

# 最新小区垃圾分类活动总结美篇 垃圾分类活动总结(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇一

可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾。可以本身或者材质可以再利用的东西。可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

废金属物品：如易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮、废电池等。

玻璃：有色和无色废玻璃制品。

织物：旧纺织衣物和纺织制品。

餐厨垃圾，俗称泔脚，是居民在生活消费过程中形成的生活废物，极易腐烂变质，散发恶臭，传播细菌和病毒。餐厨垃圾主要成分包括米和面粉类食物残余、蔬菜、动植物油、肉骨等，从化学组成上，有淀粉、纤维素、蛋白质、脂类和无机盐。厨余的主要特点是有机物含量丰富、水分含量高、易腐烂，其性状和气味都会对环境卫生造成恶劣影响，且容易滋长病原微生物、霉菌毒素等有害物质。

有毒有害垃圾是指存有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。对有毒有害垃圾主要采取深埋、焚烧、包装堆放等处理方法，但会产生二次污染，且成本较高。而现在有一种新的方法“汞污泥组合物净化处理法”，利用科学配比的技术，将有害物质进行分解，在反应过程中形成一种新的分子结构，转化成一种无毒无害的净化物。含汞污泥组合物净化处理法技术工艺简单，采用它来处理有毒有害垃圾每吨只需投入约8000元，是成低本、处理彻底、无二次污染的处理有毒有害垃圾的科学方法。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

为什么我要提倡大家这样做呢？因为这样做能够保护环境，还能让废物得到更好的利用，既不污染环境，还让我们生活的城市空气更加美好，让“祖国的未来”更加健康的成长，我们的地球妈妈也感到无比轻松！大家快点行动起来吧，让我们做垃圾分类的小主人！

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇二

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

### 二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的

习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

### 三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

### 四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

### 五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其

中的乐趣。

## 六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇三

### 一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿

在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

## 二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自2011年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品200余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。2011年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、

运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20000元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20000余册，节约资金16万余元。

### 三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，

由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇四

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进

行。

活动结束后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的`是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。



# 小区垃圾分类活动总结美篇篇五

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

## 一、推行创新性课程，提升环境意识

一是编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

二是编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

三是建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

## 二、建设节约型校园，践行环境理念

一是深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

二是控制厨余垃圾数量，实现无害化处理□20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20xx0元以下的罚款。

三是建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20xx0余册，节约资金16万余元。

### 三、打造两美化校园，营造环境氛围

一是设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清 生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，

已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

二是设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

三是成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

四是小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡

议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇六

### 1、积极开展对居民垃圾分类知识的宣传。

开展入户宣传，对居民开展了垃圾分类投放指导、垃圾分类的意义等方面的宣传。倡导居民养成垃圾分类和分类投放的习惯，把可回收垃圾分类放到专门回收处；引导居民坚持从源头减少、践行低碳节约、循环利用的生活方式，不买难以回收或者包装浪费的产品；引导居民提高可回收垃圾的利用率。尽量修复损坏物品。延长其使用寿命；引导居民尽量不使用一次性用品，减少使用塑料制品，多使用环保替代品，从根源上减少垃圾产生量；鼓励居民发动身边亲戚朋友了解垃圾分类，积极参与垃圾分类。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部在西湖区丁公路街办兴柴北苑小区开展了“行动起来，垃圾分类从你我开始”的主体宣传活动。活动现场准备了废纸、费金属、旧衣物、废弃塑料瓶等各种可回收垃圾以及废旧电池、废弃药瓶、废弃的气雾杀虫剂罐子等有害垃圾、小石子、小砖头、烟头等其他垃圾的彩色图画卡片，林林总总、各式各样。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部的垃圾分类运营专员们现场对社区居民开展了垃圾分类投放演示与指导，利用了易拉宝宣传图册现场向社区居民讲解了垃圾分类的意义。随后，运营专员们还现场与社区居民进行了游戏互动，让居民区分多组进行1对1垃圾分类投放对抗比赛，优胜组获得小奖品。在社区居委会的大力组织宣传下，整个社区有近一半的居民们都积极参与了本次主题宣传活动，活动取得了非常好的效果。

## 2、党员带头践行垃圾分类。

20\_\_年8月31日，中国天楹江西公司丁总一行及丁公路街道兴柴北苑社区党员们济济一堂，在兴柴北苑社区开展了党员干部带头参与垃圾分类实践活动。南昌电视台一套新闻记者到现场进行了采访。

首先，天楹公司丁总给社区党员们详细讲解了垃圾分类的意义、垃圾分类的知识、如何来进行垃圾分类和分类投放，如何获得积分、如何用积分来兑换礼品，丁总还进行了垃圾分类智能投放设备使用现场演示，等等。社区党员们也非常认真地听取了讲座，并踊跃地提问，积极地和丁总进行垃圾分类知识的探讨、交流，现场气氛十分活跃。

然后，社区党员们还亲身体验了一回现场垃圾分类和分类投放实践，中国天楹工作人员也手把手地教社区党员们如何进行垃圾分类和分类投放。

## 3、大手牵小手，在未成年人中积极开展垃圾分类知识宣传。

江西天楹城市环境服务有限公司和丁公路街道兴柴北苑社区共同主办了“迎‘六一’，小手牵大手，垃圾分类走”垃圾分类宣传推广活动。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇七

### 1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

## 2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

## 3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

## 4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

## 5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分

别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇八

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案(2016-2020)》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20xx工作方案》，按照方案在辖区xx个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》62456份。

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导

入期中又有更具“xx模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。\_阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇九

生活中垃圾随处可见，虽说“垃圾”对人们的健康会带来不良影响，也会对环境造成一定污染。但是，如果大家能对“垃圾”进行分类，管理好生活中的“垃圾”，就会有益身心健康，保持环境的洁净。

为积极响应□xx市柯xx人民政府办公室关于印发20xx年xx区生活垃圾分类工作的实施方案的通知》精神，进一步加强城市生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平，实现可持续发展。最近，柯桥裕民幼儿园进行“垃圾分类，从我做起”活动。

本次活动的形式有，发放垃圾分类工作告家长书、开展亲子制作变废为宝小制作、各班开展环保教育活动以及进行日常的垃圾分类活动。特别在环保教育活动中，孩子们受益很大！了解了纸类、金属、玻璃、除塑料袋外的`塑料制品、橡胶及橡胶制品为可回收的垃圾。

也了解了电池、废旧电子产品、废旧灯管灯泡、过期药品、



过期日用化妆用品等为不可回收物品。孩子们明确“垃圾”性质后，希望逐渐形成将垃圾归类投放指定垃圾箱的好习惯，也将这一好习惯延伸到家庭生活和社会生活当中，以自己的行动带动周边的人！

通过垃圾分类的环保教育活动，让幼儿、家长、老师以及更多的人懂得如何去处理生活中的垃圾，加入一起保护环境的队伍中来！

## 小区垃圾分类活动总结美篇篇十

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的'班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。