

# 高考备考方案学生 高考前学生备考工作计划(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 高考备考方案学生篇一

新课改实施第一年，我校20\_年高考取得了优异的成绩。面对20\_年高考，我校迎来了新的挑战，同时也迎来学校发展的良好契机，面对新高考的压力，全体高三老师充满信心，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取大姚县实验中学中学20\_年高考再创新的辉煌。为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，学校高三工作领导小组总结我校历年高考备考经验，结合20\_年高考方案，经多方讨论协商，对本年度高考备考进行统一规划，内容如下：

### 一、指导思想和基本思路

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；抓好班风学风，使班风进一步优化，学风进一步浓厚；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。坚持实施“经典题”复习教学模式，实行分层教学，促优补差，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好音体美特长生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的

学习氛围。在学校党政领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展做出积极贡献。

## 二、年级基本情况

### 1、学生情况

高三年级现有12个教学班，458名学生。其中：文科班共6个班，设1个特长班(1班)，1个文科重点班(2班)，4个文科普通班(3-6班)，共247名文科生；理科班共6个班，设1个理科重点班(7班)，5个理科普通班(8-12班)，共214名学生。经过两年来的学习生活，绝大部分学生的世界观、人生观、价值观正在形成，他们学习目的明确，学习态度端正，刻苦认真；班级基本形成了良好的班风和学风。当然对比20\_届取得的优异成绩，我们的现状与目标还是有较大差距的。

### 2、教师情况

高三年级现有教职工43人，其中任课教师 41 人( 4人跨年级任课)，生活指导教师 2人。大部分教师为中青年教师，高中教学经验丰富，很多教师有数年的高三教学经验并取得了优秀的教学成绩，如王之锋老师、李国雄老师、杨华老师、普家相老师等。为了加强高三年级的管理，有6名学校领导在高三级部任课，对高三教育教学进行管理指导。

### 3、教学课程情况

20\_届为云南省实行高中新课程改革后进入高考的第2届，虽然有了1年的高考实践，但还是存在较大的压力。课程内容繁多，时间紧，在高一、高二的课程设置中走过一些弯路，学生基础知识掌握不牢固。考试制度和考纲变化大，信息不明，给复习备考完成学校下达的教学质量目标带来了很大困难。

## 三、主要工作任务和目标

## 1、总体目标

20\_年高考确保完成下达的100%专科以上的升学指标;一本上线20人;二本上线率达45%(大约210人),本科上线率达全州第7名,艺术类、体育类本科上线率达99%。

## 2、单科目标

文科班:

语文:全州第7名;数学:全州第5名;英语:全州第7名;文科综合:全州第7名;体育、艺术:全州第3名(争取第2名)。理科班:

## 3、各班上线目标分解如下:

4、上学期基本完成第一轮复习任务,确保一轮复习效果,努力提高阶段性考试的成绩,奠定教与学的信心。

5、上学期努力使学业水平考试不合格的人绝大部分补考合格。

6、下学期完成专题复习,进行考前强化综合模拟训练。

## 三、年级部基本情况

## 四、重点工作和措施

目标引领 率先垂范,充分发挥团队领导核心作用。

1、成立高三年级备考领导小组,负责引领、管理和服务工作。  
组长:张诚(书记、校长)副组长:王发仁(教务主任)、杨宗平(教科室主任)、马兴(年级主任)成员:李如洪(年级副主任)、张国军(年级副主任)、各班班主任、各备课组长 领导小组每月开一次备考领导工作会议,研究、安排高三年级的教学备考工作,及时解决备考工作中遇到的问题。

2、团队领导要力戒浮躁心理，脚踏实地搞好教育教学管理工作，身先士卒，把工作重心下移到班级，每人负责2-3个班级。了解情况，及时发现并解决问题。年级领导实行之日制度，值日领导每天对学生的出勤、学习、纪律、安全等方面进行全面的检查督促并做好登记，每周在年级例会上总结一次。

3、年级部教师要强化学生家长的联系，向家长介绍高三年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生的家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活的有关问题，激发学生的学习兴趣，树立应考信心。

4、加强高三教师队伍职业道德教育和专业引导，努力提升高三教师群体的师德水平和业务水平，使调研教师成为全校师德建设标兵，教学的楷模。教师要在教育教学中以不断提升高三的教学质量和培养更多的优秀毕业生为己任，在工作中要保持和发扬团队协作、乐于奉献的高三教师本色，树立良好的师德、师风，强化年级教师的大局意识、质量意识、竞争意识和责任意识，认清形势，明确目标，为明年6月高考新突破而做出自己的贡献。

## (二)教学工作

1、强化团队意识，规范集体备课。每个备课组要制定好一年备考计划，每人负责一个专题复习内容，做到分工不分家，互相配合。集体备课要做到规范化、制度化、文档化，电子文档交备课组长。每周做到定时间、定地点、定内容，做到统一教学内容、统一教学资源、统一教学进度、统一测验试卷。确保每个班的学生都能享受到同一品牌的教育。

2、追求卓越，打造高效课堂。高三教师要转变教学观念、价值取向，课堂教学要体现自主学习和探究精神，明确学生是学习的主体，课堂教学应是充满了生命力的活动，在课堂教学中要做到“以学生为中心”。搞好教学设计，首先要从每节课的设计入手，要求教师精心组织每节课，目标明确，重

点突出，容量适当，重视课堂教学，重视知识产生的过程。不断改进教学方法、教学手段，充分利用和设计好多媒体教学，提高课堂教学效率。各科教师应收集所教班级平时作业和考试中的倾向性错误，下功夫研究历年高考试题，广泛收集高考信息，整理并使用好，提高课堂复习的针对性和实效性。

3、加强分层辅导，分类推进。要抓好尖子生的辅导，可以借鉴上一届的成功经验，要重点倾斜的科目是数学和英语。坚持培优辅差高中，狠抓落实，下足功夫，巧施方法，尖子生所在班级的班主任要做好学生的成绩跟踪工作和心理辅导工作。狠抓达标生的提升工作，力争大面积丰收。以各科考试成绩为数据，尽可能做到准确分析，科学分类，多方鼓励，树立信心，包干落实。上学期狠抓特长生艺术专业训练提升工作，在1月份艺术考试后，年级计划集中艺术过关的学生进行文化学科的辅导，狠补基础，尽可能让艺术生都能考上二本。各科教师应加强沟通，狠抓学生学习任务落实，尤其是尖子生、达标生的学习辅导，要求年级教师布置作业、练习适量，及时检查或批改。

## 高考备考方案学生篇二

一、高中三年级的学生，在寒假期间的学习要专注于自己的特点，特别是自己学习比较好的一些科目，要重点的进行提高，对于弱势的一些学科，大家可以采取熟悉一遍的方法，这样可以抓重点，提高效率。

二、我们在自己寒假复习的阶段，不要盲目的根据自己的喜好进行学习，二十号应该根据自己的老师布置的复习顺序进行，同时一定要参照笔记回顾知识，这样才可以正确的做好复习，提高自己的成绩。

三、我们要根据自己的情况进行重点攻关，可以根据学校的高考试题考查的顺序查来看自己在学习方面的问题，看看你

自己在学习方面那里存在知识盲点，如果有的话尽快补足。

四、语文方面的复习，因为这类文字的学习比较枯燥，我们可以采取短时间和多频率的多学，也就是每次可以学习二十分钟左右，同时我们可以每天复习两到三次，这样效果会很不错。

五、高中的数学复习我建议大家要有一个主线，我们在高中的数学方面主要是解决自己的独立解答题目的能力，提高这方面的知识水平，就需要你沿着数学主线跟踪学习，把每一个细节抓住，这样才可以学好。

## 高考备考方案学生篇三

学习新大纲，钻研新教材，研究新高考，处理新信息，交流新体会，学习新方法。紧扣课本，科学计划，注重基础，强调能力，提高复习效率，力争好成绩。

### 二、措施

#### 1、精心选择好复习：

高中物理课本(必修1、必修2、3-1、3-4、3-5)、

第二轮复习时间：3月上旬——5月上旬

1. 以知识专题为主线，整理知识体系，夯实各章节具有基础性、常规性和典型性的物理模型，以提高学生的解题能力为主要任务。

2. 以实验专题为主线，将实验进行归类整理，掌握同类实验的关联关系。

3. 以题型专题为主线，有效地进行针对性训练，理清各类题

型的特点及解题思路。

4. 适当兼顾综合训练，规范学生的口述表达及书面表达，提高学生的综合应考能力

第三轮复习时间：5月上旬——6月上旬

1. 学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2. 针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3. 重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。

## 高考备考方案学生篇四

为进一步搞好20\_\_届高三地理的教学工作，搞好高三地理二轮复习工作，全面提高学生的高考成绩，我校高三地理备课组全体教师经过充分的酝酿，特制定如下详细计划：

### 一、指导思想：

以党的教育方针为指导，以高中地理教学大纲，高考大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革为目标，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校学生在20\_\_年高考中地理成绩再上新台阶。

### 二、学生现状：

本届学生基础较差，虽然在市调研考试中取得了不错的成绩，但是与高一级学校相比还存在很大差距，要想在高考中具备一定的竞争能力，还有很多事情要做，基础还需进一步加强，能力还需进一步提高。

### 三、工作目标：

通过本学期的学习，使学生对“三基”深刻的理解、系统的把握、灵活的运用，全面提高学生的逻辑思维能力，答题规范化程度，力争在今年的高考中取的好的成绩。

### 四、具体措施：

1、坚持集体备课以《以《世纪金榜二轮复习》》为主要素材，坚持集体备课，精心编写教学案，每周定期备课两次，时间分别是周日晚和周二下午。一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题。由一人主备一人审核，一人挑剔。强调集体备课后的再备课，交流每周的教学情况、周练情况，发现问题及时处理，及时反馈。

2、课堂教学目标突出“”课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

3、精选试题，与高考接轨精心组织练习，练习的目的是有组织的的学习活动，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不段扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

### 五、内容与时间安排：

时间



名称

制定人

审核人

3月20日

《聚落》知识输理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月21日

《聚落》练习及讲解

宋孝朋

陈治全

3月22日

周练

陈治全

宋有禄

3月23日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

3月24日

《人类活动的地域联系》知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

3月25日 《人类活动的地域联系》练习及分析

陈治全

宋孝朋

3月26日

《人口、人文景观旅游活动与环境》知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

3月27日

《人口、人文景观旅游活动与环境》

练习及分析

陈治全

宋有禄

3月28日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

知识输理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月29日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

练习及分析

宋孝朋

陈治全

3月30日

周练

陈治全

宋有禄

3月31日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

4月1日

## 《世界地理与世界政治地理格局》

知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

4月2日

## 《世界地理与世界政治地理格局》

### 高考备考方案学生篇五

- 1) 本学期进行六次大考，每周目前暂时确定为两次周练习，做到“考改评”及时到位。
- 2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。
- 3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。
- 4) 每次重大考试及时做好质量分析工作，查找差距，分析原因，及时整改。
- 5) 努力消除非智力因素失分。
- 6) 年级组统筹安排各科的周练习，定时间、定内容，保证质量，反馈及时。在抓好规范化管理的同时，要尽可能实行试卷的校本化，增强复习的针对性。同时将加大向各渠道收集、筛选信息的力度，以增强高考复习的针对性；周练不准使用任何形式的成套试卷；周练内容要涉及平时易错题，可以是原题，也可以将易错题稍加改编，充分调动学生自主学习的积极性，提高训练的实效性。各备课组长做好考试的分析工作，发挥考试的功效，探讨针对性的措施，及时调整教学，提高教学

效果。