

# 最新小学英语试卷分析心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学英语试卷分析心得体会篇一

### (一)注重了基础知识的考查

试卷中能充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题原则，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容，因为这些知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

### (二)突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

### (三)渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

本试卷共七部分，现分述如下：

### (一)找邻居，是属于基础知识，主要考查学生对26个字母掌

握情况。从卷面上看失分并不是很高。

(二)补全单词。完全都是平时所熟悉的，但是个别学生眼高手低，扣分很多，这也说明在学生眼中英语并没有被足够重视起来。

(三)找不同类的单词。这个题目比较简单，学生只要记得单词中文意思就能做对了。这一题失分太多。

(四)为图片选择句子，学生做的还可以。

(五)选择，本题不仅考查学生的理解能力，而且考查了学生正确使用语句的'能力。学生完成的还不错。只有极个别学生第3、10小题失分较多。

(六)翻译汉语，本题学生完成的很好。

(七)补全对话，内容都是书上平时的对话内容，部分学生做得很好，但也有很差的，原因是因为不能弄清楚句子的含义故不能准确选出。

(八)阅读判断。本题主要考察学生阅读理解能力，出现部分失分。最后一道题失分较多。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际;能否熟练地用英语读和写;能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍，y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，对不上适用的语法结构。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

## 小学英语试卷分析心得体会篇二

紧张的期中考试已经结束，针对我们八年级（1）班和（2）班的语文成绩做了如下分析：

（一）本次考试满分是100分，优秀生是24人，如下表所示：

（二）不足之处

1、文言默写，学生眼高手低。5小题依提示填写诗文原句，得满分的同学很少，其原因不是学生不会背，而是眼高手低。另一个原因就是本身的问题，对课外的古诗词背诵要求的不够严格。

2、学生的仿句能力虽较以往有所提高，但就整体而言，还不能令人满意。针对仿句题型比重的加大和形式的多样，此项举措的实行已刻不容缓。

3、学生审题意识及其领悟力不够。例如在第二篇说明文阅读中有一题是“划线部分那两个词语体现了说明文语言的.准确性”本题的满分是4分，可是有的同学就看成了哪个词语，结果就只写了一个词语，所以在得分上就差了很多，这是一个

失误！

4、作文历来是语文成绩优异与否的最大制约因素，它也是语文的老大难，本次作文没有什么高分，不像以往的题目得38、39分的有很多，这次得分在35、36的居多！

### （三）以后的努力方向

- 1、对文言古诗的默写有待细化、强化。
- 2、继续进行仿句题型的强化训练。
- 3、通过强化训练不断提高学生审题水平。
- 4、推荐文学名著，拓展学生的阅读视野。
- 5、加大练笔力度，培养学生写作能力。

以后需要努力的地方还有很多，希望我们师生共同努力，争取更优秀的成绩！

## 小学英语试卷分析心得体会篇三

今学期参加小学四年级英语检测的总人数为34人。

### 1、注重英语基础知识的考查

考查侧重学生的语言交际能力。试卷主要体现了考查学生基础知识为主要目标的命题原则，坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容(如语音、词汇、短语、句型等)，因为这些知识的掌握能更好地为今后的英语学习打下坚实的基础。

### 2、突出语言的交际功能

小学四年级第二学期英语期末考试试题分析：英语作为语言，是一种交际的工具。学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。

### 3、渗透了能力考查的要求

无论是考试还是考查在问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

1、听力；主要考查学生对字母或字母组合的发音掌握情况。目的在于通过字母及字母组合相同的发音让学生掌握一定的发音规则，从卷面上看得分还可以。这和平时学生们的领读有关。

2、笔试。学生在本部分做的也可以，虽然学生之间有差异，但是基本能体现学生平时的学习水平。

#### 1、运用切实的评价手段，规范小学英语的教学。

这些年，小学英语教学越来越受到各级领导以及社会、家长的重视，但由于没有落实到位的评价手段，希望能使用各种切实的评价手段，督促各学校抓实英语课堂教学，规范英语教学常规，提升学校的英语教学质量。

#### 2、重视音标教学。

教师在英语教学中要有意识地教授学生一定的语音知识，逐步教会学生能正确熟练地读出符合读音规则的单词，能借助音标正确读出单词。这样有助于学生记忆单词，同时也有助于学生发音准确，为学生以后的学习打下坚实的基础。

#### 3、加强词汇教学。

包括基本单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要落实。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记忆。避免学后即忘。所学英语知识一定要反复巩固。

4、基本的句型教学一定要与语境相结合。

进行句型操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，明确交际功能。

总之通过对学生的综合评价，可以更好的指导我们今后的教学。

## 小学英语试卷分析心得体会篇四

开班了。全市中小学英语教师暑期培训终于撩开了她神秘的面纱。

3日下午，我市高中英语教师，市直初中、小学英语骨干教师齐聚一堂，举行了开班典礼。仔细聆听台上领导、外教的发言，我深深的意识到这一次培训机会难得，时间宝贵，内心有一股平时少有的冲动，就如同在大海边找到了闪光的贝壳，又好像饥饿时得到了美餐，更像在沙漠中搜寻到一片绿洲。但同时，我内心又十分忐忑，担心由于英语口语的原因，不能很好的配合外教的活动，不能完全充分地理解外教的意图而影响到培训效果。但是，正如领导所说，我们何等幸运，能够和美国教师零距离的接触，多方面的交流，全方位的体验与提高。

在会上，领导对我们提出要求：认真学习，虚心求教，学有所得。是的，新课改的形势下，机遇和挑战并存，理念和方式并进，谁能抓住机遇，谁能经得起挑战，谁就能登上风头

浪尖。新一轮的冲锋号已经吹响，无需等待观望，更无需犹豫彷徨，放飞我们的梦想，有梦就有希望。有你，有我，骄阳似火、流金铄石的夏日将不再炎热。

## （二）外教的人格魅力

人格魅力是一个教师身上最具价值的财富。教师以高尚的师德、非凡的才情、深厚的学养为基础，升华而成人格魅力和精神气质。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的重要性之一，就是榜样作用。教师不应该靠权威与大道理来施加影响力，而要通过自己的行为举止，用启发的方式，身体力行。

在短短的20天里，4位外教为我们留下了深刻的印象。率性的托马斯詹金斯先生[anemotionalman]动情之处，总是热泪盈眶，最难忘的是作为一名教育管理者，他寄语我们teachersarethegreatestprofessionalintheworld时的慷慨激昂。严谨的桑德尔卢宾斯奇先生，谦逊和蔼，细致有序；玩转电脑的拉蒙德霍华德女士，亲和善诱，风度迷人，哪像60多岁的老人；幽默风趣的顾云波女士精神饱满，热情洋溢。可以说，他们用二十岁年轻人才具有的激情和活力，用对教育事业执着追求和对教育方式方法不断探索的魅力，用他们身上所散发出来的热情时时刻刻感染着每一位学员，让我们总感觉意犹未尽，感叹时间过得如此之快。

刚开始，我们也不敢轻易发言，不敢轻易开口，生怕不知哪句话说错了，被外教笑话了，也被同行小看了。但他们是懂得我们的，告诉我们wearelearningbymakingmistakes[丢掉自己的脸，当你不再怕丢脸时，你才能真正成为一名languagespeaker]确实如此，听着他们轻松、幽默的话语，随着他们不断的发问，我们也不由自主开始了与他们的对话，每当说完一句话，看到他们点头或是会心的笑容，我就明白他们真的知道我在说什么，也就更有了和他们交流的勇气和信心。其实，克服自己的心理障碍是开口说英语的最大胜利，

人类的语言都是相同的，即使你一时不知如何表达自己的意思，你可以用手势，用身体语言，实物等去表示，他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位，课堂上经常能听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他们丰富的面部表情，夸张的语言和形象生动的肢体语言，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。

### （三）总结感悟

首先，教育理念（思想）是教育的灵魂。这一点在外教身上体现的很突出。有怎么样的教育观，就有怎么样的教育实践，随之就有与之相应的教育结果。在外教眼里，每个学员都有发言的机会和义务，他们对待同一个班的学员都一视同仁。他们引导学生主动参与建构过程，鼓励培养学员自由的思考，踊跃的参与，积极地发言。通过观看美国课堂教学实录，我们更能发现，在外教看来，每一名学生都是优秀的，没有好差之分，只有fastlearner与slowerlearner之别。他们把“爱生”理念贯穿于教育教学过程始终，整个教学活动肯定多，鼓励多，沟通多，充满着民主、平等、和谐的氛围，教与学都是积极的、快乐的。以人为本的教育思想在这里再次得以大放异彩。有教无类，因材施教，教学相长等教育理念无论在国内还是国外早已有之，但真正能用之于实践，却相当困难。“为了每个学生的发展”应成为每位教师在教育教学实践中的指导思想和根本出发点。

其次，寓教于乐是课堂教学的有效组织形式和实践形式。如何把娱乐和教学有机联系在一起，这是考验教师执教能力的最大砝码。我们只说外国孩子一天在玩耍，或许这只是形式问题，而实际上，他们在玩当中寻求知识，寻觅答案，锻炼能力。灵活多样的教学组织形式，可以大大提升学生对课堂知识的注意力。游戏，讨论，小组发言，角色互换，这些都可以对知识，技能，思维有极好的锻炼效果。研究表明，掌握知识的多少与教学方式密切相关。外教们很善于运用小游戏，小纸条等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学和



课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、全班等多种形式的活动，使每一个学员充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，实现师生之间或是学生之间的互动性。这样做也可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心、合作团队精神。

### 第三，重视策略应用与方法培养

strategy是这次培训中出现频率最高的一个词。strategy不是指教学法研究，也不是针对诸如语音、语法、词汇，或听说、阅读、写作等方面教学的分门别类的研究，其着眼点是课堂教学的实际过程——课堂互动。active engagement——课堂互动本身作为一种语言交际活动，是学生语言实践的极好机会。英语课堂上更强调学而不偏重教，所以课堂讨论以及各种活动比较多。学生能参与课堂互动，就能直接获得学习和掌握语言的机会，同时还能参与管理自己的学习，这会使其学习态度变得更积极、负责。

读写两项内容在我们日常的教学中可以说是十分重要的组成部分。进行读的教学时，就可以采用readsentencebysentence与oralclose等多种方式相结合，让学生感觉十分有趣，乐于参与。在学生写完之后，可以引导他们自己用评判标准，从idea、content、organization、wordchoice/fluency等方面对自己做出评价。

通过培训，我对于小组合作探究学习的实效性有了更加深入的了解。在以往的教学实践中，我们的小组活动还不成熟，更严重的说，由于分工不明确，老师的指导不到位，很多时候还流于形式。培训中，我们学习了很多小组划分及活动的策略。timer、taskmaster、recorder、speaker、quietcaptain和checker各司其职，通过各种学习探究的活动，

把teamwork落到实处，使探究合作学习切实有效。

第四，20天里，我们的心情被外教们的授课激情所感染，我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去感受异国文化，去畅谈各种话题；比如旅行、运动、娱乐、生日，工作、甚至包括婚姻、孩子、时尚及音乐等等。这些看似和英语教学没有关系的话题，却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中。试问如果我们平时也这样授课，我们的学生对外语还会反感吗，上英语课时还会睡觉吗？动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？做为一线英语教师，很大程度上，我们的授课形式还是以传统教学方法为主，以课教课，教学的关注点主要还在知识的传授上，在课堂教学中语言信息量小，教学过程干涩，课堂操练机械单调，作业布置死板，评价手段单一低效，而且不能很好地利用和开发教学资源。如何才能让学生也像我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，在教学模式和方法上，在教学设计上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获。

忙碌的培训结束了，培训中的点点滴滴令我仍感动不已。我感动于外教的敬业精神和一丝不苟的教学态度，感动于老师们高涨的学习热情，也感动于自己所爆发的巨大的学习热情。是的，这是一次富有成效的培训。通过这次学习，自身业务能力水平得到了提高，学科知识结构得以优化，新课改理念大大加强，教育教学（课堂教学，课外活动）组织策划思维深受启迪。可以说，文字背后显示的，是肤浅向深刻的蜕变，是境界的提升和视界的开阔。

一次培训，影响终身。作家毕淑敏说过：人生本没有什么意义，人生的意义在于我们要努力赋予它意义。我想我们的暑期培训也是如此：不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，就应努力再把它变成事业，寻求价值和理想，寻求工

作的快乐和幸福。在教育的征途中，我们每个人用心感悟，踏实走过。在坚实中，我们悄然成长；在不经意间，我们无声收获。这又将是我生命中难以忘却的灿烂记忆，我希望今后能有更多的机会接受这样的培训，也再次感谢各级领导为我们搭建的学习的平台。

## 小学英语试卷分析心得体会篇五

本次试卷满分为100分，包括听力和笔试两大部分。

### 一、考试总体情况分析：

好的方面：学生对词汇、句型、对话掌握得较好，知识的综合运用也可以。学生对书本的内容有所巩固。

不够的方面：听力方面一直是一个薄弱方面。从这张卷子可以反映出学生主要是学生阅读能力还不够强，平时对这部分的要求还不够严格。

### 二、卷面情况分析：

本学期的小学英语期末质量检测，能较全面地检测学生的知识水平，命题内容能面向全册教材，题型难易程度及题材量适合大部分学生，没有难题，偏题，怪题。既考查了学生对基础知识和基本技能的掌握情况，又考查了学生能否运用已经学过的知识来解决简单的实际问题的能力，同时注意对学生思维水平的检测，形式多样，灵活多变。

#### （一）学生得分较好的方面

##### 1. 听力：

听录音给图画排序。这一题内容较为简单，明确。学生能够正确地看清图片，听清录音。说明学生对单词的掌握和句子

的理解方面较好。四年级听力的第2题主要考查对英语的交际运用，平时的口语训练抓得紧的，此题做得较好。

## 2. 笔试：

1) 选择题。本大题相对来说较好，内容较简单，() 大部分的同学都没有错。学生的认读能力比起四年级来说有了明显的进步。

2) 根据问题选择正确的答语。本大题失分较少，都是四会句子。大部分学生对这四会句子能够很好掌握并巩固。

3) 情景选择，本大题失分最少。说明学生基础知识有一定进步。

4) 四年级得分较高的题为第一题。说明学生对字母掌握得较好。

## (二) 学生得分较低方面

### 1. 听力：

1) 第三大题失分率最高，听音选答语，主要是学生听力太差，反应不够灵活。

### 2. 笔试：

第一题写单词，是整张卷子失分率最高的一部分。说明学生对四会单词掌握不够牢固。此题主要考查学生对词汇的记忆，其原因是教与学严重脱节。不少的老师不能正确地理解新教材的编排思路，片面地认为新教材只注重日常口语交流，不注重学生的书写和对单词的记忆，从而导致学生会说某些单词，而不认识、不会书写这些单词，变成了学英语的“睁眼瞎子”。另外，有的学生学习态度不端正，认为有趣的课就

听一下，而对发音规律、单词的书写、记忆就感到索然无味。上课就成了混日子、打发时间，自然什么也学不到了。

对于一些基础较差的学生，应该给予更多的理解。在教学的过程中不能太过着急，但是要抓好最基础的部分如四会单词，简单的句子等等。对于大多数的同学来说，阅读能力、听力方面还应该要加强。

我认为今后的小学英语教学应从以下几个方面去努力：

1、加强词汇教学。包括单词拼写、词义记忆、语言功能的训练。词汇是句子、文章的基本单位，对词汇的熟悉与否，将直接关系到学生能否流利地用英语进行交际。因此单词的教学要做到词不离句。

2、根据小学生学英语的特点，教师在教学时一定要与语境相结合，进行句型操练时，要坚持“四位一体”：话题、语境、结构、功能相结合的原则，抓住话题，联系语境，明确交际功能。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥、乏味、单一的教学根本适应不了小学英语教学。

3、小学英语教师要想方设法激发学生的兴趣，教学时要紧扣教材，“死文活教”，因材施教、寓教于乐、达到让学生进行简单的英语交流的目的。

4、规范要求、强化技巧也是提高教学质量的有效途径之一。因此，教师传授知识要过细、全面，要求学生要从严，并对学生的作答技能进行规范化训练。

总之，小学英语教学要注重“双基”，在培养听、说、读、写能力上多下功夫。