

最新小学保护环境活动总结报告 保护环境活动总结(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学保护环境活动总结报告篇一

通过为期三个月的主题活动，我班师生提高了爱护公物、节约资源、保护环境意识，养成爱护公物，节约资源、保护环境的良好习惯，形成“爱护公物，人人有责”、“节约光荣，浪费可耻”的良好氛围。

一、周全的活动计划

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

二、开展了丰富多彩的教育活动。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公

物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

小学保护环境活动总结报告篇二

自然对我们人类一无所求，而人类只有在大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。

作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的`森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我通过一学期的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

1、环保教育活动必须协同发展，借助社会资源走综合教育之路，用绿色文化构建校园文化的主旋律，将生态道德教育量化成学生环保日常行为规范。

2、环保教育活动要扩大效果，必须要有一个系列活动，同时

要把范围扩大，让更多的人一起为创建绿色家园而努力。

3、在开展绿色学校环保活动中，我们感到有许多举手之劳的小事也能改变我们的环境，我们将一直努力，并呼吁更多的人成为“环保兴趣小组”的志愿者和实践者，共同创造美好的绿色的时中家园。

小学保护环境活动总结报告篇三

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的___安排，教育局在全区中小學生中开展“寄语未来”绿色环保教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保教育活动。

一、活动对象及范围：

一至六年级学生

二、活动时间、形式及要求

1、活动时间：20__年11月——12月

2、活动形式：利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取__邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望___封存，“未来邮局”将在一年后___将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：（1）每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”

的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2) 1—6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班 姓名斤数。(3) 各班级“一人一岗”小____，配和班____老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

三、活动实施步骤

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班____上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班____老师要____学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处____将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

四、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班____老师的____下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，

各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报____进行了回收，全校近1400名1——6年级的学生在班____老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班____、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4:00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。此次活

动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

小学保护环境活动总结报告篇四

本次活动，由宣传到开展，循序渐进，为了使“保护环境，爱护公物，勤俭节约，从我做起”的意识深入每个学的心里，并形成长效的机制。活动由国旗下讲话到班会，再到活动总结，先进个人评选，进行了周密的计划，才使得活动取得了良好的效果。而且在活动中制定了详细的制度，保证了活动的顺利进行。

寓教于乐是对小学生开展教育活动的�基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。针对小学生的年龄和生理特点，我班围绕爱护公物主题开展了丰富多彩的活动。

1、精彩的主题班会

在班会的活动中，每个学生都畅所欲言，诉说自己对爱护公物的看法，并为活动提出了很多有效的小建议。每一个学生都更加深入地认识到爱护公物的重要性，并且形成了明辨是非美丑的公德意识，激发学生的主人翁责任感，形成一种良好的班级风气。

2、利用黑板报等宣传阵地

在活动中，我班都制作了精美的黑板报，为活动营造了一个浓郁的教育环境。此外，还配合学校开展的手抄报评比，鼓励学生积极参与，查询环保知识材料，使每一个孩子都受到活动的熏陶，从而引导自己的行为。

3、鼓励人人参与

为了配合这个主题教育活动，我班对班级任务进行了明确分工，例如有专人管理拖布，在拖布上贴上管理者的名字，让他们有主人翁的意识，学生们非常爱惜自己管理的拖布，拖布的损坏频率大大降低。还有图书角、卫生清扫工具、电灯、电扇也都有专人管理。我班还配备了专人维修桌椅板凳，小问题自己班内就能解决，比如有的桌子螺丝丢了不少，桌盖不稳定了，我们就去总务处要来螺丝和螺母自己安装，也总有学生反映凳子上有钉子，钩坏了裤子，我们就组织学生进行检查，发现这种情况就帮忙敲一敲。在爱护公物意识下再加上适当的维修，有效的维护了班级公物，也让每个学生参与到活动中来，人人有事做。

4、有效的奖惩措施

结合班级的“你追我赶”栏目对学生进行适当的奖励，比如对帮助同学修理课桌椅的、捡起教室内外垃圾的、有效制止破坏公物行为的、节约用水等行为奖励笑脸，相反对于破坏公物和环境卫生的同学进行扣除笑脸的惩罚，或是“以其人之道还至其人之身”，比如，对破坏公物的同学，惩罚他帮助检查和维修班级内的公物，对于破坏环境卫生的同学，惩罚他监督和维持班级内的卫生等等，本着奖惩分明的原则培养学生的良好环保行为习惯，纠正不良风气。

1、三个月来，在全校老师的共同教育和领导下，我班师生了解到了较为丰富的爱护公物的常识，树立了正确的使用公物的规范，更重要的是养成了爱护公物的好行为、好习惯。

2、由于我班成立“爱护公物，保护环境”小组，每天监督检查，并派专人负责班级的电灯、电扇以及卫生工具等使用和管理，所以浪费水、电的现象明显减少了。而且电教设备以及桌椅等公物的损坏情况也大幅度地减少了，很多孩子看到电灯没关都会主动地去关，看到桌子上有污迹都会主动地去清洗掉，也不会有意的去破坏校内设施了，看到破坏行为会主动的制止和报告。

虽然为期三个月的主题教育活动结束了，但我们也认识到，爱护公物这一公民的美德，不是一天两天、一个月两个月就能养成的，而是需要长期地培养，反复地教育，所以，我们要借着这次活动的契机，让爱护公物、保护环境的种子在孩子心中生根、发芽，伴随其成长。

小学保护环境活动总结报告篇五

六月五日是一年一度的的世界环境日，__环境日的主题是：“向污染宣战”，我校根据区教体局的活动要求，以争创“绿色学校”为契机，结合徐州市创卫工作以及我市的主题是：“争创卫生城市，创建生态徐州”。不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“我为创卫出把力，争创环保小卫士”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强__管理，增强环保意识。

学校__十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育__小组，统筹安排学校环境教育工作。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展各类活动，注重教育效果。

1、在__下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

2、通过开展课外学习让学生知道了什么是环境问题，人类与环境的关系，人类面临的环境问题以及水资源、大气资源的

重要性，如大气资源、水资源被破坏，人类将面临的灾难等，培养了学生保护环境意识。

3、通过举办征文活动比赛，让学生切身体会到保护环境的重要性，让学生在读书写作的氛围内受到熏陶，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、为让我校学生度过一个有意义的儿童节和端午节，我校结合绿色教育和创卫工作，开展以“建设美丽家园，争当楼道小卫士”为主题的社会实践活动。

5、充分利用校园广播站进行环保知识宣传，利用校园宣传栏，张贴学生们的`环保主题手工作品。让学生们在动手活动中体验环境保护，低碳生活的重大意义。

6、利用晨会课教育学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

7、学校“环保小卫士”积极参与绿化、净化、美化校园的劳动，每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

此次活动让广大学生关心世界、关爱家园，使其从小对资源环境树立起忧患意识和低碳生活的理念，培养节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，主动积极参与节能减排活动，营造关爱地球、珍爱生命的环境文化氛围。

小学保护环境活动总结报告篇六

今年6月5日是第xx个世界环境日[]20xx年世界环境日中国主题为“xxxx”[]旨在动员引导社会各界尊重自然、顺应自然、保护自然，自觉践行绿色生活，共同建设美丽中国。公司统筹规划、积极部署开展20xx年“世界环境日”活动。各子公司积

极筹备，已于6月2日开始陆续启动世界环境日宣传活动。

公司紧紧围绕世界环境日中国主题和“提升环保意识共创绿色发展”的活动口号，组织开展为期一周的环保宣传主题活动，重点活动如下：

(3) 各子公司围绕宣传周主题，开展悬挂宣传条幅、开展知识竞赛等形式多样的宣传教育活动，普及环境保护法律法规知识、环境保护管理规章制度、项目环保相关要求等。

通过组织各部门、各子公司开展系列环境保护宣传教育活动，树立“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”、“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”环保理念，提升员工环保意识，宣传企业环保形象。

小学保护环境活动总结报告篇七

为广泛深入地宣传国家提出的“践行绿色生活”主题活动，鼓励全民环境意识、节约意识、生态意识、选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式。我校结合实际，为了增强师生们的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人做到环境保护的良好氛围，切实做到节水、节电、节纸、避免浪费，营造良好的学习和工作环境。我校以“世界环境日”为契机，组织全校师生开展了以“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”为主题的系列宣传教育活动。现将宣传活动开展情况总结如下：

为开展好今年的世界环境日宣传工作，校领导高度重视，召开办公会进行专题研究，传达了文件精神，制定了工作方案，提前进行了周密的安排部署。结合我县城乡环境综合治理，并结合实际制定了世界环境日宣传工作方案，将具体工作落实到人，确保了今年世界环境日宣传系列活动有条不紊地开展。

围绕今年我县确定的“倡导环保新时尚，践行绿色好生活”的世界环境日主题。今年世界环境日我校宣传的主要内容：

一是宣传以人为本的科学发展观、构建和谐社会以及循环发展等新理念；

三是传达中央、省、市、县各级政府相关会议精神。介绍城市环境综合整治等方面取得的成效和今后的一些工作措施。

1、学校利用国旗下的讲话时间，向师生介绍今年世界环境日的主题，并向全校学生发出倡议“节约水资源，随手关好水龙头；珍惜身边的每一棵树，做爱护花草、绿化环境的公民；保持校园整洁，养成良好个人行为习惯保持环境优美整洁，养成良好个人行为习惯，从我做起，从小事做起，从现在做起。

2、利用主题班会、黑板报、展板、滚动屏幕、横幅等形式，宣传普及生态文明、绿色低碳知识理念，引导师生增强节约意识、环保意识、生态意识，切实做到节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米的宣传教育。

3、各班开设了一节《倡导环保新时尚，践行绿色好生活》课，由各班班主任任课，把保护环境知识引入课堂，讲授环保知识，从而自觉的加入到保护环境的队伍当中来。

4、利用学校广播站播出“世界环境日”的由来和历届世界环境日的活动主题等，让学生进一步加深了对保护环境重要性的认识。

小学保护环境活动总结报告篇八

学校本着”给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，

不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了“绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划。20xx年拨专款xx万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建“人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行

为，全员、全程做好服务。

小学保护环境活动总结报告篇九

近日□x市司法局、市环保局、市总工会等多个部门联合开展“世界环境日”主题宣传活动，旨在通过系列活动，进一步提升群众的环境保护意识，共同创建绿色美好家园。活动总结如下：

（1）开展环境保护法治宣传活动。组织法治宣传志愿者□x法律服务队及家有儿女爱心志愿者协会等队伍，深入全市6个乡镇（街道）市民广场、集中居住区等地，开展《环境保护法□□x市市容市貌管理规定》《垃圾分类处理》等宣传资料2300余份，向群众普及“绿色生活”理念，潜移默化地促使群众养成保护环境的好习惯。

（2）发出一份绿色生活倡议书。向全市发放《践行绿色生活共创美丽新x□倡议书》，倡议书从“发展绿色经济、倡导绿色生活、共建绿色家园”等方面入手，号召全体市民从小事做起，从自我做起，一起参与到保护生态环境的实际行动中来。同时，借助政务大厅、银行网点、车站、大型商场等人流密集场所，在显眼位置摆放绿色生活宣传展板和倡议书，供市民浏览及自行取阅。

（3）开展环境保护创意大赛。在全市12所中小学开展“金色童年放飞童心”为主题的环保创意画活动，引导青少年学生充分发挥想象力和创造力，一起描绘心中未来生态家园的场景。学生们还在“共建生态家园、争当环保卫士”的宣传图画上纷纷签名，教育学生从小养成节水节电、不乱扔垃圾等良好习惯。

（4）组织绿色骑行活动。组织开展“美丽中国我是行动者”主题公益骑行活动，近百名志愿者身着环保标语宣传短袖、携带环境保护法治标语，沿城区主干道一路骑行，向群众倡

导低碳出行、健康出行理念，引导大家在日常工作生活中尽量少开车，多使用公交、公共自行车等绿色环保的'出现方式，一起为建设天蓝、地绿、水清的美丽x做贡献。

小学保护环境活动总结报告篇十

学校本着”给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了”绿色学校，你我共建”的良好氛围。

1. 领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长xxx任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划□20xx年拨专款xx万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2. 以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，在……等学科，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建”人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有

一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3. 建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

学校在醒目位置贴环保标语；设立绿色环保专栏，并及时更换内容；班级增设环保委员，在班级风采中增设绿色环保内容；学校举办绿色环保知识讲座、环保图书展、环保小制作比赛、手抄报比赛、环保征文比赛、开展了拒绝“白色污染，环保从我做起”；利用6·5环境日、植树节日等重大节日开展保护环境从我做起、从身边做起的活动，使环保意识深入人心，受到了良好的教育效果。

三、积极组织环保志愿者参加社会实践活动，在活动中提高环保意识，宣传环保思想

学校有环保志愿小分队，班级有环保志愿小组，他们积极活动在家庭、学校和社区。通过发放环保宣传材料、环保征文、环保黑板报等形式参与环保活动，普及率达98%以上；经常组织进社区、进工厂，考察野外环境状况，参观污水处理厂等；利用放假开展社会调查，宣传秸秆焚烧的坏处，农村沼气的得利用等，实现了小手拉大手。

节能减排深入人心，我校师生十分重视节能减排工作，能做到人走灯灭，节约每一滴水，深入社区、工厂宣传节能减排的重要性。