

中班第一学期班级工作总结 第一学期班级工作总结(模板6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班第一学期班级工作总结篇一

随着寒冷冬季的到来，一学期很快就要过去了。我们班级虽然迎来了一个新教师，但是孩子们的适应能力很强，能很快地融入到新的班级环境中，在两位教师的共同配合中，孩子们的行为习惯和自理能力方面都得到了很大的提高，接下来我将围绕以下几个方面具体来回顾一学期的成长。

本学期我们的集体教学时间减少，区域游戏和游戏时光都增加了许多，孩子们的自主时间多了许多。孩子们每天一来幼儿园，都能主动地拿着自己的区域牌选择自己想要的游戏区，然后和小伙伴开始交流互动。当孩子们变得更自主时，他们与老师之间的距离也拉近了，游戏中会时不时跑来与我们分享自己的游戏小故事。

在新大楼的投入使用中，专用室也成了大家喜欢的游戏空间，他们通过角色扮演游走在常州老街上，体验着常州美食是如何做出来的。在童艺坊中孩子们能认真专注地diy风筝和马勺脸谱，试着将废旧报纸做成纸浆。在翰书院中更能安静地看绘本，听故事，会主动遵守图书馆的礼仪文化。

本学期我们创设了精致的五表，张贴在教室的醒目位置，为了让幼儿知道自己的班级约定，区域游戏活动计划，一日的活动流程，还有知道今天的天气和日期，在动手操作的过程

中知道如何签到，如何当小值日生，培养了他们的责任感和集体荣誉感。

在新大楼的投入使用中，我们为幼儿提供了丰富的区域材料，如科探实验坊有镜子屋、陀螺大战、小小考古、彩瓶套圈等；益智快乐园有动物飞行棋、聪明猴、动物拼图等，美味西餐厅增添了各种自制美食、送货小车、休闲小站等；温馨书屋在家长的帮助下，为孩子们提供了新颖有趣的绘本大书，我们还增添了纸戏剧，鼓励孩子们自己演绎戏剧里的绘本故事；最受大家欢迎的就是创意美工坊，孩子们借助自然材料、超轻黏土等制作出了许多形态各异的动物模型。区域环境随着不同主题的开展也在丰富地变化着，幼儿借助区域游戏更深入地了解主题活动的内容。

孩子们在区域游戏中社会性得到了提升，他们会与同伴团结合作一起建构恐龙园，会模仿学习同伴的黏土作品，会帮助同伴一起在童趣生活馆叠衣服，还会主动与同伴承认错误，互相谅解。

在我们老师的细心照顾下，无重大的安全事故发生，看到幼儿安全、快乐地在幼儿园度过我们很开心。我们在平时的保教工作中会关注一些体弱儿和肥胖儿的身体健康，比如体弱儿丫丫，过于瘦弱的她我们都会鼓励她坚持不挑食，养成营养膳食。肥胖儿刘潼在日常的餐饮管理中会让他少吃热量高的食物，鼓励他多运动。本学期，我们班级还来了一个早产儿洋洋，刚入园的时候都是妈妈抱着进园，但是经过一个学期的适应，洋洋能自己熟练地扶着筷子吃饭，还能自己穿脱衣服，在运动场上更是一个矫健的小小足球健将。看着他的成长，洋洋妈妈特别激动，还为我们班级提供了一台空气净化器，帮助孩子们减轻雾霾空气的污染，家园合力共同关心孩子们的身体健康。

我们还会在谈话活动中渗入安全知识讲座，幼儿园也会邀请交警叔叔和消防员叔叔来给大家做安全讲座，还开展了许多

防震防火演练，幼儿对这种实战演习都非常喜欢。在本学期的防骗演练中，孩子们都学会如何抵御陌生人的诱惑。

家长工作一直是我们最重视的一方面，我们每天都会接送幼儿期间和家长们谈谈幼儿的在园表现，发现问题及时短信电话联系。本学期我们两位老师开展了家访工作，走访了廖一鸣一家。在多方了解后知道了他的家庭背景和家庭教育环境，正是因为父母工作繁忙才造成了孩子散养没有纪律性。后期我们两位老师也会给他更多的关爱，希望帮助他更好地适应集体生活。

我们本学期开展了多次家园开放日活动，邀请家长们来参加运动会，参加汇报演出，通过一次次精彩的活动增进孩子们和家长之间的情感。我们通过掌通家园及时发布孩子们的照片，得到了很多家长的点赞和支持。

家长们还通过qq群里每天的打卡，带孩子们坚持每日一画的打卡活动。有了家长们的合力支持，孩子们个个都爱上了绘画活动，在画画中收获自信和喜悦。

虽然本学期的工作已经接近尾声了，但是更关键的下学期即将到来，为了更好地让幼儿有效衔接，我们会一如既往地关注他们的学习，关注他们的常规好习惯的培养，保证每个幼儿都能开心快乐地做个小学生！

中班第一学期班级工作总结篇二

我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们继续让学生学习古诗词，学习《老子》。学生在学习的过程中，不仅可以感受到中华民族语言的美，激发爱国热情，同时也能够丰富积累，培养语感，提高语言

的感悟能力。我们利用早自修、课余时间，定时定量的让学生学习古文化。

由于这种安排时间不长，不用那么多的理解、分析，老师也不会有那么多的提问，学生只是在不断地诵读中静静地感受语言的美，因此兴趣很高。再加上根据学生的年龄特点，他们的整体记忆能力普遍很强，他们往往会在诵读之余，不由自主地脱口背出来。一个学期以来，他们也积累不少的古诗词。虽然说，让小学生学习古文化的利弊还在争议之中，但我想如果他们有兴趣，又不加重学习负担，何况古文化中都蕴藏着朴素的做人的道理，这样学习，肯定是利大于弊，肯定是让他们终身受益的。

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

为了适应社会的发展，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》进行了部分修改。这学期，我们班联系班级实际，开展了多种形式的活动，学习新的《规范》《守则》，使它们能够深入人心。再联合生活实际，逐条落实。久而久之，学生就能够将这些《规范》、《守则》，从原来的认识化为自己的行动。

比如五项循环竞赛、广播体操比赛、拔河比赛等，在一定程度上丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每周一次的五项循环竞赛，还是广播体操比赛、拔河比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力和增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，“我能行”、“夸夸别人”等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些“小能人”，“小主持人”，“小故事王”“小演讲家”从中脱颖而出。

没有质量，就无所谓班级的发展。在应试教育向素质教育转型的今天，我们更要重视质量。什么是一个班级发展的好质量呢？我想一个好的班级，首先是要有一个民主、和谐、温馨的集体环境，其次要有良好的班风、学风。考试制度还没有完全废除，并且它还作为衡量班主任业绩的一个重要依据。因此，作为班主任，要教给学生正确的学习方法和正确的学习观念。

这学期，笔者首先让学生学习名人，给他们听名人小时候学习的故事，让他们收集一个有关学习方面的名人名言，开展名人故事汇报会等，使学生们的脑海里树立起榜样的形象。有了榜样就有了动力，学生的积极性被激发。这时候，要教给学生正确的学习方法，让他们知道，要想成功，必须要有好的方法，思考方法的过程同样也是学习的过程。这样一来，比如，一味的抄写改成了“自己考自己”（笔者自己想出来的名字，即自己出题考自己的意思）；要多次重复的死记硬背换上了“带关键词背诵法”，想背的时候，一拿出自己准备的关键词，记得快，记得牢，等等。

中班第一学期班级工作总结篇三

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，只有发挥好自己的指挥、引导作用，才能使整个班级团结一致，齐心协力，才能营造一个健康、向上，有凝聚力的良好氛围。

六年级既是毕业班，又是全校学生的领头羊，只有这些人带好了头，学校各方面的工作才能轻松自如，我作为六班的班主任，更有责任和义务去管理好整个班级。根据开学初的计划，我认真地去做了各项工作，现学期末，有必要重新审视，总结利弊，迎接来年更艰巨的工作：

一、自身师德建设不断完善。

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的学生，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，自学相关书籍、杂志，研修有关课题，常常反思自己的工作、言行，及时改正错误，积极向有经验的老师请教教学方法。

二、班级工作追求点滴进步。

1、建立谈心制度。与学生，特别是对那些后进生要“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。如：吴亚伟、吴路宁、吴均辉、朱惟康几个顽皮学生，常常找其谈话，开学初，吴亚伟、吴路宁两人迷上了游戏机，经常三天两头不来上学，尤其吴路宁，我找其多次谈话无效，我就通过多种关系，联系到其妈妈，让其回家做儿子的思想工作，并与其妈妈一同进行教育，现在游戏不打了，学也天天来上了。吴均辉、朱惟康两人总是互相指责缺点，上课时也这样，影响了他人的学习，我一次又一次找他们谈话，吴均辉很多方面都有了改善，通过这些工作，这些顽皮生分别

都有了不同程度的改变和进步，但吴路宁、朱惟康两人还有待进一步转化。

2、多侧面了解学生心态。我通过让学生写日记的方式，把自己想说的话告诉我，把班上的事告诉我，让我能够及时地了解学生的思想动态，并及时地做出反馈，如：吴小燕在外欠债一事，我从学生的日记、她人的叙述、与她的谈话当中了解到，及时地向学校领导反映，向家长说清，一起做好工作，协调好孩子的心态，并作为教育材料，让其他同学从中吸取教训。还有住宿生之间的关系总是很难搞好，我也逐个进行谈话了解，明辨是非。

3、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，再者是借一臂之力，与他们进行联系，相互沟通，如果家长有事找我，可打我家的电话与我联系，也可到校找我。这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

4、抓住平时的小事不放松。一有事，不管大或小都要向班上同学宣传，让其用自己的思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极少数顽皮生的进步。

5、与学校的各项工作步伐保持一致。选定了各路路长，负责管好各路的安全，选出班委，做好班级的安全、卫生、纪律等工作，支持学校开展的“行为规范加减分”活动，对学生进行日常行为规范化教育。督促卫生监督工作，搞好校园文化建设。

三、实践活动展示学生能力。

根据教材及培养学生能力的需要，每月一次的班级实践活动进行得很顺利，效果也不错，九月份观看的录像，让学生意识到安全的重要性，写出的读后感也流露出了真情，十月份

的主题班会，十一月的朗诵比赛，十二月份的辩论会，不仅锻炼了学生的口语表达能力，更让学生从中获取了很多的知识，懂得了很多的道理。还有元月份的“写春联”比赛，培养了学生的业余兴趣，还让学生了解到中华文化的博大精深。

很多的工作做了，但有可能还不是那么尽人意，通过不断的总结，不停地反思，我想总会日趋完善的。

中班第一学期班级工作总结篇四

弹指一瞬间，一学期已接近尾声，回顾这一学期的点滴，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。做好这项工作任重道远，需要花很多的时间和精力。回顾本学期工作如下：

好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的晨会课、班会课，有针对性有主题地开好晨会课、班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，队会课《爱我中华，勤劳致美》，心理健康班会课《十人九足》等，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因

材施教。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们每月召开一次班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。本学期周心悦和顾晨入选了校级主持人及校级中队委员，班级里我又培养了张慧君、闫钰、冯依晨、张茉琦等同学，这样孩子们的纪律意识也能加强，更加自觉学习、阅读。

没有规矩不成方圆：对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规，每个同学根据班规条例给予加减，下发或扣“福地卡”，每月评比福地娃夺星榜，并下发奖品，学期进行福地娃夺星榜冠军评选，并下发证书。充分调动了学生的积极性，这大大激发了学生学习的热情。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、晨会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注

意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

去年我评职称下乡，接三（3）班后立即建立班级文化建设，说实话，并没有马上看到成效，每周班级评比很少能被评到五星班级，但是一年后的现在，孩子们四年级了，这学期几乎每一周都被评为校五星班集体！而且还荣获2次“行为规范优胜班”！这给了我们全班太多的鼓励和信心！这学期最大的进步是，即使没有老师在教室，孩子们都能自觉用餐和学习。拖欠作业的现象已经少了很多，原来班级群家长几乎不会回复的情况已不见，现在班级群里热闹非凡！去年的学困生，今年已经有3个已经有了显著的进步，让所有任课老师都很惊喜！也许，我们的四（3）班没有其他班级优秀，但是我们在努力在进步，而且进步很明显，这便是我们最欣慰最自豪的！

我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。接下来的工作中我会继续努力，望孩子们有更好的发展。

中班第一学期班级工作总结篇五

吴纪小三年（2）中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。在本学期，我中队在学校领导和有关老师的大力支持和指导下，积极顺利地开展了各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现将本学期我中队的工作总结如下：

自从接手这个中队，我便开始对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩把学生进行分类，然后采取自报和指导相结合的方法，确定了每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上其他同学。通过对全体同学耐心细

致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。主要做好以下几点：

1、热爱、尊重、信任学生。教师只有热爱学生，才能得到学生的热爱，对老师的要求，心悦诚服，努力做到。尊重、信任学生是教师对学生爱的情感和行为的具体表现。这就需要我们要学会欣赏学生，善于发现学生的闪光点。

余文迪，他本来学习成绩还好，但是从上学期开学以来就象变了一个人似的，上课不专心听课，平常懒学习，还经常和同学间发生小矛盾。但他在动手能力，思维灵活方面却做得比许多同学出色。抓住这一点，我经常表扬他、鼓励他，并做好班里学生的思想工作。慢慢地，他班的班集体归属感越来越强，小毛病也改了不少，学习成绩也提高了，课堂纪律也好很多了。

2、关爱学生，不仅要爱优等生、中等生，更要爱差等生。而真诚地与后进生交往，在成长的路上给予及时的帮助、真诚的祝福，他会因为你的一句话或是一个笑容、一个眼神而更加热爱生活，更加懂得珍惜。

对后进生来说，他需要精神上的帮助，尤其是要增长他的自信心。在这个方面，我除了一般人惯常用的讲《龟兔赛跑》的故事之外，还细心地发现后进生的优点，抓住他的闪光点大力鼓励，增强他的自信心。因为后进生也只是学习上或者纪律上的后进者，他们也有他们的个性，也有他们的爱好，他们或喜欢唱歌，或喜欢舞蹈，或热爱劳动，或乐于助人……在队会时、在各项比赛时多一些指导，多一些鼓励，让他们在自己感兴趣的领域中舒展拳脚，让他们感受成功的喜悦。这对其自信心的培养就起到了预期的效果，对他们学习文化科学知识也起到了相得益彰的作用。我坚信，只要我们用爱包涵后进生，给后进生一张爱的帆，那么后进生的人生之路也会一路走好，步步走实。

。学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。其中张欣瑜更被选为星期一升国旗的旗手。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。本学期共开展了4次中队活动，参加了1次大队活动。

通过本学期开展活动，我深深体会到老师的工作是辛苦的，而创造出来的价值却是无穷的’，因此，我们只有将自己最珍贵的爱洒向每个学生的心田，才能做一名学生尊敬爱戴的好辅导员。

中班第一学期班级工作总结篇六

在忙碌中，大二上半学期结束了。身为副班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了机电工程系本科八班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx年大二第一学期的工作做总结如下：

这一年来我带领我们班班委比较积极组织全班同学参与了系里和学院开展的各种活动，并在本班内自主开展了各类活动，但取得的效果不是很好。我没有放弃，我相信这只是短暂的问题；我相信在以后的学习和生活中定会带领大家朝着建设一个我们共同的大家庭而努力学习，进步！

本学期，我班进如大二了，虽然还是沿用大一制定的班规和

现在的辅导员综合测评方案来管理班级，但是我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

- 1、利用班规和综合测评方案，使班级管理具有更强的操作性；
- 2、规范管理过程，做到民主决定班级走向；
- 3、明确责任管理，落实每个班委的责任；
- 4、多收集同学对班委及班级建设的意见和建议。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

班级的领导核心是班委。现在我们班实行班委轮岗制，各个班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理还算稳定。这学期，我们班基本上没有组织什么有意义的活动。每当有活动时，只有个别班委能做到尽心尽责，努力为同学们服务。经过大一和大二上学期一起的工作和磨合后，虽然使我们之间增添了不少默契，但各位班委在工作上还不是能够做到游刃有余而且对班级的日常工作还不是很熟悉，但是在后期做了相应的调整后，班委们在明确分工的基础上加强了有效的合作，班级工作基本上能够有效的开展。

在班风建设上，我班积极提倡发扬集体主义精神，班内成员共同努力搞好班级建设。在本学期中，虽然我们班班风建设较上学期要差一些，但我们班同学在学习、文体活动等一些方面取得了一定的成绩，而且在学校及系部活动中获得奖励。尽管我们班现在的形势很严峻，但我坚信在班委的积极、努力的带领下，我们班终究会形成团结、奋进、积极、创新的良好风气。整个班级感情融洽，班风和谐向上。

我们班共53人，已有19名同学参加了党课培训班的学习，并且都顺利结业了，成为了入党积极分子；2名同学已顺利发展成为预备党员。

在日常生活中，班委们虽然和同学们广泛接触，但还是对本班成员的思想动态不太了解。经过前期的经验教训，我想我们班委应适时适当的引导班内思想导向，使得班内保持积极向上的氛围，促进同学们更加合理的学习、生活。在此同时更重要的是及时和辅导员沟通，主动向辅导员汇报班级情况及工作进程。

在学风建设上，学校开展了“晨光读书工程”活动，开始我们班积极响应“晨光读书工程”活动，效果还不错，但后来由于天气、坏的生活习惯等诸多因素，响应“三早”的人越来越少了，早读真是形同虚设啊！针对这个问题，我们应该加强对同学们思想交流，将同学们的思想引入正轨。在学习生活中，大多数同学表现还行，基本上做到不旷课不迟到不早退，但是上课效率不高，学习态度不积极，不能按时按质按量上交老师布置的作业。

知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

1、参加系里举办的“嘉年华”活动。嘉年华活动中大家相互合作，互帮互助，集体荣誉感显著增强。此次活动使得我班同学的心情得到放松，在丰富了课余生活的同时，也使得班级凝聚力进一步增强。

2、班级组织的羽毛球比赛。

1、班级凝聚力有待提高，大部分同学集体活动中表现的不够活跃；

2、个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识；

展望未来的班级工作，我们要学习辅导员老师的工作精神，保持并发挥工作优势，避免并克服工作上的不足，带领整个班委们更高质量的完成下一学期的工作，确保本班班级工作的顺利展开。

1、学会交流沟通，学会倾听。

在工作中、生活中，当别人向自己求助时，也许自己觉得很不以为然的随口一说，可对于求助的人这件事也许是很重要的，自己的随口一说只会加重别人的茫然无助，很多时候都忽略了别人的感受，学会倾听非常重要。

2、换位思考。

工作中生活，我们每个人都要学会换位思考，立场不同，角度不同，对问题的看法也会不同。学会换位思考，带来的是对别人的理解，带来的是处理问题时清醒的头脑和正确的选择。

3、感恩的心

在工作中生活中，无时无刻，有许多人都在默默的帮助自己，自己也许知道，也许不知道，可是没有别人的帮助，单凭自己一个人的力量怎么可能成功！在以后的人生道路中，无论何时何地，我都会报着感恩的心去做每一件事，我都会报着感恩的心面对我的朋友，成功属于大家！成功属于我们的班级！