

班主任工作汇报内容(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任工作汇报内容篇一

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

亦即以点带面;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的人格,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即以面带面。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:情不通则理不达。教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的潜在性,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,

鼓励学生发挥自己的特长。

班主任工作汇报内容篇二

班主任工作是要让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作。下面是小编搜集整理的新学期班主任个人工作总结汇报，欢迎阅读。

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，

在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些

集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前(苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、

顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

. 学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习

阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

本学期，由我担任高一(10)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期高一新生入学以来，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，通过班委会从侧面了解等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心以上工作，使10班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生沟通交流，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、严”三字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快

以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了养成教育主题、感恩主题、热爱学校主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、提高学习方法的主题的文章，与学生一起学习。提高同学们对高中学习的认识，改造他们的价值观，世界观。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过板报等方式对学生进行教育。通过对教室的布置，增添教室的文化氛围，给同学们创造出良好的学习环境。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期了解学生的学习动向，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策例如我班一次月考，英语绩为全年级倒是第二，为此，我和英语老师探讨提高学生的英语成绩的方法，从第五周后，每天的早读，我都会抽出一定的时间让课代表组织同学们学习英语，到期中考试时，英语成绩以排名为年级第9名。同时利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

高一所学知识占到高考的70%，高一打下扎实的基础，将会对高考增添不竭的动力，并且下学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

本学期学校和年级分别举行了入学军训后动，拔河比赛，迎接正能量传递节目排练。借学校组织的各种大型活动，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生座谈会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生座谈会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。在12月28日学校组织的家长会上，除了两位同学家长由于移民的原因外，其余家长全部参会。这也肯定了我这一学期的工作。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任工作汇报内容篇三

古龙先生有一部小说《七种武器》，讲述了七种江湖上一等一的利器。其实，我们做班主任的，手中也可以有七种或者更多的武器。

一、放下架子，师生一体

有些同仁认为：要让学生怕自己才能带好班级，我不认为这样是好事。第一次接这么大的班级，走进教室门，黑压压一片，心里有点毛。开始讲话了：同学们，从今天开始，我们班54个人将团结奋进，荣辱与共……一个学生叫了一句：老师，错了，我们班是53个人！我反问：我不算是咱班的吗？话音刚落，我从孩子们眼里看到了一种特别的兴奋。也许就是因为这一句话，我和孩子们很快打成了一片。

二、严以律己，以身作则

和很多班级一样，选好小干部后总会设置一个值日班长。班里一共设置了8名小干部，但我却设置了9个值日班长，多出来的那个就是我自己。轮到我值日那天，也戴上值日班长的标志，平时小干部做的工作我一样不少的照做。既为小干部树立了榜样，也让自己更好地深入学生，让学生更好地接近老师。同时也安排自己在其中一天做班级的值日生，直接参与班级卫生工作。

三、大胆放手，高度自治

创建良好的班集体，学生自治很重要。学会自己管理自己，对他的一生都是受益无穷的。我遵循一个原则：该他们自己做的事情，我绝不插手；该我做的事情，我绝不推卸。小干部选好后，给他们作了很细的分工，并将每项工作的要求、达成目标作为对他们工作的考核依据。并实行定期民主考评，学生满意程度高的小干部留任，满意程度低的小干部暂时卸任。

四、架设桥梁，师生互通

现在的孩子，思维和过去是完全不同的。经常是该懂的不懂，不该懂的都懂。为了更深入地了解学生的内心世界，我给学生布置了一个星期两篇日记，告诉他们随心所欲，高兴了就写高兴的，难过了就写难过的，觉得要我保密的后面可以写

上说明，觉得今天看我不爽想骂几句也可。一个星期上交一次，我批阅的时候写上一些有针对性的评语或者回复。由此，将日记的功能从习作练习拓展到情感交流，让师生间有了很好的互通平台。

五、找准“拐点”，化拙为巧

近年，“拐点”这个词非常流行，股市有“拐点”，楼市有“拐点”。我认为，孩子们身上也有“拐点”。每个孩子都是一幅不同的风景，也许过去他们是所谓的“问题学生”、“学习困难生”，但他们不会永远都是所谓的“问题学生”、“学习困难生”，关键在于发现他们身上的“拐点”。

班级里有个学生，叫王x□接手的时候，原来的任课老师给我的“问题学生”名单里有他的名字。开学伊始，着实领略了他的一些坏习惯。尤其是作业几乎从来不交。于是我绞尽脑汁，软硬兼施，但效果一直不明显。突然有一天，他主动交了一次作业。我感觉特别兴奋，大清早跑教室里，说：我要宣布一个特大喜讯，王x第一次主动交作业了！同学们鼓掌了，他害羞了。接下来几天，他把先前背诵没过关的课文全过了，而且十分流利。期中考试的时候，他在一道自由发挥的题目里写了这样一句话：董老师，你是第一个让我觉得学习是种快乐的老师，谢谢你！

班主任工作汇报内容篇四

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

一、班主任要学会了解学生

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

三、班主任要学会与家长的交往

家庭教育是最容易影响学生品德形成的因素之一，家庭教

育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是形成学校-家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

四、班主任要学会如何管理班级

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

- 1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求共同体。

- 2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。

- 3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系；学生与任课教师之间的关系；争取家长等社会各界力量的支持和关心；协调学生与学生之间的关系等。

- 4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的情况，不断积累班集体形成与发展的档案。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我帮助和指导的赵老师。班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这两个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。

班主任工作汇报内容篇五

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质，2019年秋被学校评为“师德标兵”。

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

总之，虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也很多，这些问题更促使我发现问题，找出不足与差距，从而更好的指导我以后的各项工作。

班主任工作汇报内容篇六

忙忙碌碌中，一学期又已经接近尾声了。本学期，我们班更换了数学、英语两位老师，经历了家长的不解和顾虑，经历了学生的迷茫和无所适从，最终趋于稳定，完成了过渡。回顾一学期的工作，我想从融合、投入、沟通、探索和反思几方面来进行总结。

一、融合

黄老师、尹老师刚接手我们这个班级，来自家长的压力迎面而来，虽经多方解释，部分家长始终不肯释怀。在这种情况下，两位老师开始接触学生，在教学中，尹老师、黄老师教学特色各不相同，学生不适应，家长就向我施加压力，要求和两位老师直接对话，两位老师也因为刚接班，而受到了一定的影响。我就和尹老师、黄老师商量，让他们暂时不要和家长沟通，放手工作免受影响，尽快让学生适应，家长那边我先顶着。经过一个月的磨合，学生终于适应了两位老师的教学风格，家长也真正认可了两位老师。我们五a班也完成了新学期的融合。

为了使班级的管理更加完善，日常工作中，我们语数英三科老师，经常在一起讨论班级的管理。说要求纪律，大家一起要求，说抓书写，大家也一起来。就连奖罚我们三科也采用了统一标准的加分、扣分制度。在大家的共同努力下，本学期，我们班级的纪律、学习风气明显有进步。

二、投入

“一分耕耘一分收获”，这话一点都不错。为了班级的稳定，我每天一到教学楼，就进教室，整理整理卫生、指导学生读读书，下课我也总是等下节课老师进班我才离开。课堂课余，我经常留意学生的言行举止，对于好的行为，在班上公开表扬，对于个别不好的行为，我就单独找他们沟通。每次我的晚修，我就会找上几个学生聊一聊，遇到情绪有状况的学生，我也会第一时间找他谈一谈。慢慢地，班上的孩子课下找我聊天、“汇报”的多了起来，让我更好地了解到班上学生的动向。经过一学期的努力，班级管理更趋于稳定。

三、沟通

我们班上有两个个性特别强的孩子，和别的孩子不合群，对于老师的正面教导不太情愿接受，导致班上很多违纪行为都能归结到这两个孩子的身上，使班级的管理一度显得比较乱。

考虑到两个孩子的特殊性，以及班级管理的稳定性，我就多次和家长沟通、和这两个孩子谈心，和这两个孩子交朋友。对待他们的进步和长处，我经常进行鼓励和表扬，对于他们的不足和违纪，我总是报以宽容的同时，耐心地教导。过程是漫长的，孩子的表现也是反复的。但，现在两个孩子已经能够很好地融入集体中，进步也能够明显地看到。

为了更好地和家长进行交流，本学期开始，经教务处批准，我向家长发了倡议书，和家长约定每周三晚上7:30-8:30一起登录家长群，每周一个主题，大家一起交流。老师和家长们一起交流过孩子们的学习习惯、书写习惯、听课习惯、作业习惯等主题，老师和家长都畅所欲言，很多家长都说受益不少。

四、探索

张校一直强调要发展就要拥抱变化，我在班级管理方面也在寻求着发展和变化。本学期，为了营造更好的班级凝聚力，积极在班上开展团队活动，师生同玩同乐。并且搭建了“班级日记”这一平台来增进同学之间的友谊，全班同学一起记录班级发生的各种事情，班级日记上可以展示文采，可以展示绘画设计，班上的孩子们都很期待早一点再轮到自己。今后，为了班级的进步，我会更加努力探索，积极实践。

当然工作中还有很多的不足，有待我去改进，我愿用我积极的态度，更多的爱心、耐心来关心、爱护、帮助我的孩子们，使孩子们的成长之路更顺畅。

班主任工作汇报内容篇七

七月十二上午，我们迎来了崔怀元老师的首场精彩报告学会与学生往。崔老师面带着微笑，他首先告给我们讲述了他的上山下乡、下岗、下海、上网的经历。他说，他也是一名普通的线线教师，整天面对的是一群农民工子弟，一群非常调

皮的学生他侃侃谈着，不禁意间打开了话匣子，步入了正题，仍然是那么亲切、随和，声音中带着一份磁性，饱含着真情，一个个案例，一个个精彩的教育故事，就如同一篇篇优美的叙事散文，他温尔儒雅，大度大而睿智。本来枯燥繁重、甚至是没有头绪的班主任工作在他的手里仿佛充满了诗意，流淌着诱人的馨香。在这样的诗意流淌中，我们领悟着点点滴滴。

一、班主任工作的态度决定工作的长度

教师的工作需要心态，班主任整天与学生打交道更需要良好的心态。崔老师几乎是现身说法，他坎坷的经历就是最好的证明，上山下乡、下岗、下海、上网，最终他选择的是学习、读书。他还告诉我们，可以去读魏书生老师的书，学习他的做法，他的做法不难学习。只是，他为我们的教育树立宗教，他的做法里，有着他对教育的信仰：他是一个普通的工人，只有初中的学历，然后做过民办教师，最后成长为一名教育局局长，还当着班主任的确，他创造教育界的一个奇迹，从他的身上，我们可以找到一种从事教育工作正确的心态，他是一部活的教科书。

有了正确的心态，我们才能够执着去从事教育工作，心态决定我们去管理体制学生，教育学生的耐心，也决定了我们班主任工作的长久性。

二、班主任工作的胸怀决定工作的宽度

教育需要胸怀，需要包容孩子。作为班主任，整天需要与不同的孩子相处，而且随着社会环境的变化，学生的问题越来越复杂化。有人把社会形容为一个大染缸，的确，学生成长的环境可谓良莠不齐，面对着这样的学生，教师需要极大的胸怀，必须去宽容学生，当学生第十次出现同样的问题时，你还要第十一次地去想办法改变他教育他，或许第十一次，他就可以改变了。只要是孩子，就有希望。一个班主任管理

好一群好学生，并不难，但管理好几个问题学生，却是难上加难，宽容，永不放弃每一个学生，班主任才能拓展教育的宽度。

三、班主任工作的爱心决定工作的高度

爱孩子就请走进孩子，关注孩子的情感、心灵。教育即生活。只有在生活中和孩子平等交流，了解孩子的困难，给予孩子真正情的关注，就不信春风唤不回，锲而不舍，金石可镂，持之以恒，我相信，顽石也可开花！爱心、才真正决定着一个人教育的高度！