

最新生物教学反思 初中生物教学工作反思 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

生物教学反思篇一

生物学作为一门自然科学，其教学必然要和自然实践相结合。个性对于农村的学生来说，很多基础知识是他们所熟知的或乐于明白的。因此，这也就成了农村生物教学的一个特点和优势。

一、学生在农村实践中可获得生物学知识

首先，形态结构方面的知识。植物的六大器官的形态结构在农村生活中都能得到观察。而一些常见动物个性是昆虫纲和脊椎动物的形态结构知识也可在学生的日常玩耍、游戏和对一些动物的宰杀中得以观察和学习。

再者，生理方面的知识。在农作物的种植和果蔬的培植中，学生可学习到一些植物生理学方面的知识。比如，种子的萌发和休眠，水和无机盐的吸收，光合作用等。而在家畜家禽的喂养中，则可获得这些动物的生理特点和生命活动规律等知识。

二、生物教学和农村实践相结合的作用

第一，能够提高学习的效率。在初中生物教学中，有很多难点仅从理论上讲解是很难让学生理解和理解的，只有透过实验和实践才能较好的掌握。而在农村实验条件较差的状况下，

联系生产、生活实际进行讲解，则显得尤为重要了。

讲种子的休眠，我们能够让学生联想种黄瓜时要清洗种子，去掉抑制物质的状况，这样就能很快地理解了什么是休眠，也就大大地提高了学习效率。

第二，能够培养学生的学习兴趣。在教学中，我们能够多讲一些与学生所熟知的生产生活相联系的资料，如棉花为什么要打顶，为什么有的黄瓜花、葫芦花不结果，鸡为什么要吃少量的砂粒，为什么蝙蝠能在夜晚飞行等等。透过这些问题的学习，就能让他们认识到学习生物学的好处，从而激发他们学习生物学的热情，调动其学习的用心性。

三、农村实践和生物教学的具体结合

在教学中，我们要在各环节结合农村实践知识进行教学，并应注意一些问题。

首先，利用常见的生活知识导入新课。比如说，讲‘无机盐的吸收’时，我们能够这样导入：“同学们，大家明白我们种庄稼为什么要施肥吗？玛困过这样一个简单的问题，就紧紧地抓住了学生的注意力，使学生专心地听讲，从而到达了目的。

其次，在讲授新课时，要利用一些生产生活常识讲解某些抽象问题。比如讲“条件反射的建立”，我们能够联系家庭喂鸡的经验如果我们每次喂鸡前都唤它或敲食盆，那么时间长了，当你一唤它或敲食盆，鸡就会跑到你身边来徕加以说明，由这样一个例子，就能使学生简单愉快地掌握这个问题，并能引起其学习的兴趣。

最后，值得我们注意的是，要向学生讲清一些生活常识中错误的认识。日常生活中有一些问题，人们的习惯看法或说法是错误的，这会直接影响到作为孩子的学生。如“菊花”不

是一朵花，而是花序，不同植物及不同生长期对无机盐的需求量是不同的，而不是简单的“巧种不如愣上”；鱼体内的气泡是鱼鳔，不是膀胱；猫捉老鼠是一种本能，而不是猫有意为我们除害；小麦种不是种子而是果实；粪便并不是排泄物等等。

总之，我们在初中生物教学中，应根据农村学生的实际状况，有针对性地联系一些农村的生产生活实践，这样就能够调动学生学习的用心性，提高学习的效率。并且还能够帮助培养学生独立思考的潜力，把学到的知识具体运用到实践中去，努力实施素质教育。

生物教学反思篇二

敬爱的老师：

您好！

对于我6月17号晚上晚归的不良行为我深感懊悔。

早在开学之际，老师就再三强调不能违反各种学校的条例，各种规章制度，可是我去在17号晚上晚归了，因为在外面过生日，玩过头，导致错过了回宿舍的时间。还记得老师曾经说过凡事有个度，玩可以但是不可以超过那个度，事后我认识到自己作为一个大学生应该为自己的所作所为负责，在此我对老师说声对不起，也对全班同学说声对不起。因为我的原因令班级的名义受损。

在这里我保证不再犯，不再晚归，遵守宿舍条例。对于自己观念上的错误。以为晚归不是很严重，但是现在知道错了。我会树立好正确的观念。晚归不仅害人害己。影响到宿友，没有尊重他人，在此。我再一次的为自己的不良行为向老师道歉。

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年x月x日

生物教学反思篇三

20__年下学期，我担任初中七、八年级五个班的生物教学工作，现就半期来的生物教学工作作如下反思，以利后段工作的开展。半期来，八年级生物上册的全部内容已经全部新授完毕，并对学生进行了两次大规模的生物素养检测。学生整体的生物素养水平有了明显的提升。

七年级已经完成了第一单元和第二单元的教学。学生基本素质差，学习成绩不理想。

整个生物教学工作都有待加强。下面是我的教学反思。

初中生物科学的教育对象是面向全体学生的，它的目的并不是要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。从我接触学生的那一刻开始，我就是一直以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心的。

作为老师，教材是必须要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依赖。作为一名教师，不仅要研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材加以研究。首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到

培养和提高等等。在我的教学中，通常我都是把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。

生物学作为一门以实验为基础的研究生命现象和生命活动规律的学科，具有很强的实践性和严谨的科学性。同时生物学以技术应用广泛、知识创新快的特点，具有广泛的应用性和不断的创新性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯。

生物教学反思篇四

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同

事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

生物教学反思篇五

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

- 1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标

和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识

解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars□谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！