

家园共育工作方案(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家园共育工作方案篇一

家庭是孩子重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。我本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，开展了一些活动，教师与家长共同分担教育责任。针对这些，我把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、加强教师指导家长服务工作能力。

自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的知识，共同用科学的方法启迪和开发孩子的智力，使孩子全面发展。

二、做好常规工作。

1、充分利用班级家园联系栏。

为了使家长了解幼儿班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好教育教学工作，我坚持及时更新班级家园栏内容，每周公布教学计划，科学知识，个案观察记录，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，我们都及时在家园栏上公布，与家长互通信息。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系。我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在校在家的表现。在家园交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，这时我们就巧妙使用语言。首先，先扬后抑，即先肯定孩子的优点，然后点出不足，这样家长就易于接受。让家长明白：谈论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家园共同引导孩子形成良好的行为习惯。

3、《家园联系手册》使家园合作更趋和谐。

我园始终将《家园联系手册》作为老师必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每学期根据各个幼儿发展状况进行详细记录，期末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

4、继续利用现代信息技术做好家园沟通工作。每学期开学初，我认真登记孩子长电话，身体不舒服时会在第一时间与家长联系，让家长及时了解孩子情况。用信息化手段提高家长工作的效率，使家园联系更加快捷、密切。5. 建立家校册。

《家校册》以来，我根据自己班级的特点 制定了评分标准。迟到扣一分，主动帮助别人加一分，自习课违反纪律扣一分，遵守纪律得到表扬的加一分，忘带学习用品的扣一分，每天不佩戴红领巾的扣一分等等，学生的每一项加分减分我们都会在分数旁边写明原因，让学生和家长都心中有数。我们每周会给孩子汇总得的红花数，然后把红花数兑换成绿分，月末计算出每个孩子班级中的名次。为了鼓励家长能保持参与的热情，我们每周也给家长进行了评分并把它记录在每位学生的家校册上。短短的一个月的时间，班级里的迟到现象大大减少了，不完成作业的少了，丢三落四的学生也是寥寥

无几。经过家校共同培养，学生能够做到认真听老师讲课，认真倾听他人发言；还初步学会了与人合作。学生的自我约束能力也普遍提高，在学校好教了，在家里好管了。学生的行为习惯已初步养成了，我们的班风也得到了很大的改善。

家校共育工作是一项长期的艰巨任务，只有坚持不懈才能收获巨大，在今后的工作中，我将克服困难，与同组老师共同协商，争取在不断摸索中前进。

家园共育工作方案篇二

转眼间，一个学期过去了，回顾一学期的家园共育活动，家长和老师做了大量工作，幼儿在家长和老师的呵护下也健康的成长着，为了今后使家园共育工作做得更好，特总结如下：

九月十号我们利用教师节，开展了一次家园共育活动，教师向家长介绍了幼儿在园表现，又听取了家长对幼儿园的建议，大家畅所欲言，目的只有一个，就是让幼儿快乐健康的成长。最后，每个幼儿都拿出了做好的贺卡-----祝老师节日快乐。作为孩子的老师非常感动。

十月份的家园共育活动，除了家长向老师反馈幼儿在家的表现，我们还让幼儿和家长共同读了一本有益的书，看着他们认真的样子，老师好欣慰！

十一月份的家园共育活动，我们幼儿向家长展示了生字教学，家长们听得认认真真，连连夸孩子长大了，学会了很多东西。

十二月份的家园共育活动日安排在“元旦”，因为天气原因，家长和孩子到的很少。

通过这几次活动，我深深地觉得，家园共育活动真的是幼儿教育不可缺少的一项活动，它既能拉近幼儿园与家长的距离，又能使孩子快乐健康的成长，让家长和老师多沟通，多交流，

对我们的工作真的很有好处。

家园共育工作方案篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。开园以来，负责幼儿园家园共育工作，积极开展家园共育活动，深入开展家长工作。

一、建立完善制度

我们积极成立家长委员会，并且定期召开家长委员会活动。家委会成员的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。有较为完善的家委会规章制度，完善的家委会工作，让家长工作找到了顺利开展组织。

二、做好常规工作

(1) 为了解幼儿进行家访工作。老师每学年对每位幼儿进行家访，在这个过程中了解幼儿在家的表现，并记录分析。同时介绍在园情况，取得家长积极配合，密切学校和家庭的关系。

(2) 学期初定时开展家长会。家长会的主要内容是帮助家长转变教育观念，提高家长对幼儿教育的认识，同时明确本学期的主要教育教学工作，多方式与家长互动，促进家园协作。

(3) 充分利用班级家园联系栏。为了能让家长实时了解幼儿的教育教学工作以及配合老师的工作，我们丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长直接了解孩子情况，互通信息。

(4) 好好把握家长接送时间。老师们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，让家长与老师互相了解孩子在园在家表现，以便共同引导孩子。

(5) 每学期进行家长开放日活动。家长开放日家长到幼儿园观摩教学，让家长看到孩子在幼儿园集体活动中比较自然的状态，全面了解幼儿的教育理念，客观公正的评价幼儿的能力，认同教师的工作。

三、抓住活动契机

每个月我们基本上都有主题活动，邀请致家长参与我们活动的策划和实施，进一步增进亲子感情，同时让家长意识到孩子的成长需要家庭成员共同参与的。比如六一儿童节我们策划“自然畅玩，乐享童年”户外游戏活动，中秋节手工活动等等。

家园共育工作方案篇四

家庭是孩子重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。我园本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，开展了一些活动，教师与家长共同分担教育责任。针对这些，我园把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、加强教师指导家长服务工作能力。

通过对一些指导性文件的学习及形式多样的培训活动，使教师们认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的知识，共同用科学的方法启迪和开发孩子的智力，使孩子全面发展。

二、做好常规工作。

1、充分利用班级家园联系栏。

为了使家长了解幼儿班级教育教学工作及需家长配合的事项，共同搞好教育教学工作，我园坚持及时更新班级家园栏内容，每周公布教学活动的计划，科学知识，个案观察记录，做到及时和家长沟通，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，我们都及时在家园栏上公布，与家长互通信息。

2、利用家长接送时间，与家长保持密切联系。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，交流育儿知识，让家长与老师互相了解孩子在校在家的表现。以便家园共同引导孩子养成良好的行为习惯。

3、继续利用现代信息技术做好家园沟通工作。

每学期开学初，每个班级都认真登记孩子家长电话，身体不适时会在第一时间与家长联系，让家长及时了解孩子情况。每个班都有qq群或微信，一方面宣传了幼儿园的教育内容、教育方法及理念，另一方面，也拉近了教师与家长之间的距离，同时，家长之间的育儿经验、育儿困惑，都可以通过qq群进行交流、探讨，这样，无形之中就提升了家长的科学育儿水平。用信息化手段提高家长工作的效率，使家园联系更加快捷、密切。

4、上门家访。

教师每学年对每位幼儿家访一次，教师走进家庭了解幼儿生活环境和家庭教育情况。在家访工作中，教师不仅要了解每一位幼儿的家庭情况，更要全面、深入、细致的了解幼儿在家庭中的表现，并做好记录加以分析；同时，还要向家长介绍幼儿园的基本情况，取得家长的积极配合，密切学校和家庭的关系。

5、家长会。

按照惯例，每个班级召开新学期家长会和学期末家长会，家长会的主要内容是帮助家长转变幼儿教育理念，提高家长对幼儿教育的认识。而且还明确了本学期的教育内容及需要家长要配合的工作。会中各班以“问题式互动”、“问卷式调查”“ppt短片介绍”等方式和家长开展互动，使家长了解幼儿园新学期的教育教学工作。

6、家长开放日活动。面向全体家长开放的教学活动，每学期一次。为了给家长提供方便，家长平时也可随时到园观摩教学活动，让家长看到孩子在集体活动中的自然状态，并通过观摩和直接参与活动，全面了解幼儿园的教育和具体了解孩子在班级集体中的各种行为表现，客观公正地评价自己孩子的能力、特长。这样，家长对如何实施家园共育有了更清楚的认识，家长也会将意见和要求反馈给老师，达到共同教育孩子的目的。

7、家校共育工作是一项长期的艰巨任务，只有坚持不懈才能收获巨大，在今后的工作中，我园将克服困难，与老师们共同协商，争取在不断摸索中前进。

2016年12月

开发区二小附属幼儿园

2016年12月

家园共育工作方案篇五

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。

在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面

能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

家园共育工作方案篇六

幼儿园发挥了三位一体管理委员会和家委会的管理作用，在组织家委会听取幼儿园三年规划实施的基础上，聆听家委会会员意见，及时调整规划内容，在家委会的监督和参与下积极开展幼儿园的教育教学工作。

本学期家园工作本着幼儿园、家庭、社区合作互动、资源共享、共同关心、优质教养，构建和谐教育平台，共同打造“睿智教育”品牌，培养健康睿智的现代幼儿的目标开展工作。

一、工作亮点

1、机智整合、挖掘幼儿园、家长、社区资源开展教育教学活

动;用机智的语言、策略和家长沟通，实现家园共育新发展。

2、以节日的亲教活动为基点，拓宽“快乐亲教”计划实施渠道，进一步尝试把家长资源、社区资源引入“快乐亲教”计划实施中，形成“引导家长快乐亲教，促进幼儿发展的实践和研究”课题，并申报市十一五家教规划课题，夯实共育平台。

3、善于分析工作中的优势和不足，把握问题所在，及时调整跟进。

二、实施情况

具体工作按“创新工作”、“重点工作”和“常规工作”小结如下：

(一)创新工作

1、实施快乐亲教计划

本学期项目组结合“元宵节”节实施“快乐亲教”行动计划，开展“节日情、家家亲”活动，幼儿园在环境的创设上发动了家长志愿者参与环境布置和当日的角色扮演，得到了家长的好评。日常教育教学中，各班结合主题活动的开展引导家长“快乐亲教”，让家长通过参与资料收集、亲临课堂、自愿者服务等方式亲近班级的教育教学活动。如：各班发动家长志愿者共同参与“绿色世博”教育教学活动，协助孩子收集有关资料，为教育教学活动做准备。此外，6月1日和体育中心联合，开展“庆六一”，并接受新闻综合记者采访，并于当天在电视新闻中报道。在此基础上，幼儿园快乐亲教计划，形成研究“引导家长快乐亲教促进幼儿发展的实践和研究”课题，完成县级“十二五家教指导规划课程申报。

2、做好和个别家长交流工作

由于现在家长都在校门口接送幼儿，而且接送孩子的家长都是祖辈，因此大班部各班尝试以向家长提供菜单选择的方式了解家长需要的家园联系方式，并梳理不同家长联系要求，在班级中赋予实施。每班及时和个别幼儿家长联系，并做好记录。（每个教师每天联系1-2名幼儿家长）。同时，幼儿园家园工作试点班以菜单的形式向家长开放活动，得到家长好评。

3、实施爱心捐款活动

幼儿园家园共育组，联合党支部和团支部开展“爱心玩具义卖”活动，所得捐款的一部分和长乐社区、延中社区一起帮助了社区中学习有困难的家庭。让更多的孩子感受社会的温暖。

(二) 重点工作

1、幼小衔接工作在进一步落实的基础上有所拓展

本学期大班结合幼小衔接工作在课程上进行新的调整，并邀请二中心小学校长进行讲座。同时，幼儿园开展和海华小学的幼小衔接工作，并向海华小学开放教学活动“精彩世博，你问我答”和“幼儿园家园信息工作”专题介绍。最后，大班毕业典礼向家长征求意见，并在做好防病工作的基础上召开“届大班毕业典礼”。

2、严格按照教育局的有关规定做好防病和安全工作

为了履行教育局防病工作措施，做好手、足口病防御宣传工作，幼儿园的每个班级向每一个幼儿家长发放宣传防病和安全的资料，取得家长配合。同时，结合传染病预防，做好家访工作和送教上门工作。于此相配合的家长志愿者安全小组继续开展幼儿园安全检查工作。

(三) 常规工作

1、家委会、家长会又出新招

站介绍;幼儿园三年规划中期实施介绍等,得到家委会的肯定。在此基础上,每个班级召开新学期家长会,会中各班以“问题式互动”、“问卷式调查”“ppt短片介绍”等方式和家长们开展互动,小结上学期班级工作,同时使家长了解幼儿园新学期的教育教学工作。

2、03亲子工作有所拓展

03亲子园结合幼儿园新学期招生向社区散居幼儿开放活动,团支部积极参加。同时,利用幼儿园教师资源和场地资源,结合区亲子中心要求,进一步创设“瑞一亲子园”的环境,每月周末开展散居儿童亲子活动,积极指导家长进行科学育儿,做好记录和评价。活动由早教中心主人亲临现场,并开展现场教研。在此基础上,幼儿园03课题组围绕课题“0——3岁家庭教育指导策略的研究”形成结题报告。

3、其它工作相继进行

随着新网络的使用各班和家长共同维护幼儿成长电子档案;继续吸收热心的家长作为幼儿膳食管理小组成员,参与幼儿膳食管理;幼儿园中三班小朋友参与向明社区迎世博活动,得到了社区的好评。

三、思考

家园共育课题研究已经形成,如何聚集各方志愿开展研究有待于进一步思考和计划。

家园共育工作方案篇七

办园理念: 优质+规范+特色。

办园宗旨：发展孩子服务家长成就教师。

培养目标：激发兴趣、开发能力、培养习惯。

- 1、定期召开家长会。
- 2、定期举办“家长开放日”活动。
- 3、定期家访。

教师对幼儿进行家访是家园共育的又一个途径。教师们根据实际情况有选择的走进幼儿的家里，可采用实地家访、电话家访或重点个别家访等多种方式，去了解幼儿在家的表现，及时与家长沟通，具体指导。

- 4、定期举办家长学校讲座。
- 5、定期召开家委会或举办家长座谈会。

请家长及家委会成员对幼儿园工作提出意见和建议。

- 1、建立“家园接送卡”。

以最方便、快捷、透明的方式，充分交流信息，形成幼儿园家庭教育互动，便于及时有效地教育孩子。

- 2、建立“家长园地”。

开设“家长意见簿”“家园亲子栏”“家园直通车”，公开幼儿园课程标准及教育教学内容，让家长及时了解幼儿园在园一日活动情况。

- 3、建立“幼儿个人成长记录册”。
- 4、建立“园长接待日”。

幼儿园将园长的联系电话张贴上墙，并将每周五定为园长接待日，家长可以直接将意见、建议反映给园长，面对面的解决问题。

5、建立““家长意见箱”。

及时了解家长对幼儿园教师对学校教育教学工作、管理工作的意见，便于改正不足，提高办园水平。

做细做实家园共育工作，因为制度的保障取得了良好的效果。

参与管理：调查问卷，向人民评议，家委会。

“家园共育引领月”：我园举办了家长讲座及“幼儿成长册”制作的交流学习。

参与活动：主题活动：三八节、运动会、儿童节。

“家园共育成长月”：我园以班级为单位举行了亲子活动，开展了七个一活动：家长和幼儿共读一本书、共看一场电影、共唱一首歌、共绘一幅画、共做一件玩具、共讲一个故事、共做一个游戏等活动，密切家园关系。

“家园共育开放月”：举行家长开放日、优秀班级家园活动ppt展示、举行了大班毕业典礼活动。

“家园共育互访月”：组织教师进行家访活动。

“家园共育展示月”：制作《家园共育专题片展示》片，以ppt形式做汇报。

1、以丰富多彩的活动为切入点，做细做实家长工作。

树立“发展孩子、成就教师、服务家长”的理念。通过幼儿

每月主题活动引领家长；用我们细致的工作感动家长，赢得家长的信任和支持，切实帮助家长解决在教育幼儿过程中遇到的问题。

2、借助课题“绘本阅读”，引领家长与孩子共同成长。

向家长推荐相关的图书，采取家长之间互换图书的方式，进行家长与幼儿共读活动，充分调动家长参与幼儿园教育积极性，树立正确教育观念。

4、利用家长资源，拓展幼儿活动空间。

探索家长亲职教育是我们利用家长资源，实现家园互动的一项举措。我们对家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长特点，有目的的邀请某些家长到幼儿园和教师一起设计活动参与活动，让家长心随园动。

家园共育工作方案篇八

家庭教育是孩子接受教育的开端。有的家长爱学习家庭教育的新理念，又能起到表率作用，他们的家庭教育方法又得当，所以他们的孩子培养得很优秀。但是目前也有不少的年轻家长他们的教育随意性和盲目性较多，教育的效果不理想。幼儿园是孩子受教育的主要阵地，也是孩子成长的主要阵地。如果幼儿园的老师和家长密切结合，形成合力，就一定会使我们的孩子全面发展，健康成长。为了共育更好的明天，天府新区__幼儿园开展了家园共育系列活动。

植物大作战特色种植活动

为了更好的突显我园的特色开展好种植活动，_月22日，__幼儿园就本学期种植园所要种植的作物与家长种植志愿者进行了研讨交流。

1. 园长介绍种植设想

在活动中，张_园长首先向家长志愿者们介绍了我园在本学期种植园种植作物规划的初步设想。本次设想从幼儿的兴趣出发，重视教育过程在种植过程中挖掘教育资源，并且由幼儿、教师到家长，至下而上的进行交流研讨。家长志愿者们对我园的设想表示支持和肯定，同时也为我园充分尊重幼儿尊重老师及家长点赞。

2. 与家长们一起讨论

在研讨中，家长志愿者们非常积极利用自己的种植经验，从粮食作物、水果蔬菜的种植周期到如何有效开展种植活动等，都为幼儿园提出了许多宝贵的意见和建议。通过大家的积极研讨最终形成了较为完整的种植方案。

研讨结束后张园长对家长志愿者们的大力支持表示衷心的感谢，同时也提出家长志愿者们要充分利用自己的种植经验积极的走进课堂，参与到活动中来为幼儿园的特色发展出谋划策。

幼小衔接家庭教育讲座

为了帮助大班幼儿实现从幼儿园顺利过渡到小学，同时为家长解惑答疑。_月10日上午，我园有幸邀请到了家庭教育专家周_、陈_两位老师来园为大班幼儿家长及老师们作“关于做好幼小衔接”的专题讲座。

在讲座中，两位老师分别从“幼儿入学前准备”、“幼儿学前习惯培养”、“幼儿能力培养”等方面，结合真实、生动的案例，对“幼小衔接”这一话题进行了详细的讲解。引导家长从心理、生理及学习上帮助孩子走好人生第一步。

通过此次专题讲座，使家长们更加了解了幼小衔接的具体内容。为切实做好大班幼儿的入学准备工作，帮助孩子克服心

理因素，顺利进入小学打下坚实基础。

小二班家园共育小结

时间飞逝，一学期很快又将结束，回顾这一年的班级工作，是离不开家长的配合和帮助的，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，我深深体会到了家长工作的重要性。家长是重要资源，是幼儿园教育孩子的合作伙伴，是提高保教质量的后盾。家庭教育与幼儿园教育犹如一辆车的两个轮子，只有同向、同步才能前进，才能促进幼儿园的其它方面发展。

一、在工作中，我们结合实际，针对教育中的新情况、新问题，乐于给自己的工作找差距、出难题，使我们的家长工作保持活力，富有朝气，缩短家园之间的距离。

1、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、家园联系栏，促进孩子健康成长。要使家园形成合力，相互沟通是十分必要的。而家园栏恰恰是幼儿园与家庭联系的一个纽带，是教师与家长沟通的一座桥梁。目的是及时向家长传递班级教育情况，使家庭和幼儿园对幼儿实施协调一致地教育。

4、《成长册》每个家长首先都希望自己的孩子在幼儿园中能够得到更多的发展、锻炼，于个我们透过成长册这一个“桥梁”来帮助家长们了解孩子在幼儿园的情况。例如：宝贝在

幼儿园每周的表现及班级开展的教学内容等我们都会及时在成长册中进行反馈，对孩子来说，这是一种巩固学习的机会；对家长来说也是增进亲子之间感情的桥梁，帮助家长怎样在家中更好的指导、教育孩子，使家园教育保持一致。

1召开新学期家长会，使家长了解教育教学工作。

1利用幼儿园教师资源和场地资源，3月我们创设了“爸爸妈妈一起来”主题环境，让爸爸妈妈一起带孩子走进大自然，积极指导家长进行科学育儿。

14月我们开展“我运动、我健康、我快乐”亲子运动会，邀请家长和孩子共同参与，幼儿在和家长合作时，体验爸爸妈妈和自己在一起快乐运动的美好时光，促进亲子关系。

15月21日组织家长开放日，我和王老师为了让家长更直观的观察幼儿在园的表现，分别共公了科学活动《好听的声音》绘本阅读《玩具火车轰隆隆》两节活动，通过幼儿和老师的互动，让家长了解幼儿在园的表现以及孩子需要发展的方向；得到了家长的一直好评，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！通过家园配合的活动后，孩子们不但进一步地拓宽了自己的视野，三者之间形成了“流动型”的互动关系。拉近与孩子的关系，让我们更好的为了孩子的明天努力奋斗！

家园共育工作方案篇九

为了促进家园的沟通更加有效，首先就是要为家长们提供平等对话、交流的平台。现在的家长会多半是一言堂的模式，我们可以改用了家长座谈会、茶话会、家长沙龙、经验分享

会等形式。其目的就是想拉近教师和家长之间的距离，让大家在平等对话中产生共鸣，从而消除隔膜，有效解决幼儿教育中出现的问题。

在教师与家长沟通中存在的问题，比如，教师与幼儿家长在地位上的不对等；教师与家长在认知水平上的差异；教师沟通对象的老龄化。那面对这种情况，我们应该更积极地去取得家长们的信任。那幼儿园与家庭之间的沟通方式有很多，最常用的是家园联系手册、家访、家长开放日及利用家长接送幼儿的时机交谈等。随着信息时代的到来，我们经常利用电子软件，比如“xx教育app”直接与孩子的父母进行交流，孩子的父母能十分详细地了解自己孩子的在园情况；同时我们还开通了“宝宝在线”系统，为每个幼儿都建立了“幼儿个人成长档案”，老师们可以将孩子在园不同的活动情况用文字、照片或者视频的形式上传至幼儿档案中，让家长能够了解得更全面、细致，这样的交流沟通，家长与老师们彼此都觉得既具体又贴心。这样，我们的家长工作将更具有实效性，家长们也会更加认可老师的工作，那么，家园的相互信任感就会慢慢建立起来了。