

最新文明礼貌月活动总结领导讲话 文明礼貌活动月工作总结(通用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

文明礼貌月活动总结领导讲话篇一

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们来为自己写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的文明礼貌活动月工作总结，欢迎大家分享。

又是暖风拂面，又是草长莺飞。在这样美丽的日子里，我校开展了文明礼貌月的活动。我们二（2）班全体同学认真地开展了学生文明礼貌活动，如下：

1、召开主题班会

我班召开了以学雷锋讲文明文明守纪为主题的班会。在班会期间，全体班委认真组织全班同学观看雷锋教育片、学习在校一日常规等宣传文明礼貌意识，规范文明礼貌行为。通过召开主题班会，使同学们认识到文明礼貌的重要性。

2、办剪贴报

响应学校的要求。我们在班内也组织学生每人做一份以雷锋精神代代传为主题的剪贴报。剪贴报展示了学雷锋、有礼貌等主题内容，对于文明礼貌月活动的主旨起到了很大的宣传

作用，营造了倡导文明，树立新风的气氛。

3月8日是妇女节，我班开展了感恩母亲的活动。活动要求同学给自己的母亲送个千纸鹤。为妈妈或奶奶姥姥用心做件事情。表达对她们的感恩之情，大家积极参与，活动的开展，很好的培养了学生爱父母、爱生活、爱社会的感恩之心。很多同学都表示在今后的日常生活中，将时刻关心自己的长辈，帮母亲做力所能及的事，为母亲的微笑而努力！

我给小树浇浇水，松松土。我们小手拉大手，在家里和爸爸妈妈一起栽下小树苗，和小树一起成长。课余时间组织同学去滨河大道，清理垃圾，比较有效地培养了，孩子的绿化意识。

一次次活动，记录着我们的成长。在学雷锋的日子里，我们更深地感受了予人玫瑰，手有余香；三八妇女节，我们再次理解了什么叫感恩；植树节，我们播下绿色的希望！我们的校园生活，孩子们的成长因为这样的日子，更因为这样的活动，而丰盈多姿！我们学习着，收获着，同样快乐着！

文明礼貌月活动总结领导讲话篇二

三月是万物复苏的季节，是春暖花开的季节，更是一个播种希望的季节。一起来看看小编为大家精心整理的“文明礼貌月活动总结模板”，欢迎大家阅读，供大家参考。

三月份我校开展了以“说文明话、行文明举、做文明人”为主题的文明礼貌月活动。在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现简要总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥德育办、团支部、班级的职能作用，以建设“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、主题班会、征文比赛、团队活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置教室、宿舍，形成浓厚班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各班还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

二、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱绿护绿”、“公寓是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。开展“文明楼层”“文明寝室”评比活动，让同学们在积累知识的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育办、学生会进行督查，保证了活动效果。

三、好人好事 层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少丢失的id卡、现金、银行卡、手表等贵重物品被同学们捡到后都能主动积极地交到德育处，交还失主。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

四、实践活动 有声有色

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动深入社会，不少班级走出校园，高一年级的同学在刘主任的亲自指导下开展了清除校园塑胶操场里口香糖“黑疤”净化活动，让同学们体会到净化过程中的艰辛，从而养成一种良好的行为习惯；3.14下午各班在班主任的带领下，利用班会课的时间开展了校园周边环境的清扫行动。团支部组织团员到敬老院进行义务大扫除活动，3.12植树节学校通过团支部向全体同学发起倡议，捐出自己的一份零花钱，为校园添加一点绿色的活动，把校园装扮得更加漂亮。组织开展“爱护环境，从身边做起”的体验活动，特别是发起“起身看座”这一行为习惯的养成，在老师和班干部的督促下，同学们的行为习惯比以前有了很大的进步。

五、积极总结，让文明之风常驻校园

中学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由德育办牵头，各个班积极总结，分别收集了三月以来违规学生扣分情况、文明学生、文明寝室评选结果等一系列相关数据，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

三月的春风象春姑娘的手一样轻抚着大地，处处都是春的气息。在学校大队部的号召下，三月在我们班级中开展了“学雷锋——处处有爱心”主题活动。我班的学雷锋活动开展得有声有色，班级内形成了一股学雷锋的热潮，活动开展收效甚好，为此，取得了一定的成绩。

一、大力宣传，营造教育氛围

为了激发学生学雷锋的积极性，理解雷锋精神的真正，我首

先在班级收集各种关于雷锋的事迹讲述给学生听，利用黑板报、墙报对学雷锋的活动进行大力宣传，对学生作好动员工作。并且鼓励学生收集关于雷锋小故事，并学习歌唱雷锋的歌。从而，调动学生的学雷锋热情。

二、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生的文明行为习惯，我在每周精心设计了活动主题，全面落实活动要求。联系大队部活动，在第一周至第四周活动主题依次为“文明用语征集和使用”、“小雷锋在行动”、“我是文明小天使”、“校园文明小卫士在行动”，使活动的开展做到循序渐进，由点及面，从而确保了活动效果。

三、树立典范，以点带面

在向全班学生征集校园文明用语活动中，共收到50多条文明用语，内容包括警示语、倡导语、文明语等。内容涵盖校园环境维护、安全启示、学习风气、公物爱护、日常生活温馨提示、爱学校、爱集体等。最后评选出了优秀文明用语20句于3月20日在班级墙报展出。一句句文明用语，给全体学生的心灵以温馨的呼唤，更给予了同学们深刻的感受和引导，为我们的校园增添了浓郁的文明气息。

在“小雷锋在行动”活动中，组织全体同学在电脑教室收看了“雷锋”的故事片，每位学生在3月5日“学雷锋日”积极为学校、家庭或社会做了一件好事。如我班的郭有为同学看到老师生病了，主动关心老师，帮助老师管理班级；束余蕾同学看见谁有困难都会主动去帮助别人，无论见到谁都会主动问好；王爱兴同学每天坚持打扫走廊垃圾筒附近的垃圾；牛丽、吴悦同学主动为因病吐出脏物的同学打扫脏物。

此外班级还开展了“我是文明小天使”活动，同学们学会了尊敬师长、主动问好、不随地吐痰、把纸屑扔进垃圾桶、不

踩草坪、爱护花草树木、爱护一切公共设施、不乱涂乱画或毁坏、不说脏话、语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让、观看演出文明喝彩等文明习惯。

通过本次文明礼貌月活动，我班许多学生在礼貌待人方面取得了可喜的进步。同学们从平常的点点滴滴做起，从很小很小的事开始，将文明礼貌教育实践活动落到实处。与此，我也认识到学雷锋不应该只是3月5日的事情，因此，应该让学生树立天天是雷锋日的观念，应开展向更多名人学习的活动，使得班级的德育工作日日增长，使得好的人物形象伴随着学生的一生成长。

文明礼仪，不仅是中华民族的优良传统美德，还是现代社会健康发展、繁荣进步的重要标志，更是每个公民都应遵守的基本道德规范。学做讲文明的人，学做有礼貌的人，努力使自己成为一个德智双全、明礼诚信、明荣知耻的复合型人才，是我们每一个人成长的目标。

为进一步净化学生思想，优化学校环境，我校将三月份定为“文明礼貌月”，号召全校师生开展文明礼貌活动，促进师生整体素质的提高。

在这个月，我中队主动配合学校工作，并对同学们做了积极地宣传与动员工作，开展了一系列活动。不仅使不文明、不礼貌的行为得到及时纠正，班内还涌现出许多好人好事，使班级的氛围更加和谐，同学们的精神更加饱满，从而进一步加强了我班的班风和学风的建设。

我中队开展了“文明礼仪伴我行”的文明礼貌月主题班会，积极宣传倡导了文明礼貌活动。

首先，对班级墙报更新进行了安排，要求体现文明礼貌主题，内容充实，对同学们有一定号召力。

组织队员学习了“文明礼貌十个一”、“班级课堂常规”、“班级文明公约”等条例，要求队员书本、桌凳摆放整齐，校园内说普通话，时刻管住自己的嘴，管住自己的手，对队员的日常行为进行了强化训练，使队员的语言文明了，行为规范了，更有礼貌了。

创建文明教室，按时上课，尊重师长，认真听讲，保持室内卫生，课间轻声细语，营造浓厚的学习氛围。

提倡文明交往，自觉维护校园风气，提倡文明风尚，组织同学们在班级进行广泛讨论，积极倡导语言美，心灵美，对大家进行“仁、义、礼、智、信”的传统教育，并针对平时的不文明行为进行纠正，培养同学们的文明礼貌意识。

总之，我中队这次开展的主题活动收到了良好效果，使同学们深刻的了解到文明在我们生活中的重要性。因此，作为一名学生，一定要自觉遵守各种规范，树立现代文明意识，从自身做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，用文明改变你我，用文明改变校园！

文明礼貌月活动总结领导讲话篇三

大学生文明修身”活动旨在培养大学生的基本道德素质、良好的生活学习习惯、增强学生人文素养，使学生具备良好的心理素质。号召当代大学生树立正确的社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，明是非、辨善恶、知荣辱；爱护环境、节约能源、勤奋学习，奉献爱心；加强基础文明修养、争做文明个人、争创文明集体，响应院团委号召，共建文明校园。

本着为我们学生营造更适合我们学生学习生活的校园环境氛围，在辅导员的号召下，各班认真开展了文明修身活动。

1. 每天清晨，我们的同学都要相对文明修身活动开展七点之前离开宿舍进行晨读。只要是星期一到星期五的早晨，当你走校园内，你总可以看到校园的每一个角落都有同学在那晨读，没错，这正是我们的同学在参加晨练的场景。也许，你会认为这样的画面是偶尔才会出现的，那么，那就大错特错了。从文明修身活动开展至今的一个多月的每天清晨，我们的同学已经坚持了三十多天。可能有的人认为这样一个耗时耗力的活动根本没人会参加也根本没有存在的意义。但是，我们绝大多数同学可不这么认为，他们乐在其中并深刻地体会到了晨练的好处。晨练在锻炼了同学们身体的同时帮助同学们养成了早起的习惯，也使得早读的出勤率大大提高。虽然，早读课时间并不长。但是须知“冰冻三尺非一日之寒”，欲学好功课，不从早自习抓起，也是万万不行的。

2. 作为此次文明修身活动的另一大活动，文明宿舍、标兵宿舍的评比活动也是一大亮点。每天清晨，同学们起床后的第一件事便是打扫干净我们的宿舍。务必使我们的新家——宿舍看起来更加的美丽整洁。而当我们去上课或是晨练的时候，我们的同学会在学校检查小组的安排下检查宿舍，并根据宿舍的美观程度进行打分，而这也是文明宿舍、标兵宿舍的评比的最主要的依据。自从开展了文明宿舍、标兵宿舍的评比活动以来，同学们的宿舍较以前而言更干净了，这也无不体现了我们同学对此次文明修身活动的高度积极性。

3. 课堂的文明。那么，何谓课堂文明呢？简单通俗一点而言，就是要严肃课堂纪律，帮助我们学生养成文明习惯和尊师爱校的意识。要求我们上课不用手机，不带早餐进教室，不在课上睡觉，不乱扔垃圾??在这次精神文明月活动之前，存在着这样一部分学生，在他们的观念中，大学已经不再如中学时那么重要了，也可以换句话说，他们在十几年的学习之后已经彻底厌倦了学习，所以，他们开始上课不听，久而久之，他们懒得再去上课??而此次的文明修身活动过程中，刚开始的时候，那部分同学是非常不愿意再次踏进他们熟悉的却又陌生的久违的课堂，但习惯是慢慢养成的，从不愿到

自愿，从不听到听之间。其实隔着的只是一份理解。而此次的文明修身活动就是要让我们学生拥有那一份理解——大学，学习还不能被存放在被遗忘的角落。而事实上，我不能保证，我们精神文明月的活动对我们所有的学生有效。但有一点是有目共睹的：那就是我们上课的教室变满了，这，就是好的。至少我们已经拥有了一个好的开端。而良好的开端又是成功的一半，不是吗？并且，我们能在一个月的时间内有如此成效，确实是可喜可贺的。

在总体趋势积极向上的同时，亦不乏这样的同学，他们依旧我行我素。我希望这样的同学能够向班级里积极向上的同学看齐，改掉以往的不良作风，因为此举有百利而无一害。至少我们班的同学应该要做到这一点。此外，辅导员还对班干部提出这样的要求“请你们做好带头作用！”。

扫除大学生不良行为习惯，关键在于大学生的“自律”，而不仅仅是“他律”。只要我们有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；如果我们大家每一个人都是文明人，那么何愁我们的校园不是一个文明的校园。

通过此次文明修身活动，不仅丰富了校园生活，而且培养了大学生的基本道德素质、良好的生活学习习惯、增强学生人文素养，扫除“丑陋”，提高自我，完善自我。让我们从自我做起，从身边的小事做起，把道德规范落实到每一个人的言行举止上。让我们争做文明大学生，共创文明校园，展示当代大学生文明风采！

文明礼貌月活动总结领导讲话篇四

礼貌是人类文明共处的金钥匙

心灵美语言美行为美环境美

礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却

是最珍贵的事情。

花草也有生命，爱护从我做起。

树木拥有绿色，地球才有脉搏。

手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的. 一块污渍，净化的是自己的灵魂。

今天，你微笑了吗你问候了吗你礼让了吗你帮助别人了吗

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

一滴水只有放进大海才永远不会干涸。

鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

微笑能缩短彼此的距离。

良言一句暖三冬，恶语伤人六月寒。

见面笑一笑，生活更美好。

谦让不是软弱的表现，而是胸怀的象征。

己所不欲，勿施于人。

拿出真诚，以心换心。心中有爱，处处是家。

文明礼貌月活动总结领导讲话篇五

一学期来, 我校扎实开展师生文明礼仪教育, 使我班学生养成更好的文明礼貌习惯, 引导学生从文明礼貌开始, 从礼节规范入手, 从实际出发, 从我做起, 从现在做起, 切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”, 来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围, 从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本, 扎实开展各类教育活动, 从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手, 通过规范的指导和训练, 养成文明的举止。通过班会课和晨会, 让学生了解、掌握礼仪知识与技能, 从认知上形成礼仪意识和习惯, 引导学生知礼、行礼、守礼, 形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

(一) 学习宣传, 提高认识。

利用升旗仪式, 黑板报等宣传渠道进行宣传, 让学生了解活动的意义和目的, 自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节, 六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

(二) 加强日常礼仪培训, 引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初, 教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”, 我们在教学中规范自己的言行, 给学生起到良好的示范、榜样作

用。学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

(三)抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

自开学到现在，我们开展了《学雷锋，树新风》，《文明礼貌我先行》，《法制安全在我身边》主题队会，让雷锋精神的实质真正的走入学生内心。在校园内，开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园的活动。组织“学习互助小组”发扬雷锋叔叔助人为乐的精神开展“把细微的爱献给老师”活动。帮助老师清扫办公室及其它场所等活动。帮助父母及邻居做力所能及的好人好事。班内举行学生读书交流活动。本次活动本着为了让每一位学生都能与好书交朋友，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，活动中，同学们感受到读书快乐，体验成长的乐趣，在读书中，在交流中，在碰撞中，不断提升自我阅读品味。

通过这次学雷锋文明礼貌月活动，也给学生树立了一个好榜样，让大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖，让雷锋精神永驻。在本月学校少先队举行了讲文明，树新风手抄报比赛，全体学生投入了极大的热情，全班共收集手抄报作品24，占全班学生总数的40%多。虽然在学校没有取得好的名次，但本次活动激发了全体学生的学习兴趣，并且丰富了学生的课余

生活。

雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀品质是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动月即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们会把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长！

一个月来，文明之风吹遍了五年一班，文明的理念在学生的中心深深地扎下了根，好人好事蔚然成风。轰轰烈烈的“文明礼貌月”活动即将结束，我们要巩固取得的成绩，将在这次活动中体现出的好人、好事、好风尚进一步发扬光大。

在这美好的季节里，迎来了我们一年一度的“文明礼貌月”。这一个月里，我班学生按照学校的活动安排，积极的投入到文明礼貌月系列活动之中，在活动中净化心灵，陶冶情操。养成了良好的文明行为习惯，极大的促进了良好校风的形成，文明礼貌月系列活动至今告一段落，但活动中涌现的好人好事和感人场面却时时浮现在我们的眼前，叫人自新，催人奋进。

文明礼貌月系列活动历时一个月，在一个月中，我班发扬“赶”“帮”“超”和团结进取的精神，积极开展各项竞赛，积极争创文明班级。

其中，“我与文明手拉手”的主题班会有声有色，同学们提出了许多合理化的建议，针对不文明陋习提出了改正杜绝的方法，我班以“文明礼貌月”为主题的黑板报，手抄报工整清晰，图文并茂，可读性强，有很强的号召力。其中滕静、

彭梦雪等的手抄报还获得了一、二等奖。

在“文明礼貌月”系列活动中，全体师生共同参与，文明之花开满校园，我班也不例外。我班评选出五名文明之星，分别是其中被推荐到学校，参加校级文明之星评选。

文明礼貌月结束了，文明礼貌活动却并没有结束。开展文明礼貌习惯的养成活动是一个长期的、艰巨的过程，贵在坚持。我们应认真总结经验，积极探索开展“文明礼貌教育活动”的新途径和新方法，使每个月都成为“文明礼貌月”。文明之风吹遍校园每个角落，文明的理念在师生的心中深深地扎下根，要将讲文明懂礼仪以及良好的学习习惯变成自己终身的财富。我们深信，只要大家共同努力，坚持不懈，持之以恒，努力告别不良习气，争取每个人都将成为“文明学生”，我们班一定能成为“文明班级”。我们的校园也将成为“文明校园”。

文明礼貌月活动总结领导讲话篇六

又是暖风拂面，又是草长莺飞。在这样美丽的日子里，我校开展了“文明礼貌月”的活动。我们二(2)班全体同学认真地开展了学生文明礼貌活动，工作总结如下：

我班召开了以“学雷锋讲文明”“文明守纪”为主题的班会。在班会期间，全体班委认真组织全班同学观看雷锋教育片、学习在校一日常规等宣传文明礼貌意识，规范文明礼貌行为。通过召开主题班会，使同学们认识到文明礼貌的重要性。

响应学校的要求。我们在班内也组织学生每人做一份以“雷锋精神代代传”为主题的剪贴报。剪贴报展示了“学雷锋、有礼貌”等主题内容，对于文明礼貌月活动的主旨起到了很大的宣传作用，营造了“倡导文明，树立新风”的气氛。

3月8日是妇女节，我班开展了“感恩母亲”的活动。活动要求同学给自己的母亲送个千纸鹤。为妈妈或奶奶姥姥用心做件事情。表达对她们的感恩之情，大家积极参与，活动的开展，很好的培养了学生爱父母、爱生活、爱社会的感恩之心。很多同学都表示在今后的日常生活中，将时刻关心自己的长辈，帮母亲做力所能及的事，为母亲的微笑而努力！

我给小树浇浇水，松松土。我们小手拉大手，在家里和爸爸妈妈一起栽下小树苗，和小树一起成长。课余时间组织同学去滨河大道，清理垃圾，比较有效地培养了，孩子的绿化意识。

一次次活动，记录着我们的成长。在学雷锋的日子里，我们更深地感受了“予人玫瑰，手有余香”；三八妇女节，我们再次理解了什么叫“感恩”；植树节，我们播下绿色的希望！我们的校园生活，孩子们的成长因为这样的日子，更因为这样的活动，而丰盈多姿！我们学习着，收获着，同样快乐着！

文明礼貌月活动总结领导讲话篇七

阳春三月，万物复苏，鲜花盛开，这是一个充满希望的季节。一起来看看小编为大家精心整理的“校园文明礼貌月活动总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。

三月的春风吹遍了神州大地，各地也掀起了向雷锋学习的热潮，我校也利用大好时机，通过开展主题班会、办板报、为矿区服务等活动，向学生宣传雷锋事迹，希望学生能向雷锋一样，有为他人服务的意识。现将本次活动总结如下。

一、加强宣传，舆论导向。

为了让学生了解雷锋事迹，学习雷锋精神，引导学生养成良好习惯，本学期开学初，学校就制定了“三月文明礼貌月”活动方案，加强对雷锋相关知识的宣传与教育。一是于3月5

日和金刚煤矿联合举行了“三月文明礼貌月”活动启动仪式，学校鼓号队、4—6年级师生共400余人参加了矿区的“学雷锋”青年志愿者宣传活动，宣读了《给矿工叔叔的一封信》；二是学校利用红领巾广播站向学生介绍雷锋事迹，播出各班学习雷锋的好人好事或感想；三是各班出了一期“文明礼貌伴我成长”的主题黑板报，让学生了解雷锋事迹，强化模范作用。

二、活动开展，有序进行。

学校以文明礼貌月活动为教育契机，在全体学生中开展了感恩教育、养成教育、卫生习惯教育和遵规守纪教育。

1、感恩在行动。3月8日是国际妇女节，为培养学生知道感恩、会感恩的良好品质，我校开展了“为老师、为母亲”献礼的活动。各班学生主动制作卡片、礼物等送给自己的老师；同时，动员全体学生为妈妈捶一次背、给妈妈洗一次脸、洗一次脚的活动，表达自己的孝心和感谢之情。

2、清洁校园，美化教室。

三月初，我校组织进行了全校卫生大扫除。同学生们以班为单位，将各自负责的公共区域、教室、绿化区域等垃圾打扫得干干净净，还校园一片洁净。教室是同学们的学习场所，为给孩子创设一个良好、美观、温馨的学习环境，学校要求各班对教室进行了布置。在活动中，各班班主任和学生一起动手、共同设想美化方案，将课程表、卫生安排表、班规等张贴在教室的墙壁上，让光光的墙壁增加了内容，增添了色彩。

3、主题班(队)会，彰显教育深意。

三月期间，各班陆续召开了“文明礼貌我先行”等主题班会；3月18日各中队开展了“雷锋精神伴我成长”主题队会。

在主题班(队)会上，大家展开讨论：新时期的雷锋精神在哪里？什么才是雷锋精神？同学们通过身边和身上的真实例子，了解到了什么是雷锋精神，什么是助人为乐。原来，雷锋一直就在我们身边，雷锋精神就是从小事做起，从一点一滴做起。

4、落实规范，加强考核。

针对我校部分学生行为习惯差的不良现象，学校成立了学生会和大队部。每天，学生会和大队部的同学都会按时到各自负责的地方执勤，行使自己的权力，履行自己的义务。如对课间楼道值日、两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面进行检查，对发现的问题及时与相关部门和班主任取得联系，加强沟通，强化监督，校园内兴起了文明之风，集体荣誉感普遍增强。

三、树立典范，表彰奖励。

通过一个多月活动的开展，涌现出了许多文明典范。如主动捡拾垃圾的朱国、主动为生病的同学补课的贾妍、长年照顾患病的母亲的赵剑霞等。通过学生会和大队部的综合考核，最后评出了2个先进集体：二(2)班和四(1)班；15名文明之星：

通过本次活动的开展，学生在许多方面都取得了可喜的进步，校园里也涌现出了很多感人的事迹和先进典型，但仍存在个别同学文明习惯差的情况，如随地吐痰、乱扔纸屑、出口成脏等不和谐的现象。针对这一情况，我们将把文明礼貌养成教育作为一项长期工作坚持抓下去，让我们的校园越来越美，让我们的行为越来越好，让文明之花常开校园！

我校三月份开展了“文明礼貌月”的活动。一个月以来，全校师生积极响应学校的号召，做文明人，说文明话，行文明事，使班风、学风有明显好转。我们四(4)班全体师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、工作、生活中时时处处严格要

求自己，工作内容及成效如下：

一、多方宣传，氛围浓厚

- 1、三月初，学校发起了“文明礼貌月”活动，我班开展“给妈妈写一封信”或“体验母亲的辛劳”为主题的感恩教育活动，自己动手制作一张贺卡，写上一句感谢妈妈的话。
- 2、我班召开“学习雷锋精神，共创和谐校园”主题班会，讲雷锋的精神，宣传雷锋精神，号召同学们向雷锋叔叔学习。
- 3、学雷锋在行动，以实际行动争做校园小主人，保护环境，不乱扔垃圾纸屑，不随地吐痰，见到垃圾主动捡起。

通过宣传、动员和系列活动的有效开展，我班同学热情高涨，积极参与。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。

二、文明礼貌，蔚然成风

- 1、在这次全校性的“文明礼貌月”活动中，我班的好人好事层出不穷，文明风尚不断涌现。很多同学见校园内有垃圾，塑料袋等，便主动清除；还有一位学生拾到50元交给大队部。
- 2、同学们更懂礼貌了，大多数同学见到师长同学都能问早问好。
- 3、我班的清洁卫生方面做得更出色。能按班级管理评比细则认真做好班上日常卫生保洁工作。楼梯、走廊、门窗、教室里的清洁工作时时在做，及时清扫垃圾死角等。教室及清洁区的绿、美、净、香的全新面貌天天展现在我们面前。
- 4、在开展文明礼貌月活动之际，同学们在学习上、功课上也掀起了一种比学赶帮的良好氛围。当文明礼貌标兵，争先恐

后;在学习中，同学以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多了。

5、班风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了;团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的人多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了，敢于同不良行为作斗争的人和事也多了。

三月文明礼貌月已经结束，班级里涌现出了许多感人的事迹和先进典型，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。当我们在总结学雷锋活动的时候，每个同学可以问一问：我到底学习了雷锋哪些精神?以此激励和鞭策今后的学习和生活。让我们携起手来，让雷锋精神永驻校园，让雷锋之歌在校园越唱越响!

在学校大队部的号召下，学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的作用，以建设“文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、团队活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置教室，形成浓厚班级文化氛围。各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各班都进行了养成教育，配合文明礼貌教育日的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花园、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的

精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系在一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

二、好人好事，层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”等活动。校园内好人好事层出不穷。同时，我们在大队部的带领下，组织学生到校园外扫公路。

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌教育月的成果，由少先队大队部牵头，各个班积极总结，分别收集了三月以来违规学生扣分情况等一系列相关数据，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文明礼貌月活动总结领导讲话篇八

在学校大队部的号召下，学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯。现

将“文明礼貌月”活动总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的作用，以建设“文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、团队活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置教室，形成浓厚班级文化氛围。各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各班都进行了养成教育，配合文明礼貌教育日的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花园、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

二、好人好事，层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”等活动。校园内好人好事层出不穷。同时，我们在大队部的带领下，组织学生到校园外扫公路。

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的工作，通过这次文明

礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌教育月的成果，由少先队大队部牵头，各个班积极总结，分别收集了三月以来违规学生扣分情况等一系列相关数据，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

我校x月份开展了“文明礼貌月”的活动。一个月以来，全校师生积极响应学校的号召，做文明人，说文明话，行文明事，使班风、学风有明显好转。我们四(4)班全体师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、工作、生活中时时处处严格要求自己，工作内容及成效如下：

一、多方宣传，氛围浓厚

1□x月初，学校发起了“文明礼貌月”活动，我班开展“给妈妈写一封信”或“体验母亲的辛劳”为主题的感恩教育活动，自己动手制作一张贺卡，写上一句感谢妈妈的话。

2、我班召开“学习雷锋精神，共创和谐校园”主题班会，讲雷锋的精神，宣传雷锋精神，号召同学们向雷锋叔叔学习。

3、学雷锋在行动，以实际行动争做校园小主人，保护环境，不乱扔垃圾纸屑，不随地吐痰，见到垃圾主动捡起。

通过宣传、动员和系列活动的有效开展，我班同学热情高涨，积极参与。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。

二、文明礼貌，蔚然成风

1、在这次全校性的“文明礼貌月”活动中，我班的好人好事层出不穷，文明风尚不断涌现。很多同学见校园内有垃圾，塑料袋等，便主动清除；还有一位学生拾到50元交给大队部。

2、同学们更懂礼貌了，大多数同学见到师长同学都能问早问好。

3、我班的清洁卫生方面做得更出色。能按班级管理评比细则认真做好班上日常卫生保洁工作。楼梯、走廊、门窗、教室里的清洁工作时时在做，及时清扫垃圾死角等。教室及清洁区的绿、美、净、香的全新面貌天天展现在我们面前。

4、在开展文明礼貌月活动之际，同学们在学习上、功课上也掀起了一种比学赶帮的良好氛围。当文明礼貌标兵，争先恐后；在学习中，同学以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多了。

5、班风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了；团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的人多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了，敢于同不良行为作斗争的人和事也多了。

一个月来，文明之风吹遍了五年一班，文明的理念在学生的心中深深地扎下了根，好人好事蔚然成风。轰轰烈烈的“文明礼貌月”活动即将结束，我们要巩固取得的成绩，将在这次活动中体现出的好人、好事、好风尚进一步发扬光大。

在这美好的季节里，迎来了我们一年一度的“文明礼貌月”。这一个月里，我班学生按照学校的活动安排，积极的投入到文明礼貌月系列活动之中，在活动中净化心灵，陶冶情操。养成了良好的文明行为习惯，极大的促进了良好校风的形成，文明礼貌月系列活动至今告一段落，但活动中涌现的好人好事和感人场面却时时浮现在我们的眼前，叫人自新，催人奋进。

文明礼貌月系列活动历时一个月，在一个月中，我班发扬“赶”“帮”“超”和团结进取的精神，积极开展各项竞

赛，积极争创文明班级。

其中，“我与文明手拉手”的主题班会有声有色，同学们提出了许多合理化的建议，针对不文明陋习提出了改正杜绝的方法，我班以“文明礼貌月“为主题的黑板报□手抄报工整清晰，图文并茂，可读性强，有很强的号召力。其中滕静、彭梦雪等的手抄报还获得了一、二等奖。

在“文明礼貌月”系列活动中，全体师生共同参与，文明之花开满校园，我班也不例外。我班评选出五名文明之星，分别是其中被推荐到学校，参加校级文明之星评选。

文明礼貌月结束了，文明礼貌活动却并没有结束。开展文明礼貌习惯的养成活动是一个长期的、艰巨的过程，贵在坚持。我们应认真总结经验，积极探索开展“文明礼貌教育活动”的新途径和新方法，使每个月都成为“文明礼貌月”。文明之风吹遍校园每个角落，文明的理念在师生的心中深深地扎下根，要将讲文明懂礼仪以及良好的学习习惯变成自己终身的财富。我们深信，只要大家共同努力，坚持不懈，持之以恒，努力告别不良习气，争取每个人都将成为“文明学生”，我们班一定能成为“文明班级”。我们的校园也将成为“文明校园”。