

# 小学班主任要做到四勤 小学班主任总结(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班主任要做到四勤篇一

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下

几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先冷静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了

她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

## 小学班主任要做到四勤篇二

2005-2006学年度，我担任了五（4）班班主任。班主任工作管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全”

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我

班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

#### 四、在班主任工作中求“新”

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

### 小学班主任要做到四勤篇三

三年级是小学生活的重要阶段，作为班主任，我有幸亲眼见证了孩子们的成长和进步。在这三年里，我深刻地认识到小学班主任的工作不仅仅是授课，更包括培养孩子的习惯，塑造他们的人格，培养他们的兴趣爱好。接下来，我将从三个方面来分享我的心得体会。

首先，培养孩子良好的学习习惯是班主任的重要任务之一。从一年级开始，我就着重教育孩子们养成积极的学习态度和良好的学习习惯。我鼓励孩子们按时完成作业、做到课前预习，课后复习。为了加强他们的自觉性和时间管理能力，我还制定了学习计划和考试安排。我在班级里设立了学习小组，让孩子们互相监督，相互学习，促进彼此的成长。通过这些努力，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们能够主动学习，独立完成作业，这无疑是我的一大收获。

其次，班主任在塑造孩子人格方面也起着至关重要的作用。在这个年龄段，孩子们正处于人格发展的关键时期，他们需要得到良好的引导和塑造。我强调公平、正义、友善等价值观，通过班级活动和角色扮演，引导学生们树立正确的人生观和价值观。在班级管理上，我始终坚持公平公正的原则，不偏袒任何一个学生，同时积极发现和表扬学生的优点和潜

能。在集体纪律方面，我注重培养学生的自律意识，让他们明白集体利益的重要性。通过这些努力，学生们的品德修养和自律能力得到了很大提高。

最后，班主任需要发现和培养学生的兴趣爱好。在三年级的三年时间里，我发现了许多学生的特长和潜能。我积极鼓励他们参加各种课外活动，并为他们提供机会展示自己。当他们在演出、比赛中取得好成绩时，我会公开表扬他们，给予他们充分的肯定和鼓励。同时，我也会和家长合作，为孩子们提供更多的机会和资源，引导他们正确选择兴趣所在。通过这样的努力，许多学生开始对音乐、美术、舞蹈、体育等方面产生浓厚的兴趣，他们在兴趣爱好中找到了自己的价值和优势。

总的来说，小学班主任的工作需要全方位的培养，包括学习习惯、人格塑造和兴趣爱好的培养。在我担任三年级班主任的三年里，我感到骄傲和满足，因为我看到了孩子们的进步和成长。我相信，在未来的工作中，我会继续努力，给予学生更多的关爱和支持，培养他们成为有思想、有品德、有爱心的未来栋梁之材。

## 小学班主任要做到四勤篇四

### 第一段：引言（120字）

作为小学实习班主任的我，深刻体会到了教育工作的重要性和挑战性。在这段时间里，我不仅学到了很多教育理论知识，更重要的是亲身经历了孩子们的成长和变化。在这篇文章中，我将分享我作为实习班主任的心得和体会。

### 第二段：培养兴趣爱好（240字）

作为小学实习班主任，我认为培养孩子的兴趣爱好是至关重要的。在实习期间，我积极组织各类活动，让孩子们有选择

的机会，可以选择他们喜欢的领域进行深入学习和探索。例如，我组织了手工艺术课程，让孩子们动手制作小工艺品，培养他们的动手能力和创造力。我还组织了阅读俱乐部，让孩子们选择自己喜欢的书籍，并通过讨论和分享感受，进一步培养他们的阅读兴趣。通过这些活动，我发现孩子们对新事物充满了热情，他们的自信心也得到了提高。

### 第三段：情感教育与人际交往（240字）

情感教育和人际交往对小学生的成长是非常重要的。在班级中，我注重培养孩子们的情感素养和友谊。我鼓励他们积极参加团队合作活动，如组织社团活动、团队游戏等，增强孩子们的交流能力和团队精神。我还注重关心和理解每个学生的情感需求，鼓励他们表达自己的情感，并帮助他们解决问题。在实习班主任的工作中，我发现，孩子们在情感交流和人际关系方面有了显著的进步，他们成为了一个更团结和互助的集体。

### 第四段：启发式教育与创造力培养（240字）

作为实习班主任，我积极倡导启发式教育，鼓励学生自主思考和创新。在课堂上，我采用了丰富多样的教学方法，如课件展示、小组讨论、问题解决等，激发学生的学习兴趣和探索精神。此外，我鼓励学生提出问题并寻找答案，培养他们的探索能力和创新思维。通过这种探索式教育，我发现学生的学习能力和创造力得到了显著提升。

### 第五段：总结与展望（160字）

回顾这段实习经历，我深刻感受到了作为小学实习班主任的责任和使命。我意识到，教育是一个长期而复杂的过程，需要关注每个学生的个性和需求，以培养他们的全面发展。在未来的工作中，我将继续努力，不断学习和提升自己的教育能力，为孩子们的成长和未来发展贡献力量。

总结以上，作为小学实习班主任，我关注培养孩子的兴趣爱好、情感教育和人际交往、启发式教育与创造力培养等方面，致力于为孩子们提供一个良好的成长环境和学习平台。通过这段实习经历，我深刻领悟到了教育的意义和价值，也增强了我作为教育者的责任感。我相信，只要我们用心去教育孩子们，用爱去关心他们，他们一定会成为社会中具有积极价值观和独立思考能力的人才。

## 小学班主任要做到四勤篇五

亲爱的八(5)班同学们：

20xx年新年的钟声即将响起！我们全体教师向胸怀大志、勤奋好学、文明有礼的八(5)班莘莘学子们表示最亲切的问候！

20xx年踏着轻盈的脚步，一路欢歌笑语向我们翩翩走来，火热的激情融化了凛冽的寒意，点燃起我们心中真诚的希望和期盼。新年，岁月之手为我们翻开了新的一页，我们忘却了昨日的忧烦，实现了今天的夙愿，期待着明日的幸福；我们抛却过往的烦恼，释放最美的祝愿！我们撕下昨天的日历，迎接崭新的新年；我们绽开最美的笑容，增添灵动的风景；我们品味岁月的甘甜，收获成长的豪情。

新年，让我们用心去感悟，心语、心愿、心声.....新年，让我们用感动去谱写，亲情、友情、恩情.....展望20xx年里一个团结、积极、进取、相帮互助的八(5)班班集体，作为其中的一员，在自豪的同时，我也想告诉大家：青春是一面旗帜，只有在拼搏的风中才能尽情的舞动。而青春没有界限也没有极限，青春的意义不是享受，而是一种对生命投入的理解。青春意味着代价，只有付出才能得到。请大家多读一点书，因为它让你更智慧；多做一点事，因为它让你更成[班主任新年寄语(五)(共2篇)]熟；多用一份心，因为它更能让你体会勤奋的魅力。今天的付出是明天的积蓄，今生的幸福需要今天的努力！

同学们!为了你们的美好前途，为了我们的辉煌明天，赶快抓住机遇奋力拼搏吧!我们全体教师愿意坚定地和你们站在一起，为你们勇敢地冲向成功保驾护航!我们坚信□20xx年的脚步一定会带我们迈向辉煌! 同学们，让我们：

播种一个信念，收获一个行动，播种一个行动，收获一个习惯，播种一个习惯，收获一个性格，播种一个性格，收获一个命运。同学们，信念促使我们行动，行动才会成功，成功则会改变命运。让我们为成功努力，为命运奋斗，为未来加油。

## 小学班主任要做到四勤篇六

### 第一段：引言（100字）

小学实习班主任是一份既充满挑战又充满快乐的工作。在整个实习过程中，我深深地感受到了作为一名班主任的责任与成就。通过与学生的互动、教育理念的践行以及与家长的沟通，我不仅成长为一名合格的班主任，也收获了许多宝贵的经验。

### 第二段：与学生的互动（250字）

与学生的互动是班主任工作中最重要也最令人愉悦的部分。每天与学生们一起上课、做作业和玩耍，我逐渐认识到每个孩子的个性和潜力。有时候，我会发现孩子们的兴趣点，从而激发他们学习的热情；有时候，我会耐心地与他们进行交流，听取他们的意见和建议。通过与学生们的密切互动，我体会到了班主任的工作不仅仅是教书育人，更是关心和陪伴孩子们成长的过程。

### 第三段：教育理念的践行（250字）

担任班主任不仅是传授知识，更是要培养学生的综合素质和



良好的价值观。所以，在实习班主任的过程中，我不止一次地思考和践行教育理念。我希望每个学生都能在我的班级里感受到快乐和幸福。因此，我注重培养学生的兴趣、创造一个积极的学习氛围以及组织一些有趣的活动，让学生学到更多的知识，同时也享受到学习的乐趣。此外，我还注重培养学生的团队协作精神和社会责任感，通过小组合作和社会实践等方式，让学生们相互帮助，学会关心他人。

#### 第四段：与家长的沟通（300字）

与家长的沟通是保持学生教育环境良好运作的重要一环。在实习过程中，我注重与家长保持密切的联系，并及时了解和反馈学生的情况。每个学期开始时，我会组织家长会，向家长们介绍学校的教学计划和班级的特点，并听取家长们的意见和建议。此外，我还定期给家长写一些学生的观察报告，其中包括学生的学习情况、表现和进步。在与家长的交流中，我坚信家校合作的重要性，并不断寻找更好的沟通方式和方法，为学生的成长提供更好的支持和指导。

#### 第五段：结论（300字）

担任小学实习班主任可以说是一种非常有挑战性的工作，但同时也是非常充实和有意义的。通过与学生的互动、教育理念的践行以及与家长的沟通，我不仅提升了自己的教育水平，还学会了如何关心和陪伴孩子们的成长。虽然在实习期间我遇到了很多困难和挑战，但我相信这些经验将使我在今后的教育工作中更加成熟和自信。我将继续努力，不断学习和进步，为学生们提供更优质的教育服务。同时，我也希望将我的实习体会与更多的教师分享，共同进步，为教育事业贡献自己的力量。

#### 总结：

作为小学实习班主任，我深入学生、践行教育理念、与家长

交流的经历让我深受启发。这段旅程充满了挑战，但也给予了我收获成长的机会。作为一名合格的班主任，我将一直不断学习和成长，为每个学生的成长和发展尽自己最大的努力。我相信，只要我们用心去做，每个小学实习班主任都能够给孩子们带来无尽的快乐与成就。