

2023年英语远程培训的收获与体会(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语远程培训的收获与体会篇一

金秋9月，我有幸参加了农村幼儿园教师xx国培，近期事情比较多很忙，只好利用星期天时间学习，作业再次被驳回，使我对本次培训的严格程度有了更新的认识，是啊，干什么都要敬业吧！当然收获也不少，通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢教育部门给我们提供了这么好的学习机会。

我们商州区幼儿园本次参加培训的40多名教师都很积极，大家在学习中遇到问题，相互交流讨论，共同成长，在大家的带动下，我自己学的更有劲了，人常说自己脸上的黑自己看不到，因此在培训中我抱着虚心的态度积极向前辈们学习取经，以便于我更快的成长。再次感谢本次培训，为我提供了这次学习的机会。我会抓住最后的时间，积极认真的完成作业。

在平时的教学中，我将注意以下几个方面：

- 一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。
- 二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

培训即将结束，但是学习永无止境。在今后的.工作中，我会继续努力，不断钻研，力争上游。为商州地区的幼教事业贡献自己的一份绵薄之力。

英语远程培训的收获与体会篇二

总结起来，有如下几点：

一、呼唤语文课堂的问题意识。

读应是语文教学的主干，想象，思维，技能，方法以及情感、态度、价值观等都是附着在这一主干上的，是融合于其中的。

课堂是要放手让学生思考问题，给学生以自由思考的机会。学生一旦提出问题，就应该鼓励，并顺着这一问题去引导学生，给他从小种下探索思考的种子。例如一位语文教师在教一节关于“鱼”的课时，突然有一位学生起来问“老师，如何辨认鱼的公母呢？”教师先是一愣，但接着就很好地处理了这个细节，她说：“这位同学所提的问题连老师都没想到，但我想鱼的公母对研究鱼是重要的。这个问题留作我们以后去做专

门研究。这位同学善于思考，能提出问题，我们大家都应该向他学习。咱们接下去继续讨论……”在这种开放的环境下，课堂气氛相当活跃。其次，我们应该认识到语文课与活生生的生活实际的联系，而不应囿于书本和教参的框框。我们不应该带有“什么不是语文课要解决的问题”这种错误观念。我们只有打破学科分界，学生的问题意识才有广阔的空间。而且所提问题不一定当堂都能澄清，更重要的是要留给学生一个善于思考的头脑。最后，教师要尽可能扩大自己的知识面，要开阔学生的思维，先开阔自己的视野。以前我们经常谈论的是：“如果课堂上学生提出老师没有想到的问题该怎么办？”而如今我们应该思考“学生提不出问题该怎么办”了。

二、如何激活我们的语文课堂

1、自主的教学模式

在美国语文课上，教师真正把学生视为教育的主体，把教学视为教师与学生之间的交流与对话，语文教师更注重对学生的引导和开展课堂讨论。语文课堂组织形式本身也是灵活多样，不拘一格的。教师和学生围坐在一起共同参与讨论是很常见的，师生之间的交流与对话也是无拘无束的。教师很在意如何为学生营造一个自主的心理氛围，而不是把自己当成一个居高临下的权威者。因此，美国语文课堂气氛往往轻松活跃，学生的参与意识很强。

2、有趣的作业形式

我以为：五花八门的教学内容和名目繁多的作业任务也应该兼顾到学生的兴趣、爱好与理想，并以自主活动的方式进行。为了解决自己热衷的问题，学生要做很多的工作，如到图书馆搜集资料、到社会上做调查、写出报告等等。由于这些活动多是学生自己选择的，所以在培养学生思维能力和独立解决问题能力的同时，也带给学生由衷的快乐。对问题的答案教师并不做统一要求，而重在有自己的思考观点。学生可以

探索，可以怀疑，可以批判，也可以标新立异。也许正是这种自主的精神，孕育出创新的火花，也使语文对学生产生了巨大吸引力。

3、生活化的教学内容

面向生活的教学内容在面向生活的宗旨下，语文教学的内容应多向社会生活各方面拓展，教材选文以“时文”为主，报纸、杂志及各种单行本都可以作为重要的教学资料，甚至路标、图表、时间表、新闻栏目等也被选入教材中来。在学习语文知识的同时，了解生活、认识生活、学会生活应成为语文教学内容选择的基本准则。

三、学生的主体性和教师主导作用的关系

要否定“教师为中心”，确立学生在教学过程中的主体地位，倡导自主、合作、探究的学习方式，但要防止自主、合作、探究学习流于形式，又放弃教师主导作用的状况出现。前提是尊重主体、相信主体，落实真正意义上的自主学习。与此同时，教师的主导作用有助于把学生的主体性引向正确轨道。因此，教师的主导作用不应削弱应加强。一味的让学生自读自悟、讨论交流，“用自己喜欢的方式”读课文、谈感受，教师很少引导、点拨的做法；学生对课文的理解偏颇了，不及时导向，甚至推波助澜的做法（如，用“经济效益”的观点，肯定小猴子丢掉玉米摘桃子，丢掉桃子抱西瓜，丢掉西瓜追小兔。而课文的主旨是做事不能三心二意、朝三暮四，持之以恒才能成功），都是放弃教师主导作用的较为极端的例子。我们既反对“老师牵着学生走”，又反对“老师跟着学生走”，要在与学生共同学习、平等对话中因势利导（包括启发、点拨甚至讲解），在教学相长中实现教学目标。

四、正确处理用好用好教科书和引进相关资源的关系

要否定“课本为中心”不应把教科书适为唯一的课程资源，

但教科书仍然是教学的重要凭借。要用好教科书，落实教材的基本要求。在教学中，要适当引进相关课程资源，重视学科间的联系，做得好，会加深对教材内容的理解，促进语文学习。更要用好教科书，凭借教材培养各项语文能力，促进学生语文素养的形成与发展。要警惕出现课文还没怎么研读就把教材甩在一边，过早、过多地补充其他内容（包括滥用多媒体）或花样翻新地过多安排与语文学习关系不大的活动的做法。用好教科书，可以落实课程标准的基本目标，做到“下要保底”，可谓雪中送炭，这一步首先要做到；美国流行一句话，让老师回到黑板上来。在这个基础上，适当的引进必要的课程资源，让学生多学一些，学得更好一点。做到“上不封顶”，可谓锦上添花。加上我们的国情决定了，一些地区和学校不同程度缺乏引进课程资源的条件，因此，第一位的，是鼓励老师们用好教科书，创造性地进行教学。课改呼唤返朴归真的教学。

五、正确处理课内、课外语文学习的关系

要否定“课堂为中心”，反对把师生禁锢在小小的课室里，语文教学要由封闭走向开放，但课堂教学仍然是语文学习的基本形式，要大力改进课堂教学。首先，我们要大力研究课改下的语文教学，要在课室里上出开放的语文课，要做到实而活，省时高效。我们还要探索在自然、在社会、在生活中学语文、用语文的新路子。特别是加强课外自主识字的引导，课外阅读以及课外练笔的指导，逐步实现课程教学、课外活动、综合性学习的结合，学校、家庭、社会语文教育的结合，形成语文教育的合力，提高母语教学的水平。达尔文曾说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”德国莱因兰——法耳茨州教育部提出了“学生掌握方法比掌握知识更重要。”有的老师把“学法指导”理解成“教授方法”，先提出一种学习方法，然后要求学生按照规定的学习程序一步一步学习课文，这些老师期望学生在这种按部就班的学习过程中快速掌握学习方法。在大量阅读与写作过程中，慢慢找到适合自己的学习方法，是语文学习的最高境界。有的老师把“学法

指导”固定为机械的模式，例如“一圈二划三想”、“一边读一边想”，成为了一种口号。

六、关于“名师”之思考

七、关于阅读教学

古人说：“读书百遍，其义自见。”叶老说：“好文章是读出来的，美文尤需美读。”著名特级教师钱正权也说：“在强调尊重学生独特体验时候不要忘了文本是语文教学的根本。”我想，面对语文课本中一篇篇经典范文，我们应该沉下心来，组织学生原汁原味地读，认真反复地读。真正做到基于“学好教材”上的“超越”。

一直以来，似乎不把课文的字字句句琢磨个底儿熟，一篇课文就不能算学透学好。有这样一个例子：一位女儿问他父亲灰溜溜怎么解释。父亲想了一会，问女儿干嘛要解释这个词，女儿说是老师布置的作业。父亲问女儿，这个词会用吗？女儿很得意的马上造了个句子。父亲就说，会用就可以了，解释是没有必要的就像解释“馒头”这个词一样没必要。女儿不满意了，直嘲笑父亲连小学的知识都不懂。看完这样的故事也许很多老师会和我一样觉的好笑，并自信的认为我们不会犯这样的错误。但仔细透析一下，我们的课堂上没有这样类似的故事一次次产生吗？比如，淡雅我们解释为清淡而雅致，严厉我们解释为严肃。这些的解释是在帮助学生理解，还是把他们从一个迷惑指引向另一个迷惑中呢？进一步的去想，以这种资料加讲解的学习方式，学生就算弄懂了词语的意思，又怎能为他们的语言增光添彩呢？“语文是实践中的工具。失去了实践，语文只剩下空洞的外衣。”叶圣陶老人如是说。一个人要想学会游泳，必须下水。

于永正老师的《教海漫游》，一段让人警醒的文字跳入了我的视线：

教学三十年来，一个最大的遗憾就是我对语文的规律认识的太晚。如果三十年前我就认识到学习语文的规律，那么——我一定摒弃烦琐的内容学习，重视语文的实践活动，让学生多读，多背，多写。

我会从低年级起，让学生练习作文，从生活中感知作文。由简到繁，由易到难，写他们的所见，所思，所感。

英语远程培训的收获与体会篇三

我有幸参加了湖南省初中教师专业适岗培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

作为一名教师，我有幸参加了此次适岗培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老，要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来驾轻就熟。

在此次培训中，我比较全面学习了上级规定的必修课目，积极参加各项活动，认真完成各项作业。通过网络培训，我总的感到，个人的自身素质有了一定的提高，收到了较好的效果。并努力把学习培训内容运用到教学实践中，对教育教学起到了积极作用。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对政治教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同僚进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同僚提交的作业及发表的

文章并及时做出评论。

网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的聆听着专家精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在地理教学中问题的豁然开朗……这一切让我的收获变得灿烂无比。在这次适岗培训学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对地理教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同僚进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同僚提交的作业及发表的文章并及时做出评论。

远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。适岗培训的形式，视频、与同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，还有很多要学习的东西，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

一、强化领导，明确责任

为组织实施好本次培训，我县成立了项目领导小组和项目管理工作办公室。县教育局局长担任领导小组组长，县教育局分管师训的党委副书记和进修学校校长、副校长担任领导小组副组长，成员为县教育局师训、电教、教研室负责人和进修学校有关处室负责人。项目管理工作办公室分管理组、业务组、技术组，具体负责培训期间的组织管理、业务指导和技术支持服务等工作。

全县各培训点成立相应的组织机构，实行“一把手”为培训点第一责任人制度。各培训班的班主任由各培训点在乡镇中心小学、初中的分管校长、教导主任、教研组长和骨干教师等中确定。绝大多数培训点的负责人和中小学校长，人在现场，既是管理者，又是参训者，有力地保障了培训的组织管理和业务指导。

二、准备充分，保障有力

在接到省教育厅通知之后，县教育局和教师进修学校快速行动起来。首先，按省教育厅教师函号文件要求对“农远工程”设备进行了抽检。县教育局刘春生副书记带领电教馆人员不顾天气炎热，奔赴各培训点进行“农远工程”设备大检查，发现问题立即拿出维修方案。县教师进修学校为了做好培训课程资源下载，添置了一套卫星接受设备，并专程至合肥购置“九州”卫星接收卡和高频头，提供给高频头损坏的培训点。

暑假期间，我县供电紧张，为应对设备故障、停电等原因导致无法收看教育电视台课程的问题，教师进修学校一方面提前下载课程并刻录成光盘供应非“农远工程”学校的培训点，一方面通过“无为教师教育网”的专题培训平台提供课程下载。此举得到省中小学教师继续教育中心的肯定。

各培训点因地制宜，充分做好后勤服务工作。无城的杏花泉小学、北城小学等学校将培训地点设在空调教室，并提供矿泉水等。赫店中心校、土桥中心校等培训点为本次培训特地添置了立柜式空调。

三、加强管理，保证效果

培训期间，我们根据省教育厅《关于做好教育部20xx年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训工作的通知》（要求，印发了《无为县20xx年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训后期工作的通知》，从培训考核、成绩上报、工作总结和档案建设等方面提出要求。各培训点按照《通知》要求，严格执行省定考核标准，认真组织培训考核，并按时完成了合格教师名单和工作总结上报工作等。

由于天气炎热，为了保证培训效果，各培训点合理安排培训时间，一些培训点增加集中学习地点，将观看课程视频、光盘的时间提前到上午7时。人数多的无城、白茆、泥汭等中心校，采用分校集中学习的方式。

四、有效引导，确保质量

襄川小学培训点，210名小学教师参加培训，他们克服高温路远、农活缠身等困难，积极踊跃参加活动，聚精会神听报告，边听边看边做笔记，撰写反思报告，提交作业，在研讨会上积极发表意见，发言踊跃，气氛热烈。

英语远程培训的收获与体会篇四

20xxx20xx学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今

后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的'新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

英语远程培训的收获与体会篇五

这些日子里，我积极参加陵水县中层领导远程网上学习，通过近日的学习，我深深的体会到培训意义非同寻常，从中学到了不少的知识和技能，为管理提供更好的经验，为我的教学工作向前迈进提供了保证。远程教育的不仅是培养21世纪以信息技术为主要特征的现代化人才的需要，更是我国把以独生子女为主的孩子培养成21世纪现代化人才的需要。远程教育培训以科目为中心着重讲解了如何培养孩子的创造性的思维能力和团队合作精神。使他们感到集体的力量，勇于探索，愿意接受他人并与他人合作，善于与他人共同分享成功的喜悦。

通过此次培训学习使我真正的体会到：

一、远程培训计划符合以我国“以人为本”的现代教育思想。对于我个人而言，这次培训就像是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、远程培训计划是以“掌握学习理论”等先进的现代教育理论和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。我们作为教师，孩子的引路人必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。特别是让我有种全新的认识与了解，从一些新的角度对培训进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、远程培训计划体现了我国素质教育的要求。素质教育要求不但要让孩子在德、智、体、美、劳动技术、心理健康基本素质的全面发展以外，还特别注重他们的学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。

四、远程培训弘扬了我国传统教学思想中“因材施教、启发式教学”等精华。在因材施教方面，它承认孩子的个性差异，允许不同特长的孩子选择不同的项目，注重的是孩子的学习过程和孩子的发展，而非注重孩子学习结果，认为每个孩子只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展，就都是好孩子。

五、远程培训的教学充分体现了我国当前倡导创建和谐社会的思想。幼儿园远程培训不但重视启发式教学，而且运加以发展，在启发的方式更加注重以教师的帮助和孩子的相互启示，与传统的以老师问孩子答为主的启发式教学相比，更加突出了孩子在学习中的主体地位和孩子思考问题探索问题的主动性。

总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的教授、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我深深的知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

在本次培训中，我的收获不少，我在实践中真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，我亲身领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

最后，我衷心的感谢各位培训老师，你们不辞辛苦地为我们讲课，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，给我留下了深刻的印象，是我学习榜样和工作努力的方向。我承诺我会在今后的工作中努力，踏实工作，力争取得优异的成绩来回报你们的辛勤劳动和默默的奉献的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语远程培训的收获与体会篇六

有幸参加了2017年暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新穎、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的

教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

初中新课程教师远程教育培训心得体会

持续十天的初中新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实

意义。我们教师面对的对象是富有时代气息活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与时俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的假期再教育再学习就显得尤为的重要了。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个的教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，通过网络平台上的多媒体课件，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

远程教育不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调了参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主

动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

当然，任何事物都具体其两面性，虽然远程教育培训给我们的生活和学习上带来了不少的方便，但同时它也有很多弊端。例如，我们在上网学习时可能会浪费很多时间去注意其他跟学习无关的信息；在没有老师指导学习时可能我们会抓不住重点，浪费时间又浪费精力，结果还没有多大的收获。所以，在进行远程学习时，我们一定要掌握正确的学习方法，做到事半功倍。

通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”

当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

中学教师远程教育心得体会

在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代远程教育，对双小的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。

现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我认为远程教育资源有以下几方面的优势：

- 1、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，提高自己的业务素质。

2、从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。

3、互动教学产生最佳效果。从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。

远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学或互学的关系，同时远程教学也为学生合作提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教學上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的最优化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。首先，巨大的“数字差别”警醒我们，严峻的社会现实迫使我们急起直追。其次，科学技术的飞速发展以及随之而来的知识大爆炸要求人们加快知识更新的步伐。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。教育思想贵在“思想”、“思考”、“思索”等功夫，教育认识的提高离不开对教育历史的总结，教育思想的深化就在于对过去教育实践的反思，教育理论的创新需要对教育过去、现在和未来的洞察。没有教育问题意识，就不可能进入教育研究的境界；没有教育反思的能力，就不可能获得教师应有的智慧和素养，从而也就不可能“扮演”好教师的多重角色。因为，没有理论指导的实践是盲目的，也是最终要失败的。为此，着眼于我国教育现代化以及当前教育改革实践中的思想建设，潜心于“人才培养模式改革和开放教育试点”项目实践过程的探索和研究，这种尝试是有意义、有价值的，对远程开放教育模

式下教师“导学”作用的发挥也是不无益处的。

英语远程培训的收获与体会篇七

“国培计划[20xx]”——安徽省农村中小学骨干“国培计划20xx”参训即将结束，而我有幸参加这次培训活动受益匪浅，对于小学数学教育，一直以来，是我们农村小学教育的重点学科，今年的国培，我被学校安排到数学组，这是我的幸运，应该说驾轻就熟，可是通过本次培训，才发现自己平时的理论学习和教学实践与要求还有很大的差距，可以这么说，通过扎实的参训，我的收获很多，下面就我个人在参加小学数学国培的总体情况总结如下：

“20xx年国培安徽省农村骨干教师培训”的实施方案中明确提出了三个基本目标：一是通过《中小学教师职业道德规范》、《教师专业标准（试行）》的权威解读和师德模范报告，使参训教师加深对教师职业的认识和领悟，提升职业道德修养，激发专业发展动力；二是通过义务教育课程标准修订解读，使教师准确理解所执教学科的性质与定位，理解所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握所教学科内容的核心知识、基本原理与技能；三是通过教材修订解读（有效教学分析）、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使参训教师具备将新课程理念与要求全面落实到教育教学之中的能力，提高有效教学设计、课堂观察与实践反思的能力。

通过此次培训，使我进一步理解了加强师德教育和提升教师职业道德修养的重要性，通过认真聆听专家的讲解，激发了我对教师职业的更深入的认识；同时，通过学习修订的义务教育课程标准，理解了数学学科的性质与定位，对数学学科教学的知识体系、基本思想与方法有了清晰的把握，并通过专家讲授与解读以及自学，更深入地掌握了数学学科教学内容的核心知识、基本原理与技能；三是，通过观看课堂教学实录，并结合作业要求，了解并学习了通过教材修订解读

（有效教学分析）、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使个人对新课程理念以及如何提高有效教学设计、课堂观察与实践反思等方面有了更具体的认知。

“国培计划[20xx]”——安徽省农村中小学教师远程培训的实施方案以及培训内容非常丰富，设置科学合理，我在参训过程中，严格按照“国培计划[20xx]”的要求，认真看课、完成作业、活动、发话题、上传资源并对课程及同行的话题进行交流和评论。在学习整个过程中，对“国培计划[20xx]”的课程视频教学，安排的三个模块，我都能一一认真观看，如模块一的师德修养部分含有《中小学教师职业道德规范——专家解读》、《走在行知的路上一师德报告》、《走进心灵，师德无痕——师德报告》，模块二专业理念中的《教师专业标准（试行）》解读《教师专业标准》、《自主发展取向的教师专业成长》；模块三研读课标、教材中的《义务教育数学新“课标”的理念及案例解读》、《一年级教材整体介绍》、《人教版义务教育教科书数学一年级上册教材介绍》、《人教版义务教育教科书数学一年级下册教材介绍》。在每个模块中，个人结合专家的讲授与解读及时撰写心得，完成作业，如《一年级教材整体介绍》模块中完成了《本学科全年段教材的内在联系》作业，《教师专业标准（试行）解读》模块中完成了《专题讲座学习心得笔记》作业，在《人教版义务教育教科书数学一年级上册教材介绍》模块中完成了《起点年级教材（或课标）修订要点》作业，在《自主发展取向的教师专业成长》模块中，完成了《专题讲座学习心得笔记》作业，在《教学设计与课例分析》模块中完成了《围绕本学科提供的课例进行课堂观察，完成记录表单》作业。

按照“国培计划[20xx]”——安徽省农村中小学教师远程培训的实施方案的要求，本次个人虽然平时的教学负担重，加上本学期又额外承担了学校管理工作，学习时间非常有限，但是为了提高自己的教育教学水平，促进教育观念的更新与教育管理水平的提升，我在繁乱的工作之余，利用可用时间

甚至常规休息时间按部就班完成了四个板块的学习任务，包括课程学习、学思作业、互动交流以及校本研修和在岗实践作业。

一、课程学习方面，到目前为止，个人已经全部观看了安排的所有课程视频，阅读了相关课程文本资料。

二、按照培训计划的要求，对所学课程及时总结，完成规定的课程作业，并从自己的作业选择一篇自荐给指导老师考核。

三、互动交流方面，我在学习过程中，能积极参与学科活动，参与学科相关话题研讨，并将平时搜集的或自己制作的文件资源上传与同行共享，对专家的解读精彩之处给予点评，发表个人的见解，对学友的作业认真拜读，并留下个人的意见，参与上述各项活动的过程中，虽然有些一词一句带过，但是也饱含热情，无论是专家的精彩解读还是学友的话题、作业、设计等等，有很多值得我个人深入学习，受益匪浅。

四、参加校本研修和在岗实践作业方面，个人能结合本次国培以及自身教育教学实际，提交了相应的实践作业，并积极参与校内同行交流与研讨。

一轮培训工作即将结束，“国培计划[20xx]”——安徽省农村中小学骨干教师远程培训对我的帮助很大，受益很广，启发很多。在国培省级骨干教师远程培训的后期，我将努力将所学化入我的平时教育教学工作中去，并从专家以及学友们精彩的观点中汲取更多有益的营养，不断加强自身理论及业务学习，不断通过教育教学实践，促进和提升个人的理论和实践水平，为学校的教育教学更好服务。为皖北农村教育事业的发展做出自己的贡献。

英语远程培训的收获与体会篇八

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提

升教育理念、改进教育方法的急切心情，参加了河北省20xx年全国中小学幼儿园教师全员远程培训。本次培训的内容是《小学英语教学设计》和《小学英语课堂教学语言设计与实施》。即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流。

“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。通过这次培训，我找到了自己的方向，明确了自己的目标，这次培训可以说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任，我从专家、学者身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

一、教育理念的提升。

聆听了各位专家教授的讲座，使我对《小学英语教学设计》和《英语教学语言的设计与实施》有了更加深刻的认识，今天的社会不再需要红烛式的教师，每一个教师都要在教育实践中不断地学习，更新自己的知识，由苦干的经验型教师转为智慧的科研型教师、学习型教师。只有让自己成长为参天大树，才能奉献给学生勃勃的生机，我们要在发展壮大自己的过程中，造福社会！

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名教育工作者，应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发

挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻地体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。

二、教学方法的提升。

教师要精心备课，从小学生的身心特点出发，以孩子的视角来设计教学内容、教学方法，使课堂生动活泼，激发学生的求知欲望。

三、学员间的交流。

在参加培训学习的这段时间里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级论坛踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自己的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自己能博采众长、开阔视野。

通过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自己，现作为一名小学英语教师，必须不断的学习，不断地提高自己的专业知识与技能，不断地充实自己，开阔视野，放开思路，开拓出属于自己的新视角、新领域、新天地，实现自己的人生价

值。在今后的教育教学工作中我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快消化、吸收，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，变成自己的教学实践、开拓创新，尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的比较成熟的教研教学风格，不断提高自身教育教学水平，争取做一个有丰富的专业知识、精熟的技巧、健康的人格和心理的优秀教师。学海无涯，我将在学习中求进步，在培训中求提高，在探索中求发展，我始终追寻的原则是：爱拼才会赢！

英语远程培训的收获与体会篇九

通过这次中小学教师素质提高全员远程培训，我有幸聆听专家的讲座，汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

根据学习计划，我选了“小学数学中培养学生推理能力的教学策略”、“小学数学课堂教学中的预设与生成”、“激发小学生数学学习兴趣的教学策略”“小学数与形结合及符号化思想的教学策略”四门课程来学习。回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下面就具体谈一些学习的收获。

一、更新了自己的教学理念和教学思想

中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就

必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，自我完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己的专业知识。

二、教师的角色地位得到了重新认识

教师的角色由一个“传授者”变为一个“引导者”。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。

三、与学员在平台研讨中得到了提高

在每一次的在线互动研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

这次小学教师远程培训，让我感受着远程培训给我带来的阳光、空气、雨露，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，做一名学习型、科研型、开拓型的优秀教师。

英语远程培训的收获与体会篇十

这次中小学远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件，在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在学习中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，

深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。