

2023年返乡社会实践个人总结 个人社会实践活动总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

返乡社会实践个人总结篇一

：社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

：透过在店内以零工的形式锻炼自我的潜力，体会社会事务，工作辛劳。

：透过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅透过自我的双手赚到了来之不易的工资，更透过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1. 挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，留意翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交

往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3. 具备随机应变的潜力。要具备随机应变的潜力是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的潜力，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会造成交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的.潜力。

返乡社会实践个人总结篇二

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动资料具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一

个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生暑假社会实践活动总结

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结。

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

三、重视把知识学以致用，增强实用性

四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新

一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

返乡社会实践个人总结篇三

仔细回味这六天，感动，感谢，获得一直伴随着我我想，这将是我人生旅途中永远都无法抹去的一段回忆，因为在这里，我收获了勇气，收获了鼓励，收获了成功的喜悦，暑期社会实践活动个人总结。

勇气——虽然以前也走上过讲台，但是都是带着紧张和怀疑的态度，而这次我是带着自信与坦然走上去的。我感觉是这些“熟悉的家人”给了我勇气，让我学会了淡定，冷静。

感谢——首先感谢这次实践的机会，让我认识了这么多的好朋友，能更加全面的了解每个人的想法；其次，感谢这次实践活动能让我发现自己如此之多的缺点，指明了我继续前进的方向；感谢各个策划者对我的支持、鼓励和信任。

成功——这次活动我第一次体会到了策划者的'辛苦，我们策划组经过几次的讨论，采点等最终确定了这次户外生存挑战大赛的策划。虽然没有真正的达到生存挑战的高度和深度，中间的障碍也非常的简单和幼稚。但是至少这次活动让大家扭成一股绳，一起奋斗，一起欢笑。我看见了大家都很开心，这也是一种成功。

总之，我心中的感受无法用简短的几句话描述，一切尽在不言中。给我们留点空间，这段回忆永存，希望我们多年之后回想起来，我们还能会心一笑，感叹这段独特的经历。

返乡社会实践个人总结篇四

20xx年xx月xx日xx时xx分，xx教育与xx学院社会实践中心于xx大学艺体楼xx教室成功举办了“志愿我心，爱之传承”□xx教育与xx学院xx年寒假社会实践总结会暨志愿工作回顾活动□xx学院团委书记xx老师，团委副书记xx学姐□xx学院志愿者库成员，各班级实践委员和xx年寒假社会实践项目负责人到场一同回顾寒假社会实践，体验志愿者精神。

活动开场，将志愿者提供过服务的xx头脑奥林匹克亲自创意擂台赛的游戏搬到了现场，在“巧夺天工”、“乘风破浪”、“展翅高飞”和“夺宝奇兵”四个趣味游戏，和在座的老师同学一同感受志愿精神的参与的快乐。同学们纷纷开动脑筋，积极参与。热闹的场景和欢乐的笑声为本次总结会拉开了序幕。

游戏结束后，主持人带领大家回顾了xx年寒假社会实践项目并对优秀实践项目，优秀团体，先进个人以及优秀实践委员进行了表彰。邀请优秀项目“师范生赴加行，文化教育探背景”的负责人xx分享了两所学校的师范生培养模式的不同，并分享了如何优化当今师范生培养模式的想法。先进个人xx同学分享了实践中的真知和过程的苦辣酸甜，经历了早期和专业知识的考验，最终获得了磨砺与经历。两人都提及了实践的重要性，呼吁同学要敢做，勤思考，多行动。

同时，活动也邀请xx级学专xx班的xx将志愿者xx小学项目中的课堂搬到了活动现场□‘xx’老师诙谐幽默的授课方式为在座的老师同学带来了一节欢乐的《买糖粥》并将活动带到了高潮。接着，志愿者部部长xx介绍了往年的志愿者项目xx小学“第二课堂”沪语班项目□xx介绍了xx街道爱“悦”读亲子绘本营项目并且招募新的志愿者。最后，到场同学纷纷在领取的心愿纸上写下自己的.对志愿活动的感想和祝福，不少同学留下了联系方式，希望能够参与到实践基地的常规活动中。

本次“志愿我心，爱之传承”学前教育与特殊教育学院xx年寒假社会实践总结会暨志愿工作回顾活动为志愿者和同学创造了一个了解实践活动和参与志愿工作的平台，让在座的每一个同学都慢下脚步回首实践路，昂首向前迈入新的实践和志愿工作。同时，随着新同学的积极参与和报名，本学期的亲子“悦”读活动和沪语课堂的常规活动都会注入活力和新想法!实践在路上，我们，永不停步。

返乡社会实践个人总结篇五

综合实践活动课程，它从小学一年级至高中12年贯穿设置，作为必修课程伴随孩子生命成长的黄金时期;它不同于任何一门传统课程泾渭分明、体系严密;它不等同于学科课程，却要运用各门学科知识分析实际问题，它不等同于专题教育，却在亲历感悟、实践体验、行动反思中立德树人。

一、扎实的有效的教研组活动

(一)——教研团队

——综合实践活动教研组，她们各有所长，来自各个学科，最重要的是她们对综合实践活动课程情有独钟。在这支团队中，有胸中有沟壑腹内藏锦绣的程涛校长，有字如其名秀外慧中的老牌综实人董自秀主任，有其貌不扬却能量爆棚的专职教师刘朋云老师，更有悉心指导一路呵护伴行的专家团队，省教研员王秀玲主任、市教研员曲文弘主任和我区教研员周秀琴老师一直关心关注——的综合实践活动课程的推进情况。多年来，这支团队在综合实践活动课程建设的道路上执着并肩前行，用她们的爱心与智慧书写着——综实故事，多次被评为学校优秀教研组。20__年初被评为市级小学综合实践活动学科教研示范学校，5月22日参与主办了槐荫教研新常态——20__“品牌教研引领月”系列活动综合实践学科分会场展示活动。

(二) 多种形式开展教研活动

去年10月，教育部正式出台《中小学综合实践活动课程指导纲要》，纲要进一步确立了综合实践活动课程作为必修课程在各学段的重要地位。作为课程，综合实践活动主要是给学生搭建一个自我参与、自我体验、自我展示、自我教育、自我成长的平台，平台的场景就是社会这个更广阔的空间。近年来，我校确立了“和而不同各美其美”的办学理念，对于学生而言：“和而不同各美其美”倡导每一个一学子在缤纷课堂、多彩实践、多元评价中享受学习的快乐，体验探究的乐趣，获得成功的愉悦。为此，一综实教研团队深入学习新纲要，梳理多年来综实课程的行走路径，以“面向学生完整的生活世界”为宗旨，着力打造“三级课堂”建设，初步形成了以学生为主体，以社会为空间，以校园精神为特征的具有一特色的综合实践课程文化，用综合实践活动课程建设来引领学校内涵发展。

实施“一二一”齐步走的教研组建设策略：

“一”是每学期进行一次全校教师大教研，由课程领导小组对全体任课教师进行培训，主要涉及综合实践活动课程的顶层设计包括课程规划、课程体系、课程定位等，让全体任课教师达成理念上的共识。

“二”是每月进行两次综实任课教师教研，我们摒弃了传统的以理论学习为主的教研方式，转而采用丰富多彩的“特色主题活动”作为教研的着眼点。从资源的挖掘、项目的选择、方案的编写、方案的实施、实录的撰写、学生的评价、资料的搜集、成果的展示、技能的学习等多方面进行研讨和操作，充分凸显综合实践课程的实践性、开放性、自主性和生成性。

最后一个“一”是每周由年级任课教师进行的网络教研。我校专门创建校本研修qq群供老师们互动交流。教研时，在规定的时段内，各教师围绕一个教研主题，在qq上进行互动

交流，这样在加强教师间交流的同时不影响教师的正常工作，成为颇受老师们欢迎的教研方式。

二、丰富多彩的综合课堂

活动即课程，我校在实施综合实践活动课程中紧紧围绕这一理念精心设计活动主题、不断丰富活动内容、创新活动方式、整合活动资源、拓展活动时空、展示活动成果，让孩子们在活动中体验、收获、成长。

(一)立足班级，让学习生活有滋有味

根据《新纲要》推荐的主题和我校多年的课程实施路径，形成了以“项目学习”为主要特征的课程特色。按照“纵横交错螺旋上升”的原则对不同年级的活动项目进行了整体设计。如“玩泥巴”、“舌尖上的美味”、“我是小小摄影师”、“有关鸡蛋的研究”等项目学习活动深受孩子们喜爱。

(二)扎根校园，让校园生活有声有色

我校的主题节日课程就为每一个一学子搭建了这样的平台。有体验诗情画意的“诵读节”，展示艺术才华的“艺术节”，享受运动乐趣的“体育节”，勇于创新实践的“科技节”，有徜徉四溢书香的“读书节”，还有感受魅力中华的“孔子文化节”。

(三)深入社会，让社会实践有情有义

综合实践活动课程的学科特点就决定了它不仅仅是学生在校以课堂教育为主的综合实践活动课程的教育，它更是学生社会、在家庭的全部生活实践为背景的教育。为此，我校努力开发社会资源，建立十大社会实践活动基地，社会实践课程让每个一学子走进社会大课堂，有走进方特的研学之旅、走进山青的实践之旅、走进省博的文化之旅和走进社区的服

务之旅等。校外实践课程让学生在社会实践的大舞台中锻炼自我、了解社会、体验社会服务的意义，为将来成为一个负责任、乐奉献的社会公民而准备。

缤纷多彩的实践活动为每个一学子搭建了广阔的成长空间，成就了孩子们有滋有味的学习生活。这种生活的设计师就是我们富有爱心和智慧的教师团队。教育即生活，“用心过日子”已成为我们综实团队的教育共识。在这样的氛围中，我们的老师教得精彩，学生学得幸福。我们相信：这种种宝贵的生命体验必将成为促进孩子终生成长的源头活水。

返乡社会实践个人总结篇六

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

返乡社会实践个人总结篇七

当我们被选定为下乡志愿者之日起，就开始做准备，等到我们坐上去本次实践活动的目的地——xx县方山乡张大湾的车时，我的心里非常兴奋，有种说不出的感觉，也许是因为我从这座大山的深处走出来的，经过两年的大学文化生活的洗礼之后，重新回到这个村子，所有的见闻、感受和看法，与之前有所不同。

本次实践活动与其他下乡队伍基本相同，以支教、支农为重点，不同之处，我们是以建立社区学习服务中心项目为背景

的，由xx省教科所主办，香港了施会自助的，所以，我们的活动不仅仅是代表着志愿者本身，更重要的是与项目的宣传融为一体，调研活动以面对面交谈和完成调查问卷两种方式进行。在本次活动的过程中，我个人的活动主要有以下内容：

1. 支教方面：本次支教活动中，我以中班和大班的语文课为主，总共进行了11节课，讲授了对诗词的鉴赏、常用标点符号的用法、语言的基础知识的实际运用、语文基础知识的积累和写作等五个方面的内容，以提高他们的语言运用能力，出版做到学以致用。此外，开展了两节小学生文明礼仪教育课程，以日常的礼貌待人为起点，深入到餐桌礼仪、待客礼仪、做客礼仪、穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪等设计小学生生活的各个方面的礼仪教育。另外，我们根据需要，每天有一小时多的素质拓展课程，我主要组织武术班的学生，通过十二天的努力，给他们教会了一些散打、擒拿的基本动作，提高他们对武术的热情，最后因文艺汇演的需要，加班加点，给他们教会了一整套的太极拳。不敢保证他们打的多好，能记忆多长时间，但至少当时表演的及其成功。还有其它课程，如小班的.寓言故事课2节，奥运知识辅导1节，体育课2节。尽管我们的时间和开课的节数有限，但就小学生校园文化活动的各个方面都有所涉及，经过我们的共同努力，取得不错的效果。

2. 支农方面：在本次活动中，我作为支农的负责人，深感责任重大。但是由于正处于农忙季节，加之天气变化的影响，支农方面所进行的工作很有限。本来准备以讲座、座谈等方式进行，但由于种种原因，到场的村民并不多，我们只有把所有的内容以座谈会的方式进行，共进行了两次村民座谈，又遇到会的时间不是很统一，我们就分批次进行。另外，利用集市的有利条件，进行了大量的广播宣传。内容如下：国家三农政策与农村经济发展、农村专业合作社的介绍、家庭教育的重要性、妇女医疗健康问题、社区学习服务中心理念的交流等内容，我主要负责介绍农村专业合作社这种农村经济发展模式，虽然时间有限，但觉得渗透的很好。

3. 调研方面：调研也是本次活动的一个重要组成部分，由于我们的人员有限，每题只能派两名队员出去调研，大家轮流走访，我也就仅仅轮到一次，走访了六户人家，进行面谈，也有的是直接完成问卷，完成了3种问卷共10份。

历时12天，我个人的工作任务基本都按时保质保量完成，同时，我们整个队伍团结一致，分工协作，到活动结束的时候都如期完成工作任务，取得圆满成功。

社区学习服务中心既是一个新生的事物，有优十年之久的年龄，自从1997年起省教科所就开始执行联合国教科文组织的“农村社区学习中心”项目，目前已经建成了十几个社区学习中心。社区学习中心的主要任务是通过教育活动提高农村劳动力的生产力水平和人民生活质量，以提高教育在农村经济建设中的地位，落实“科教兴农”战略，促进扫除文盲、提高农村劳动力科学文化素质，提高当地农业生产的科技含量，提高人均经济收入水平和提高农民可持续发展的能力等为主有目标，而且，经过十年的发展，社区学习中心今天已经在新农村建设、扫除文盲、丰富社区文化、提高基础教育水平、和谐社区的建立‘青壮年劳动力外出务工培训、留守儿童的教育和学龄前儿童的养护和教育等方面起到相当重要的作用，但在新时期，社区学习中心已发挥心的作用：开展群众的学习、培训和健康文化、推动生产力和农民民主意识的提高等。

诚然，社区学习中心已经诞生并在成长，他自身拥有较强的生命力，在农村的发展中已经起到了巨大的作用，取得很大的成绩。表现最为突出的是切实提高了农民的思想认识水平，提高了农民的参与性，无论在经济发展上、文化娱乐上还是在政治参与中，越来越多的村民都能够积极踊跃参与。还比如说在农民接受认同外来事物的观念上，也有三提高近，较以前能够更为理性的对待外来事物获新生事物。

但是，在受两千多年封建思想的中华大地上，传统观念难以

改变，保守、守旧的思想已经根深蒂固，虽然人们经过静静地发展和生活水平的提高，思想认识水平有较大提高，但对于现代化的发展要求来讲，差距甚远。作为新生事物的社区学习中心，要在经济落后、信息闭塞、交通不发达、传统思想占主导地位的广大农村地区发展壮大，却是我感到步履蹒跚。

首先，对于广大村民来说，对社区学习服务中心并不是很了解，甚至更有甚者根本不知道有关它的情况，那么从思想上与社区学习服务中心肯定是有距离的，从而参与不是很多。而社区学习服务中心的成功则是以社区群众的广泛支持与参与最为关键，这就出现了矛盾。所以，要取得成功，更为广泛的加强社区学习中心理念的宣传，使广大群众对其更有深刻的了解，并且大力支持和参与进来。

其次，在落后偏远的农村里对社区学习中心的定性不是很明显。我认为它应该属于ngo组织，并非政府组织，应该是一种推动农村经济发展的农民自发的组成的民间力量。然而，由于早期在政府的推动下建立，从而强大的政府力量的接入，并且在很大程度上占主导地位，农民始终难以有主体地位。失去了社区学习服务中心的运行意义。有些地方则以农头企业来带动经济的发展，农民确实很大程度的参与了，有的出资入股，有的出力，但这很难改变企业以营利为目的的出发点，不会更多的去为农民的利益去考虑。然而农民自发组织的力量薄弱，并且很少出现。因此，我们更应当大力支持和鼓励农民积极参与，培养主人翁意识。

第三，社区学习服务中心成员的选区存在很大的困难。首先社区干部应具备较高的素质：身体健康、有文化有知识、有一定的组织才能、大公无私、甘于奉献、作风正派、“一碗水能端平”、群众基础好、有威信、道德水平高、并且具有一定的经济头脑，带领大家发家致富等等。但在农村，具有这种高素质的人很难发现。妇女代表要能够确实代表妇女的权益和心声，为妇女权益着想，而且有一定的文化知识素养。

教师代表的选取问题到不是很大，基本上都愿意参加。群众代表也很难选出。总之，现有村民的素质，特别是文化素质有很大的局限性，对于社区学习中心成员的选区带来很大困难。

第四，由于思想落后，文化水平低，生产条件差等固有因素，造成了农民具有很大的依赖性，往往都是非常被动，只是把改变自己地位的希望寄托在了慈善机构的捐助、政府的救助或富人的施舍上，并没有思考自己如何改变自身的命运和地位，一味的等待。这在很大程度上对社区学习中心产生不利影响。

虽然社区学习中心发展存在着诸如以上重重困难，举步维艰，暂时很难取得理想的、预期的效果，这是因为他还尚未长大、不够成熟，但他有着旺盛的生命力，特别在农村地区会不断的成长，发展壮大。我相信，经过各界人员的努力，社区学习中心的大旗会在广大农村迎风招展，顺利运作，前途一片光明。

也许只有当你走进大山里亲身体会一次，你才会知道电视里的画面、报纸上的报道并不夸张，破旧的校舍、渴望的眼神等都属于事实，来自理自己并不遥远的农村现实生活中。通过短短的12天的实践活动，我们在工作中发现了诸多困扰整个村庄的问题，无论在小学生中间，小学老师和学校中，还是在村民中都或多或少的发现了一些问题，如果得不到及时解决，也许后患无穷，问题令人担忧。

小学生中的问题亟待解决。首先，普遍基础知识薄弱，英语尤为突出。英语越来越受到社会的关注，也将在每个人的人生都会起到举足轻重的作用。作为大山深处的儿童，他们接受到英语的影响几乎没有，英语老师资源有限、能力有限，甚至有初中毕业的学生充当英语老师，由于师资力量短缺，从而也出现了停课的现象，受损的不是一个年级的学生，也许会成为传统得以延续，贻误的可不轻。还有学生的音、体、

美三科相当贫乏。音乐方面可能就是从电视或录音机里随便学几首流行歌，根本不了解音乐知识，学校也没有音乐教学工具，如果老师人员充足，可能还给学生教两支歌，如果人员紧张，就干脆停掉不上。美术也何尝不是呢？在他们看来，有没有都一个样，还不如把时间拿出来做几道题。体育课可能还好一些，虽然和其他两门一样都没有专职教师，但至少课还保留，自由活动或队列队形训练也都算。但可悲的是，全校竟没有统一的广播体操，几个高年级的学生似乎会的什么，但那都是早已经退伍了的东西，就拿也没有几个人会。此外，他们安全意识淡薄，学校有些危险的地方经常涉足，玩火也有人在。另外，由于受到家庭、学校、社会各方面的影响，小学生们缺乏自信，不论上课还是在表演节目上，都怯怯懦懦，似乎超出想象的害羞。交往能力和交际能力较低，对于陌生人有的连话都不敢说。最让人揪心的是，他们小小年纪开始为自己家庭和将来着想，有一个小同学家里也许比较紧张，她问我们高中的学费贵吗？大概有多少钱？这确实让我们很难。

返乡社会实践个人总结篇八

以提高大学生各方面的能力，促进农村三个文明建设、建设社会主义新农村为目的，我们学校开展了“大学生三下乡”活动。我所在的团队围绕着“唱响基层发展风，传播幸福广东情”这个主题抵达xx市xx区xx镇官地村开展了实地下乡活动。该村庄传统武术之风盛行，习武之人随处可见。在这次活动中，我学到了以前课本上没有学到的实践经验，同时将我学到的理论知识应用到了实践活动中。

对我来说，这次下乡可以说是理论和实践的完美结合。感谢这次的三下乡，我不仅获得了翔实丰富的调研信息，更多的是在三下乡过程中收获的对人生的深刻体会。此次下乡，结合官地村的特色，我们精心设计了一下内容：一、围绕“爱家乡，促和谐”主题，并结合当地习武之风盛行的特色，进行社会主义新农村的人文知识宣传；二、开展支教活动，传播科

学知识，传递感恩之心。支教内容涵括语文感恩知识、知识大百科、卫生、饮食、安全小常识、急救常识；三、结合自身专业知识，开展金融知识、法律知识、环保知识的宣教活动；四、不忘人文关怀，组织探访当地五保户群众，并赠送慰问品；五、开展针对当地经济文化情况的调研活动，努力为发展当地经济文化提出建设性的建议和方案；六、与当地武馆合作，举行文艺晚会。其中，我主要负责语文感恩知识这部分，这部分由课堂知识和手语舞组成。

在接到队长分配下来的任务后，我马上投入工作。在课堂讲演的准备阶段，我与一位队友合作，通过查找各方面的资料，两人确定了从什么是感恩，为什么要感恩，怎么样感恩三个角度阐述感恩知识的基本思路后，结合自身经验同时征求他人意见，如与同学商量，与外校同学交流等多种方式来帮助解决调动学生的积极性，活跃课堂气氛等问题。我才明白要备好一堂课是件多么艰辛的事，台上四十分钟，台下却要准备很多个四十分钟。我们的老师在背后其实做了大量的工作，这让我对我们的老师产生了一种更加尊敬的感觉。而到了乡下在活动执行阶段，看着眼前拘谨的学生们，我才发现实际情况和教案预期情况存在着很大的出入，无论是学生的知识水平，还是乡下的教学设施，都存在着一定的差距。

面对着这样的落差，当天我即和队友商量对策，根据实际情况修改策划。在执行策划过程中，我深深体会到：一、理论要和实际相结合；二、策划时要考虑全面，准备多个备选方案；三、时刻准备好随机应变。手语舞作为文艺晚会的最后一个节目，所以它也是教学中很重要的一部分。在宣传过程中我有意与小孩接触交流，希望能减少他们对我的戒心，增加他们对我的信任。但是在教他们时还是遇到重重的阻碍，如有些小孩可能害怕别人取笑，一直不肯靠近学，有些则可能对手语舞没有兴趣，提不起热情学。我对他们进行劝说，鼓励，但是效果还是不明显。在教学过程中我留意到一两个女生特别认真。我马上鼓励她们，并告诉她们每个动作的含义。当了解到动作其实并不难学后，她们都表示愿意跟着我学。

她们执着认真的学习氛围感染在座的很多孩子，一个接着两个，三个……慢慢地学手语舞的队伍就壮大了。当看到他们跟着我一起挥动手臂，唱起《感恩的心》这首歌时，我特有成就感。这给我的经验是：小孩子是需要鼓励的。特别农村的小孩，因为生活条件不好，他们可能会比较自卑，所以我们需要用爱心耐心来感染他们。从第一天赶往目的地的过程中大家相互抢着搬行李到下乡过程中伙食条件不好的情况下互让饭菜，一点一滴都是团队合作的精神在起着作用。这个团队里的每个人都认真努力负责自己的工作，在力所能及的情况下又相互帮助。我很庆幸能够遇到这么好的一个团队。

短短八天里，队里十四个人团结互爱的精神让我觉得很感动。正如那首歌唱的“感恩的心，感谢有你”。在农家生活的这段日子，我与大自然亲密接触，体会到了农家生活的乐趣，这是喧闹的大城市所没有的。淳朴的民风，热情的村民特别是那群喜欢串门的小孩，让我喜欢上了农家的生活。当然，在探访五保户的过程中，我也体会到了贫困家庭生活的艰辛，也曾为他们无法吃饱喝足的生活感到心酸心痛。很想为他们做更多。比如，尽我的微薄之力辅导那群孩子的功课，又比如说，可以常常去探望那位孤苦伶仃的老奶奶，给行动不便的她捎点东西，还有还有……短短八天，能够做的并不是很多，但是这次的下乡让我了解了世上还有那么多需要我去帮助的人。如果将来遇到了，能帮助一个就减少一个。而这次下乡也暴露了自己不少缺点，谨以此总结记上一笔，望以后改正。

一、平常的家务活干得太少，导致当我主厨时没能为大家送上美味的食物。所以回家后一定要多干家务活并谦虚向妈妈学几个拿手好菜；二、不够谨慎小心，差点丢失财物。所以一定要改掉丢三落四的习惯；三、思维不够发散，如在做调查问卷与村民的交流中，咨询的问题局限在调查问卷上。所以以后要多观察，多思考，拓深思考问题的深度。惟有这样才能提出建设性建议和意见；四、思考问题不够全面细致，导致支教策划书重新写过，所以以后写策划书要考虑到可行性，与实际相

结合。当实际环境不允许的情况下,多备几个方案。

三下乡活动在大家的努力下圆满结束了,想想我们给官地村留下的足迹,想想和其他十三名队友相处的时光,想想那些热情友好对待我们的孩子的笑容。这些都为我这个暑假生活增添了不少色彩,也为我的人生增加了不少经验。点点滴滴都是我人生的一笔财富,我会好好珍藏。此次下乡促进了我对国情、民情的认识,增强了我适应现代化建设的历史使命感和责任感。我看到了自己的价值的同时也认识到自己的不足,这要求我要更加努力去充实自己,为以后更好地为人民服务作好准备。