

一粒种子的主要内容 一粒种子教案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一粒种子的主要内容篇一

- 1、认识15个生字，会写6个生字。
- 2、懂得种子发芽需要一定的条件，获得一些简单的植物生长的知识。
- 3、能用热闹说一个句子。体验种子对美好、光明世界的向往之情。

注意多音字和的读音，懂得种子发芽所需的条件。

一粒花生一颗花生的幼苗。

一、谈话激趣，导入新课

师：同学们，现在是什么季节？

生：春天。

师：春天里，花红柳绿、五彩缤纷（播放课件），你们知道这一棵棵美丽的小花小草，都是由一粒粒不起眼的种子变来的，我手里就有一粒种子，你们看（出示花生），把花生种到土里，慢慢地就变成了小苗苗（出示花生的幼苗），这到

底是为什么呢？今天一粒种子就要带我们去看看它的成长岁月的故事。

板书课题：一粒种子（全班齐读课题）

二、检查课前预习和生字掌握情况

1、课件游戏；种子点名（指名个别同学读，注意暖和）。

2、出示讲读例句：

（1）太阳出来了，天气真暖和呀。

（2）我和他是好朋友。

3、指名同学当小老师带全班读。

4、四人小组合作学习生字卡片，谁能用好办法记住这些字（如编字谜，编顺口溜，用钹笔标记）。

三、初读课文

1、自读课文。

2、质疑问难：读完了课文，有哪些地方不明白。（学生交流）

四、精读分析

1、指名：谁喜欢读第一自然段？

生：读（加动作）挺一挺。

师：你们觉得他哪些地方读得好，哪些地方读不好。

生1：动作好。

生2：音很准。

生3：不够有感情。

师：生3，你读读。

生3：（读出暖和的语气，加动作表情，很形象）

师：老师觉得他很暖和，好像睡在被窝里一样，谁也来用舒服的口气读一读，也来暖和暖和。

生：读（也很绘声绘色）。

师：现在再请全班同学喝口水，一起舒服舒服（做挺一挺动作）。

师：有感情地朗读第二自然段。

生：读。

2、教学3、4、5、6、7自然段。

师：观看插图，种子旁边有一个好朋友，是谁。

生：是蚯蚓。

师：他们在说些什么悄悄话。

生：答。

师：种子现在在哪里。（看图）

生：黑乎乎的地里。

师：外面有什么声音。

生：春风轻轻地吹着。

师：种不知道春风，它心里会怎么想。（看图观察种子的表情）

生：很害怕，很好奇。

师：我看看哪颗种子最害怕，最好奇。

生：纷纷举手，跃跃欲试。

师：指名读（3—4）读。

师：全班都来害怕害怕，好奇好奇。

生：全班齐读。

师：种子很害怕，这时好朋友蚯蚓帮了什么忙。

生：帮种子松土。

师：哪个友善的蚯蚓帮我们胆小的种子。

生：（热情帮助的语气）

师：谁能比刚才这位同学更热情。

生：（读得很诚恳）

师：种子得到了蚯蚓的帮助，心情怎么样。

师：谁来高兴高兴。

生：读（不够有表情）。

师：老师发现xx同学满脸欢笑，你在笑什么。

生：蚯蚓帮助我，我很高兴。

师：这个同学能加上表情，很好，很生动，我们再试试。

生：读（有感情）。

3、教学8、9自然段。

师：观察插图2，你看到了什么。

生：春风吹指着小花，鸟儿嬉戏欢叫，蝴蝶飞舞。

师：四人小组扮演春风，鸟儿、蝴蝶，演一出美丽的春景。

生：有声有色地表演。

师：谁能用一个词来形容：春风、小鸟、蝴蝶，欢快唱歌的场面。

生：热闹。

师：你们能把刚才的热闹欢快的场面读出来。

生：读（很欢快）。

师：看到同学们这么欢快，呆在一旁的种子我可耐不住了，啊，我要赶快出去。

生：笑。

师：我们当当种子，一起出去吧。

师、生：齐读。

师：（打开日光灯）

生：好亮啊。

师：我们见到了一个光明的世界，一起欢呼吧：好一个光明的世界。

师、生：好一个光明的世界。

4、读全文。

师：同学们个个都是出色的小演员，现在我们把刚才的片段串起来，读得比刚才更整齐，更有表情，动作更丰富，好吗。

生：（大声）好。

生：有声有色读完全文。

五、分析

1、解答刚才的质疑问难。

2、四人小组讨论：种子挺了几次，什么情况下挺一挺。

3、总结。

4、课件演示练习。

5、引导：

板书：暖和（温度）

喝水（水份）挺一挺

松土（土壤）

六、生字教学

1、出示生字卡，渴喝，让学生说说异同。

2、填空：因为口渴要喝，所以用旁。

因为喝水要用，所以用旁。

3、学生说说应该注意的笔画，笔顺。

4、教师示范。

5、学生在大本语文写字本描两个，写两个。

七、布置作业

选几粒种子，好好培育，给它一定的温度，土壤和水，并填定《语语言天地》时的观察日记表（不会的字可用画或注音）

教学思路

这是一篇富有童趣的科学短文，我采取让学生多读，边读边演，深入角色，以读促思，即富有情趣，又不失科学性。

注重小组学习，培养小合作探究的精神，激发学和热爱科学，探索科学，课后作业即培养学生的种植技能，又培养学生细心观察事物的习惯，为日后写作做好实践基础。

《一粒种子》其它杂项

春风来了，蒲公英妈妈便放开了孩子的手，让它们随着风儿去寻找自己的生存之地。

这么一粒种子，离开了母亲之后，毅然地去选择适于自己生长的土地。它随着风儿来到了一个花圃，这里争芳斗艳的太

多，我不喜欢。它逃似的走开了。

它又来到了一片草原。这里同伴太多，施展不出自己的才华。它又一次走开了。

它又来到了一片绿洲。虽然周围是沙漠，但这里的景象也特别诱人。这里又怎么能打持久战呢？它又放弃了。

风儿似乎看不惯种子的挑剔，它感到厌倦了，于是它把种子丢在了路边，自己离开了。种子懊恼极了，难道这就是它最后的选择？它心目中的沃土，即使是花圃、草原、绿洲也只是可望而不可及了。种子彻底地失望了。

一场春雨过后，同伴们都争先恐后地萌芽生根了。这粒可怜的种子仍顽固的躺在那里。孩子，接受这次选择吧，赶紧萌芽生根吧，否则你会死去的。这是大地母亲的声音。为什么这么不公平将我丢在这里？这不是我心甘情愿的选择。种子仍抱怨着。大地母亲没有回答。种子最终萌芽了，在这贫瘠的土地上，它艰难地扎根下去。叶子也长出来了，只是很纤弱，显然一个脆弱的生命。种子已认命了。

不知哪里来的一只大脚，狠狠地将种子踩下去。种子的茎也断了，根也破损了，几乎奄奄一息了。种子流泪了。为自己的不幸两次遭遇，也为那可怜的身躯。它放弃了，也许这就是它整个生命历程。

几天过去了，种子惊奇地发现自己没有死。茎上又有了新芽，根已扎得很深了，难道已脱胎换骨了？究竟是谁挽救了这个孱弱的心灵？种子在心里默默地发问。

孩子，恭喜你坚强地活过来了，要感谢那只脚，是它使你的根和我血脉相通了。记住：生命的选择不是由你自己的愿望而定的，不要刻意地追求理想，外界环境也会改变你的人生。你要尊重大自然的选择，即使它不是你的所愿。大地母亲给

了种子一个明确的答案。种子醒悟地点了点头。它开始欣赏起与自己同患难的伙伴们了。

第二年，种子又重新萌芽了，它将它的故事讲给它的孩子们听。

一粒种子的主要内容篇二

我真希望我是一粒种子。

终于有一天，我被一个小女孩发现了，她把我种在了她家的花园里。

小女孩对我很好，她每天都无微不至地照料着我，每天都跑来向我打招呼，跟我聊天，把我当作她的好朋友。有时，她会用她那美妙的歌声给我唱歌，有时，她会背诗给我听，还有时，她会告诉我她今天学的知识。

后来几天，我在小女孩无微不至地照料下，破土而出，露出了一个可爱的小脑袋。我也从小女孩和她父母的对话中得知，这个小女孩的名字叫胡景涵，今年12岁了。

无论发生什么事，她都不会忘记为我浇水。春天的.阳光洒在我的身上，暖暖的。我在生长，快速的生长，我可以听到鸟儿的歌唱声，可以听到雨滴落在屋檐上滴答声，可以听到……我要含苞待放，等待绽放出美丽可爱的花朵的那一天。

到了炎热的夏天，我发生了华丽的蜕变。我怒放着，认为这个世界因我而美丽，这么好的季节我没有理由不绽放，我的美丽招引了许多蝴蝶前来欣赏，我的香味招引了许多蜜蜂前来采蜜。是胡景涵的呵护，使我从一粒种子变成了一棵小苗，从一棵小苗变成了一个花苞，又从一个花苞变成了一朵美丽的花。我爱这个初夏，在这个初夏，我绽放了。

我真希望我是一粒种子，不怕风雨，茁壮成长。

一粒种子的主要内容篇三

有一粒蒲公英种子，它有一个梦想，就是环游世界，它告别了爸爸妈妈，独自去了外地的世界。

它飞呀飞，到了河岸旁，发现水里到处都是垃圾，鱼儿的尸体不断浮出水面，它还看见附近的工厂在排废气，这时他看到一只幸存的鱼儿，便喊了喊鱼儿，鱼儿应声游过来。蒲公英种子奇怪的问：“鱼儿，你的兄弟姐妹呢？”鱼儿泪流满面地回答：“我的爸爸妈妈因为误食垃圾死了，爷爷奶奶被人们抓去了，弟弟因为色彩鲜艳被人们抓去买了，只有我和妹妹相依为命，妹妹为了躲避人类藏在家，我是出来找吃的，我先走了，晚了妹妹要挨饿的。”这时，风婆婆把蒲公英种子送走了。

接着，蒲公英又来到了森林，不，准确的.说是只剩树桩的“森林”，蒲公英种子飞到空中，问一只要飞走的白鸽：“这片森林怎么变成这样了？”白鸽说：“还不是因为人类乱砍乱伐。”

最后，蒲公英请风婆婆把它送回家，金窝银窝都不如自己的狗窝啊。

一粒种子的主要内容篇四

因为它有足够强大的力量使它发萌成长。

五年级之前我都十分的厌烦英语这一学科，但在五年级时遇到了周老师，她让我改变了对英语的态度，开学的那一天周老师穿了一件花色的裙子，给人一种阳光、活泼的感受，并不像之前冷漠而呆板的老师一样。周老师从我的第一单元测试卷上看出了我对英语的态度。

周老师找我谈话了，我都抱着要被骂的心里去了办公室，但周老师并没有骂我，还给我讲了个故事。讲了一个女孩从农村来，在高中时才接触的英语，她其它科目很好，但她在大学时却选择了英语，因为基础差，但每天都去英语角学习。最后那个女孩以优异的成绩拿到毕业证，毕业了。周老师之后又给我讲了很多，我从办公室出来之后，在心中便埋下了一粒种子。我下定决心学会英语，不让老师的努力白费。

我们学校虽然没有英语角，但我却每天坚持读英语，渐渐地我英语的基础越来越扎实。周老师也越来越重视我了。我很开心，之后周老师又开始给我心中的种子浇水——经常鼓励我。

周老师给了我一颗热爱英语的种子，我的英语从七十多分提到九十多分。

一粒种子的主要内容篇五

每个人都是父母所生爱情的结晶，提到我的名字就不得不说它的含义。

别看我爸我妈表面上文绉绉的，但是起名那水平是真的差。从刚怀上我到出生，想了10个月没想好。我出生后几天我爸来到市里的天桥下。找了一个算命测字的先生。先生问完我的'基本信息后，摆弄起他的道具。过了一会儿像念经一样坐在那儿闭上眼睛，装神弄鬼的。唇微微的动着，不知道在念些什么。突然他睁开眼睛说，就叫杨显闰吧。

后来据我爸回忆。他说这个名字五行属火。我以后会得贵人相助。受惠丰厚，易得信用，建功立业，一生享福。说我还具有领导力，以后可以干成大事。

没想到我的名字居然有这么多意义。但我还是不信什么算命测字。要我说这都是封建迷信罢了。真想让我信，就看我长

大有没有干成大事吧！

一粒种子的主要内容篇六

过年有一里，我到植物店买了颗植物种子，找了一个漂亮的花盆，把里面的土翻了翻，在中间部位洒了水，又用竹签捅了捅，我准备就绪之后，我轻轻小心翼翼地吧种子撒在花盆里，交了水然后花盆放在阳光明媚的阳光下。

后来的几天一直下雨，外面的空气很凉爽，种子经过我的精心照料下，加上潮湿的空气，很快在土里伸出了头。它穿在翠绿的衣裳，个子小小的，精神极了。一个新的生命诞生了，我觉得只要多浇水，嫩芽就会长的快，长得好。

于是，我每天的第一件就是浇、施肥。我总是灌满一壶水，走到花盆前面，抬起手“哗哗哗”地给小芽浇个痛快，还对它说：“多喝点水，快快长大吧。”一连好几天，我一直重复这项工作。没想到，小芽虽然长大了一些，但却没有原来那么翠绿可爱了，它的尖儿开始变黄，而且蔓延开来，正在逐渐吞噬绿色。小芽恹恹的无精打采。像快死了似的。我吓坏了，安慰自己不要慌。我感到迷惑不解，它明明是喜水的植物啊。多浇水应该没有坏处啊，而且我一直把它放在阳台，阳光要设那么充足，养分应该足够了啊！

为了搞清楚，我上网查了很多资料，才发现一开始我就有个错误的理解——虽然这样植物很喜欢水，但也不能过量，每天最多浇半壶水，要不然就会被淹死。好在也有补救的方法，那就是好几天不给它浇水，等它的土完全干了再浇半壶就可以了。我恍然大悟，原来是这样啊！看来做什么事都要有个度，不能太过，也不能太缺。

通过这件事，我明白了凡是要顺其，不能违反客观规律，否则成事不足，败事有余！