

# 2023年心存感恩班会教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 心存感恩班会教案篇一

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

- 1、让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。
- 2、让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动回报那些有恩于自己的人。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

1、准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。

2、准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母

亲》等等!

3、活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情!

4、准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

## 一、宣布活动开始

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

## 二、采撷感恩的精华

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情!

## 2、感恩故事

(1)年轻母亲舍身救儿(学生上台讲故事)2004年8月27日下午，\_\_市五里河公园5岁的`男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

(2)欣赏文章《汶川地震中的母亲》。(课件播放，图文并茂)让学生简要谈感想。

3、走近关于感恩的成语(让学生将收集的进行展示)如：恩深是海，恩如再造，感恩戴德

## 三、铭记成长的恩情

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、(让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事!)

2、学生伴奏演唱孙悦的《感谢你》

#### 四、感恩行动

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。(让学生沉思片刻后自由发言)(播放背景音乐《母亲》渲染气氛!)

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

(本次主题班会在歌声中结束)

## 心存感恩班会教案篇二

### 一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

### 二、参会人员：

学生、老师、校领导、家长。

### 三、活动过程：

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 心存感恩班会教案篇三

心存感恩主题班会主持词(二)

a□没有阳光，就没有温暖；

b□没有水源，就没有生命；

a□没有父母，就没有我们；

b□没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

a□我们沐浴着爱的阳光长大，

b□我们滋润着人间的真情成长。

a□享受温馨快乐中我们心存感激

b□就让我们共谱一曲——

合：感恩的心

第一篇章：感恩父母。

1□a□有两个人，他们愿意用自己的一生去爱你；

b□他们是谁？他们就是我们的爸爸、妈妈

a□让我们用热烈的掌声欢迎特邀嘉宾——他们就是我们的家长代表

b:让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□有一种爱,他让你肆意地索取

b□有一种爱,他让你肆意地享用

a□这种爱是什么?

b□这就是父母那深深的爱!

a□请听诗朗诵《感恩父母》。

2□b□谢谢同学们精彩的朗诵。

a□这首诗不禁使我们回忆起,父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手说一说。

【请三个同学来分享】谢谢你们!

b□虽然我们每个人的成长经历不尽相同,但谁也不能否认,成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水,体现着父母深沉的爱。

a□但是很多时候我们却忽视了爸爸妈妈对我们付出的爱,请欣赏祝豪杰、姜洋毅带来的相声《妈妈》。

a□下面我们进行现场调查,看看你对父母的了解:【随意问几个同学】

1、你知道妈妈的生日吗?

2、你给父亲买过生日礼物吗?

3、你知道妈妈最喜欢的是哪套衣服吗?



- 4、你知道父母的结婚纪念日吗?
- 5、你爸爸今年多少岁?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你爸爸喜欢吃的菜是什么?

4□b□通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记忆深刻!

b□谢谢汪鹭飞的精彩表演。

## 第二篇章：感恩老师

b□让我们用最真挚的情感，把最动人的音乐献给我们最最亲爱的老师。请欣赏王家乐带来的二胡表演《小红花》。

6□a□老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

b□老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。请欣赏小号表演《小星星》、《欢乐颂》

7□a□在我们成长过程中千万不要忘了老师，是她给了我们教诲，让我们抛却愚昧，懂得思考。

b□在老师的指引下我们将长成参天大树，今天一群新时代的少年带来了他们的摩登舞蹈，请欣赏陈宛伶带来的《伦巴》。

a□欣赏完陈宛伶的精彩表演，同学一定还没过瘾吧，下面请欣赏王夏琳、陈杨素带来的《恰恰》。

b□我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，我们的成长倾注

了老师多少心血啊!

a□同学们，请全体起立，请大家向全体辛勤给我们传授知识的老师们鞠躬感谢。深深地说一声：老师，您辛苦了!谢谢你们!

第三篇章：感恩所有的人。

8□b□一个友好的眼神

a□一句温暖的话语

b□一点来自心灵的感动

a□一点来自他人哪怕是最微小的帮助

合：我们都应该铭记于心。

b□常怀感恩之心的人是最幸福的

a□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

b□请欣赏诗朗诵《老师，谢谢您》

9□a□我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

b□在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。让我们请  
( )给

我们讲一讲发生在美国总统罗斯福身上的一个小故事吧。

11□a□对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

b□我们应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？请同学们说一说吧！（找三、四个同学发言）

a□同学们说得真好！我们这里有几条感恩方法可以给同学们参考，让我们一起来读一读：

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2) 每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事，尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

12□b□我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

a□对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

b□对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时可以倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯，让我发现生命是如此丰厚而富有□b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

a□带着一颗感恩的心，我们要感谢得太多太多，让我们将千言万语汇成一段美妙的旋律：《感恩的心》。

b□请全体起立。让我们随着歌声，放飞我们的感激之情！

13□a□感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我的人！

b□感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

a□感谢天地，感谢一切一切。

b□天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感激，生活会更美好！

#### 14、集体宣誓

我们以小学生的名义宣誓，感谢父母给我生命，感谢老师给我知识，感谢朋友给我友谊，感谢敌人给我坎坷，所以我会用感恩的心去面对生活的辛苦，坚持到底，永不放弃。

b□心存感恩，生活会少些怨气和烦恼。

a□心存感恩，心灵才会获得宁静和安详。

合：感谢生命中一切一切。

b□下面我们请辅导员讲话：辅导员讲话

b□谢谢辅导员，我们一定会努力，不会辜负您的期望。

三、队会结束：

1□a□请中队长带领全体队员呼号。

2、中队长：准备着，为共产主义事业而奋斗！

队员：时刻准备着！

3、中队长：退旗(退旗曲伴奏，全体队员站立敬礼)。

4、中队长：四(2)班“心存感恩，快乐成长”主题队会到此结束。

## 心存感恩班会教案篇四

：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的

情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的

人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

## 感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美的

学会感激——感激我的父母，

因为他们给了我宝贵的生命

学会感激——感激我周围的一切，

因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声“谢谢”

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，

她就是——“妈妈”。



她的手粗了，她把温暖的阳光给了我

## 心存感恩班会教案篇五

心存感恩主题班会主持词(三)

管：在这个阳光灿烂，春暖花开的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

吴：101班《感恩的心》主题班会现在开始。

管：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

吴：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

管：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

管：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

吴：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

管：第一环节《感恩父母》

吴：现在请同学们跟李旺齐读《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

管：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心

底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

管：谢谢精彩的表演。接下来，有请孙敏同学带来歌曲《舍不得》

管：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

吴：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

管：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听吴丰昊同学带来的朗诵《学会感恩》！

吴：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

管：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也相信，我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑脸灿烂如花。

管，谢谢大家精彩的表演。

吴：第二环节《感恩老师》

管：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

吴：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

管：下面有哪位学生谈谈感想。

吴：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

吴：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

管：常怀感恩之心恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小

事一下子变得无比亲切起来。 ，

吴：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

管：一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。管：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，101班主题班会到此结束，谢谢大家。

吴：下面有请值周学生代表兰斌祥作总结。

管：有请班主任李老师作值周总结。

吴：有请上周值周领导做总结。

管：下面有我101班学生为学校领导送流动红旗。

看过心存感恩主题班会主持词