

2023年孝敬父母的班会教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

孝敬父母的班会教案篇一

1、懂得感恩是中华民族的传统美德，现代社会更需要具有感恩的美德。

2、通过丰富多彩的活动，让学生懂得父母的辛苦，学会感恩父母，学会宽容、大度，从小拥有一颗感恩的心。

3、明白学会感恩是一种责任，是一种美德，是一种美好的品质。加强学生的文明道德修养，从自我做起，从一点一滴做起。

4、学习、继承中华民族的优秀传统，体会父母的亲情，懂得滴水之恩、涌泉相报的真正内涵，从而珍惜师长、亲人、同学、朋友之间无私的亲情、友情。

1、班主任准备：

(1) 《出旗曲》 《退旗曲》 《感恩的心》 《世上只有妈妈好》 《永恒的爱》等曲子。

(2) 制作多媒体课件。

(3) 准备旗杆、队旗。

(4) 组织、指导学生排练节目，指导主持人写导语。

(5) 中队辅导员发言稿。

2、学生准备：

(1) 全班练习《感恩的心》手语操和会唱《感恩的心》。

(2) 开展调查活动：调查了解妈妈怀胎十月的艰辛；调查了解父母抚育自己的艰辛等。

(3) 学习给妈妈写诗、写信等。

(4) 按照分好的小组，在小组长的带领和老师的指导下排练节目。

一、各小队整队报告人数

队会开始前，由中队长发令：“全体队员起立，各小队整队报告人数。”各小队长跑到本小队前边，整理队伍，整队好后，依次向中队长行队礼并报告：“报告中队长，——小队应到——人，实到——人，报告完毕。”中队长依次还礼并回答：“接受你的报告。”待各小队报告完毕后，中队长向全中队发令：“全中队，起立！”然后跑向中队辅导员并行队礼汇报：“报告辅导员，六（2）中队原有少先队员41人，实到41人，《妈妈，我爱您》主题中队会准备就绪，请您参加并给予指导。”辅导员敬礼并致祝词：“接受你的报告，非常高兴能参加你们的队会，相信你们有能力把这次队会开好，预祝你们的队会取得圆满成功！”中队长回礼，然后转向全体，向全体队员发出“稍息”令。

二、出旗。

1、中队长向全体队员发出：“全体立正！我宣布平塘县平湖一小六（2）中队《妈妈，我爱您》主题中队会现在开始！”令。

2、接着中队长发令：“出旗，奏乐敬礼！”出旗曲响起，出旗的三人（一人在前面执旗，另两人在后面行队礼）随着乐曲从教室外踏步进教室走“u”字型绕教室一圈回到讲台的另一侧，和全班行成45°角的形状，执旗的队员将队旗立于自己的右侧身旁，后面两队员和执旗的队员行成一个三角形的形状。

3、乐毕，中队长发令：“礼毕！”全体队员手放下。

三、唱队歌。

1、中队长发令：“下面请文艺委员起唱中国少年先锋队队歌。”

2、文艺委员依令起唱队歌。

3、队歌唱毕，中队长发令：“全体坐下！”全体依令坐好。

四、中队长讲话。（开展这次队会的目的）

1、同学们，当我们颤巍巍学走路时，妈妈的手紧紧攥着不放，生怕我们摔着；我们第一次跨进学校大门时，妈妈抱着我们，生怕我们会害怕；当我们获得进步时，是妈妈第一个为我们鼓掌……所以，我们要有一颗感恩的心，毕竟是妈妈抚育我们长大，给了我们无尽的关怀。所以，开展这次主题中队会，是让同学们知道，我们在这个世界上最亲的是妈妈，最爱的是妈妈！《世上只有妈妈好》！让我们一起来唱响这支歌吧！

2、背景音乐《世上只有妈妈好》响起，全体随乐一起激情演唱《世上只有妈妈好》。

五、进行活动。

1、节目（一）：主持人甲导语：“妈妈这么爱我们，我们要

用实际行动来证明我们对母亲的爱。我们要大声的对母亲说一声：‘妈妈，您辛苦了！’下面请欣赏李桂琼和方官琴的自编小诗《妈妈，您辛苦了！》”

2、节目（二）：主持人乙导语：“妈妈的眼睛永远是最美丽的，她的眼睛里包含着对我们浓浓的爱。下面请欣赏李彤等同学的演唱《妈妈的眼睛》。”

3、节目（三）：主持人甲导语：“妈妈是慰藉，妈妈是希望，妈妈是避风港，做一个妈妈很不容易，妈妈十月怀胎生下我们更是辛苦，所以，我们要心存感恩。下面请欣赏孙权和熊家驹给我们带来的相声《妈妈的辛苦》。”

4、节目（四）：主持人乙导语：“妈妈十月怀胎不容易，她把我们带到这个世界上，让我们能够活的丰富多彩。让我们用彩色的画笔绘成一幅幅精彩的图画献给母亲。下面请欣赏岑光倩的手抄报展示《母亲，我爱您》。”

5、节目（五）：主持人甲导语：“父母一生真辛苦，水干鱼尽五分毫，世上只有妈妈好！下面请欣赏莫卫等同学的快板《母爱》。”

6、节目（六）：主持人乙导语：“特殊的礼物献给特殊的人，时间妈妈送给孩子最好的礼物就是母爱。下面请欣赏韦龙颌等同学的小品《一份特殊的礼物》。”

7、节目（七）：主持人甲导语：“我们的家庭真可爱，美丽清洁又安详，愿天下所有母亲都快乐安康！下面请欣赏韦帮璇和杨琦的电子琴伴舞《可爱的家》。”

8、节目（八）：主持人甲乙齐导语：“世间的爱无处不在，而妈妈的爱是最伟大的，即使是父母在外打工，他们和儿女之间也有着无尽的牵挂。有这样一个女孩，父母在外打工，家里只剩下哥哥和自己，哥哥上初中，学习相对来说要紧张

许多，于是，大部分的家务就落到了妹妹的身上，尽管如此，妹妹还是没有半句怨言，学习上也不甘落后，她在大家的眼中是那么懂事、诚实、可爱，她就是我们班的赵宏爽同学。下面让我们用最热烈的‘掌声请出赵宏爽同学，听听她的《鸿雁传书——遥寄思念》。”（课件出示相关动画图片，配背景音乐《永恒的爱》，该同学随乐深情朗读自己给在广东打工的妈妈写的信，把队会推向了一个高潮。）

9、主持人小结：“对呀！妈妈对我们的关爱太多太多，我们一生都回报不完，因此，我们要怀有一颗感恩的心，时刻记住感恩、回报我们的父母。那么就让我们来唱响《感恩的心》吧。”（全体队员起立，齐唱《感恩的心》，做手语操，教师课件配乐。）

五、辅导员讲话。

“同学们，刚才看到有的同学眼里噙着泪花，我也差点抑制不住自己那呼之欲出的泪水。你们能体恤父母的艰辛付出，心怀感激，这说明你们长大了，懂事了。老师为你们的进步感到高兴。

记得意大利诗人但丁这样说过：‘世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。’

母亲，她就是伟大的代名词。她不仅给了我们宝贵的生命，还含辛茹苦把我们抚养成成人。所以我们要学会感恩。但感恩不能只停留在口头上，关键是要落实到具体的行动中。同学们，希望你们在以后的生活中多关心你们的父母，关心身边的每一个人，懂得回报，学会感恩，尽自己的努力，更多的奉献孝心和爱心！”

六、呼号。

中队长向全体队员发令：“全体起立！呼号！”辅导员带领

全体呼号：

辅导员领呼（右手握拳举至太阳穴旁）：准备着，为共产主义事业而奋斗！

——全体队员：时刻准备着！

七、退旗。

1、主持人发令：退旗、奏乐、敬礼！

2、课件配退旗曲，退旗，全体队员行队礼。

八、宣布主题中队会结束。

中队长：“下面我宣布，平塘县平湖一小六（2）中队《妈妈，我爱您》主题中队会到此结束，散会！”

孝敬父母的班会教案篇二

学会感恩

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。

想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

XXX

小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是

缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候

候，有什么心得体会呢？

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。

（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。

作为一名二十一世纪的中学

生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。

庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三（4）班“用心体会感恩”主题班会到此束。

看到次班会能成功束，我感到非常欣慰。

次班会的策划和排都是同学用“心”来完成的。我很欣喜地，同学在排目的同，也把心灵沉浸到目当中，所以你有了多新的。

去的你往往忙于堂学，在家和学校的两点一之疲于奔命，本，生活得木然，决不是学校教育要达到的效果。今天，我造出个美的情境，就是了重新感受心灵的悸，你在繁忙的学中感受到生活中有力的脉。在次的活中，你从封泛黄的中体会到了感；你从去平凡无奇的生活事中体会到了感；你从广无垠的陌生人海中体会到了感，都是你用心的果。

无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

孝敬父母的班会教案篇三

1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、同学的恩惠。

2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。

3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）

陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。（请2—3人回答）

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美
覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！
（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

孝敬父母的班会教案篇四

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。
2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于

你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为

他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

孝敬父母的班会教案篇五

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长

大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

班长朗读:世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持:亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人:父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现:我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵:不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹,头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了,他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声:爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人:老师教给我们知识,教会我们做人。为了我们,您默默地耕耘,无私地奉献。六年的爱心浇灌,您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血,您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的`春去春回,您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人:让感恩伴我们一生,衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母———生命

感激老师———知识

感激朋友———克服困难的力量

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间

孝敬父母的班会教案篇六

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

孝敬父母的班会教案篇七

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

四、活动延伸