

最新果酱小房子教案小班语言领域(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

果酱小房子教案小班语言领域篇一

- 1、引导幼儿理解故事内容，能清楚地说出蘑菇的成长过程。
- 2、鼓励幼儿按照故事提供的线索胆想象，激发幼儿的创造思维。

录音带、教具：小兔子、小蘑菇6棵、背景图一张

一、谈话导入：

看，老师带来了一棵小蘑菇；你们爱吃蘑菇吗？

谁也爱吃蘑菇呢？(小兔子)

二、分段理解故事内容：

1、小兔子看见地里长了一棵小蘑菇。提问：小兔子会怎么做呢？(鼓励幼儿胆想象，并讲述自己的观点。)

4、小兔子说：“再长一些我来采。”提问：第三天，蘑菇会长

到多呢？像什么？小兔子会怎么做？(通过“前两天蘑菇变化”的提示，引发幼儿对蘑菇形态的想象。)

6、第四天，蘑菇长到像桌子那么了。小兔子说：“再长一些我来采。”

提问：第五天了，蘑菇还会变吗？长得像什么呢？小兔子有没有把它采下来呢？（幼儿举手表决采或没采）

7、最后，蘑菇长到像房子那么了。小兔子说：“蘑菇这么，我不能采它了。我还是把它做成一间房子吧。”小兔子在蘑菇上开了一个门，又开了两扇窗。小兔子住在蘑菇房子里，好开心啊！

提问：小兔子最后是怎么做的？

三、完整地欣赏一遍故事（播放录音）：

提问：1、故事的名字叫什么？

2、小兔子去看了蘑菇几次？

3、第一天/第二天……/最后去看蘑菇，看到蘑菇长到像什么了？

4、每次看到蘑菇，小兔子都是怎么说的？

四、活动延伸：

小兔子搬进了新房子，可家里还缺点家具，我们画一些送给它好吗？（幼儿离场）

果酱小房子教案小班语言领域篇二

房子，是幼儿从小就熟悉的，是他们喜欢画而且又画的很多的题材之一。本节活动是要求他们发挥想象力，对房子的外形特征作出大胆的构想，用线描画的形式表现出独特造型的

未来房子。本次活动是一次生成活动，意在通过绘画的形式，培养幼儿丰富的想象力和思维能力，体现幼儿丰富的内心世界。

- 1、引导幼儿运用各种点、线、面来设计装饰奇特的房子。
- 2、感受创意绘画的乐趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

录音□ppt课件, 水笔、记号笔、水彩笔、彩色卡纸若干。

一、身边的房子

价值分析：通过回忆、讲述，让幼儿初步了解房子的不同风格。

出示“房子”两个字，这是什么字？你看见过怎样的房子？

小结：原来啊，房子是各种各样的，有的是……有的是……还有的是……真漂亮！

二、ppt□奇特的房子

- 2、观看《奇特的房子》课件。
- 3、欣赏时，师问：你最喜欢里面的哪座房子？为什么？

小结：在我们的生活中有这么多造型独特的房子，它们的房顶、门、窗的形状各具特色。

三、设计奇特的房子

价值分析：在欣赏各种房子的基础上，发挥自己的想像，设计出心中的房子。

1、师：今天有一个神秘的小客人，他想请我们班小朋友帮个忙，我们来听听他需要什么帮助?(教师播放录音)

2、过度：你们愿意帮助艾克设计未来的房子吗?

3、你想帮艾克设计什么样的房子?有什么奇特的地方?

小结：小朋友设计的房子这么神奇，有……，有……还有……，真特别!它们都有门、窗、墙和房顶。

四、幼儿创作绘画

2、这里有两座房子，你喜欢哪座?为什么?

要求：请小朋友设计房子的时候，也要向老师一样，用粗细不同的线条，大小不同的块面把房子装饰的漂亮一点哦!

3、幼儿想象设计未来的房子。

五、作品展示

价值分析：通过评奖活动，激发幼儿的兴趣。

1、评奖：环保之星、美丽之星、创意之星，比比谁的设计最漂亮、最独特。

在活动的开始，我先让孩子们欣赏了一些奇特的房子，让他们感受了不同的设计。然后，用外星人的形象导入到这次的主题：《未来的房子》，通过与幼儿的谈话：你想为外星朋友设计怎样的房子呢?我发现幼儿的想象大胆而奇特。有的是

茶杯房，让人会想到多喝水有益健康；有的是菠萝房，里面充满着菠萝的香气……孩子们的讲述让我感叹他们丰富的想象力。这时我们鼓励幼儿自由创作，等绘画结束了，孩子们都兴奋地向同伴及老师展示自己的作品。希望以后会多设计些这样的活动，让孩子们在大胆表达表现、展示自己的想象与创意方面得到更多的发展机会。

果酱小房子教案小班语言领域篇三

- 1、引导幼儿理解故事内容，能清楚地说出蘑菇的成长过程。
- 2、鼓励幼儿按照故事提供的线索胆想象，激发幼儿的`创造思维。

录音带、教具：小兔子、小蘑菇6棵、背景图一张

一、谈话导入：

看，老师带来了一棵小蘑菇；你们爱吃蘑菇吗？

谁也爱吃蘑菇呢？(小兔子)

二、分段理解故事内容：

1、小兔子看见地里长了一棵小蘑菇。提问：小兔子会怎么做呢？(鼓励幼儿胆想象，并讲述自己的观点。)

4、小兔子说：“再长一些我来采。”提问：第三天，蘑菇会长

到多呢？像什么？小兔子会怎么做？(通过“前两天蘑菇变化”的提示，引发幼儿对蘑菇形态的想象。)

6、第四天，蘑菇长到像桌子那么了。小兔子说：“再长一些

我来采。”

提问：第五天了，蘑菇还会变吗？长得像什么呢？小兔子有没有把它采下来呢？（幼儿举手表决采或没采）

7、最后，蘑菇长到像房子那么大了。小兔子说：“蘑菇这么，我不能采它了。我还是把它做成一间房子吧。”小兔子在蘑菇上开了一个门，又开了两扇窗。小兔子住在蘑菇房子里，好开心啊！

提问：小兔子最后是怎么做的？

三、完整地欣赏一遍故事（播放录音）：

提问：1、故事的名字叫什么？

2、小兔子去看了蘑菇几次？

3、第一天/第二天……/最后去看蘑菇，看到蘑菇长到像什么了？

4、每次看到蘑菇，小兔子都是怎么说的？

四、活动延伸：

小兔子搬进了新房子，可家里还缺点家具，我们画一些送给它好吗？（幼儿离场）

果酱小房子教案小班语言领域篇四

1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。

2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

物质准备：

字卡--房子，画有红、黄、橘黄色的房子各一幅，背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片、录有完整故事内容的课件、一首快节奏的音乐、印有小房子轮廓的1/4 a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

经验准备：

1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到指定音乐时结束手中的工作。

2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

一、出示字卡--房子，引题。

1、认识这两个字吗？

二、出示背景图，边讲述边提问。

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

三、课件完整讲述故事一遍。

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

四、请幼儿作画并猜想。

五、请个别幼儿根据自己的画续编。

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。

果酱小房子教案小班语言领域篇五

1. 激发幼儿对房子的兴趣。
2. 发展幼儿的想象力和创造力。
3. 能够大胆的设计未来的房子。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：大胆的设计未来的房子。

活动难点：不同的造型、不同的功能。

材料准备：水彩笔、画纸、课件、范画

知识准备：幼儿对房子有一定的认识。

一、导入：（介绍房子）（10分钟）

1. “你家住在什么样的房子里？”（平房、楼房）（石头房子贴

上瓷砖进行装饰)

2. “以前人们住在什么样的房子里?”(原始人山洞—草房—木房—石房—砖房,随着人们技术水平的提高,房子也在不断发展。)

3. 在我国一些地方的人们还会住在这样的房子里。

(1)吊脚楼:在我国西南地区的一些少数民族就住在吊脚楼里,那里很潮湿。因此,建造吊脚楼,最大的特点:通风干燥,防毒蛇猛兽。

(2)窑洞:在我国陕甘宁地区,黄土层很厚,根据这种地形特点建造了被称为绿色建筑窑洞。特点:冬暖夏凉,很环保。

(3)蒙古包:毡包、毡帐。我国北部的蒙古族人们就住蒙古包,他过游牧的生活,会根据牛羊食物的数量的多少而进行搬迁,方便搬迁。

(4)四合院:北京以前就大部分是四合院,四四方方或长方形的院落,一家一户,俗话说“远亲不如近邻”邻里之间很和睦,有困难会互相帮助。

二、展开(20分钟)

1. 看课件,欣赏造型奇特的房子。

“一些建筑师为了追求美观奇特,在不同的地方建造了奇特的房子,有的在水里,有的在山上,有的是鞋的造型的房子,有的是球形的房子等等”。(1分钟)

这些建筑师想象力可真丰富,他们设计了现在的房子,未来的房子是什么样的呢?你来想一想互相说一说。

2. 互相讨论。(2分钟)

提问：你想把未来的房子设计成什么样？（你的想象力很丰富，想象很大胆，很有创意。）

3. 范画分析。（2分钟）

小朋友的想法都很好，老师也设计了一个未来的房子，车房，多功能车房。升降伞可以飞起来，也可以降落，就像直升飞机一样。想去哪就去哪，看美丽的风景，还可以潜水，到海底去看各种各样的海洋生物。

4. 幼儿作画，教师巡回指导。（15分钟）

5. 教师点评。

从想象力、颜色搭配、画面布置合理三方面进行讲评。

画完画的小朋友可以用玩具搭建出自己设计的房子。

希望小朋友长大能够当真正的建筑设计师把自己的想法实现。

本次活动孩子们非常感兴趣，首先感觉本活动知识非常的丰富，在简单认识房子结构功能的基础上，启发幼儿的想象力，大胆的设计未来的房子。

优点：教师物质准备和知识准备都比较充分，课件图片丰富，能充分调动幼儿的想象力，教师对一部分幼儿的评价语也比较及时、到位。

幼儿表现很积极，想象出各种各样未来的房子：从功能上来说有安全房子，可以防地震、水灾、火灾（这是一个比较爱观察生活的幼儿所想象的）；声控房子，是一种高科技，比较先进的房子（这可以让残疾人住在里面，比较方便，说明是一个有爱心的小朋友）；在海底游泳的房子，想进入海底观看各种各样的海洋生物（这是一个喜欢海洋生物的幼儿想象的）；会飞

的房子，可以去旅游，想到哪里就到哪里。从形状上来说有老虎形状的房子、小兔形状的房子、米老鼠形状的房子等等。幼儿的作品也比较丰富漂亮，创作出了鲨鱼房子、米奇妙妙屋、月亮上的房子、乌龟房子等等。

1. 前边教师讲述较多，用时较长。
2. 没有给幼儿一个总体概括的评价。分别是功能上、结构上、外观形象上进行概括性讲评。
3. 范画不饱满(没有涂底色)。