防溺水安全教育班会设计方案及流程 防溺水安全教育班会设计方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行,就不得不需要事先制定方案,方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢?接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

防溺水安全教育班会设计方案及流程篇一

教学目标:

- 1、知识与能力:学习防溺水安全的`基本常识,提高有关防溺水急救的能力。
- 2、过程与方法:通过溺水儿歌、图片等资料,学生了解防溺水的有效方法和手段,了解防溺水知识,掌握溺水急救的方法。
- 3、情感态度价值观:学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有 关知识,提高安全意识,养成遵守防溺水安全的习惯,体会 生命的宝贵及预防溺水的重要性。

教学过程:

- 一、谈话导入,激起兴趣
- 2、同学们,在炎炎夏日里,水带给我们欢笑,也带给我们后悔和遗憾,下面我们一起来看看水博士给我们的数据。
- 3、学生观看数据:从数据中,你们了解到了什么信息?
- 二、观看图片,营造氛围

- 1、总结:现在溺水已经成了我们的头号杀手,严重威胁我们的生命安全,夺去了很多孩子的宝贵生命!可见,预防溺水有多么地重要!下面我们来看看这些图片。
- 2、学生观看图片, 谈感受

看了这些图片,相信大家此时的心情与我一样,久久不能平静,谁来说说你的感受?

- 三、观看视频,学习方法
- 2、学生观看视频。
- 3、模拟表演

如何自救:学生按照老师讲解的方法,全班学生进行模拟练习。

- 四、知识竞赛,加深印象
- 2、出示比赛规则。
- 3、出示题目,学生抢答。
- 五、学唱儿歌,总结提升
- 1、过渡语:同学们,你们的知识竞赛很精彩,可是我们的水博士也不甘示弱,它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。
- 2、出示《防溺水儿歌》,学生学唱。
- 3、总结:生命是珍贵的,掌握在你的手里,多一份小心和清醒,就可以带给我们欢笑,更可以避免后悔与遗憾,希望同学们通过这堂课,提高安全防范意识,养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育班会设计方案及流程篇二

- 1、加强对学生的游泳安全意识教育,提高学生对"防溺"教育重要性的认识
- 2、初步了解预防溺水的有关内容,提高每一个学生安全意识
- 3、使学生学会珍爱生命,学会自救的方法
- 1、溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故,一般发生溺水的地点通常在:游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

2□x年全国中小学生溺水事件:

- (1)3月14日下午福建闽侯实验中学几个学生到闽江游泳,结果一人溺水死亡。当晚家长不见孩子回去四处寻找,都没有找到。听说第二天发现闽江边有个书包,然后下水打捞到孩子的尸体。
- (2)4月11日上午10时30分[]x省保亭县一名少年在保城东河边 玩耍不慎溺水身亡,下午14时,定安县南渡江3号沙场一名工 人在作业时因操作不慎溺水身亡。
- (3)4月20xxx区xx镇发生一起初中学生溺水死亡事故。
- (4)4月23日下午[xx市xx镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水,导致2死1失踪。
- (5)4月26日,十四名城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南

山镇三坑水库游玩,到达三坑水库后,六名男学生临时决定到水库中游泳,后两名男生在游泳过程中沉入水中,打捞上来后经120医生现场确认二人均已死亡。

- (6)4月26日[]x省六安市一所小学6年级的多名男生各自在家吃过午饭后,来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水,其他人见状纷纷下水施救,危急时刻4名已经脱险学生手拉手救最先落水的男生,不幸5人均被急流冲走。
- (7)4月29日[xx省安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后,和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。三人在水塘游泳时,不慎滑入池塘一坑洼处,双脚陷入淤泥中,两名同学奋力挣扎爬出了池塘,而王伟在淤泥中越陷越深,人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚,王伟的遗体被群众打捞上岸。

3、安全游泳要求:

- (1)不准私自下水游泳;不得擅自与同学结伴外出游泳;不在无家长的带领下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳。
- (2)严禁到山塘、河流、水库、建筑工地的积水畦地等危险水域玩耍、戏水,以免发生溺水事故。
- (3) 当发现有人溺水时,不要盲目下水营救,而应立即报警,应大声呼唤成年人前来营救,以免造成更多伤亡。
- (4)如要去游泳,一定要在家长的陪同下,到规范的游泳场所,才能去游泳。

4、游泳安全注意事项:

- (1)游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。
- (2)要慎重选择游泳场所。到江河湖海去游泳,必须先了解水情,水中有暗流、漩涡、淤泥、乱石和水草较多的水域不宜作为游泳场所。来往船只较多、受到污染和血吸虫等病流行地区的水域也不宜游泳。
- (3)下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操,活动开身体,还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢,这样可以使身体尽快适应水温,避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
- (4)下水前试试水温, 若水太冷, 就不要下水。
- (5)饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳,游泳时间不宜过长。
- (6) 不要在大浪和水流湍急的水域游泳, 跳水前要摸清水中情况, 水下情况不明时, 不要跳水, 浅水处跳水易造成伤亡。
- (7) 如遇险或抽筋,要及早举手呼救,保持镇静。
- (8) 熟练掌握游泳的技巧和自救方法,以及学会必要的遇险报警求救的方法。
- 5、游泳溺水自救方略

如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?万一不幸遇上了溺水事件,专家介绍,溺水者切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

- (1)对于手脚抽筋者,若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止。
- (2) 若是小腿或脚趾抽筋, 先吸一口气仰浮水上, 用抽筋肢体

对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

- (1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物,首先应清除,保持上呼吸道的通畅。
- (2)溺者若已喝了大量的水,救护者可一腿跪着,另一腿屈膝, 将溺者腹部放在屈膝的大腿上,一手扶着溺者的头,将他的 嘴向下,另一手压在背部,使水排出。
- (3)若是溺者已昏迷,呼吸很弱或停止呼吸,做完上述处理外,要进行人工呼吸。可使溺者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后,离开溺者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺者的胸部,帮助他呼气。如此有规律地反复进行,每分钟约做14—20次,开始时可稍慢,以后可适当加快。

6、溺水急救

溺水是常见的意外,溺水后可引起窒息缺氧,溺水的急救方法:

(1)将伤员抬出水面后,应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物,用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外,解开衣扣、领口,以保持呼吸道通畅,然后抱起伤员的腰腹部,使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿,将其腹部放在急救者肩上,快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位,将伤员的腹部放在急救者腿上,使其头部下垂,并用手平压背部进行倒水。

- (2) 呼吸停止者应立即进行人工呼吸,一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧,托起伤员下颌,捏住伤员鼻孔,深吸一口气后,往伤员嘴里缓缓吹气,待其胸廓稍有抬起时,放松其鼻孔,并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行,直至恢复呼吸为止。
- (3)心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧,背部垫一块硬板,头低稍后仰,急救者位于伤员一侧,面对伤员,右手掌平放在其胸骨下段,左手放在右手背上,借急救者身体重量缓缓用力,不能用力太猛,以防骨折,将胸骨压下4厘米左右,然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原,反复有节律地(每分钟60~80次)进行,直到心跳恢复为止。

7、活动总结

生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里。同学们,珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识,安全第一,防患于未然。水无情,人有情。希望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育班会设计方案及流程篇三

- 一、教学目标:
- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵, 感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法
- 二、教学过程:

青少儿学生是祖国的明天,民族的希望。提高青少年学生的综合素质,特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力,都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里,车祸、中毒、溺水······剥夺了许多宝贵的生命,尤其是溺水最为严

重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期,也是中小学生意外事故,尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解,去年暑假,我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计,该中心去年4月1日至6月9日,共接到溺水求救电话15个,平均每4天半就有一宗溺水事故发生,其中急救车到现场后,患者已死亡的达10人,占67%。事故现场多为农村水塘,溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血,口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷,脉细弱,甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

会游泳者,如果发生小腿抽筋,要保持镇静,采取仰泳位,用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲,可使痉挛松解,然后慢慢游向岸边。

救护溺水者,应迅速游到溺水者附近,观察清楚位置,从其 后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等,让落水者攀 扶上岸。

出水后的救护:

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕,取下假牙,然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝,将溺水者俯卧于救护者的大腿上,借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上,头脚下悬,赶牛行走,这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止,立即进行口对口人工呼吸,同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳,是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而,不做好准备、缺少安全防范意识,遇到意外时慌张、不能沉着自救,极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全,防止溺水事故的发生,必须做到以下几点:

- 1、不要独自一人外出游泳,更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所,对场所的环境,如该水库、浴场是否卫生,水下是否平坦,有无暗礁、暗流、杂草,水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。 以便互相照顾。如果集体组织外出游泳,下水前后都要清点 人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况,平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备,先活

动活动身体,如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体,待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然 跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急 流和漩涡处游泳,更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、 气短等,要立即上岸休息或呼救。
- 6、在游泳中,若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩、拉扯抽筋部位,同时呼叫同伴救助。
- 7、在游泳中遇到溺水事故时,现场急救刻不容缓,心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后,要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物,保持呼吸通畅;应将其舌头拉出,以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高,使胸及头部下垂,或抱其双腿将腹部放在急救者肩部,做走动或跳动"倒水"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键,应立即进行人工呼吸,可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式,在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间,许多同学都喜欢结伴出游,特别是因为天热,大家都愿意到水边玩耍、游泳,往往这时,就很容易发生危险的情况。

防溺水安全教育班会设计方案及流程篇四

为进一步贯彻落实区教育局、杨店学区办人民满意教育的文件精神,切实有效地防范学生溺水事故的发生,确保我校学

生的生命安全,根据《杨店学区关于做好学生防溺水安全工作的通知》要求,特制定本方案:

认真贯彻区教育局、杨店学区预防青少年儿童溺水工作会议精神和有关预防溺水事故的具体要求,充分认识防溺水安全工作的重要性、必要性和紧迫性,认真落实防溺水工作措施,建立联防联动工作机制,切实把我校防溺水工作落到实处。

学校要坚持预防为主的方针,加大对学生进行预防溺水安全教育的力度,采取多种途径和方式,有针对性地对学生进行预防溺水专题的安全教育活动,切实增强学生安全意识,提高自我救护能力,杜绝因学校教育不到位而发生的溺水死亡事故。

(一)强化教育,注重实效。各班要结合班情开展预防溺水安全教育专题活动。通过国旗下讲话、主题班(队)会、宣传栏、黑板报、校园广播、专题报告、知识问答、倡议书、致家长的公开信等多种形式,开展有针对性的防溺水安全知识教育活动,切实提高每一位学生的防溺水意识和自护自救能力。不在无成人带领下私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不到无安全保障的水域游泳;不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍打捞;不冒险过桥、过河、涉水坑。发现险情会互相提醒、劝止、报告,能学会基本的自护、自救方法。

尤其要教育学生,在发现同伴溺水时应立即呼救,不宜盲目下水营救,避免发生更多伤亡。学校要特别关注留守儿童、 单亲家庭子女等特殊群体的防溺水安全教育。

各班要在前期开展预防溺水工作"六个一"基础上,重点做好以下工作:

1、放假前上一堂预防溺水安全教育课;

- 5、组织教师开展一次安全大家访活动,或由学校协调相关部门召开一次村民组会议,强调学生暑期安全。
- (二)排查分析,落实措施。各班要对校园附近水域的安全隐患开展一次详细的排查,将校园外的危险地段告知学生及家长;在校园、校门口等显眼处张贴(挂)有关宣传标语、横幅,提示学生及家长;在校外水域等易发生溺水事故的地方设立警示标志、加装防护设施等。争取杨店镇人民政府、学校驻地村委会和有关部门的支持,对可能发生溺水事故的水塘,水渠,河流等危险地段设立防溺水警示牌;提醒池塘,水库管理者或权属人落实好防溺水相关措施,切实承担起安全责任。
- (三)家校联防,确保平安。学生溺水事故主要发生在校外,发生在脱离家长监护和学校管理的时段。各班主任要加强与家长的联系,通过印发《致学生家长一封公开信》、家访、家长会等形式,密切家校联系,增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识,督促家长切实加强监管,使家长在学生离校期间,切实担负起监护人的责任。引导家长在假期利用有资质的社会培训机构对学生进行游泳技能培训,让更多的学生学会游泳,做到家校齐抓共管,联防联动,严防学生溺水事故的发生。
- 1、为切实做好预防青少年儿童溺水工作,我校成立专门工作领导小组。

组长;

副组长:

成员:

领导小组下设办公室,具体负责协调、动员、组织、管理等工作。各班要认真研究和分析本班防溺水工作面临的形势和

存在的问题,总结学校防溺水管理的经验教训,落实具有针对性、实效性的预防学生溺水的具体措施,并结合我校实际情况,制定具体的学生防溺水工作方案,狠抓落实,确保今年预防学生溺水安全教育活动扎实有效开展,并报校长办公室。

- 2、要充分认识预防学生溺水工作的长期性,进一步落实预防 溺水安全教育和管理工作责任制,对预防学生溺水安全教育 工作做到常抓不懈,积极探索并逐步建立预防学生溺水安全 教育和管理的长效机制。
- 3、各班主任要扎实开展防溺水工作,同时各班班主任为本班信息联络员,及时将本班好的做法上报学校办公室。
- 4、要严格责任追究。对工作责任不落实、隐患排查和整治不 及时,管理不严格,监督不到位、信息报告不及时等引发的 各种安全责任事故,要严肃追究单位领导和责任人员的责任。
- 5、各班要认真总结预防学生溺水安全教育的做法和经验, 于8月28日前将防溺水工作总结报校长办公室。

孝感市孝南区杨店镇高新小学

二0一四年四月八日

防溺水安全教育班会设计方案及流程篇五

活动目的:

- 1、情感目标——提高安全意识,愿意自觉去学习溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容,知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式: 以讨论为主

班会过程:

二. 议一议

同学们,这些小朋友为什么会发生溺水事故呢?他们违反了哪些安全规则呢?

班长:有的学生私自下水,没有成人的陪同下;有的学生为了逞强好胜,在不知水的深度和水底的情况下,就潜入水底;有的甚至在水里连续游两个小时以上,还做各式各样的姿势,这样很容易因体力不支而溺水;等等。

三. 说一说

现在我们来说一说游泳安全的知识。

a[保持自身良好的身体状态;下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水,以免抽筋;饮酒不宜游泳;有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作,预防抽筋;做好身体热身准备工作,游泳前先在四肢撩些水,然后再跳入水中。不要立刻跳入水中;腹部疼痛时,应上岸,最好喝一些热的饮料或热汤,以保持身体温暖。

c□营造安全游泳的环境,小心溺水;不要随兴下水,特别是野外;下水前试试水温,若水太冷,就不要下水;风浪太大、照明不佳不要游泳;若在江、河、湖、海游泳,则必须有伴相陪,不可单独游泳;下水前观察游泳处的环境,若有危险警告,则

不能在此游泳;不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一,而且凉,水中可能有伤人的障碍物,很不安全。

d□跳水前一定要确保此处水深至少有3米,并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全;在海中游泳,要沿着海岸线平行方向而游,游泳技术不精良或体力不充沛者,不要涉水至深处。在海岸做一标记,留意自己是否被冲出太远,及时调整方向,确保安全;游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;要在有救生员及合格场所游泳。

朱宁: 万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

a□万一不幸遇上了溺水事件,同学们切莫慌张,应保持镇静,积极自救:水中切忌慌、乱,如遇抽筋,请保持冷静;当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者,若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋,先吸一口气仰浮水上,用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□将伤员抬出水面后,应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物,用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外,解开衣扣、领口,以保持呼吸道通畅,然后抱起伤员的腰腹部,使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿,将其腹部放在急救者肩上,快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位,将伤员的腹部放在急救者腿上,使其头部下垂,并用手平压

背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸,一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧,托起伤员下颌,捏住伤员鼻孔,深吸一口气后,往伤员嘴里缓缓吹气,待其胸廓稍有抬起时,放松其鼻孔,并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行,直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧,背部垫一块硬板,头低稍后仰,急救者位于伤员一侧,面对伤员,右手掌平放在其胸骨下段,左手放在右手背上,借急救者身体重量缓缓用力,不能用力太猛,以防骨折,将胸骨压下4厘米左右,然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原,反复有节律地(每分钟60~80次)进行,直到心跳恢复为止。

四. 小结

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行"预防溺水"安全知识的宣传,包括"溺水常识"、"溺水的预防与急救"等等,教育同学要保持高度的安全意识,提高对溺水危害的认识,坚决杜绝溺水事故的发生。

经过今天的学习,我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆,我在这里给同学们朗诵诗歌"防溺水歌"。请听诗歌朗诵。

我防溺水有高招,大人陪伴第一招。私自游泳很危险,不去深水很重要。

我防溺水有高招,泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰,预备动作不可少。

我防溺水有高招,解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要,喝杯糖水解疲劳。

防溺措施要知道,不可逞能不骄傲。"安全"二字记心中,远离危险身体好。

更多热门推荐:

- 1. 小学生防溺水安全教育主题班会设计方案
- 2. 预防溺水安全教育主题班会教案
- 3. 中小学生防溺水安全教育主题班会设计方案
- 4. 防溺水安全教育主题班会设计方案参考范本
- 5. 夏季防溺水安全教育主题班会教案
- 6. 中小学生防溺水安全教育主题班会教案
- 7. 中学生防溺水安全教育主题班会教案
- 8. 防溺水安全教育主题班会教案模板
- 9. 五年级防溺水安全教育主题班会教案
- 10. 六年级防溺水安全教育主题班会教案