

# 仁爱英语八年级上教学工作计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇一

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八（4）班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
  - 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
  - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
  - 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
  - 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
  - 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
  - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit1第一周———第二周

unit2第三周———第四周

unit3第四周———第五周

unit4第六周———第七周

unit5第七周———第八周

reviewandmid—test3课时第九周

unit6第十一周———第十二周

unit7第十二周———第十三周

unit8第十四周———第十五周

unit9第十五周———第十六周

unit10第十六周———第十七周

reviewandfinal—test11课时第十八周

期末复习第十九、二十周

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2、进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4、利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5、鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6、重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇二

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培

培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴

自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit 1 6课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周



unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇三

- 一、面向全体学生，注重素质教育。
- 二、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇四

寒假在不知不觉中过去，有开始了新的学期的学习，本学期我主要担任八年九班、十班的英语教学工作，为了保证本学期的工作顺利的完成，根据教育局和学校的安排，对本学期的工作作如下计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，正确把握英语学科特点，特别是八年级学生的学习特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。在学习的过程中建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系，希望通过不同的奖励制度带动学生的学习。

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

新人教版《英语》八年级(下册)，全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际而且引入了很多学生熟悉的故事。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，其中a部分有2d的对话和3a的短文，b部分还有一篇阅读文章，用以训练学生的口语表达能力和阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。

本学期我担任九班、十班的英语教学，共有学生人数79人。通过以前的学习学生对英语已经有了进一步的掌握，但随着单词量增多，(本学期单词相对较多)，阅读短文的加长，可能会导致部分同学对英语学习的兴趣降低，从而产生厌学的心理，教师不仅要在课堂中展现他的教学魅力，同时还要在学生的心里让他们喜欢老师，从而能喜欢学习。八年下是很关键的一个学期，这是同学们转变较大的一个学期，要充分的了解他们并采取相应的教育措施才能更好的进行教学。

1、在本学期中我们采用手写教案的形式，教师尽可能多的阅读参考资料，提高自己驾驭教材的能力，灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备”：脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。努力写出适合自己的教案，找到适合自己的教学方法，努力打造高效的课堂。

2、根据八年级的内容相对较多，教师要采取不同的检测方法，如单词要保证天天检测，短语要随时抽查，并加大对短文的学习强度，教学生学会把握信息的能力，掌握做题的技巧。同时和班主任家长保持联系，保证他们的学习效率。同时在每一个单元的学习后要通过测试，反馈学生的学习效果，及时发现问题并解决问题。

3、英语是特殊的一个学科，教师要注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、现代信息技术对我们的教学有着辅助作用，教师要充分利

用计算机和多媒体教学软件，设计出实用而又吸引同学们注意力的课件，同时充分利用网络教学资源调动同学们的学习热情。

在本学期的工作中，希望在英语组老师的帮助下，顺利完成自己的教学任务，并努力为我们英语组的总成绩努力。

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇五

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法、创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施 " 一帮一 " 活动，让成绩好的同学带动基础差的学生，同时亦监督基础差的学生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、以小组为单位开展各种活动、同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系、该评价体系由形成性评价和终结性评价构成、在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力、在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练、能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力、逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第1—2周□unit1

第3—4周□unit2

第5周：国庆放假

第6—7周□unit3

第8—9周□unit4

第10周□unit5

第11周：期中复习

第12周：期中检测

第13周□unit5

第14—15周□unit6

第16—17周□unit7

第18—19周□unit8

第20—21周：期末复习

第22周：期末检测

## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇六

培养学生的英语学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力

和习惯，并做到持之以恒，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，争取更大的进步。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，激发学习内动力，产生“我想

学”的局面。

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1. 语音教学在七年级的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习和自学单词的能力，从一开学就进行记单词的学法指导，让他们掌握一套能记得住、忘不了的记忆方法和复习方法。

2. 词汇教学词汇学习要从八个方面进行，改变传统的教学词汇的方法，重新构建词汇学习模式：词义---读音---词形---词类---可变词形---近义词辨析---固定短语---基本句型。

3. 语法教学语法学习要结合语言情境，授之以法，精讲多练，练足练够，足以形成运用英语能力。

4. 阅读教学是重中之重，要教给学生阅读英语短文的具体方法，学会猜测词义，具有获取有用信息的能力。

从这哩两个班的情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够三年级水平，所以在课堂教学时，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，能认真听课，按老师要求完成各项任务，但是他们学习的重点、难点、考点落实不到位，所以他们的考试成绩很不理想。总的来说，这届学生的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1. 依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣，找回学习英语的自信心。

2. 重视课堂教学质量，增加口语教学，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4. 加大学习重点、难点和考点的落实和检测力度，重点抓，抓重点，确保几个基础好的学生尽快提升英语成绩，改变及格率为零的尴尬局面。

5. 特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。



## 仁爱英语八年级上教学工作计划篇七

时间过得真快，转眼间新的一学期又开始了。这学期我继续担任八年级的英语教学工作。八年级进入第二学期，难度增加，学生学习起来更加困难，所以这学期的教学工作担子会更重，但只要多思考，办法总比困难多。现将本学期的教学工作计划如下：

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作为指导，认真备课，加强课堂教学，高效地完成本学期教学目标。多学习，多听课，提高自己的教学水平和业务能力。同时，培养学生学习英语的兴趣，做好培优补差的工作，防止两级分化的扩大。

这学期我们八年级仍然采用仁爱版英语教材，共有四个单元，十二个话题。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：动词不定式，形容词和副词的比较级和最高级以及从句，包括原因状语从句，时间状语从句，结果状语从句，目的状语从句和宾语从句。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

八年级学生英语成绩整体来说很不理想，两极分化现象严重。还有就是优生不优，后进生多，在上学期的期末考试中，班上不及格人数多，学习态度也不是很端正，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。

根据我校教学工作目标，希望通过教与学，提高英语成绩，使优秀率，合格率较上学期有所提高，达到学校的目标。另

外，让学生学会学习方法，让学生会运用，培养学生的综合能力，让学生不仅会学，还要会用，工作重点是防止两极分化，提高及格率和优秀率。

1. 对学生进行情感教育，端正学生的学习态度，帮助学生树立自信心。通过列举以前毕业生八年级时的成绩和中考中的成绩对比，让学生相信成功是有可能的，让他们尝到胜利的甜头，帮助学生端正态度，树立信心。

2. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，向课堂要效率。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。课堂上时刻关注学生学习英语的兴趣，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。多关注中等生和后进生。

3. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对优生提高要求，扩展知识点，让他们更优。对后进生进行专门辅导，安排小老师进行督促，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心。

4. 抓落实，落实“五每”，即每一次早读，每一次听写，每一次预习，每一次作业和每一次写作。早读有任务，有检查，让早读更有实效。听写坚持让每一位同学过关。预习能让学生提高阅读能力，扩大词汇量。坚持每周一次写作，让学生在平时积累写作经验。作业采取分层制，不同的学生布置不同类别的作业，让每个学生都能有收获，有进步。

这一学期时间短，任务重，但我会尽职尽责地完成我的教学任务，在期末考试中取得好成绩！

略