

最新让友谊之树常青教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

让友谊之树常青教学反思篇一

此次，我非常荣幸地代表xx市xx中学参与了本次xx区初中《道德与法治》优质课竞赛，从刚开始准备到最后顺利结束比赛，我受益匪浅，现就此次授课做出总结。

首先，对于本次教学的成功之处，我总结如下：第一，活动设置较为生动有趣，案例选择也能够贴合书本知识，能够调动起学生的学习兴趣。第二，问题设置比较贴近学生生活，让学生有话可说，可以发挥学生的自主能动性。第三，整个课堂环节设置较为明确，目的也较为明确，使课堂具有较好的连贯性。第四，本次课堂充分调动了学生的积极性，让学生能够积极地参与到课堂中来。

其次，对于本次教学，对于完全是教学新手的我，很多优秀的老师和前辈都给予了我很多非常好的建议和意见，很多都是我完全没有意识到的问题，让我获益匪浅。第一，关于课堂串词问题，起初我完全依靠临场发挥，后来前辈们建议我将串词固定下来，为我后期课堂奠定了稳固的基础。第二，因为我缺乏教学经验，所以对课堂上学生的表现不够敏感，很难抓住课堂上的闪光点，后经过老师们的点拨，我开始慢慢能够发现学生们的闪光之处，对我今后的教学起到了很大的启发作用。第三，因为我刚刚走出大学校园，所以在教育机智方面还存在很大的缺陷，因此面对课堂上学生们“不同的声音”，我往往选择逃避，而没有抓住机会对课堂内容进行深化，在老师们的指点后，我认识到了这个问题，同时学

会了如何去抓住课堂深化的机会。第四，刚开始学生回答问题全部是以同一种形式回答，导致课堂呈现形式比较单一，后老师们提出了多样化形式展示课堂讨论结果的建议，我觉得非常受用，因此后面我对课堂问题回答的形式进行了修改，采取开小火车、抢答等多种形式回答，既活跃了课堂气氛，又丰富了课堂教学。

最后，对于本次公开课，我仍然存在很多不足之处，现总结如下：第一，课堂上结合书本不够紧密，没有及时让学生在书本上对讲到的相关内容做上记号，导致部分同学在授课结束后，书本上还是一片空白。第二，教育机智还不足，对于一些比较精彩和比较不同的学生的声音，老师的分析还不够，没有进行更进一步的剖析和引导。第三，“你比我猜”游戏环节的说明不够清晰，学生应可对动物进行语言上的描述，这样可以提高回答的正确率，增强学生的自信心，更加活跃课堂氛围，但由于我的说明不够明确，导致同学们的正确率不高，没有完全达到预设效果。第四，对新教材的研究还不够深入，没能挖掘出书本中更加深层次的内容，导致课堂教学内容仅仅停留在书本层面，没有进行更深层次的挖掘和深入，对学生在现实生活中如何交友没有达到比较深刻的影响。第五，对于“友谊时光共分享”环节，老师的情绪表达不够到位，没能引起大部分同学对珍贵友谊的共鸣，没能奠定好本堂课的情感基调。第六，教师的课堂上的引导还存在诸多不足，比如对于一些同学独到的见解，没有进行更加深刻的分析和引导，导致课堂教育不够深入。

以上便是我对于本次优质课的总结与反思，经历了这次锻炼，我收获了很多宝贵的经验和教训，对于我今后的教学工作具有重要意义，也希望在今后能够有更多的机会锻炼自己，磨练自己，有机会向各位优秀的前辈们看齐！

让友谊之树常青教学反思篇二

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，

也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

（一）教材分析

1、课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2、整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中学生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

（二）学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到

一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。

【导课】

通过欣赏歌曲《朋友》让学生思考：提起好朋友，你最先想到的是谁？ta的什么特点最吸引你？你们是怎么认识成为朋友的？学生回答，并分享自己的交友经验，让学生感受朋友的重要性。

【教学过程】

第一目建立友谊

通过同龄人晓华的困惑，引发学生结合自身经验进行思考，并积极地探寻解决方法，得出结论：建立友谊需要开放自己和持续的行动。

第二目呵护友谊

通过以班内学生的真实事迹改编的情景剧，让学生小组讨论，合作探究，得出具体的方法：关怀对方、尊重对方、正确处理冲突和伤害。

【课堂小结】

友谊需要

忠诚去播种，热情去浇灌，

原则去培养，谅解去护理

——马克思

本节课以学生发展为本，贴近学生生活实际，遵循学生交友

成长的规律，充分运用学生已有经验展开教学，精心搭建学生情感体验的平台，设计与学生贴近并喜爱的活动，教学中以学生生活素材为资源制作的情景剧，也是本节课的亮点。

不足：课件还可以更精细些，小组讨论时发言热烈，但没有照顾到每个组学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取弥补不足，让我的课堂更精彩。

1、不断研读教材，创新教材。

2、不断研究学生，创新教法。

教学，没有最好，只有更好。

加油！

让友谊之树常青教学反思篇三

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

一、教学设计反思

（一）教材分析

1、课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2、整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中学生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

（二）学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。

二、教学过程反思

【导课】

通过欣赏歌曲《朋友》让学生思考：提起好朋友，你最先想到的是谁？ta的什么特点最吸引你？你们是怎么认识成为朋友的？学生回答，并分享自己的交友经验，让学生感受朋友的重要性。

【教学过程】

第一目建立友谊

通过同龄人晓华的困惑，引发学生结合自身经验进行思考，并积极地探寻解决方法，得出结论：建立友谊需要开放自己和持续的行动。

第二目呵护友谊

通过以班内学生的真实事迹改编的情景剧，让学生小组讨论，合作探究，得出具体的方法：关怀对方、尊重对方、正确处理冲突和伤害。

【课堂小结】

友谊需要

忠诚去播种，热情去浇灌，

原则去培养，谅解去护理

——马克思

三、存在问题反思

本节课以学生发展为本，贴近学生生活实际，遵循学生交友成长的规律，充分运用学生已有经验展开教学，精心搭建学生情感体验的平台，设计与学生贴近并喜爱的活动，教学中以学生生活素材为资源制作的情景剧，也是本节课的亮点。

不足：课件还可以更精细些，小组讨论时发言热烈，但没有照顾到每个组学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取弥补不足，让我的课堂更精彩。

四、改进措施反思

1、不断研读教材，创新教材。

2、不断研究学生，创新教法。

教学，没有最好，只有更好。

加油！

让友谊之树常青教学反思篇四

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

（一）教材分析

1、课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2、整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校

园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中学生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

(二)学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。

【导课】

通过欣赏歌曲《朋友》让学生思考：提起好朋友，你最先想到的是谁？ta的什么特点最吸引你？你们是怎么认识成为朋友的？学生回答，并分享自己的交友经验，让学生感受朋友的重要性。

【教学过程】

第一目建立友谊

通过同龄人晓华的困惑，引发学生结合自身经验进行思考，并积极地探寻解决方法，得出结论：建立友谊需要开放自己和持续的行动。

第二目呵护友谊

通过以班内学生的真实事迹改编的情景剧，让学生小组讨论，合作探究，得出具体的方法：关怀对方、尊重对方、正确处理冲突和伤害。

【课堂小结】

友谊需要

忠诚去播种，热情去浇灌，

原则去培养，谅解去护理

——马克思

本节课以学生发展为本，贴近学生生活实际，遵循学生交友成长的规律，充分运用学生已有经验展开教学，精心搭建学生情感体验的平台，设计与学生贴近并喜爱的活动，教学中以学生生活素材为资源制作的情景剧，也是本节课的亮点。

课件还可以更精细些，小组讨论时发言热烈，但没有照顾到每个组学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取弥补不足，让我的课堂更精彩。

1、不断研读教材，创新教材。

2、不断研究学生，创新教法。

教学，没有最好，只有更好。

加油！

让友谊之树常青教学反思篇五

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请

各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

(一)教材分析

1. 课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2. 整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中學生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

(二)学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。

【导课】

通过欣赏歌曲《朋友》让生思考：提起好朋友，你最先想到的是谁？ta的什么特点最吸引你？你们是怎么认识成为朋友的？学生回答，并分享自己的交友经验，让学生感受朋友的重要性。

【教学过程】

第一目 建立友谊

通过同龄人晓华的困惑，引发学生结合自身经验进行思考，并积极地探寻解决方法，得出结论：建立友谊需要开放自己和持续的行动。

第二目 呵护友谊

通过以班内学生的真实事迹改编的情景剧，让学生小组讨论，合作探究，得出具体的方法：关怀对方、尊重对方、正确处理冲突和伤害。

【课堂小结】

友谊需要

忠诚去播种，热情去浇灌，

原则去培养，谅解去护理

——马克思

本节课以学生发展为本，贴近学生生活实际，遵循学生交友成长的规律，充分运用学生已有经验展开教学，精心搭建学生情感体验的平台，设计与学生贴近并喜爱的活动，教学中以学生生活素材为资源制作的情景剧，也是本节课的亮点。

不足： 课件还可以更精细些，小组讨论时发言热烈，但没有照顾到每个组学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取弥补不足，让我的课堂更精彩。

1. 不断研读教材，创新教材。

2. 不断研究学生，创新教法。

教学，没有最好，只有更好。

加油！