

人教pep版五年级英语教学工作计划 五 年级英语教学工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

人教pep版五年级英语教学工作计划篇一

九年义务教育小学英语教科书(pepprimaryenglish)是根据《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》的精神和1990年5月人民教育出版社制订的《小学英语教学与教材编写纲要》的目的要求编写的，供六年制小学三一六年级使用。全书共8册，每学期一册。

本套教材的编写，参考了国内外先进的语言教学理论，吸取了直接法、听说法、交际法和全身反应法等各教学法的优点，考虑到儿童的心理、生理及年龄特点，结合我国国情，继承和发扬了我国自己行之有效的教学方法，以激发学生的兴趣，调动他们的积极性和求知欲。

教材在编写中尽量做到教学内容浅显易懂、生动活泼、分量适度、易于入门。教学内容的编写由浅入深、由易到难、点面结合、循环往复不断复现，以加深学生的印象。教学中要求教师在交际中听说，兼顾语法结构，以便于教学，易于接受，同时做好中小学衔接工作。

二、教学目的、要求

- 1、使儿童获得一些英语感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语。

- 2、打下较好的语音、语调和书写基础。
- 3、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句(要求能在真实语境中使用并能读懂简单短语篇)。
- 5、能听、说认读21个单词。
- 6、学会手工制作。
- 7、听懂后、会唱8首歌曲。
- 8、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 9、能完成6个自我评价活动。
- 10、能理解6个幽默小故事。
- 11、能了解6个简单的中西方文化生活知识。

三、教学重难点：

- 1、各课、各单元中的四会词、句。
- 2、在逼真的情景中练习英语会话并发展用英语进行交际的能力。
- 3、打好语音、语调和书写基础。

四、实施措施：

- 1、教学会话时，教师要使自己全身心地进入角色。如果可能，尽量以现身说法或表现法，使学生仿佛置身于实际情景之中，从而理解会话的含义，以加深印象，帮助记忆。

2、教学词汇、句型或常用的表达方式时，可与会话教学结合起来。要尽量利用该课中会话的情景，或用卡片、图片、投影片及其他事物、模型、玩具、剪贴画等使学生边学习边体会所学词语在实际生活中的应用，同时培养学生直接用英语思维的习惯。

3、语音教学要贯穿于小学英语教学的全过程，要贯彻教学始终。但要注意所用的语气要和缓，利于学生接受。

4、要将学生的英语学习融于各种形式的活动中去。

5、课堂上，尽量使用英语组织教学。无论课上、课下师生间相互招呼、问候、道谢、道歉或教师发指令让学生活动或奖励评估等等都尽量用简短的英语说。

人教pep版五年级英语教学工作计划篇二

1、在帮助学生提高学习成绩的基础上，还要培养学生多方面的素质。

2、提高学生听、说、读、写的各项技能。

3、培养学生良好的阅读和学习习惯。

4、保质保量完成1—10单元的教学内容。

5、争取完成学校规定的任务指标。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”的教学理念。新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每单元都围绕一个具体话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题接近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导任务型教学，强调课堂上师生活动

本教材共15个单元，分两个学期教学，按要求第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，其内容主要反应了学生日常的学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英国国家的分俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反应了学生的'校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生，团结友爱、助人为乐的道德风尚。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

人教pep版五年级英语教学工作计划篇三

随着社会生活的信息化和经济的全球化，英语的重要性日益突出。英语已经成为中国对外开放和国际交流的重要工具。在基础教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生的兴趣得到激发，知识得到掌握，口语和交际能力得到提高，同时，他们也可以磨练意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，制定了以下计划。

这本书包括六个单元和两个复习单元，涵盖了学生的日常生活、天气状况、谈论日期和生日、家务、动物和实地考察，这些都是学生感兴趣的话题。

五年级学生学了两年多英语，基本养成了良好的听、说、读、

写英语的习惯，有一定的基础。但由于教材难度大，教学内容与课时不成比例，学生学习兴趣难以保持，导致两极分化严重。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，保持学生的'学习兴趣。

1. 养成良好的英语听说读写习惯。
2. 养成良好的写作习惯。
3. 能够按照第三次会议和第四次会议的要求掌握所学单词。
4. 能够学习四项技能，需要掌握所学的句型。
5. 能够将所学的日常交流语言用于简单的日常交流，说话大胆，积极参与，发音清晰，语调正确。
6. 能够借助图片、手势、场景等非语言提示理解简单的文字和录音材料。
7. 能够在任务型学习过程中运用相关语言知识和技能完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的英文歌谣。

1. 焦点：

1四个句子和单词。

2在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

3运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2. 难点：养成良好的英语听说读写习惯。

1不及物动词创新研究目标

2充分体现学生自主学习的特点，激发学生的探索兴趣，培养团结合作的学习精神

1. 根据学生的年龄特点，充分利用视听教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂教学中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生运用语言的'实践能力。

3. 利用教材，根据学生会的实际情况，降低每个单元各节的复制难度。

略

人教pep版五年级英语教学工作计划篇四

本班学生英语基础较差，接受新知识速度参差不齐，但学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

(二) 学期教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其

他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据

图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

(三)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

(四)主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。
5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。
6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

人教pep版五年级英语教学工作计划篇五

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的’见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭关系、时间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高，目前掌握词汇量一共是772个，其中四会单词505个，三会单词267个；而句型大约是192。

但是从我校五年级的学生实际情况来看，还存在一些较突出的问题：

- 1、缺乏良好的英语学习习惯：单词识记差，大多数学生没有

主动记单词、听录音、读书、背书的习惯。

2、读写能力差：学生还没有练习写英语短文，在阅读理解这方面能力也非常有限。

4、学困生面大，尖子生不多。

但是这个年龄阶段的孩子求知欲特别强，所以教师在进行教学设计时要以儿童的知识结构和其心理发展状况为依据，根据本年级的学情，制定合理的教学方案。

1、要注意遵循课程标准提出的教学原则，根据学生的实际情况优化课堂教学，注意精讲多练，让学生有足够的时间在口、笔头方面进行操练运用。

4、抓好学生单词的识记，课文的读背，学习能力强的学生可以尝试默写课文。

5、抓好学生的作业质量，要求学生及时改正作业错误。老师要注意收集、整理错题，并积极采取应对措施，做好查缺补漏工作。

6、因材施教，特别关注学困生的发展。采取堂上重点关注，课后有针对地辅导，还可以通过“一帮一”用结对子的方式，帮助学困生提高学习成绩。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应[total physical response]教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第

八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、 积极参加学校各类业务学习。
- 2、 进行专业课的学习。

3、 学习课件制作。

4、 阅读教育书刊，了解教育动态。

guessing game super star