

的教师读书心得体会 教师读书心得体会 (通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

的教师读书心得体会篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天很高兴能与大家在这里共同探讨与交流读书的好处。我给大家带来的题目是《读书应伴随教师的一生》。

为树立教师终身学习的观念，加快教师专业化成长，提高教师整体素质，深入推进素质教育，县教育局从20xx年秋学段开始在全县教职工中开展了“读百部教育名著，做专家型教师”的读书活动。经过近三年的读书学习，感触颇深，现在简单谈一下自己的认识。

“要给学生一碗水，自己必须有一桶水”。

这就要求我们教师要多读书！“胸藏万江凭吞吐，笔有千钧任翕张。”读书，是积累和内化语言的重要途径，不少教育界的名家大师都十分重视读书。教师读书，既是一种“为人师表”、“言传身教”，也是自我提高、自我成长的一个途径。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读

书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书，能够使教师不断增长职业智慧。同时，读书也是新课改的需要，新课程的实施，对教师的素质提出了有力的挑战。

通过开展的读书活动，我有幸阅读了《做最好的教师李镇西教育教学艺术》、《教育从爱心走向民主李镇西教育教学艺术》、《做最好的教师——实现自我发展的55个途径》等教育专著。接触到了许多先进的教学研究思想和教育理论，对我启发很大。“学习、工作、思考”是李镇西老师走上教育科研道路的三大法宝。他认为，教育科研活动就在我们的日常工作中，处处是问题，处处是研究的源泉。只要教师带着一颗思考的大脑从事每一天平凡的工作，就会感到富有价值的课题源源不断的。

李镇西老师把转化后进生工作当成是最好的科研课题。“对于每一个老师来说，教育教学中最头疼的事莫过于‘后进生’转化了。因此，研究并转化‘后进生’便成了最有价值的教育科研”。李老师通过问卷调查和访谈等途径，将“后进学生的成因做了大致的归纳：家庭教育方法不当，家长行为不正。家庭离异；学校教师的歧视，教学的失误，多次尝试失败；学生不正当交友，身体状况，智力状况等。

李镇西老师就是在工作中不断学习、思考，才积累下来这么多行之有效的方法，他把“后进生”产生的原因、他们的精神世界、他们的学习心理和吸光、他们的兴趣爱好以及转化他们的种种对策，当成了一种诱惑，一种来自教育的诱惑，任何一个有教育事业心的教育者都难以抵挡这种诱惑。

对于写作，他认为，要日积月累，不能急功近利；要独立思考，不能人云亦云；要自然朴实，不能故作高深；要读写结合，不要读

写分离。

学习、工作、思考是我们教师每天必做的最平常的事情，怎样让自己平凡的教育工作焕发光彩，关键在于我们教师在最日常的工作中去努力地学习，认真地思考，做教育的有心人！

常读书和常思考，使我们勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要善于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

“工作再忙也要读书，收入再少也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要谈书。”饥之以当食，寒之以当裘，忧患以当安乐，孤寂以当金石琴瑟也。——这就是读书的境界！

读书，的确是我们教师应该大力弘扬的好传统，他应伴随我们的一生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

的教师读书心得体会篇二

近期阅读了常生龙所著的《读书是教师最好的修行》，心仪之感油然而生。当我捧起这本书时，委实也读到了这一点好处。我想学习不应该是对外变化的一种适应，更应是内在生命的一种自觉。优秀教师和一般教师的区别就在于文化底蕴，就在于是否读书、读些什么书、读的方法怎样。

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中这样写到：一些优秀教师的教育技巧的提高正是由于他们持之以恒的提高，不断地补充他们知识的大海。如果一个教师在他刚参加教育工作的头几年里所具备的知识，与他要教给儿童的最低限度知识的比例为10：1，那么到他有了15至20年教龄的时候，这个比例就会变为10：1，30：1，50：1。这一切都归功于读书。

这本书的难得之处就在于作者的阅读与感悟并非“散射式”的，而是经过精心汇集的“阶梯式”的思考——从第一辑的“教学即创造”，到最后一辑的“变革即未来”，呈现了一种着眼当下，又把目光推及至未来的教育观。

作为一名教师，我认为应努力完善师德素养。“学高为师，身正为范”，我以为，恪守作为教师的一份本真善良，心怀学生，是成就学生、成就教育的重要基础。这种善良并不单指做一个好人，对于教师而言，这既要化为对自己所从事的教育工作的丰沛热情与精进钻研的精神，努力把“教师”从一种普通的职业定位上升到事业奉献的高度，做起来却必定不会如此爽快利落，甚至会有很多难题摆在面前，但是，我们是要往这个方向毫不迟疑地努力的。

其次应加强教学专业化的研究。众所周知，除了教育教学的一些共性之外，事实上每一门学科都有其特殊性，故而要进行专业化的研究，才能使教学有鲜明特色，做到有的放矢，事半功倍。定性，所以“教什么”一切是相对宽泛和模糊的，所以首先必须要解决的问题是“教什么”，如果无法确定适合且有用的教学内容，“对着新标准，苦想教什么；捧着新教材，不知教什么；举着新理念，还教老一套；搬些新方法，自己也搞不懂在教什么。所以我们应重视教育效能感的提升。我认为，教学效能感不仅展现了“以情传情”、“以情动人”的感性一面，而且还有理性的一面，即需要教师于教法等种种方面打磨与改进，以求切实有效地引导学生改善学习心理与学习行为。

在书的最后，常生龙写道：“就这样，十年下来，我阅读了500多本书，为每一本书都写下了读后感，这些读书随想累积起来已超过200万字。”与其相比，我真是“读之甚少”，也知之甚少，不免愧怍。课时，我知道自己的教学之路还长，今后定会加倍精进，像他一样用心去阅读，且有收获。诚如苏霍姆林斯基在《谈谈教师的教育素养》一文中所言，“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取

决于此。要把读书当做第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前坐下来，深入地思考”。

教育最可怕的是一群不读书的教师在拼命地教学。一群不学习的父母在努力育儿。教师作为一个读书人和教书人，始于读，发于思，成于行。一个人会读书可以改变自己的命运，成千上万个教师会读书可以改变无数孩子的命运，进而改变国家、民族的命运。读书能增长教师的职业智慧，我想，自己定会“捧书为生”。

的教师读书心得体会篇三

读书是我一直以来的梦想，也是我心灵的寄托。而能够成为一名教师，更是让我实现读书梦的最佳途径。多年来，我一直将读书梦融入教育教学中，不断探索与珍惜。通过这段时间的亲身实践，让我对读书梦有了更加深刻的理解和体会。

首先，读书梦是一种精神力量的滋养。在我成为教师的过程中，我深深地体会到读书梦与精神力量之间的紧密联系。读书梦可以给予人们坚持下去的力量，让人们在困难面前不言放弃。正是因为有了读书梦的支持，我才能够在教育教学的道路上坚持不懈，不断超越自己。所以，我认为读书梦是一种强大的精神力量，它可以激发人们的内在潜能，让人们在追梦的道路上勇往直前。

其次，读书梦是一种思想的提升。通过读书梦，我能够不断地学习新知识，拓展自己的思维边界。在阅读的过程中，我能够思考作者的观点，发现问题的本质。这让我明白到，在教育教学中，我们不能拘泥于教材上的知识，而是要通过读书梦，去开拓自己的思维。只有掌握了更多的知识，拥有了更加宽广的视野，才能更好地指导学生，引导他们在学习中思考、探索。

再次，读书梦是一种情感的沟通。在读书的过程中，我拨开了文字的迷雾，与作者进行了一次次的心灵对话。这些对话让我更加深刻地理解了作者的用心之处，感受到了作者的情感与思想的交融。在我把读书的感受带到教育教学中时，我与学生之间也建立了更加紧密的情感联系。通过对作品的解读，我不仅能够展示我对作品的理解与感受，还能够引导学生去感受、思考，培养学生的情感品位，增强他们的情感表达能力。

此外，读书梦是一种学术的追求。在我开始追逐读书梦的路上，我就给自己定下了一个目标——成为一名卓越的教师。为了达成这个目标，我不断地学习、研究。我阅读了大量的教育理论，了解了不同的教学方法，在实践中不断探索创新。通过阅读，我感受到了学科知识与教学相结合的力量，也发现了自己的不足。在后续的教育教学中，我将会更加努力地提升自己，不断进步，以更好地帮助学生实现他们的读书梦。

最后，读书梦是一次教育的实践。无论是学生还是教师，都拥有着自己心中的读书梦。通过读书梦的实践，学生能够培养自己的阅读兴趣，提高自己的阅读能力。教师则能够通过读书梦帮助学生树立读书的意识，培养学生的阅读习惯。同时，教师还能够通过读书梦不断反思自己的教学方法，提升自己的教学水平。因此，读书梦是教育教学中不可或缺的一部分，它推动着教育的发展，让学生与教师都能够受益。

综上所述，通过读书梦的实践，我深刻地认识到读书梦与精神力量、思想提升、情感沟通、学术追求、教育实践之间的关系。读书梦不仅仅是我个人的追求，更是教师的责任与使命。通过将读书梦融入教育教学中，我希望能够激发学生的学习潜能，塑造他们独立思考的能力，让他们在成长的道路上追逐属于自己的读书梦。

的教师读书心得体会篇四

作为一名教师，我深深体悟到了读书对我们的重要性。读书不仅是一种享受，更是提升自身素质的途径之一。通过阅读，我不仅拓宽了视野，丰富了知识，还培养了自己对学生的教育意识，提高了自己的教育水平。下面我将从读书对我的影响、阅读对教师教育工作的帮助以及通过读书提高教学效果三个方面进行阐述。

首先，读书对我个人的影响深远。从我还是一名学生时起，我就养成了读书的习惯。通过阅读，我能够扩大自己的知识面，拓宽自己的视野。无论是文学、历史、哲学等各个领域，都让我受益匪浅。尤其是在教育领域的书籍中，我学到了很多关于教师职业的经验和智慧。例如，温柔的教师、创新的教师、激励的教师等，这些书籍都让我对自己的教学方式 and 方向有了更深刻的认识。除此之外，读书还让我丰富了个人的情感世界，提高了自己的修养。因此，读书对我个人的影响是积极而深远的。

其次，阅读对教师工作的帮助是显而易见的。教师是一个相对封闭的工作环境，我们经常需要通过读书来寻找一些新的教育理念和办法。例如，我曾经阅读过一本关于教育心理学的书籍，对于教育心理学在教学中的应用，如激发学生的自主学习能力、引导学生的情绪发展等方面，我有了更多的认识和理解，从而能够更好地适应学生的特点和需求。此外，阅读还帮助我更好地把握时代的变化和学生的需求，了解到了一些新的教育理念和办法，并能够将其运用到教学实践中。因此，阅读对于提高教师的教育水平和教学质量是至关重要的。

最后，通过阅读，我发现读书不仅是为了提高自己的教育水平，更是为了提高教学效果。通过读书，我不仅能够加深对教育的理解和思考，更能够激发学生的学习兴趣和学习动力。例如，在班级中，我曾经读给学生们一些寓言故事，通过这

些故事，我能够引起学生的兴趣和思考，让他们更好地理解一些教育原则和道德准则。通过读书，我还能够丰富自己的教案，为学生备好课，提供更好的教学资源。总的来说，通过阅读，我能够更好地准备和展开我的教学工作，从而提高教学效果。

综上所述，读书对于教师来说是至关重要的。通过阅读，我们可以拓宽自己的知识面，丰富自己的教育经验，提高自己的教育水平和教学效果。因此，我会一直坚持读书，不断提高自己的素质和能力，为教育事业贡献自己的力量。同时，我也希望能够鼓励更多的教师加入到读书的行列中，一起分享读书带来的乐趣和收获。

的教师读书心得体会篇五

今天我有幸观看了全国教育专家高金英老师的报告视频。高老师用她独特的人格魅力，幽默风趣的言语，生动丰富的事例，让我接受了一次精神的洗礼，使我收益匪浅。

要认识自己，找到人生的起点，找到完善自己的切入点。

回想一年的经历，有时难免沉浸于“小我”的世界里，在小小的幸福里满足，或在小小的不快乐里面迷失。现在想来，自己还是要放眼看学校看世界看人生的。作为一名教师，一言一行都要为人师表。那么，我有什么特色？我与其他老师有什么不同？在学生心目中我以什么立足？有什么值得他们钦佩爱戴？看着学生给我写的“小纸条”，看着他们亲切的称呼我为“铃铛老师”，我在欣慰里勉励自己在思索中寻新的高度。

要努力提升自己。史蒂芬柯维在《高效能人士的七个习惯》中提到的七个习惯有积极主动、以始为终、要事第一、双赢思维、知彼解己、协作增效、不断更新。想想自己又做到了多少呢。如果做到这些，想必工作就不会累了吧。当一个高

效能的老师站在学生中间的时候，学生又会是怎样的心态和面貌呢？在今后的工作中，还是要好好把这些付诸实践的。以积极主动的心态，给自己积极向上的快乐人生，给学生积极向上的幸福老师。

幽默是一种艺术，一种情趣。运用幽默，丰富课堂，是教师才华的流露；是教师智慧的表现；更是教师成绩的“促进剂”。高老师以一个个幽默的小笑话，让大家笑得前仰后合，但笑过之后，留下的是思索；一个个精辟的小故事，让大家感动得潸然泪下，但哭过之后，留下的是沉思。那不仅仅是一个个小故事，一则笑话，它们都被高老师赋予了教育意义，而且还是那么的“润物细无声”。听了高老师的报告，我不禁反思我的课堂教学。试问：我的课堂教学，也是如此的精彩吗？我的课堂教学，是否也能够引起所有学生的注意？我的课堂，每位学生都觉得有趣吗？我的教学，孩子们都认可吗？大家都说，小孩子喜欢年轻、漂亮的老师。但听了高老师的报告，我想我们应该更正这一说法：学生喜欢的是幽默、风趣、有智慧的老师。而我们是否更要潜心修学、锐意进取，尽快提高自己的人气指数与魅力指数？！

教师需要丰富的专业知识，这就需要我们不断的学习和充实自己。做好一个班主任，更需要博采众长，自成一家。高老师认为班主任要有本领将德育的大道理融入在一个个生动的教育故事中，一个老师最起码肚子里要有300个教育故事。为了让孩子们懂得自治自律的重要性。老师就与孩子们探讨历史故事中的“杨修之死”，让孩子们理解曹操为什么砍了杨修这样一个能人？更让孩子们懂得公平绝对不是唯一的社会原则。就在这样的探讨中，孩子们明白了一个道理。当然，今天我们更多的故事可以让孩子们去讲述，这只是方式不同而已，但对老师专业知识的高要求却是不变的。

高校长讲要藐视生活中的百分之七十。是的，生活要简单，不要为物欲所累。很多时候，我们的疲惫源自太多的“额外要求”，而非工作或生活本身。一个协调不好自己生活的人，

又如何幸福？如何做一名幸福的老师？以简单的心去面对生活，以微笑的面容迎接每天的开始，生活才会回报我们微笑。同样，以简单的心面对学生，以单纯的心灵与学生的心灵碰撞，才会获得幸福，获得作为学生或老师的幸福。

记住高老师的人生信条：吃所喜，穿所好，一任秉性；付其劳，奉其酬，两袖清风。横批：心底坦然。

聆听高金英老师的讲座是一种享受，也体验到一种心灵深处的震撼与感动！新的一年，新的挑战，让我们从高老师的讲座开始，积极行动起来，让鲜花和小草都享有阳光，让每个学生都能学有个性，学有特色，学有所长，让自己的教育人生丰富多彩，有声有色，让每个学生都有幸在自己的求学生涯中遇到自己的贵人！

让我们都“静下心来教书，潜下心来育人”，脚踏实地作好本职工作，祈祷并相信明天会更好！