

最新政治素质提升培训心得体会 员工素质提升培训心得体会(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政治素质提升培训心得体会篇一

近期，公司组织员工学习了《员工职业素养》，通过学习，颇有感受，现将学习总结如下。

职业化是一种工作状态的标准化、规范化、制度化，要求在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。职业化包括三方面的内容：职业化素养、职业化行为规范、职业化技能。职业素养是职业化中最基本的内容之一，它包含着职业道德、职业意识、职业心态三个方面的内容。当今，职业化是一个国家、一个组织乃至个人的第一竞争力。没有职业化做基础，其他的能力都是空谈。具备职业化的员工对一个公司发展极为重要，甚至关系到公司是否能长远发展，他将为公司发展壮大提供源源不断的动力，把企业不断推向新的发展阶段。将员工进行职业化培训，是企业发展的前提，企业没有一批职业化的员工队伍，很难在同行中找到立足点。

美国最著名的《哈佛商业评论》评出了9条职业人应该遵循的职业道德：诚实、正直、守信、忠诚、公平、关心他人、尊重他人、追求卓越、承担责任。这些都是最基本的职业化素养。一个职业化程度高的员工，他能在进入某个行业、某个企业的较短时间内，严格按照行为规范来要求自己，能读懂企业，认同公司，使自己的思想、语言、动作符合自己的身

份并且能很快地融入该环境中。职业素养在工作中体现为遵守公司的法律法规，严格按照公司规章制度办事，能完成公司下达的各项任务，能较快的熟悉并掌握所从事工作的技能；在生活中，则体现在个人日常行为、生活规律中。

前不久，我们公司组织员工打扫现场中控室的卫生，打扫结果是：卫生打扫不彻底，而在干净洁白的墙壁上留下了两个脚印。通过这种行为，我们可以看出：

1、该员工没有维护公共卫生的意识。中控室是化工厂办公的地方，不管在任何情况下，每个员工都有无条件的维护那里的卫生，该员工没有做到，反而破坏了那里的卫生，如果该员工有维护公共卫生的意识，我相信他不会在墙上留下脚印的，有可能发现有脚印，还会试着去清除。

2、不尊重他人的劳动果实。墙壁粉刷好，那是工人经过好几道工序辛辛苦苦才能做好的，他的这一脚，抹杀了工人的劳动果实，这是一种自我践踏的表现，是对自己人格的侮辱。

3、不敢承担责任。该员工往墙上踢了一脚，这是人人反对的行为，按理说，应该受到相应的处罚，而该员工没有勇气承担自己的行为所带来的后果，而是选择了沉默，这是一种令人讨厌的沉默。

总的来说，这个员工的职业素养低，自己的行为没有符合自己的身份，对自己的行为也没有起码的规范，这是一个职业素养不合格的员工。

通过此次关于员工职业素养的培训，让我更深层次的认识到了提高职业素养的重要性。每个人的职业生涯的发展，大的方向有两个：一是不断提高专业水准，二是培养职业素养。前者比较容易被大家关注，后者可能没有被很好的重视，但是它对人的要求很高，它无时无刻不在，最能显示出一个人的道德层次和精神境界。

一般人都把自己的职业只看作是一种谋生的手段，仅仅当作是一项工作而已，很少有人把它作为一种神圣的职业去看待。这就是普通人和职业者的最大区别。做为一个职业者，就要做到爱岗、敬业。从基本目标来说，是为挣一份工资而谋生。从高标准来说，是一种自我价值的实现。所以一个职业者，要清楚自己不同于一般的社会闲散人员和普通的家庭妇女。职业者要从各方面严格要求自己，要通过自己的职业工作塑造自我，要清楚“你非你、我非我”的道理，即每一个人做为社会的一分子，不是孤立的一个人，每个人都在自己的工作岗位上，承担着一份公司赋予你的职责。

我们每一个人都渴望成功，而成功的过程不是甘来苦尽却是苦尽甘来，正因如此，却非人人所能及。天下是没有免费的午餐，每个人都在改变，“适者生存”这个道理我想大家都懂，所以我们必须改变自己。通过此次培训课，我明白一个人的思想决定了一个人的所为，所以我们必须突破自己的思想从态度上去改变自己。一个人的态度决定了一个人的人生出发点是否正确，这也就好比为一座高楼筑基，所以思想态度的改变在提高自身职业素养上边显得尤为重要——态度决定一切。

首先，我们在工作时一定要一丝不苟，认真仔细，一个员工在公司的大部分时间都是在工作的，这就要求他在这段时间内一定要小心谨慎，一丝不苟，不能总是出错，有必要时时检验自己的工作结果，以确保自己做的工作万无一失。工作的时候应该一直保持极大的工作热情，不仅要顺利完成工作任务，工作之余还应经常总结经验教训，不断提高工作效率。

其次，虽然在工作中我们也许会犯一些错误，受到领导的批评，但是这些错误和批评能让我们在以后的工作中更加小心谨慎，获得一份经验，提高工作效率。在公司工作的这几年时间里，领导和一些老员工的严谨、认真的工作作风给我留下了很深的印象，我也从他们身上学到了很多自己缺少的东西。这次培训虽然时间不是很长，但是却让我更深一步的了

解了公司的企业文化、公司的管理模式和高层次的职业素养，这对我来说是很宝贵的。

在态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那无疑是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫当中。这就好比你去打出租车，上了车司机问你去哪里你却告诉他不知道去哪一样的道理。一旦决定了目标，你就要学会承担。《职业素养》的培训告诉我们：要梦想，就得承担；既选择，就得承担；一旦决定，就得承担，包括学会承担委屈，公司的任何人都不是你的父母亲人，没有人愿意为你的过错或者非过错买单，任何时候，学会承受委屈是区别一个人是否足够成熟的标志。

通过此次培训使我懂得，在公司工作要怀着感恩的心，努力回馈，忠实于自己的选择，勇于承担自己的责任，学会尊重与理解，没有什么事情是办不到的。未来的结果，取决于今天的行为；今天的行为，取决于我们的思想；我们的思想，取决于我们的信念；我们的信念，来自于我们的眼光；我们的眼光，来自于我们的态度！

政治素质提升培训心得体会篇二

作为一名一线现场施工人员，由于长期忙于工作，总感觉学习不够，在新的形势下需要更多知识开拓视野。青年精神素质提升活动的开展让我觉得思维开阔，受益匪浅。我学习到了许多党的理论知识，了解到中国共产党的历史和时代背景，对标先辈先进，自己存在许多不足和可改进的地方，通过大讨论也碰撞出许多新的火花，新的想法，后面我将继续参与到活动中去，努力将理论转化成了可应用在实际上的成果，不断完善自己，向先进靠拢！

政治素质提升培训心得体会篇三

xx年7月29日——8月4日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，培训地点在凯里学院，时间一共七天。开设的课程有《教师职业道德与礼仪修养》、《教学案例与教学反思的撰写》、《观课议课新理念》、《小学语文阅读习作的实践与思考》、《课改十年话小语》等等。授课教师有学院教授、凯里地区几所小学经验丰富的教师、州教科所的语文教研老师、在县城任教的省级教学名师等，培训形式基本是讲座，偶尔有经验交流。

几天的培训下来，我有不少感触。一是培训的收获方面，二是培训的不足方面。总体来讲，这次的培训不是很满意，这样长的时间，感觉有用的讲授不够多，大多是培训老师在上面自顾空谈理论，有的抽象不结合实际，有的发散漫无边际，有的空洞言而无物。希望以后组织机构在组织这样大型的培训时考虑更细致、安排更合理、形式更多样、参与面更广，调动参训教师积极参与，动脑动手动口，这样来参加培训的老师将会有更多收获。

下面，谈谈这次培训中讲得好、有收获的方面。首先，说一说姚源和老师的培训。

8月2日上午，我们在31205教室听了三穗一小姚源和老师的《小学语文阅读习作的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受

触动。

姚老师跟我们一样本来是一个普通的一线教师，在他讲来他读书时语文并不好，是几科中最不好的一科，但是工作后却因为机缘一直教语文，到后来的现在做出这样的成绩，达到这样的效果和高度，是因为他对工作的执着与热爱，他在平时的工作中付出比我们多得多的辛劳与汗水，甚至达到了“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”的境界，他这种忘我的工作精神真的值得我们学习。

姚老师短短两个半小时的讲座内容详实，比较完整地向我们展示了一个课题的完整框架，到他结束讲座大家还意犹未尽，有的老师说还想听他再讲讲别的案例。我从他的讲座大致了解了一个课题的框架结构，可惜时间短，他讲座的前两个方面《语文课程标准课程目标解读》和《目前阅读与习作教学模式》没有讲解，相信如果经过他的解读，也会给我们以启迪。他讲座的第三个方面《阅读习作教学模式的探究》给了我们不少思考。

他这个教学模式应该是一个比较成熟的课题形式了，在此之前问题的提出是因为他在自己孩子读一年级的时候遇到问题，寻求解决方案时看似顺水推舟地做了几个课题，然后一步步积累经验，走上熟途。他研究这个课题的策略就有十四种之多：大声读给孩子听；给家长的一封信；优秀习作汇编成册和发表；建立班级图书角；开展各项评比活动；向学生推荐课外读物；给学生阅读展示的舞台；给学生充裕的阅读时间和空间；注重学生语言的积累；片段描写，提高写作能力；学习文章的表达方法，进行仿说仿写训练；同文阅读；读写结合；办小报。方式方法之多之全，无不体现了一个老师的有心和用心。其实，这些方法我们也可以用，甚至其实有的方法我们也在用，只是远没有姚老师用得那么好那么系统，我们也懒得动脑动手去思考那些联系、整理那些那些资料，我们过的是得过且过、任其自然的日子，所以看到别人能够这样做出成就，真的是内心里很佩服。

姚源和老师对这个教学模式的解读用了几个典型的案例来向我们展示。如《一张照片》这个看图作文的案例。这个作文相信我们大多数老师都上过，它确实不好上，就那么一张图片，怎么引导怎么讲解都显得空泛抽象，学生也难以想象出当时的情景，更难以写出真实深刻的感受。而姚老师的方法独特有效之处就在于他善于使用阅读材料来引导学生体会这一类作文的写法，并能通过他循循善诱的引导让学生把这种写法迁移到自己的习作中去。当然这除了授课者本身要有扎实的功底之外，还要很有心，愿意为这个事情去花费时间和精力，准备别的图片，寻找合适的阅读材料，根据学生情况想好授课策略等等。所有的一切，都不是那么容易的，但是对于那么用心有心的人来说，似乎又是顺理成章手到拈来的，这种境界让我们自叹弗如。

又如姚老师的《写活动场景——拔河》这个案例的展示。我们教过高年级的老师知道，写活动场景是学生习作的又一个难点，学生往往抓不住场景的重点，也写不出场景的热烈，表达上也经常是没有好的条理，这其实是跟我们的指导方法欠佳有关的。姚老师依然是运用阅读材料引导学生抓典型、品细节，引导学生了解“通过一个点的精彩来感受全场的精彩”这种方法，然后在“情景再现、观察图片”时，指导学生抓住三类人物的特点和表现来体现整个拔河场景的热烈，之后指导学生写提纲、写片段，然后在全班评议习作，最后总结全课。这样的习作指导，不光是框架结构独特完整，细节引导也很到位，在这样的精心指导之下，相信听课的每一个学生都会写出自己当时的所见所闻所感。而长期的这种指导和熏陶，学生的语文能力和语文素养一定会得到很好的培养和提高。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、

再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。这是与大家共勉。

另外，在这次的培训中，凯里四小的周琴校长的讲座也是力度铿锵，头头是道，每一条理论跟一个事例结合，讲来语重心长，言意恳切。

周琴校长是凯里四小的领导和业务骨干，凯里四小的教学名师大多出自她的殷切指导，她应该是一个业务能力很强、看问题高度很高、精力充沛智慧过人的老师。她的讲座是《小学课堂教学艺术》，这样的标题会有很多现成的理论，似乎我们也听过看过一些，没有新意。但是周琴校长的解读却让我们觉得值得一听，而且听得进去，心中暗暗赞同，点头称道。周琴校长的讲解分五个方面。首先是教师的课堂形象艺术，这个方面以前是不大听人提及的。她说教师的课堂形象要大方、得体、儒雅、庄重，但也要有色彩，不死板、不老化。她说的这些我很认同，也从其他礼仪书上看到过这些说法，我觉得自己多年来也是这样的着装风格。作为老师，有一定的职业形象，那么着装就也要有一定的要求和规则，大方得体、庄重优雅，讲究色彩搭配但不花哨招摇，装饰品不能繁杂过多，头发要整洁利落，体态要自然大方、讲究形体美，目光表情自然柔和，有亲和力而不失威信。

其次是教师的课堂教学导入艺术，好的课堂导入要有明确的目的性、计划性，有激励性、趣味性，要简练、新奇，也要具有灵活性。确实课堂导入的作用就是激发学生的兴趣、引起学生的思考，激起学生的参与欲望等，只有导入结合课题，有明确的目标和计划性，再新颖有趣简练灵活才能达到导入的作用。

周琴校长讲座的另外三个方面内容是：课堂教学的语言艺术；

课堂教学的组织艺术；课堂教学的板书艺术。在整个讲座过程中，周校长善于引经据典，使用名言好句，引入大量事例，并举大量的语文课题来加以说明，不时还加入一两个故事，并且她的语言表达抑扬顿挫得当，语气铿锵有力，课堂驾驭能力强，使得她的整个讲授过程一点不枯燥乏味，娓娓道来颇有趣味又引人思考，体现了她高深的理论水平、精湛的业务能力和高超的讲授艺术。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。我们语文班的班主任相对于其他班的班主任，责任心比较强，经常点名天天签到，注意了对学员的管理，还照了集体相，对于班级发言人的选取也颇有见地，这是相对于其他班做得好的方面。不过，作为我本人的想法，既然是国家教育机构做了这样大型的培训安排，学员们也是用了大段的时间去参加培训，那么就应该做得更有效一点，无论是在内容的安排、培训老师的选择，还是班级的管理和互动等方面，都需要进一步的改进，这样培训的效果才能更加显著，达到组织者和参训者最初的愿望及目标。

政治素质提升培训心得体会篇四

近日，我参加了一次关于干部提升素质的培训班，这是一次独特而珍贵的经历。通过这次培训，我对自己的职责认识得更加明确，同时也学到了一些提升自身素质的方法和技巧。在整个培训过程中，我经历了五个阶段，分别是开拓视野、增强学习能力、提升领导能力、加强团队合作和推动工作创新。这五个阶段相互关联、相互渗透，为我提供了一次全面而独特的成长机会。

首先，通过培训我开阔了自己的视野。在培训中，我们参观了一些成功企业的生产现场和管理模式，这让我对现代管理理念有了更清晰的了解。我认识到，作为干部要不断开拓视野，与时俱进，紧跟社会发展的步伐。只有不断学习借鉴成

功企业的经验，才能在工作中拥有更大的创新潜力。

其次，我提高了自己的学习能力。在培训中，我们接受了专业的知识培训，学习了一些管理理论和实践方法。这为我提供了丰富的管理知识储备，让我能够更加科学地分析和解决问题。而且，通过与其他干部的互动交流，我也从他们身上学到了很多有益的经验。通过这次培训，我明白了只有不断学习，才能保持良好的竞争力。

第三，我提升了自己的领导能力。在培训班中，我们接受了一系列关于领导力的讲座和实践课程。通过这些教育，我了解到一个优秀的领导者应该具备的素质和技能，比如沟通能力、决策能力、协调能力等。我也认识到，作为干部，要时刻注意提升自己的领导能力，才能更好地带领团队走向成功。

第四，我加强了对团队合作的认识。在培训中，我们进行了一些团队合作的训练，这让我深刻体会到团队合作的重要性。在团队中，每个人都扮演着重要的角色，只有相互配合，才能共同完成工作。通过和其他干部的合作，我也学到了如何正确地与他人进行沟通和协作。只有团队协作，才能实现工作的最大效益。

最后，我认识到推动工作创新的重要性。在培训中，我们学习了一些关于创新的方法和技巧，比如创业思维、创新管理等。而且，我们还参与了一些创新实践活动，通过实践将所学的知识应用于实际工作中。在这个过程中，我明确了创新对于工作的重要影响，只有不断创新，才能在工作中保持竞争力。

通过这次干部提升素质的培训，我受益匪浅。我开拓了视野，增强了学习能力，提升了领导能力，加强了团队合作，推动了工作创新。这五个阶段相辅相成，使我在工作中成长了许多。对于未来的工作，我更加自信和充实，相信自己可以在其岗位上发挥更大的作用，成就出更为优秀的业绩。

政治素质提升培训心得体会篇五

这个暑假结束时开始了为期一周的培训，炎炎夏热阻挡不了我学习的热情。每天也都能看到老师们早早到达会场，每个人都听得十分认真。

本次培训每位专家都谈到了核心素养，这个词听了很久很久了，但是自己的实践经验还是甚微的。通过本次培训让我对于核心素养的认识更深刻，也能更好地在以后的教学中践行核心素养。

第一天马俊华老师讲的《数学单元教学设计》让我对课本的单元设计有了更全面的理解。首先我了解了小学数学深度教学的内涵，有一句话让我记忆犹新：“只有课堂上所学的东西完全忘记之后，剩下的才是真正的教育。”教师在教学时不必将各种规则定律灌输给学生，而是应该创造合适的条件，提供很多具体的例子，让学生在实践活动的过程中，发现有关的各种规律。也体现了讲课还给学生，只有学生自己发现、亲身经历知识形成的过程，才能记忆深刻，才能在课后做到举一反三，灵活运用。他的特点就在于深刻解读知识：穿透表层知识，触及学科本质；注重过程体验：超越知识层面，走进思维深处；发展核心素养；聚焦单元主题。原来的我只注重课时教学，对单元教学的整体性教学还不够，通过马老师的讲解，让我对单元教学的设计和实施了有了指导性的理解，相信在今后的教学中会把马老师讲述的要点用在自己的教学中去。

田老师的《核心素养和深度学习》让我将核心素养的具体内容又一次学习，复习。从课标的变化中感受到了核心素养的重要性。也是我们常常说的：会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界。秉承这样的理念来进行数学教学活动。学生的学习要有一定的深度，学习的充分广度、知识学习的充分深度、知识学习的充分关联度。

郝老师的讲座“过”成为高频词，但是讲座中的讨论和争辩也是此起彼伏，从 $x=1$ 是不是方程开始到手指记忆乘法口诀，每个人都听的认真，都在尝试结果。在教学中我们要读懂教材情景图，对内容的编排、地位和作用都要予以了解。有效教学需要以学生付出努力愿意跟随老师为前提，所以我在今后的教学中，要多设计能吸引学生注意力的情景。让学生学得开心，学得通透。要让学生真正地动起来，才能成为好课堂。

以后在备课的时候，想清楚知识的前后关联，显性知识是什么，隐性知识是什么，知识的本质是什么，它的核心问题是什么。需要在品教学活动中多听、多看、多学、多思考，在每一次备课中提升自己，并坚持。

任老师的讲座讲述《核心素养视角下课堂教学目标的确定与达成》。具体的针对教学目标讲解，怎样制定科学的教学目标，教学有如何围绕目标而展开，让自己对教学目标的制定有了多一些的考虑，制定的目标要更具体、更有效，才能在教学中知道自己每一步应该到达什么，怎样更好的完成教学目标。

总之一周的培训下来受益匪浅，对今后的教学也有很大的帮助。

政治素质提升培训心得体会篇六

大家好，今天我很荣幸能够在这里和大家分享我对于政治素质培训讲话的一些心得体会。政治素质作为我们作为公民应该具备的一种素质，对于我们的个人生活和社会发展都至关重要。政治素质的培养不仅可以提高我们的综合素质，更能够影响我们的行为和态度，让我们更好的融入到这个社会。因此，我们每一个人都需要认真对待政治素质的培养和提高。

第二段：政治素质的重要性

政治素质是指人们对于政治事务的认识和理解能力。要成为一个合格的公民，我们必须具备政治素质。只有当我们具备了政治素质，我们才能对社会、对国家、对政治有更加深入的理解和认识，从而更好地履行自己的社会责任。政治素质的提高可以促进我们的人格完善，让我们成为道德和法律意义上的自由人。政治素质的缺失不仅会让我们的性格失衡，更会让我们对政治事务产生无法理解和消极的态度，影响我们的成长和发展。

第三段：政治素质的培养途径

政治素质需要通过有效的培养才能不断提高。政治素质的培养是一种长期的，渐进的过程，需要我们从日常生活中做起。我们可以通过学习政治知识，关注国家发展和政治动态来提高我们的政治素质；我们可以通过积极参与公共事务，增加我们的社会责任感和公民意识；我们可以通过分享、传播社会正能量，为社会和谐发展添砖加瓦。此外，政府和社会组织也可以开展各种形式的政治素质培训，为公民提供更多的政治素质知识和技能。

第四段：政治素质和职业生涯

政治素质不仅影响我们的个人生活和发展，也会直接影响我们的职业生涯。在当前的人才市场中，许多企业都倾向于录用具有良好政治素质的人才。因为政治素质可以直接影响人们的处事能力、决策能力和睿智。同时，与其它技能一样，政治素质也需要不断提升和积累。努力提高政治素质，可以使我们更好地适应职业环境、提高在职场上的竞争力和成长速度。

第五段：结语

政治素质是一种很重要的素质，它关系到我们作为国家公民对于国家和社会的认识和理解。我们每一个人都应该认真对

待，不断地提升和修炼政治素质，让自己成为具有道德和法律意义上的自由人。希望大家能够通过今天的分享，对政治素质有更加深入的认识和理解。同时也希望大家根据自己的特点，灵活运用各种培养方式，不断提高自己的政治素质，为构建和谐社会贡献自己的力量。谢谢大家！

政治素质提升培训心得体会篇七

优劣不齐的，而劣势部分往往决定整个组织的水平。若将企业整体的竞争力和实力比喻成木桶的容量，那么企业要想成为结实耐用并能盛满水的木桶，要想增大这个木桶的容量，一是提升短板，二是想方设法提高所有木板的长度。

“劣势影响优势，劣势决定生死”，这是市场竞争的残酷法则。短板带来的损失是无法弥补的，很多时候，给组织造成的损失可能是毁灭性的。例如，美国曾发生过宇宙飞船失事的事件，可以肯定地说，飞船升空前进行过多次仔细检查，认为合格后才进行发射的，但升空后还是有极其细微的环节出现了问题，从而导致了严重的后果。纵观电网一起起触目惊心的人生伤亡、电气误操作事故，其主要原因就是安全教育培训工作不力，员工安全意识淡薄、思想麻痹、管理不到位造成的。既然员工中存在“短板”，就应该尽快把它补长。只有及时发现并不断激励企业员工中的“短板”，才能做到有的放矢，才能有针对性地解决好问题。

根据木桶原理，企业员工培训只有及时发现并不断激励企业员工中的“短板”，才能做到有的放矢，才能有针对性地解决好问题。要想增大木桶的容量，通常有两种方法：其一，同时加长每一块木板的长度；其二，只加长最短木板的长度。显然，增加同等容量的前提下，第二种方法要比第一种方法更经济。实际工作中，对所有员工采取统一的培训模式，结果是使员工中的“长板”更加长，“短板”还是依然短，培训效果不明显，与提升企业员工整体素质的初衷背道而驰。

事实上，电网企业员工的水平参差不齐，如果培训过程像学校上课一样，采取统一的进度，必然缺乏针对性，徒增培训投入而效果不理想。因此，按需施教，分层培训突出针对性。要建立一个贯穿员工职业生涯发展全过程的、个性化的培训档案，这个档案应该包括：员工所在岗位要求具备什么知识和技能、员工能力现状是怎么样的、培训需求有哪些、参加过什么样的培训、通过培训有哪些提高，让员工和单位随时明了目前的能力差距和培训动态。

此外，要想提高企业的整体绩效，对“短板”的开发和激励也很重要，在识别“短板”时要注意尽量避免“晕轮效应”，即不能仅看到“短板”的短处而忽略它的长处。因此，及时发现企业员工中的“短板”，然后有针对性地开展培训工作，同时不断激励他们，才能起到事半功倍的效果。

再就是员工培训应从狭隘的`岗位职务培训转向丰富多彩的全方位培训。如果将每一位员工比作一个木桶，那么组成这个木桶的那些木板就是该员工所掌握的各项知识和技能，而该木桶的最大容量就是该员工的整体实力和竞争力。对于某个具体的员工来说，除非岗位知识和技能是他的薄弱环节？否则单纯的岗位培训对于提高该员工的整体实力和竞争力是远远不够的。另外，现代社会是协作性社会，以合作求竞争才能达到利益的最大化。所以，员工培训的内容应从狭隘的岗位培训转向丰富多彩的全方位培训。

与此同时提高员工特别是中高层员工的人文素养良好的人文素养，让人站在哲学的、历史的、文学的、艺术的高度看问题，十分有利于提升人的见识水平，增强人的创造能力；另一方面，人文素养作为价值观念和思维方式渗透于人的内心之中，使人抵得住一些不正当的物质、功利的诱惑。如此，就会用颗善良的心和尽自己的所能来造福企业。

政治素质提升培训心得体会篇八

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年，我们肩负着历史使命，也肩负着实现公司高质量发展的使命。作为新时代青年，我们要自觉严格要求，自觉锤炼自己、提高自己，做到志存高远、勇于开拓。作为一名客服专员，我将结合自身工作岗位，时刻以高质量、高效率为工作准则，以优质、高效的目标完成工作，为武汉公司高质量发展贡献力量。