

二年级班主任学期工作总结报告 第二学期 高二年级班主任工作总结(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级班主任学期工作总结报告篇一

上两周主要工作是学业水平测试和小班校际联考相关工作，各位班主任都能够紧密配合学校工作，顺利完成了各项有关工作，学业水平测试考后的课表的变更、国际班分班已顺利进行。同时也涌现出了一大批工作执行力和工作效果较好的班级和先进备课组。

二、第二十二周工作安排

(一) 教学教研工作

1、自主招生的几点注意。

(1) 鉴于自主招生测试将分为笔试+面试，而且弱化笔试，加大面试的趋势越来越明显，所以请科任教师和班主任老师注意平时的尖子生发言质量的训练。

(2) 望各班班主任和科任教师注意平时优秀学生在课堂、班会、演讲、辩论等活动中的积极参与，培养面试环节中的应对能力、思辨能力和对问题的深度分析能力等。

(3) 班主任注意告知学生注意对时事热点、学科深度分析、思辨能力、拓展能力、专业了解等内容的搜集、了解和积累，注意平时利用空暇时间稍微注意看一下杂书等，尤其是节假

日和闲暇时间。

(4) 有特长的学生注意在高二时期多准备一些各级各类的获奖证书(书画、学科竞赛、科技竞赛、各类活动比赛等)、发表的文章、一些公益活动的材料、社会实践和体育竞赛、辩论赛的照片等,便于自主招生申请材料的书写等。

(5) 请各位班主任老师注意关注最近两个月的各高校自主招生新政策,以及我们的应对措施及时跟进等。

2、做好小班联考后的成绩分析和相关会议。要求:

(1) 材料分析数据要到班到人;

(2) 召开班级教研会;

(3) 召开年级小班专题座谈会。

3、周二周三教研活动正常进行。要求:

(1) 时间3:00-4:30,;

(2) 按照规定时间和流程进行;

(3) 落实寒假作业的组卷和印刷工作;

(4) 完成期末考试前复习计划筹备和复习试卷的组卷及印刷工作等;

(5) 核定期末进度,为教研处提供期末考试命题进度,期末考试小班和平行班统一试卷;

(7) 对本学期教学教研存在的不足和取得成绩进行总结。

4、期末行事历。

(2) 2月6日学校团拜会；

(3) 寒假作业请各组提前安排组卷，提前印刷给学生，不得未经允许私自收费购买资料；

(4) 请老师们注意做好期末工作，确保学生稳定和安全，同时也注意安排好个人家庭事务的安排。

(二) 德育工作

1、周一升旗。要求：

(1) 集合快静齐，6:35开始集合；

(2) 统一校服，大声唱国歌、宣誓，展现班级激情四射的士气；

(3) 两个对抗班级认真挑选发言人和领誓人，要表现出声音洪亮、吐字清晰、富于激情、善于调动下面学生的情绪和宣誓的声音等，宣誓时要撼天动地、生龙活虎、激情四射。

2、配合政教处完成年级节目的验收。

(1) 各节目组要积极排练，认真准备，确保节目质量。

(2) 26日政教处验收，2月6日正式演出。

3、周一召开班会。

(1) 主题：迎战期末，再创佳绩！开展状态周活动，班主任和班级学生要认真准备。

(2) 时间不少于30分钟。

(3) 年级办检查。

4、配合学校各科室做好行风评议工作。要求：

(1) 做好两个100人的测评学生的抽调工作；

(2) 做好相关材料的准备工作。

5、各班级完成最后学费的清理工作，向会计室交齐班级缴费学生名单。

6、继续强调几项常规要求。课前一支歌（或宣誓）、上下课行礼、校服、文明礼仪、不随地仍杂物、不吃零食或游食等。

7、加强各项值班和巡查，确保节前学生安全。各类值班（班主任值班、年级办工作人员的全天巡查等）要落实到位，不得迟到、不到、中间离开和早离开等，确保值班质量，发现问题，第一时间及时解决，确保期末无事故无重大违纪发生。

8、配合教务处完成学籍库指纹的采集工作。各班级班主任注意组织好学生，做到有序进行，杜绝大喊大叫、乱跑等不良现象。

9、下周一班会内容。主题：强化纪律、冲刺期末。要求：

(1) 加强期末纪律教育和考风考纪教育；

(2) 安心学习，心无旁骛，认真备考，再创佳绩！

(三) 其它工作

1、完成本学期学科组、班级考核结果的计算，为教研处和政教处提供数据。

2、2月6日学校团拜会。要求：全体高二老师参加会议，不得请假迟到和缺席！

- 3、配合学校科室搞好节前各项福利奖金的发放。
- 5、年级各类常规检查和周考评的核算等。
- 6、迎接两会召开，积极筹备素材和提案。若个人有较好的素材，尤其是涉及有关社会民生和社会民意的，涉及商丘经济发展的，请注意报年级办！

二年级班主任学期工作总结报告篇二

一、工作目标：

- 1、充分利用各种资源，以班集体建设为学期班级管理主要工作，以习惯养为学期工作主线，细节管理常抓不懈，用规范和人文的精神来要求和指导常规教育教学，进一步提高师生的规范意识，让学生继续在文明、文化的氛围和习惯的养成中成长。
- 2、构建活泼、自信、进取、和谐的年级教育共同体，让年级内教师充满爱心、责任，充满激情、理想，充分调动教师的育人智慧在学生的心灵播下竞取的种子。
- 3、建设好班级教育共同体和家校共同体，整体构建学生良好的学习生活环境。

二、可控性指标：

- 1、竞赛每学科必须有人进入省赛，每个学科均有市级一等奖。
- 2、学生成绩与同类学校分层比照，宏志班必须处于同类学校领先地位；普通班差距与同类学校缩小三分之一以上。
- 3、绝大多数班级达帮扶指标。

三、具体工作措施

（一）深化课程改革，提升教学理念

（1）首先做好新课程改革的高二相关工作，积极组织教师参加新课程改革中的综合考评。

（2）认真地按照学校教学部有关要求，开好开齐各门课程，不随意增减课时。

（3）抓好新课改备课小组，积极进行新课程改革的探索与实践。

（4）根据上一学年兄弟年级新课程改革的探索与实践，不断总结经验与教训，不断地改进工作。

（二）优化质量管理，规范教学行为

狠抓教师的备课、上课、改作、辅导、测评等环节。坚持“严格规范、严格训练、严格检查、严格奖惩”，以“一备”、“二评”、“三查”、“四调研”的管理办法，实行备课组长教学质量责任制和教案评估分级制，提高教学质量，本学期充分利用校园网，配合教学部一周一公布作业量、批改情况教学常规管理情况，包括课堂考勤、公开课情况及听课情况、教师参加教研组、备课组活动情况，从严、从细、从实落实教学常规要求，规范教学行为，增强年部的内部活力。

1、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作，做好教师课堂考勤工作，并及时反馈。参加业务培训和教研会的教师应提前一周凭通知将进修

时间报年级组，并自己协调好课程，确保教学秩序的稳定。

2、重视各学科计划的制定，更注重计划的落实要求各备课组根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，也应按本学科课程标准的要求制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，年级组、备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，定期检查各学科教学进度及执行情况。

3、狠抓常规

(1) 以备课作为优化教学工作的前提，视备课为提高课堂教学效果保证

个人备课要做到“五备”、“五精”，即备大纲（课标）、备考纲、备教材、备学案、备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

集体备课要做到“一个结合”、“两个发挥”、“三定四统一”，即集体备课和个人备课相结合；发挥骨干教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、安排到薛科教师定主备人；统一进度、统一重点、统一练习题、统一单元测试题。

(2) 处理好集体备课与个人备课的关系，积极实施“三备一反思”的集体备课模式，即学期初由备课组长根据组内人员情况，以单元或专题为单位，确定主备教师，主备教师研读教材，查阅相关资料，对教学单元（专题）进行整体设计，并撰写教学设计及相关课程资源开发、作业设计（一备）；备课组活动中提前一周（或二周）进行讨论，由主备教师辩证吸收组内老师意见进行修改撰写课时计划（二备）；要留有空白，按单元或专题装订成册发给组内教师，人手一册；教师根据班级实际和自己上课风格，在空白处进行增、删、改、补，形成个性教学材料（三备）；每位教师上完课后，

根据教学情况进行反思、修改，写好教学后记。（本学期在英语学科试点）

（3）教案检查（月查）重点看“创新”、“改革”，看“实在”、“实用”，看“实质”、“实效”，看备课过程中体现出的智力价值、效益价值。防止教案检查流于形式，教案检查总优秀率、备课组的考核依据之一。

（4）加强课堂教学管理，使课堂成为教师展示自己个人魅力的舞台提高课堂效率是教学工作的重心，努力转变“四重四轻”的状况（即：重课后笔练、轻课内教学；重教师讲解，轻学生研习；重眼前分数，轻基本素养；重面面俱到，轻重点突破）。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己总结出来的，让学生自己去归纳。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点，做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。

（5）及时把握课堂绩效的第一反馈，落实作业的设计和批改对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高40分钟的效益。高二的数、理、化、生学科要全面实行作业纸制。

（6）严格课堂教学检查和督促。年级组长除听完全年级教师课外，经常性对新教师和学生有意见教师的课多听、多督促。加强单元考试和章节考试，各科要认真出题和认真批改，大

考有试卷分析，成绩分析，会商会。通过考试达到教和学的整合，逐步达到年级制定的教学目标。

（三）建立有效机制

（1）定期（每月一次）召开各班学习委员、学生代表座谈会，了解教学过程中值得肯定、推广的好做法、好经验，制止教学过程中的阻碍师生交流、发展的不良因素。

（2）定期（每周一次）检查申报教师的作业量、批改及学生的各科作业完成情况，定期下班检查语文、英语教师的早自修到位及早读内容安排情况。

（3）继续开展培优转差活动，促进整体质量提高。以壮大优生队伍为目标，抓实竞赛辅导，培养尖子生。高二年级成立学科竞赛辅导组，在加强基础教学的同时，增大教学深度、广度，拓宽学生知识面，培养尖子生探究能力、创新能力。辅导老师要研究竞赛方向、特点、规律，精选材料，定出学科辅导计划，定期对辅导情况进行检查。竞赛辅导老师要上交辅导材料或教案。

二年级班主任学期工作总结报告篇三

时间过的飞快，昨天与学生生活的一幕幕还在眼前晃荡，今天暑假的生活即将开始。作为班主任我逐步懂得了“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者。回顾一学期的班主任工作，有收获也有值得改进的地方：

（1）管理班级不光光是班主任一个人就能把工作做好的。我们班级的任课老师形成了一个团结奋进的管理团队，为班级工作出谋划策，出心出力。有了一个好的教师团队为班级各种工作的开展形成了合力，作强有力的支持。

(2) 借助小骨干的作用，有效管理班级日常工作。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，本学期又挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍。通过实践证明在这一皮班级小干部的管理下，常规工作有了明显的进步。

一个优秀的班集体，必须加强班风和学风建设。有了好的班风，自然而然也会形成良好的学风。也就会具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头。

(3) 与主课教师一起发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习方式。

(4) 注重平时的卫生、就餐、路队、行为规范等方面的教育。本学期我们班级继续保持上学期良好的势头，每个月都是考核优胜班级和获得卫生流动红旗。

我们班级特殊的学生比较多，根据学校工作要求对这些学生都配备了德育导师。我们从小处入手对问题学生进行感化和教育，收到了很好的效果，看到了学生健康成长的过程。

(1) 加强与各德育导师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然。

(2) 在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。

(3) 开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

取得成绩：

作为小学二年级的班主任，对我来说应该是个不小的挑战，但是在学校领导和同事的帮助与关心下，我已初步有了自己独特的管理意识。我们班级在每月的“优胜班级”和“流动红旗”评比中屡屡获奖，从未旁落过。另外本学期我们还获得了：周婧怡同学获得了校阅读之星；校园文明礼仪童谣、儿歌诵读展示荣获最佳表演奖；大课间评比第一名□20xx—20xx学年明德小学“优秀班级”等荣誉。在抓学生常规的基础上，我们班级的学习成绩也有了明显的提升。在学习和管理上也获得了学生家长的认可。

在班主任的岗位上我还年轻，需要向优秀班主任学习的地方还很多，我将在以后的工作中不断学习和改进。

二年级班主任学期工作总结报告篇四

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

1、组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

2、经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费。有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

3、经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电；在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

4、经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例

如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律；深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等；每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题；重视科任老师发现的每一个纪律问题。

5、经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？”我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

这学年是我当高二文科班班主任的第x个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。

二年级班主任学期工作总结报告篇五

在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，回顾本学期的班主任工作，收获颇多，现将本学期我做的一些工作做以下总结：

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，

因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，课间对于学生的问好，我一定会积极回应。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他的手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作

为的快乐，从而进行文明的课间活动。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。一个学期巩固下来，我班学生在早读纪律、佩戴红领巾和校徽、做眼保健操和值日值周方面的习惯有了很好的提升。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。本学期的校班容班貌评比，我班获得了一等奖。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的`教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！