

最新医院工作总结展望 医院实习生工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医院工作总结展望篇一

实习单位：内外妇儿，十个月中，诠释了人生的酸甜苦辣，但更重要的是能对知识的全新记忆和理解，在工作中升华了自我价值。按照学校和医院要求，在带教老师的指导下，我的实习才得以以句号结束。现将报告总结如下：

一、积极角色转化：

学校和社会，有着本质的区别。学校里我是虚拟医生，到了医院我就得是真正的医生。老师一对一的指导，也从学校全班同一课的教学方式有所不同，语言沟通技巧的提高是角色转变的条件，病情观察能力是角色转变的促进。所以正确转变角色是关键，关系到整个实习过程中的收获。

二、端正态度，心系病人：

“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，医闻工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用，为此，我以对历史负责、对医院负责、对患者负责的精神，积极做好各项工作，努力提高服务质量，让每一位患者满意。以白求恩、南丁格尔精神为价值所在，燃烧自己照亮别人。

三、学习有计划：

每天的交接班查房，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

四、积极扩展技能专长：

记得有位老师对我说过，一位好医生他一生只看一种病，只做一种手术。这话很有道理，为什么医院分科细节化，就是为了精益求精的技艺水平。在我们实习中除了要掌握大纲要求的内外妇儿全科医生外，其次更重要的是扩展自己兴趣所想的技能专长，以提高业务水平。

五、观察与聆听：

患者对医生有一套属于自己的评价体系，这个评价体系的核心就是医技与医德。在社会里，医德往往是评价医生修养的直接体现。在医院里各形各色的人无奇不有，不同阶级、不同职业、不同信仰，我们需要细心观察与聆听他们发自内心深处的声音，特别处于社会最基层、最困难的群众，尽自己所能帮助他们。有些医护人员把金钱作为看病治病的目的，丧失良心的开天价药，败坏医学的圣神与崇洁。观察与聆听，为病人所想，还身价一个独一无二的崇高地位，从而树立正确的人生身价值观。

六、要善于总结，适应社会发展：

十个月的实习我收获了吗？我还有不足吗？我以后要怎么做？我们要通过为什么来了解自己，完美自己。社会的衡量不是仅凭一种能力，而是一种综合素质的标准。在学校是好学生，在社会里你是好人才吗？你学习优异但你处事关系令人紧张，其实你称不上好学生好公民。善于总结，取长补短，一月后、一年后，定会刮目相看。社会的发展离不开你，我的发展必将推进社会的进步。

运动是时时存在的，又是无处不在的。同样的，人生就是在不断的学习中得到提高、完善的。现在的结束只是为下一个阶段开始打下基础。我又将重新整装，确定新的目标，迎接下一个阶段的学习。

今天挥手告别校园，明天张扬青春的智慧与激情，谱写新的历史篇章。

医院工作总结展望篇二

作为单位的实习新人，在妇产科的实习即将结束，在这一个多月多的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接

触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

医院工作总结展望篇三

我在骨科实习的这段时间里，不仅在基本的护理操作能力得到晋升，如静脉注射、肌肉注射、皮下注射、导尿，卧床病人更单和床上洗头操作。还学到了几种骨科的专科操作，如神灯治疗仪，骨折治疗仪的使用，牵引口的换药的方法，以及专科理论知识，囊括骨折，腰椎间盘突出症，膝、髋关节置换术，牵引病人，打石膏病人以及颈椎病人等相关疾病知识和护理方法，还有过床板的使用等等。

骨科的知识很具有专科性，比如在体查方面，如腰椎间盘突出症，我们通过病人四肢的感觉和肌力来简略判断病人的哪几个椎体出现损伤。又如寰枢关节半脱位，我们通过比较面部的感觉和肢体的感觉来判断第一第二颈椎之间的关节损伤有无对四肢体造成损害。其中让我印象最深刻的是全髋关节置换术，非常是术后的病人，我们通过用皮尺比较两腿的长度来判断有无假体脱位。

在这段时间里，我发现自己还有很多的'不足，如查房的能力，在体查方面做得不到位，还有给病人做宣教这方面还有些欠缺，可以说就是沟通方面欠缺。总体来说，理论知识还不够扎实，所以我需要不断地从书上汲取知识，希望可以做到灵活地应用到临床上。

在这里，我还要谢谢教给我很多临床知识的老师们，是因为有你们的教导，我才不断从临床中学到知识，还发现自己很多的不足。和你们一起工作的时间很难忘，真的非常感谢。

医院工作总结展望篇四

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

作为一个护士实习生，在护理带教老师的悉心指导与耐心带教下，本人通过半年多的护理工作实习，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加我们医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我深刻意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让患者满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高，在护理实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风、在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

医院工作总结展望篇五

我是一名护理专业的大学生，即将毕业，为了更好地了解职业前景和增加自己的实践经验，我来到一家大型综合医院进行了为期三个月的实习。在这段时间里，我有机会接触了各种疾病的患者，参与了各种医疗活动，并学习了很多实用的医护知识和技能。下面是我这次实习的总结体会。

在实习前，我认真学习了理论知识，包括人体解剖、生理学、病理学、护理学等多个方面。这些知识为我实习提供了坚实的理论基础，使我更好地理解护理工作的重要性和难度。

在实习期间，我学会了认真观察患者的各种身体状况和生活习惯，包括呼吸、心跳、体温、皮肤状况、饮食、起居等。通过观察，我能够发现患者身体上的一些问题，及时提醒医生，让他们能够更及时地采取治疗措施。

在实习期间，我学会了很多实用的护理技能，如输液、换药、测血糖、吸氧等。这些技能在护理工作中是非常重要的，通常需要熟练掌握后才能独立完成。

尊重患者是一个好护士必须具备的素质。在实习期间，我经常与患者交流，尽力了解他们的需求和情况，及时安慰他们的情绪，并给予必要的关怀和服务。这样能够降低患者的压力和不安，提高他们的治愈率。

作为一名护士，勇于承担责任是必要的。在实习期间，我能够尽全力为每个患者提供最好的护理服务，同时注重规范操作，提高工作效率。

医院是一个充满合作和团队精神的地方。在实习期间，我学会了如何与其它医疗工作者共同合作解决问题，如看护师、医生、实习护士等。团队成员之间的相互信任和合作对于患者的治疗是非常关键的。

在实习结束后，我深信学习永无止境。我将会在未来一直保持学习进修的心态，不断提高自己的专业水平，在工作中能够更好地服务大众。

总之，这次实习让我更深刻地认识了护士的工作职责和重要性。我相信经过努力和不断进步，一定能够成为一名优秀的护士。