

# 中班数学游戏目标 中班数学图形游戏教案 (优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班数学游戏目标篇一

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状
3. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件

请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

### 三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

### 四、幼儿操作活动

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，

比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

## 中班数学游戏目标篇二

1、复习巩固各种图形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

课件-图形

2. 趣味练习：各种各样的形状

4. 每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

一、引出课题，激起兴趣今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

二、复习巩固几何图形

1. 课件请小朋友看看有哪些图形，并说说。

2. 教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么?有几个?

3. 请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么?

4. 教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的?

三、游戏“图形变变变”

1. 请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形?

(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)

2. 我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

四、幼儿操作活动请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一

间漂亮的小房子，小房子旁边要有树，比比谁设计的小房子最漂亮。

五、请幼儿展示自己的作品，并说说自己设计的房子用了哪些图形？

## 6. 中班数学教案：图形游戏

### 中班数学游戏目标篇三

本班幼儿活泼好动，思维活跃，对于新的事物非常感兴趣，特别喜欢游戏这种活动类型。数学《营救图形宝宝》这次教育活动，采用的教学方法就是以生动的故事融入枯燥的教学过程之中。让幼儿在故事中游戏中掌握了对图形的认识和进一步的了解。

在这次活动中要实现的几个目的：

- 1、在角色游戏中复习几何图形的结合分类。
- 2、发展思维的敏捷性及培养幼儿的合作能力。及乐于助人的良好品质。

准备：幼儿准备：每位幼儿准备图形宝贝一套。活动区域内准备三角形、圆形、正方形的形状区域图。

教师准备：教师演用放大的一套。图形宝贝头饰各一个。

接下来将幼儿分成3组，每一组请一个幼儿扮演图形宝宝。

全体幼儿用自己的图形卡片做放在桌面的形状玩具盒内。接下来请戴头饰的图形宝宝，分别找到自己的位置，解救图形宝宝，将图形的正确形状放在图形密码器里。每位幼儿拿一张不同的图形卡片。

密码器解开后，戴头饰的小朋友站在自己的图形里，其他幼儿将自己的图形分别送到相应的图形区域，活动结束后反复练习。

活动中，可以通过故事、游戏等环节深深的抓住幼儿的兴趣，让幼儿在玩中学，学中玩，并建立起孩子们善良、乐于助人的好品质。

## 中班数学游戏目标篇四

巩固认识各种颜色和形状

教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。

妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

在整个活动中，我的语言还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散。在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课伸延的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、

会学习。

## 中班数学游戏目标篇五

- 1、引导幼儿感知、发现图形之间的转变与关系。
- 2、培养幼儿细致操作的习惯。

1、黑白棋子若干。

2、正方形卡纸（边距为5颗子）、长方形卡纸（长为5颗子，宽为3颗子）、平行四边形卡纸（四边为5颗子）、三角形卡纸（底为3颗子，逐层递减）

用黑白间隔排列的方法，从左往右，从下往上摆完正方形，从正方形上取子用同样的方法摆满其它三个图形。

教师示范摆放图形的全过程，让幼儿明确操作方法。

## 中班数学游戏目标篇六

1、通过活动让幼儿更好的掌握图形

2、培养幼儿观察的能力

激发幼儿对图形的兴趣。

1、三角形、圆形、正方形图形（各一个）

2、三角形、圆形、正方形图形“饼干”（各几个）

3、没有轮子的汽车一辆

4、三角形、圆形、正方形图形图片许多供幼儿串图形项链、

线和幼儿人数相同。

1、图形宝宝肚子饿了，我们给它喂“饼干”吃。

(1) 观察“饼干”的形状，有三角形、正方形、圆形

(2) 幼儿手持图形，找出与自己图形相应的“饼干”

(3) 检查是不是图形宝宝都喜欢吃的“饼干”

1、出示“小轿车”，“小轿车”开不动怎么了？

2、图形宝宝们都要做汽车的轮子，我们到该请谁呢？

2、幼儿串项链

3、幼儿相互说一说，比一比，我的项链上有哪些图形宝宝？