二

一、学生情况分析：

本学期我担任七年级（3、7、8、9、10）班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩在50分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

二、教材分析：

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

三、教学目标：

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施：

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

七年级第二学期历史教学计划表篇三

假期里，同学们一般处于自由松散的状态。开学之后，如何使同学们恢复正常的作息，是家长们的当务之急。数学网初中频道为大家提供了第二学期七年级数学教学计划，希望大家认真阅读。

本学年我担任七年级2班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习

习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。
- 2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。
- 3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。
- 5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

七年级第二学期历史教学计划表篇四

学生分析（包括认识、技能、思想情感等领域）

本学期七年组4位语文老师都没变，配合默契，互相帮助。通过一个学期教学，七年级学生终于慢慢从小学六年级过度到一个初中生拥有的学习状态。从整体来看，学生好的习惯(课堂听讲认真，勤记笔记，勇于思考，积极发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度比刚入学有明显的进步，语文的综合能力也在原来的基础上有了慢慢的变化和进步。但同时叶出现一些问题，小部分学生学习自觉性不强，学生的学习方式和学习方法还缺乏自主性，随着知识难度的增加，加上现在根据新教材对教学目标进行的调整，语文学科将更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。因此，我们的教学必须未雨绸缪。我们将在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，进一步加强对新教材的学习与研究。

1. 认真学习钻研教材和语文教学大纲，明确每一课的要点，重难点；悉心观察学生情况，尽可能设计让他们感兴趣的教

学环节。

2. 坚持集体备课，互相取长补短，向优秀的老师学习；突出备课重难点，坚持备教材、备学生（根据学生实际学情）。

3. 严格做到一课一备一反思，认真最好每一堂的备课情况。

上课方面的措施

1、改进教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。突出课堂重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，重视培养学生的创造性思维。

3、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

4、作文教学要贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，指导学生多写随笔、读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、重视练习设计：力求通过多层次、多形式必要的练习，使学困生能保底，学优生能吃得饱，从而进一步扎实学生的基础知识和基本技能。

6. 引导学生积极参与教学活动。

补差工作以语文学科综合成绩在班级排名后10名的学生为主，

时间以每天的课余时间及晚自习时间为主，采取措施如下：

1. 统计好学困生的名单。每次检测后，对学困生的考试成绩做好详细的分析和记载，并进行跟踪调查。

2. 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助学困生提高学习兴趣和成绩。

3. 耐心细致做好学困生的思想工作，利用课余时间与他们进行谈话，让学困生树立信心。

4. 在课堂上对学困生多关注，多启发，多提问，多检查他们的课堂作业。

5. 对他们取得的每一点进步都及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。

6、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。

7、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

教学进度表□20xx.2~20xx.7□

周次

日期

备注

1

2.20□2.24

新授课：《黄河颂》、《土地的誓言》作业讲评；试卷练习；
试卷讲解

正式开学

2

2.25□3.3

新授课：《叶圣陶先生二三事》、《陋室铭》；作业讲评，
检查默写。

3

3.4□3.10

基础检测考试；试卷讲评；新授课：《紫藤萝瀑布》、《爱
莲说》、，默写检测

4

3.11□3.17

新授课：《驿路梨花》、《登幽州台歌》、《望岳》、；作
业讲评；默写检测

5

3.18□3.24

新授课：《一棵小桃树》、《登飞来峰》、《游山西村》；
默写检测，作业讲评、作文

6

3.25□3.31

新授课：《乙亥杂诗》、《外国诗两首》《最苦与最乐》、
作业讲评，默写检测

中考英语听力考试模拟考（3.30~31）

7

4.1□4.7

第五单元检测；试卷讲评；新授课：《河中石兽》、《伟大的悲剧》、作业讲评；作文

清明节（4.5~7）放假

8

4.8□4.14

新授课：《太空一日》、《带上她地眼睛》作业讲评；作文
讲评

中考一模考试

9

4.15□4.21

新授课：《海底两万里》《骆驼祥子》，作业讲评；第六单
元检测；试卷讲评

10

4.22□4.28

期中复习；期中考试；试卷讲评

中考英语听力考试（4.27~28）

11

4.29□5.5

新授课：《三峡》、《答谢中书书》；作业讲评，文言文知识点检测，作文

劳动节（5.1）放假

12

5.6□5.12

新授课：《记承天寺夜游》、《与朱元思书》；作业讲评，文言文知识点检测

13

5.13□5.19

新授课：唐诗五首，《孟子》两章、，默写检测；作业讲评；文言文知识点检测

中考二模考试

14

5.20□5.26

新授课：《愚公移山》，文言文知识点检测，第三单元检测；
试卷讲评；作文讲评

15

5.27□6.2

新授课：《周亚夫军细柳》、《诗词五首》；作业讲评，文
言文知识点检测

16

6.3□6.9

作文；作文讲评；新授课：《消息两则》、《首届诺贝尔奖
颁发》；作业讲评

端午节（6.7~9）放假

17

6.10□6.16

新授课：《飞天凌空》、《一着惊海天》；作业讲评

6.15~16中考

18

6.17□6.23

期末专项复习

19

6.24□6.30

期末专项复习；期末考试

全市期末考试

20

7.1□7.7

期末收尾工作

学期结束工作；7月4日暑假开始。

七年级第二学期历史教学计划表篇五

按照学校的' 教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。
- 8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

第一周课程介绍、第一课第一框

第二周第一课第二框第二课第一框

第三周第二课第二框、第三课第一框

第四周第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周第一单元测试与讲评试卷

第六周第四课第一框第四课第二框

第七周第五课第一框第五课第二框

第八周第二单元练习册与复习第二单元测试

第九周第二单元讲评试卷期中复习

第十周期中考试与试卷讲评

第十一周第六课第一框第六课第二框

第十二周第七课第一框第七课第二框

第十三周第八课第一框第八课第二框

第十四周第三单元练习册与复习第三单元测试

第十五周第三单元讲评试卷第九课第一框

第十六周高考第九课第二框

第十七周第十课第一框第十课第二框

第十八周第四单元练习册与复习第四单元测试

第十九周第四单元讲评试卷期末复习

第二十周期末考试阅卷

第二十一周讲评期末试卷文

七年级第二学期历史教学计划表篇六

通过教学使学生树立正确的人生观和价值观，培养学生良好

的行为习惯，让学生适应初中的生活，让学生做到在日常生活中珍爱生命，热爱生活，珍惜同学之间的友谊，做到自尊自信自立自强，经受住生活的挫折，磨炼坚强的意志。

本册课本共有四个单元：

第一单元珍爱生命热爱生活，这一单元共有两课，主要对学生进行生命教育，教育并引导学生认识生命的美好，感悟生命的意义，珍爱生命，热爱生活，追求生命的价值。

第二单元是走进新的学习生活，共有两课，帮助学生正确认识个人与集体的关系，了解自我的重要性，客观地认识评价，自己知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律武器维护自己的受教育权。

第三单元，相逢是首歌，让学生认识到友谊的意义，学会正确处理与同学之间的关系，让友谊之树常青，帮助学生处理与教师之间的关系，与教师交朋友。

第四单元，生活告诉我能行。这一单元共有四课。主要让学生做到自尊自信自立自强，经受住生活的挫折，磨炼坚强的意志。在依法治国的国家。

通过教学使学生学会珍爱生命热爱生活，如何使自己的青春秋战国现有价值。让学生明确受教育是自己的权利和义务，应当珍惜。做到珍惜友谊，让友谊之树常青让学生做到自尊自信自立自强，经受住生活的挫折，磨炼坚强的意志。在依法治国的国家。

如何珍惜自己的生命 如何履行受教育的义务 珍惜友谊，学会战胜挫折，培养坚强的意志。

互动探究、讨论法、自学法、练习法。

本人所带的学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变学习观念、改变学习方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

第一周—————第二周 第一单元

第三周 单元检测

第四周—————第五周 第二单元

第六周 单元检测

第七周—————第八周 期中测试

第九周—————第十周 第三单元

第十一周 单元检测

第十二周—————第十三周 第四单元

第十四周 单元检测

第十五周—————第十六周 期终考试

七年级第二学期历史教学计划表篇七

本学期七年级地理为世界区域地理，实质就是地理原理性知识在不同区域内的具体应用。根据区域地理课程标准的要求和学生实际情况，制定本学期地理教学计划如下：

1、起始课，分析教材设置特点，为学生描画“心理地图”，帮助学生构建区域地理学习模式。

本册教材由三部分组成：1个大洲，5个地区，6个国家。课标对不同尺度的区域主要从哪些方面学习作了指导。对大洲的认识更宏观一些，要求的要素较少。对地区的认识，涉及自然地理特征的要素较多。对国家的认识则偏重于经济、文化、环境与发展的要素。

通过介绍教材内容，给学生描画学习区域地理的心理地图，帮助学生构建区域地理学习模式，让学生了解学习的侧重点，对本学期的学习有更好的把握。

2、培养“学生老师”，让优秀学生作学习榜样和自主学习的引领者，从而带动更多的学生自主学习。

学习区域地理一个月后，关于“地理特征”的学习尝试让学生自己学习，从教材中提炼地理信息。并请优秀学生担任教师角色讲授区域地理特征。

通过学生帮助学生，给学生树立学习榜样，增强学习竞争性，提高更多学生的自主学习兴趣。

3、培养学生利用地图分析区域地理特征的能力。

地理特征的学习主要是通过读图完成。本册书汇集了各种各样的地图，如位置图、地形分布图、地形剖面图、气候分布图、气温曲线和降水柱状图、人口分布图、经济统计图表等，

因此，利用课堂教学，培养学生的读图能力，帮助学生用科学的方法分析、思考、解决地理问题。

1、“阅读学习”法。

本学期，地理课堂继续应用“阅读学习”法，帮助学生学会阅读地理教材，从而养成自学的习惯，增强自主学习的兴趣和能力。

2、“比较学习”法。

在区域地理学习中，区域间的差异分析对区域地理特征的理解有更好地把握，因此，运用“比较学习”法，可以更好地帮助学生理解区域特征。

七年级第二学期历史教学计划表篇八

1、教学特点

本学期初一历史第一册选用的`是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教学内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

求七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标

1、目标统一，准确

2、以的要求为依。

3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通

过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第六、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

略