

# 2023年幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思 (模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思篇一

活动目标：

1. 欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案，体验孔雀的外形美。
2. 能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛，并能较为熟练地进行制版和拓印活动。
3. 与同伴合作使用工具材料，注意保持共用材料的干净和整齐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片
2. 教师所绘版画范画2幅（一幅没画羽毛、一幅画羽毛）、示范画羽毛的视频
3. 白纸、kt板、抹布、铅笔、颜料（稍干）

活动过程：

## 一、欣赏美丽的孔雀，对孔雀的外形和羽毛图案有所了解

1. 教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？（引导幼儿观察羽毛的图案）这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？（引导幼儿了解羽毛的细密）

2. 出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？（出示整张孔雀图片）

3. 出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！（出示范画）你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？（细细的、密密的）教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

## 二、幼儿制版、拓印

1. 鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2. 幼儿制版、拓印，教师巡回指导

### 三、展览评价

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

小百科：孔雀（英文名称“peafowls”）仅2属3种。孔雀属包括2种，全长达2米以上，其中尾屏约1.5米，为鸡形目体型最大者。头顶翠绿，羽冠蓝绿而呈尖形；尾上覆羽特别长，形成尾屏，鲜艳美丽；真正的尾羽很短，呈黑褐色。雌鸟无尾屏，羽色暗褐而多杂斑。

## 幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思篇二

### 活动目标

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1、ppt、班级幼儿照片

2、屏风一个

### 活动过程

一、游戏：芝麻 开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向xx幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是xxx”

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的`哪个小朋友不见了？

三、ppt[]我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

活动反思

通过这次活动，老师对全班幼儿有了初步的了解，对一些胆子较小的幼儿给予鼓励、帮助，多让他们在集体中表现自己。同时，教育一些胆子大、表达能力强的幼儿，帮助胆子小、表达能力差的孩子，缩小两极分化的差距，使全班幼儿共同进步。

## 幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思篇三

活动目标：

1、在情景游戏中学习按一定的规律装饰孔雀。

2、感受为世博添精彩的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿已有按照一定的规律排序[ab]

材料准备：多媒体课件、自制孔雀和图形卡片

重难点：在情景游戏中学习按一定的规律装饰孔雀。

活动过程：

### 一、引入情景

1、参观世博会关键问题：最近在上海有一个很重大的事情。小朋友们知道是什么事情吗？

（上海世博会）播放课件第二页。

（请小朋友来说一说）播放课件第三页。

二、孔雀表演关键问题：看看，是谁来表演了？

（原来孔雀展开它那美丽的尾巴，就象一把美丽的扇子，翩翩起舞）播放课件第四页。

### 三、装扮孔雀

1、随意装扮关键问题：每次表演节目之前，我们都要打扮打扮自己。孔雀也一样哦。我们也给孔雀打扮打扮吧。让孔雀在文化中心变得更加漂亮。看，孔雀的尾巴上有这些地方，桌子上有漂亮的图形，我们一起试一试，你们自己给小孔雀打扮打扮吧。

幼儿操作，教师观察幼儿是如何排序的

评析，并把幼儿的作品放于ppt中作为下一个装扮的要求。

装扮后关键问题：评价幼儿随意装扮后出现的有规律的孔雀。

播放课件第五页至第十二页，（根据幼儿随意装扮后出现的内容来出现）。

2、第二次装扮关键问题：我们再给孔雀装扮一下，想一想哦，打扮得漂亮一点，和别人不一样的。

幼儿操作，教师指导。装扮漂亮一点的。

播放课件第十三页。

四、演出开始了关键问题：孔雀都穿上了花花衣了，表演要开始咯，请大家准备好。

播放音乐，幼儿边念儿歌边表演。

儿歌：小孔雀，小孔雀。炫耀自己的花衣裳，打开彩色的大尾巴，引出七彩太阳光。

## 幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思篇四

活动目标：

- 1、培养孩子的.观察力，想象力，和自己动手的能力。
- 2、培养孩子不骄傲，认真学习的好习惯。
- 3、培养孩子从小爱护小动物、爱护大自然的情感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

活动过程：

1、师生互相问好。

2、发声练习（我爱我的小猫———） 135起立 531坐下

3、复习歌曲：《蜗牛与黄鹂鸟》小朋友们唱得真好。老师奖励一个小游戏：《小手藏起来》。

4、小朋友们都看到过什么动物啊？动物中谁最美丽哪？看看这是什么？老师给小朋友们看各种各样的孔雀。（配乐欣赏）观察颜色。讲孔雀的种类。看谁观察的仔细。然后把孔雀的羽毛拿给大家看，让小朋友们摸一摸。然后讲一讲摸到的感觉。鼓励小朋友要爱护小动物，爱护大自然。

5、听磁带学歌词。（提问孩子都听到了什么？）

6、咱们唱一首关于孔雀的歌曲好不好啊？

7、老师示范演唱歌曲，带动作。

8、分句教唱。让小朋友做动作学唱。

9、分组演唱，奖励游戏。男女孩儿分唱。学不同种动物演唱（小猫，百灵鸟等）

10、合唱。

活动延伸：

画孔雀，交上来。

和爸爸妈妈一起去动物园看美丽的小孔雀。

活动反思：

这节课我自己觉得有点儿头重脚轻，花了大部分时间在看孔雀上面，涉及到的知识面比较宽。课堂容量较大。正如各位老师所说的听着课着急。重点不突出。和孩子的互动不是很好，也不是很了解孩子，唱得少，老师讲得很多，没能做到课必有趣，渗透的各学科知识大于本节课的主要目的。通过这次教研让我学会了好多教课的经验，大家对我的评价都是发自内心的真实情感。我非常感谢大家对我的评价，在今后的教学之路上，我会吸取各位老师的教学方法，认真上好每一节课。努力做到课必有趣，调动起孩子主动学习的兴趣，促进孩子的发展。

## 幼儿园小班小孔雀告诉你教案反思篇五

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解歌词内容，熟悉歌曲旋律。
- 2、引导幼儿理解歌曲中两段歌词所表达的不同意思。
- 3、教育幼儿从小爱学习。

活动准备：

- 1、小孔雀的卡片

活动过程：

一、律动练习。

- 1、《拔根芦柴花》。
- 2、《挤奶》；

3、《苹果丰收》

4、《淘米洗菜》

二、通过看图片、讲述，激发幼儿主动学习歌词的兴趣。

(1)教师引导幼儿观察、讲述挂图。

教师出示挂图请幼儿观察并提问：我给你们带来了一位新朋友，你们看看他们是谁？

(2)教师提问：有几只小孔雀啊！这些孔雀看起来怎么样啊！你们在哪里看过小孔雀呢？

(3)你们知道小孔雀有个有趣的的本领，你们知道是什么本领吗？

老师总结：孔雀的有趣的本领是会开屏，开起屏的时候可漂亮了。引出歌词“小孔雀真有趣，抖开满身花花衣。”

(4)今天我们要学习一首歌曲，歌曲的内容是关于小孔雀，歌曲的名字就叫“小孔雀，告诉你”

(5)老师把歌词完整的念一遍。让幼儿知道歌曲有两段。

(6)提问：刚才歌词里说了什么啊！谁来说一说。

(7)老师再把歌曲清唱一遍，让幼儿进一步熟悉歌词。

三、学唱部分

(1)你们想学唱这首歌曲吗？那就请小朋友们竖起小耳朵，仔细听老师边弹边唱。

(2)你们是要像小孔雀一样比穿花花衣服呢？还是要去比学习

呀!

(3)对幼儿进行正确的行为，思想教育。教育幼儿要有志气，要比学本领。

(4)幼儿再次听老师边弹边唱，要去幼儿仔细的听。

(5)引导幼儿一起来把歌词念一念

(6)老师边弹琴边唱歌(会唱的小朋友可以小声的和老师一起唱)

(7)请幼儿跟着钢琴学唱歌曲，当幼儿有不会唱的时候，老师带领幼儿一起学唱。

#### 四、结束部分

(1)全班幼儿跟着钢琴演唱歌曲。

(2)幼儿清唱歌曲

(3)活动结束。