

幼儿园大班级级长总结与反思 幼儿园大 班班级总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班级级长总结与反思篇一

回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。

这学期我班把教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋。早期阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开阔眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。对于年幼的儿童来说，只要是与阅读有关的任何行为，都可以算作阅读。下面是这一学期里我们两位老师对幼儿早期阅读的总结和体会。

- 1、为幼儿创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合幼儿年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在孩子伸手可及的地方，让幼儿选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。

2、经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让幼儿自己带书在幼儿园交换着看，让幼儿接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

1、幼儿自带图书的选择。

我班幼儿每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。孩子们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让幼儿在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的好词、好句等，加深幼儿对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高幼儿阅读兴趣。

2、幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让幼儿看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深孩子对故事的理解，二来可以增加孩子的阅读兴趣。幼儿在看动画片，学习了表演故事；在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

幼儿园大班级级长总结与反思篇二

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水

平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是

一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经

验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验

干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

幼儿园大班级级长总结与反思篇三

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在认真学习纲要解析后，将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在幼小衔接方面。“如何加强幼小衔接”为本学期重点，为此开展了一系列的幼小衔接活动：参观小学、妈妈来上课、看哥哥姐姐上课、幼小衔接主题性家长。并根据幼儿具体的情况，我们实施有针对性的主题活动，例如〈〈走进小学〉〉、《规则》、〈〈和时间赛跑〉〉等，通过家园合作使幼儿在学习习惯、常规要求、时间意识、生活能力和语言阅读能力等方面逐渐与小学相互衔接。这学期还开展了特色教学活动——合唱，孩子们对这一活动兴趣很浓，学会了形式多样的唱法，有“两只小鸟”、“法国号”“两只老虎”等歌曲。通过此活动，幼儿有了一定的合唱技能，学会了倾听和看指挥等能力。在全国少儿歌曲大赛宁波分赛区中，岑真真小朋友获优胜奖。根据兴趣，还利用废旧材料制作手工，提高了幼儿的动手想象能力。

本学期除了作好常规的家长工作如：向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前

应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法等。开学初，积极调动各位家长和孩子一起制作渔灯，有15名幼儿制作的渔灯进行参赛，是全园参加人数最多的班级，最后5名幼儿获优胜奖。开展了家长助教活动，请张可婧妈妈上拼音课，励佳棋婆婆展示剪纸，充分挖掘了家长的才艺资源。“五一节”谢安小朋友家庭代表丹西街道进行才艺表演获二等奖。发挥家委会的重要作用，开展了许多的园外活动。如仓岙野餐活动、松兰山活动，大家齐心协力开心、圆满的完成了每一次活动。

丰富的生活是孩子们成长的摇篮。本学期班级开展“广告比赛”“识字比赛”“春之声广播站”等一些提高幼儿口语和识字兴趣的活动，“3、8”节幼儿亲手制作贺卡，到大马路上送贺卡，第一次尝试了与陌生人的交流，提高了社会交往能力。根据主题教学生成各种讨论、辩论活动，提高幼儿的语言表达能力。以及“小小气象站”“爱心捐助活动”“小小模特表演”“六一小小运动会”等活动。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班级级长总结与反思篇四

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看

着他们几年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期与孩子们的成长点滴，我们倍感难忘与感动，现将本学期工作总结如下：

本学期我们班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园内组织的各项学习，关心时事、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到老师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。每个班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

1、努力学习《指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我们班教师能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习，从而提高教学水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

4、在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从而培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具要按着标签放回原位，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱丢垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的跟老师、家人打招呼。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

5、对于园内组织开展的活动（如：消防演习、地震演习、游园活动、六一文艺汇演、我爱海洋活动日），我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。

说到家长，我们都知道一句话“不为人之母，不知为人父母的辛苦”，所以说，成为家长的人，都希望自己的儿女成龙成凤，并且能在一个环境好，老师好的幼儿园就读，所以，我们会定期的给家长回报幼儿在幼儿园的情况，并向他们了解小朋友在家的表现，从而让他们能了解小朋友在幼儿园的表现，放心把幼儿交给我们，也让我们之间有着很好的沟通桥梁。

幼儿园大班级级长总结与反思篇五

时候飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份成果。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学进修，看着他们三年来，一步一个足迹地向前迈进，获得差别程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教诲进程，我记忆犹新。本学期我以新《纲领》为指南，根据本班幼儿的实际环境进步了保教质量，有目标、有筹划地应用各种教诲伎俩，进行教

诲传授活动。我和阿姨彼此救助、自动互助、取长补短，顺利结束了一学期的教诲传授工作。

在履行各筹划的进程中，我珍视把握集体成长程度与个别差别相联合，强化活动进程，让幼儿经过议定脱手操纵来把握知识、积聚经验。能因材施教，经过议定鼓励幼儿自动摸索与教授的得当教导相联合，使每个幼儿在各自原有程度上得以进步。现总结以下：

1、老例方面：

我班幼儿紧张来自农村，一部分来自外埠。绝大都又是独生后代，幼儿各方面的老例风俗经过议定上个学期的练习，已经有了明显的变化，但还是有小部分幼儿的老例不是很好。另有个别小朋侪平凡话不标准；少数的小朋侪上课注意力不简单集结，在坐位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们连续采取讲话讲故事变况表演游戏等式样教诲小朋侪，让小朋侪知道幼儿园的老例风俗，并明白甚么是好的行动，甚么是不好的行动，从中建立精确的评价观，明白要做个活泼，乐观，自动向上，有规矩，讲卫生，守规律的好孩子，从而构成精确而又精良的老例风俗。

如今小朋侪规矩风俗较好，清晨能自动向教授“问早”，离园后能自动和教授说“再会”；在卫生风俗方面、打扮穿戴整齐，都能做到饭前便后洗手，在进修上，乐趣高，还能自动斗胆地讲话，本学期，我园还展开了各项活动比赛，在比赛中孩子的本领获得了进步，同时，也让幼儿明白到，本身的事变应当本身做。总之，在这一学期中幼儿各方面的老例风俗均获得了较大的进步和改进。

2、思维操行方面：

如今的孩子大大都是独生后代，都是家长的“心头肉”，虽然说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的弱点；

如他们率性，独有欲强，不能谦让，不会关心他人，可是经过议定我的教诲，如讲故事，讲话等，使小朋侪知道了要恭敬长辈，联合小朋侪，对人要有规矩，小朋侪之间要互谦互让，彼此救助，并会关心班级体，能自动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些题目，如：小朋侪玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教诲和指导下，基本上不呈现这类现象了。

3、健康方面：

我加强了做操的力度，在做操不时，要求幼儿举动精确、合拍，姿式美好。在晨锻、体育课时都加强了根本举动的练习，珍视进步个别幼儿的本领，指导幼儿精确地创设性地利用，连续加强了伙伴间的互助，进步幼儿的环保意识。进步幼儿的自我保卫意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，珍视保教联合，加强幼儿的抵挡本领。在幼儿看誊写字时改正幼儿的坐姿和写字姿式，指导幼儿从小保卫目力。针对很多幼儿都在换牙的环境，为幼儿讲一些换牙小知识。平常多留心查看幼儿，使每个幼儿都能长出英俊整齐的牙齿。

4、说话方面：

我以亲切的姿态对幼儿进行教诲，建立起划、宽松的教诲环境。在传授活动中，应用各种克己教具，富裕阐扬各教诲传授伎俩，加强师幼互动，为幼儿供给了更多更新的知识，使每个幼儿都能自动参加传授活动。进一步培养了幼儿的自立涉猎的本领，在工作中连续实交应用一些新型样、新方法展开了幼儿涉猎活动。经过议定创设充裕的涉猎环境，为幼儿营建高兴的涉猎氛围。如地区活动，“主题墙”为幼儿配置亮相的空间，如“我喜好，我高兴”、“奥秘的大天然”等主题活动都以绘画呈现的方法让幼儿参加、查看与观赏。家长场地为家长供给更充裕的涉猎材料。我还注意鼓励浓厚的涉猎乐趣，摸索多样的涉猎方法，把涉猎活动建立在幼儿的乐趣上，并以多样的涉猎方法教导幼儿涉猎，进步幼儿的涉

猎本领。有小组互助式涉猎、个别化涉猎、交换式涉猎、朗读诗歌等方法。在涉猎活动中孩子们不管从注意力、说话表达、初期涉猎方面，还是在想象力、创设力、表现力等方面都有了明显的进步。

5、社会方面：

为进步幼儿的交往本领，特别是对一些性情内向的幼儿，我们采取“一帮一”“一带一”的方法，为个别幼儿供给交往的机遇，进步幼儿彼此协作的本领。“三八”节到临时让幼儿介绍本身妈妈的工作，使幼儿明白各行各业人们的工作，培养幼儿对工作者的酷好和对工作结果的恭敬。为从小培养幼儿的工作见解，我除了让幼儿本身的事变本身做以外，还指导幼儿在教授的救助和教导下，进修为大家擦桌、扫地、料理各活动地区等一些力所能及的事变，使每个孩子在工作中体验到工作的高兴，进步了工作技巧。

6、科学方面：

经过议定指导幼儿查看大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，构造幼儿自动参加小组评论辩论，自动摸索，培养幼儿互助进修的意识和本领，并指导幼儿经过议定说话讲述、歌表演、画画等多种方法表现、交换、分享摸索的进程和结果。下大雨时，让幼儿感觉风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿斗胆发起题目，公告差别定见，初步进步了幼儿摸索大自然机密的乐趣，进一步培养了幼儿的环保意识。教导幼儿植物角办理，凡是给植物浇水，指导他们查看植物的发展变化进程，并经过议定绘画、手工建造等方法表达出本身的所见所闻，进步了幼儿对科学活动的乐趣。

7、艺术方面：

饭后偶然构造幼儿去草地上游戏，在游玩的进程中，珍视指导幼儿从小保卫生态环境，并让幼儿在不知不觉中感觉到了

集体的温温和春季的气息，鼓励了他们爱故乡、爱大自然的天然的感情。我们还展开了充裕多样的艺术活动。鼓励了幼儿长大后要把故乡、把故国构筑，互动能体验到本身的气力、职位处所和代价，感觉到本身的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿互助汇集、料理游戏材料，安排活动地区。在上学期活动展开的根本，订定、点窜响应的游戏法则，游戏内容由幼儿评论辩论产生。并公道利用了家长资本，幼儿亲身参加汇集后，既粉饰讲堂的集体环境，又进步了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

9、家长工作方面：

在家长工作方面，能和家长保存密切的关联，及时和家长互换定见，做家长和孩子的贴心人。平常填写好《成长档案》，及时反响幼儿在园进修、糊口生涯的环境，按期利用收集进行故里雷同。每周调换“家长场地”的传授内容，还在“家长场地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平常能注意明白每个家长的特点，进步办事质量，对幼儿家长的立场温和，在工作中做到混为一谈。

大班进修即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿观光了小学，救助幼儿明白小门生进修糊口生涯的环境，鼓励了幼儿争当小门生的欲望，为幼儿顺利进入小学做好了筹办。在教授、家长的关心下，在每个幼儿的竭力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，入手下手新的进修糊口生涯。